

## **0624 - PROJETO UNIVERSIDADE NO BOSQUE – A UNIVERSIDADE UM POUCO**

**MAIS PÚBLICA** - Cristina Martinho da Silva (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Eliana Morielle Versute (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Mariana Correia Molina (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Ivã Guidini Lopes (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto) - cris\_martinho@yahoo.com.br.

**Introdução:** Os projetos de extensão têm como função acadêmica promover a integração ensino-pesquisa. Tem havido uma nova perspectiva que muda o foco desses projetos de um caráter assistencialista para um caráter que se pauta no princípio educativo. Dessa forma, a extensão universitária constitui-se de uma função acadêmica, que compõe o pensar e o fazer universitário, sendo parte do currículo na perspectiva da multidisciplinaridade e indissociabilidade entre ensino e pesquisa (Jezine, 2004). **Objetivos:** O objetivo do projeto Universidade no Bosque é levar à população o conhecimento científico adquirido na Universidade, de modo que a população de maneira geral também possa ter acesso a esse conhecimento. **Métodos:** Durante o ano são realizados cinco eventos no Bosque Municipal, contando aproximadamente 30 alunos por evento. São atendidas cerca de 10.000 pessoas (2.000 por evento) da comunidade, que visitam o Bosque e Zoológico Municipal, que fica aberto das 9:00 às 17:00 h. As atividades constam de práticas direcionadas à crianças e adultos, tratam de temas como reciclagem e separação de lixo, explicações sobre o comportamento dos animais e formas de não mal tratá-los, para que o stress dos mesmos seja minimizado, além de esclarecimento de dúvidas e curiosidades. Também há apresentações de coleções de científicas zoológicas (vertebrados e invertebrados) para um leque ainda maior de biodiversidade. **Resultados:** O público infantil é o que participa de forma mais entusiasta, porém quando os responsáveis percebem as crianças tão atentas passam a ver a atividade com sua real importância. Talvez os resultados mais efetivos se dêem no sentido da população que recebe o conhecimento que salta o muro da Universidade para atingir o grande público, e os alunos que devem conseguir fazer com que seu conhecimento seja capaz de alcançar o grande público de maneira prática e objetiva. A relevância do projeto está no fato de que há uma integração teórico-prática do conhecimento adquirido pelo universitário e que é, então, estendido à população. Dessa forma, o aluno exerce seu papel como cidadão atuante. A população tem acesso à conhecimento novo e de qualidade. Assim, a Universidade acaba sendo um pouco mais pública. Referências: JEZINE, E. 2004. As Práticas Curriculares e a Extensão Universitária. Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Belo Horizonte, Minas Gerais. Apoio financeiro: Proex-UNESP (ID 9069)