

0790 - “RESGATANDO A CIDADANIA”: AÇÃO CONJUNTA DE UNIVERSITÁRIOS DA UNESP E COMUNIDADE NA BUSCA DA QUALIDADE EM SAÚDE INTEGRAL - BIOPSIKOSSOCIAL, MENTAL, ESPIRITUAL E ECOLÓGICA, E DO RESGATE DA CIDADANIA.

- Solange Ramires Daher (FMB, Unesp, Botucatu), Elisa Maciel Scalco (FMVZ, Unesp, Botucatu), Fernanda Bruno (FMVZ, Unesp, Botucatu), Guido Gomes Wanderley (FMVZ, Unesp, Botucatu), Raíssa Vasconcelos Cavalcante (FMVZ, Unesp, Botucatu), Mariana Kikuti (FMVZ, Unesp, Botucatu), Carla Janeiro Coiro (FMVZ, Unesp, Botucatu), Márcia Maria Valim (FMVZ, Unesp, Botucatu), Fernanda Almeida (IBB, Unesp, Botucatu), Hélio Langoni (FMVZ, Unesp, Botucatu) - daher@fmb.unesp.br.

Introdução: O papel da Universidade, em trazer perspectivas melhores de vida e saúde para a sociedade, e da Extensão, como fomentadora de Ensino, Pesquisa, Assistência, Gestão e mais Extensão são fundamentais. Propusemos construir e compartilhar aprendizado em saúde integral e cidadania, em mão dupla, universitários-comunidade carente. **Objetivos:** Contribuir para melhor vida e saúde integral da sociedade, com universitários e comunidade como sujeitos. Compartilhar conhecimentos para: estudantes vivenciarem a realidade, o desenvolvimento do processo saúde-doença; levantar demandas no bairro; realizar trabalhos científicos e dar feed-back acadêmico; formar profissionais voltados às necessidades da população com compreensão e atitudes em saúde integral; realizar e promover educação, capacitação, desenvolvimento de talentos, inclusão social e no mercado de trabalho; fortalecer autoestima, criatividade, empreendedorismo e consciência cidadã. **Métodos:** No Jd Santa Elisa, aplicando os conceitos (saúde-OMS1986, ensino-DCN2001), teorias (Gardner2003-inteligências múltiplas, Freire1996-Pedagogia da Autonomia), e visão profissional e de mundo dos participantes, com crianças, enfoque contínuo, e famílias, pontual, alunos da Unesp Botucatu realizam, com apoio de funcionários, docentes e parcerias, desde 2002 (Proex2003), atividades culturais, científicas e tecnológicas, com levantamento de demandas (diálogo, caminhada transversal, cadastros, trabalhos científicos, reuniões) e oficinas socioeducativas com práticas pedagógicas por faixa etária, utilizando atividades lúdicas, lazer e teorias como estratégias de aprendizado. **Resultados:** cadastros (> educação, capacitação, emprego e renda); trabalhos científicos (< estatura, risco > leptospirose e toxoplasmose); prêmio (2007); caminhada transversal e reuniões (melhor infraestrutura, limpeza, educação, capacitação e lazer); e 168 oficinas (> práticas em saúde integral e cidadania): prevenção de verminoses, zoonoses, acidentes na infância, hipertensão, diabetes, drogas e dengue; orientação em higiene, saúde bucal, valores, direitos humanos, empreendedorismo; feira de saúde e cidadania; criatividade, lazer e educação artística, cultural, ambiental e alimentar. Novos projetos: socioeducativos, capacitação e geração de renda. Prática universitária voluntária, percebe as demandas da comunidade e interage com tratamento acadêmico e humano. Forma profissionais mais cidadãos, humanos, competentes, críticos, compromissados, entendendo o processo saúde-doença-qualidade de vida, engajados com o social, promoção de saúde integral, prevenção de doenças e liderança; comunidade com maior autoestima, autonomia, renda, vida melhor, mais saúde e educação. Ambos constroem consciência cidadã, habilidades e aprendizados crescentes.