



#### **440 - UM DIA NA UNIVERSIDADE: INTEGRANDO ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Molíria Vieira dos Santos (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Carolina von Atzingen Manocchio (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), João Victor Schiavon (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Laís Marques Augusto da Costa (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Lívia Maria Christovam (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Milena Fontes Luizete (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Nicole Machado Moreli (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Rodolfo Debone Piazza (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Talita da Silva Rego (Instituto de Química, Unesp, Araraquara), Miguel Ruiz (Instituto de Química, Unesp, Araraquara) - [moliria@hotmail.com](mailto:moliria@hotmail.com)

**Introdução:** Criado em 1996, o Grupo PET Química, do atual Programa de Educação Tutorial (MEC/SESu/DIFES), desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2009, o Grupo se propôs a desenvolver a atividade denominada “Um dia na Universidade”, procurando integrar as diferentes modalidades de suas ações, com destaque para a alfabetização científica e o incentivo para a capacitação profissional por parte dos estudantes concluintes do Ensino Médio da rede pública de ensino. **Objetivos:** O principal objetivo da atividade foi o de proporcionar aos estudantes visitantes a oportunidade de conhecer uma instituição de ensino superior pública, o modo de fazer ciência e despertar o interesse para a qualificação profissional em nível superior. **Métodos:** Cerca de 50 estudantes das cidades de Araraquara e Matão participaram de atividades que permitiram um contato mais próximo com o cotidiano de uma Unidade Universitária. Com relação à pesquisa, foi realizado, pelo Grupo, um estudo comparativo entre duas abordagens – ilustrativa e motivadora – no desenvolvimento de uma aula experimental. Com relação ao ensino, foram oferecidas aulas experimentais, seguidas pelo tratamento teórico do tema. Do ponto de vista extensionista, o conjunto de atividades permitiu que alguns de seus aspectos mais relevantes fossem contemplados, como a divulgação de conhecimentos científicos e a inclusão social. Porém, destacamos a oportunidade oferecida aos estudantes de escolas públicas da região em conhecer mais proximamente uma instituição de ensino superior pública de qualidade, e que, na ocasião, mais importante do que a divulgação de conhecimentos científicos foi a discussão sobre a importância em se obter uma qualificação profissional em nível superior para a melhoria das condições de vida, procurando, com a colaboração da Unesp que nos forneceu material de apoio, divulgar não apenas o curso de Química, mas os diferentes cursos oferecidos pela Unesp, sem esquecer as demais IES públicas de nossa região e do Estado de São Paulo. **Resultados:** As manifestações dos participantes após as visitas às dependências (biblioteca, laboratórios didáticos e de pesquisa, salas de aula) da IES e a participação em uma atividade que permitiu vivenciar o modo de fazer ciência - primordial para aquilo que se costuma denominar alfabetização científica - permitiram verificar que passaram a demonstrar maior interesse na qualificação profissional em nível superior.