

0552 - O ENSINO DA GRAMÁTICA: O CONHECIMENTO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO ELEMENTO VITAL DE FORMAÇÃO E INCLUSÃO

- Gabriel Frias Araújo (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Unesp, Franca), Vânia de Fátima Martino (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Unesp, Franca) - gabriel_frias_araujo@terra.com.br.

Introdução: O SEU tem se mostrado um espaço aberto a novas possibilidades de ensino e aprendizagem. Ainda assim, o ensino da Gramática continua um desafio, em razão do pouco tempo, do excesso de conteúdo e da pouca valorização da disciplina. Há também a nova forma de cobrança da matéria pelos exames vestibulares que tem ocasionado um abandono da Gramática Normativa. Apesar dessas dificuldades, seu ensino é imprescindível e decisivo, pois, uma vez ingressos na universidade, muitos alunos não voltarão a se dedicar à disciplina, apesar de ser ela fundamental durante suas vidas acadêmicas e profissionais. **Objetivos:** Expor uma prática de ensino da Língua Portuguesa realizada no SEU a qual se propõe a compensar falhas da Educação Básica, deficiências de linguagem e de conceitos relativos à Língua Portuguesa, como parte de um profundo processo de inclusão. Pretende ainda prepará-los para as futuras necessidades do uso da língua em seu cotidiano acadêmico e aproximá-los do universo das Letras, despertando neles o interesse e adiantando questões e debates para aqueles que se interessam pelo tema. Por tudo isso, quer-se propiciar uma visão mais ampla do fenômeno lingüístico, que lhes dê autonomia de linguagem, de comunicação e, por isso mesmo de pensamento, criando assim falantes conscientes da língua e do valor que ela tem. **Métodos:** Ensino reflexivo e crítico da Língua Portuguesa, que contemple seu aspecto conceitual/normativo e aborde questões debatidas pela Lingüística capazes de incentivar a reflexão. Contrapondo a Gramática Normativa à Gramática Descritiva, pretende-se fugir de um ensino limitado, apostilado, viciado em regras e nos tão famosos “macetes”, tomando por fontes algumas Gramáticas de reconhecido prestígio. **Resultados:** Por tudo isso, o SEU tem sido um espaço fértil para discussões, não uma mera opção de condicionamento para o vestibular, razão de ser do cursinho, e sim um ambiente propício para aproximá-los de fato da universidade, das discussões e abordagens promovidas pela academia. Ainda, um ensino capaz de despertar interesses, desenvolver aptidões e corrigir falhas do ensino de Língua Portuguesa.