

087 - PROJETO NÚCLEO DE ENSINO – ROTEIRO PARA UM GIBI EDUCATIVO SOBRE HIPERTENSÃO

- Bruna Klassa Cardoso (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Alexandre Katsuyoshi Kiyomura (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Marcela Grosseli (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Maria José Queiroz de Freitas Alves (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - bklassa@gmail.com>

Introdução: A hipertensão, caracterizada pela elevação da pressão arterial sistêmica, é uma doença crônica, multifatorial e considerada como um dos fatores de risco cardiovasculares mais comuns, apresentando altos índices de mortalidade. A importância em conhecer e entendê-la está no fato de que ela pode comprometer silenciosamente órgãos como o coração, cérebro, rins e olhos, trazendo muitas complicações. Estima-se que no Brasil, 1 em cada 5 pessoas pode desenvolver hipertensão. O estilo de vida como maus hábitos alimentares, sedentarismo, estresse, abuso de álcool e outras drogas são fatores que podem levar à hipertensão, sendo esta, portanto, considerada um fator de risco mutável. Dessa forma, a educação em saúde faz-se imprescindível para prevenir e tratar essa doença. **Objetivos:** os argumentos acima justificam a elaboração de material educativo sobre essa doença, a fim de fornecer informações básicas sobre processos fisiológicos sobre pressão arterial e cuidados com a hipertensão de uma maneira eficaz e inovadora. **Métodos:** aplicação de um questionário com 10 questões (múltipla escolha e questões abertas), sobre o tema hipertensão aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Cevila, localizada na cidade de Botucatu. Os resultados foram tabulados e analisados, servindo de base para a construção de gibi ilustrado e educativo. **Resultados:** Um roteiro de gibi baseado nas principais dúvidas dos alunos em relação à hipertensão. O escopo da editoração do gibi envolve 8 personagens: A - consumidor de álcool em grandes quantidades, F - fumante, G – uma menina acima do peso e sedentária, N - menina da raça negra, C - menino com familiar hipertenso, Dr. – médico, P - professor de educação física, X - Alunos coadjuvantes. A história se passa na aula de educação física onde o professor e o médico, propõem uma avaliação de saúde aos alunos. Eles medem então a pressão arterial e notam uma elevação da mesma em 5 alunos. A partir daí, seguem para o consultório do médico para descobrirem o porquê desse aumento na pressão, o mecanismo da doença e quais as medidas preventivas e de tratamento que irão realizar. **CONCLUSÃO:** A elaboração de um material educativo no formato de gibi, com uma abordagem moderna do assunto, visando fixar o conhecimento adquirido de maneira mais eficaz. O gibi será confeccionado e entregue aos alunos da Escola Estadual Cevila.