



132 - PET NA ESCOLA: INSTRUMENTO DE APOIO ESCOLAR - Alexandre Miyazato (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Michelle Bacega Tavares da Silva (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Solange Rocha (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - petbiblio@marilia.unesp.br

Introdução: A biblioteca escolar tem como principal função o apoio ao ensino pedagógico, para que isso seja efetivo as escolas públicas devem disponibilizar recursos informacionais tais como: obras de referência, livros, periódicos, Cds, DVDs, jogos lúdicos enfim, promover a disseminação da informação, tanto para o apoio a aprendizagem como para o incentivo à leitura e ao lazer. A biblioteca deve manter uma comunicação direta com a equipe pedagógica, desenvolvendo assim atividades de integração do aluno com o ambiente de leitura, estimulando as competências para a aprendizagem e imaginação, contribuindo para a formação social. Partindo desse pressuposto o Grupo Pet – Biblioteconomia – Faculdade de Filosofia e Ciências – Campus de Marília, percebeu a necessidade de uma intervenção direta da atuação bibliotecária nas bibliotecas escolares da rede pública de ensino da Cidade de Marília, pois, atualmente o profissional bibliotecário se vê a margem dessa realidade, onde suas funções são exercidas por profissionais de outras áreas, em sua maioria advindos da área de educação. **Objetivos:** Estes profissionais não possuem conhecimentos teóricos e técnicos da área de Biblioteconomia, o que prejudica o funcionamento integral das atividades da biblioteca escolar, sendo assim, o presente projeto tem como objetivo oferecer subsídios e apoio à criação, desenvolvimento e manutenção de bibliotecas escolares, por intermédio de seus funcionários. **Métodos:** O método utilizado inicialmente é oferecer aos funcionários instruções básicas da área por meio de palestras e distribuição do Manual de orientações, bem como apoio no desenvolvimento das atividades cotidianas da biblioteca. **Resultados:** Espera-se com essas ações a otimização das atividades, diminuindo a distância entre a biblioteca e a escola, dessa forma, que se estabeleça entre a escola e a biblioteca uma necessidade de cooperação mútua, que por sua vez propicie alterações diretas na sociedade, utilizando-se do resgate da imagem da Biblioteca como espaço útil ao aprendizado dentro da instituição de ensino, que passa a ser vista como um instrumento social e informacional, capaz de transformar, através da leitura e da educação, o destino de milhares de pessoas.