

0585 - PEJA – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA ADULTOS EXCLUÍDOS DO CONVÍVIO SOCIAL - Izabelle Rodrigues Santos (FC, UNESP, Bauru), Bruna Gonçalves da Silva (FC, UNESP, Bauru), Eliana Marques Zanata (FC, UNESP, Bauru) - izabelle1987@hotmail.com.

Introdução: Este Trabalho visa relatar as atividades que desenvolvemos no Projeto de Educação de Jovens e Adultos (PEJA), na UNESP de Bauru. Desenvolvemos um trabalho em um abrigo para pessoal com doença mental chamado PAIVA, atendendo em torno de 20 adultos. Este trabalho consiste na alfabetização de adultos que possuem deficiências mentais e foram abandonados por suas famílias. O trabalho é voltado para a alfabetização social, ou seja, ao letramento, tanto no âmbito da leitura quanto no âmbito da matemática e também auxiliar na melhoria do convívio social e na comunicação dos alunos.

Objetivos: objetiva-se trabalhar com uma matemática voltada às relações cotidianas, fornecendo aos alunos condições mínimas de vivência da matemática. Da mesma maneira trabalha-se nessa vertente no que diz respeito à leitura e à escrita, pois se objetiva a compreensão de palavras que garantam um bem estar perante a sociedade. Dessa forma, de maneira gradual, sistematizar o conhecimento proposto para o cotidiano, em um conhecimento mais complexo que possa conduzir à alfabetização.

Métodos: Trabalhamos sempre de forma a garantir a satisfação em apreender, ou seja, nos preocupamos em fazer com que os alunos compreendam a importância das atividades propostas e reconheçam a necessidade de tal aprendizado para sua vida cotidiana. Desenvolvemos as atividades de forma concreta, proporcionando aos alunos a vivência e a participação tanto na elaboração como na execução das atividades; Dessa forma, trabalhamos com o letramento, através de confecções de cartões enfatizando a prática social da escrita. Trabalhamos com diversos materiais que viabilizam a leitura e a escrita, proporcionando aos alunos conhecimento para a sua vida cotidiana. Trabalhamos a alfabetização e a matemática com materiais concretos, como jogos, brincadeiras, poemas, cartões, música, aproveitando sempre as expectativas que os alunos apresentam no momento.

Resultados: Os resultados são obtidos lentamente, conforme o desenvolvimento de cada aluno. Entretanto, podemos perceber a evolução em cada um deles em relação ao auto-reconhecimento, sua identidade; a comunicação com os outros, ajudando na interação e inserção social. No que diz respeito à alfabetização, alguns aprenderam reconhecer algumas letras, identificar letras que compõe o nome, compreendem a função da escrita e da leitura na vida cotidiana, estabelecendo a função social dessa aprendizagem, reconhecimento e identificação parcial dos numerais. Esses resultados são obtidos em níveis diferentes, dependendo do nível de aprendizagem e dos limites de cada aluno. Alguns têm maior facilidade que outros, porém, todos conseguiram se desenvolver e perceber que são capazes de aprender aquilo que muitos e eles mesmos julgavam ser impossível.