

**0637 - SINTA – SEMANA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA – EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA – FMVZ – UNESP DE BOTUCATU.**

- Cassiano Victória (FMVZ, UNESP, Botucatu), Antonio Carlos Paes (FMVZ, UNESP, Botucatu), José Paes de Almeida Nogueira Pinto (FMVZ, UNESP, Botucatu), Luiz Carlos Vulcano (FMVZ, UNESP, Botucatu), Rogério Martins Amorim (FMVZ, UNESP, Botucatu), Maria Jaqueline Mamprim (FMVZ, UNESP, Botucatu), Eliana Curvelo (FMVZ/FCA, UNESP, Botucatu) - cassiano@fmvz.unesp.br.

**Introdução:** A Semana de Integração Acadêmica – SINTA - 2011, cujo tema foi “A Medicina Veterinária na Saúde, Agropecuária e Educação”, foi concebida em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ) da UNESP – campus de Botucatu. A SINTA prioriza metodologias de ensino e aprendizagem que demonstre aos alunos como articular o conhecimento à realidade social, na busca da superação de problemas e dificuldades demandadas pela comunidade (Prefeitura Municipal de Botucatu), tendo repercussão direta ou indireta nestes processos e dessa forma articular de maneira efetiva as Diretrizes Curriculares - MEC, o PPP da FMVZ e o PDI da Universidade.

**Objetivos:** Identificar a profissão de médico veterinário nos contextos sociais, observar e descrever a realidade da produção agrícola municipal e a aplicação dos conhecimentos apreendidos fora da universidade apoiados pelos coordenadores da SINTA. **Métodos:** A metodologia adotada para que os resultados esperados fossem atingidos, foi o Aprendizado Baseado em Projetos (ABP), esse método promove a difusão do conhecimento com a participação ativa dos discentes na aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula para a resolução de problemas, desde a fase de planejamento, elaboração da proposta, execução, interpretação dos resultados, monitoramento e avaliação do seu desempenho, até o fechamento com a comunicação dos resultados a toda comunidade. Para o desenvolvimento dos projetos, participaram diversos setores da FMVZ, secretarias da Prefeitura Municipal de Botucatu em especial com as de Agricultura, de Saúde e de Educação, bem como com a colaboração de diversos produtores rurais e empresas das mais diversas atividades agropecuárias. **Resultados:** Como resultado foi possível observar que os alunos foram capazes de refletir sobre o processo ensino e aprendizagem. A auto-avaliação dos discentes permitiu uma reflexão sobre suas virtudes e deficiências. Os alunos ressaltaram que o grande aspecto positivo da SINTA é a integração entre os próprios discentes, e entre discentes e docentes. Ressaltou-se ainda a saída da sala de aula como o segundo aspecto de maior relevância para a aprendizagem de longo prazo. Desta forma segundo a avaliação dos discentes, podemos concluir que a SINTA tem elementos de ensino e aprendizagem efetivos, entretanto há a necessidade de constantes diálogos para o aperfeiçoamento da metodologia proposta e novas alternativas de práticas pedagógicas.