

0605 - PRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TANGRAM A PARTIR DE RESÍDUOS DE MADEIRA PARA AUXÍLIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

- Rafael Trofino Santesso (Unid departamental, UNESP, Itapeva), Cristiane Inácio de Campos (Unid departamental, UNESP, Itapeva), Alex Siqueira Costa (Unid departamental, UNESP, Itapeva) - rafael_santesso@grad.itapeva.unesp.br.

Introdução: No âmbito da educação infantil, observa-se que cada vez mais os jogos e brinquedos pedagógicos têm ocupado espaço importante no processo educativo, pois estes instrumentos mostram-se interessantes para aprimorar o conhecimento e contribuem para o desenvolvimento de várias outras habilidades. Dentre os brinquedos pedagógicos destaca-se o tangram, um brinquedo descrito como um quebra-cabeça chinês de origem milenar. Esse quebra-cabeça tem a peculiaridade de ter apenas sete peças com formas geométricas resultantes da decomposição de um quadrado. Por ser composto de formas geométricas é bastante utilizado no ensino fundamental para ensinar geometria e matemática, assim como permite o desenvolvimento de habilidades como visualização e diferenciação de formas, percepção espacial, elaboração de desenhos, relação espacial e construção. Outro aspecto relevante no âmbito da educação diz respeito à conscientização ambiental. Nos últimos anos vem crescendo a necessidade de melhor utilização de recursos naturais, visando um mundo mais sustentável e ambientalmente correto. Neste contexto destaca-se a excessiva geração de resíduos no segmento industrial madeireiro. Sendo assim, pode-se aliar o uso de resíduos de madeira para a produção de brinquedos pedagógicos como alternativas de aproveitar melhor os recursos naturais descartados buscando auxiliar a educação infantil e, assim, desenvolver habilidades das crianças em formação. **Objetivos:** O objetivo foi aproveitar resíduos de madeira para a confecção do Tangram para que os mesmos sejam utilizados em escolas e creches municipais da cidade de Itapeva-SP. **Métodos:** Inicialmente alguns resíduos de madeira foram analisados e classificados pelos critérios de risco segundo a norma brasileira NBR 10.004. Depois de classificados foi feita a seleção das peças para a confecção dos brinquedos e, por fim, a própria confecção do Tangram juntamente com manual de uso. **Resultados:** Os brinquedos confeccionados foram desenvolvidos em tamanho adequado para serem utilizados por crianças com idade escolar. Na continuidade do trabalho pretende-se acompanhar o uso dos brinquedos em escolas e creches da cidade de Itapeva, avaliando e levantando dados que permitirão fazer ajustes nos brinquedos assim como avaliar as críticas e sugestões sobre o uso desse brinquedo na sala de aula pelos professores e educadores que utilizarem os mesmos.