

## **0598 - PRATICANDO CIÊNCIA: DIVULGAÇÃO DO MUNDO CIENTÍFICO NO MEIO ESCOLAR**

- Mariana Vinagre Pereira (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Classius de Oliveira (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Manuela Lombardi Brandão (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Marina Reghini Vanderlei (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Arieli Matheus Cherobim (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Jacqueline Farinha Shimizu (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Juliana Henriques (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Felipe Dorigão Guimarães (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Renan Garcia de Oliveira (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto) - mari\_vinagrep@hotmail.com.

**Introdução:** A carência de aulas práticas no ensino médio pode dificultar o entendimento de conceitos teóricos construídos pela ciência de sua relação com a realidade dos alunos. Há, portanto, necessidade de se unir esses conceitos objetivando uma formação mais completa do estudante e que o estimule a prosseguir os estudos. Para tanto, aulas práticas aproximam os alunos das experiências acadêmico-científicas e estimulam o questionamento dos fatos apresentados, a criação de hipóteses e soluções para situações-problema. Reconhecendo a relevância de atividades práticas para uma melhor aprendizagem, principalmente referente ao ensino de ciências, o grupo PET realiza anualmente cursos de extensão em escolas da região, apresentando uma visão universitária primária a esses alunos por meio dos conteúdos abordados no curso de Ciências Biológicas. **Objetivos:** Melhorar o entendimento do conteúdo científico e da relação entre teoria e prática, evidenciando a complementaridade entre ambas; e inserir atividades práticas corriqueiras aos graduandos de Ciências Biológicas para alunos do terceiro ano do Ensino Médio, estimulando a seu interesse pela vida acadêmica. **Métodos:** As atividades foram realizadas aos sábados, durante dois meses, na Escola Estadual Genaro Domarco, município de Mirassol. A aula introdutória abordou princípios básicos da sistemática filogenética, cuja parte prática consistiu na construção de um cladograma pelos alunos. As outras aulas abrangeram as grandes áreas das Ciências Biológicas, tais como Zoologia, Botânica, Genética, Microbiologia, Biologia Celular e Estrutural, Evolução, Etologia, Ecologia, Parasitologia e Saúde. A parte teórica dessas aulas focou o básico de cada tema apresentado, a partir de um conteúdo passado em lousa ou apresentado em multimídia. A parte prática, de maior ênfase, contou com a visualização e manuseio de materiais relacionados a cada área, como organismos coletados pelos próprios alunos ou conservados em coleções didáticas da universidade. Em algumas ocasiões foram também utilizados aparelhos de microscopia para que os alunos observassem micro-organismos, tecidos e células. **Resultados:** A atividade foi bem recebida pelos alunos que participaram ativamente das aulas e demonstraram grande interesse em manusear os materiais oferecidos durante a parte prática, o que mostra que esse tipo de atividade tem um impacto relevante no aprendizado. Segundo os alunos, atividades como essa deveriam ser realizadas mais frequentemente, pois atualmente é grande a carência de aulas práticas nas escolas, em especial no ensino médio. A diretoria e professores da escola também se mostraram muito satisfeitos, enfatizando o fato da atividade aproximar os alunos da universidade.