

**0877 - COMPANHIA DENTES BRILHANTES- O PROCESSO EDUCATIVO** - Carlos Paschoal de Camargo Teixeira (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Leticia Felicio Garbelini (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Eliel Soares Orenha (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Daniel Maranha da Rocha (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Symone Cristina Teixeira (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - natallino@bol.com.br.

**Introdução:** A educação em saúde bucal, como processo social, deve desenvolver uma consciência crítica, promover mudança de comportamento e permitir a aquisição de conhecimentos e habilidades de forma contínua. A Companhia Dentes Brilhantes é um grupo teatral formado por acadêmicos de odontologia que se apresenta em diversos espaços públicos, através de um agendamento prévio, com uma proposta de educação e motivação sobre saúde bucal para crianças de 3 a 12 anos, além de contribuir para o desenvolvimento da habilidade psicomotora em escovação e uso do fio dental através de atividades práticas, há 7 anos. **Objetivos:** O intuito desse trabalho foi renovar as peças teatrais e as abordagens lúdico-pedagógicas, solicitando-se aos alunos de graduação o desenvolvimento de atividades que proporcionassem a educação em saúde bucal através de uma peça teatro-musical abordando temas como: controle mecânico de placa, nutrição e fisiopatologia da cárie. **Métodos:** O trabalho foi ordenado em identificação do problema (busca na literatura de artigos de como educar crianças em saúde bucal, conceitos teóricos, linguagem e recursos didáticos), resultado visado (adequação do conteúdo ao nível do público alvo e dos meios utilizados) e avaliação (se haveria necessidade de mudança de estratégia). Os acadêmicos foram divididos em 5 grupos de 5 alunos, para desenvolvimento do trabalho por faixa etária de educando: de 3 a 6 e de 7 a 12 anos. A partir daí os grupos apresentaram um resumo dos conceitos teóricos e abordagens utilizadas na educação dirigida a cada faixa etária e a peça teatral (resultado do estudo). A avaliação dos grupos foi realizada por todos os outros acadêmicos seguindo os seguintes requisitos: conteúdo, conceitos sobre saúde e linguagem pertinente a faixa etária, criatividade e apresentação geral do grupo (cenário, fantasia, comportamento). Os professores corrigiram e orientaram adequações para que o produto final desse trabalho, a peça teatral, pudesse ser integrado às apresentações da Cia Dentes Brilhantes. **Resultados:** A realização desse trabalho proporcionou o conhecimento do processo educacional, o real alcance dos objetivos estabelecidos como meta, análise da eficiência e/ou eventuais fracassos e determinação de possíveis alterações de estratégia no processo educacional. Do trabalho proposto, foram selecionadas 2 peças teatrais direcionadas a cada faixa etária do estudo, beneficiando 50 acadêmicos, 3 instituições e mais de 2000 crianças em 2011. Fundamentalmente, os acadêmicos perceberam o quanto é necessário conhecer o público alvo no processo educativo, as evidências científicas e passar a utilizar esses conhecimentos em prol da comunidade.