

## 560 - O MEIO AMBIENTE EQUANTO ESPAÇO SOCIAL PARA CRIANÇAS

**DE GURINHÉM-PB.** - Michel Viana da Silva (Ilha Solteira , Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FEIS), Karine Rio Philippi (Araraquara, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FCL), Camila Morais Fernandes (Bauru, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FAAC), Jéssica Wludarski (Araraquara, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FCL), Alessandro Augusto Jordão (Araraquara, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FCL), Renato Alex Boian Konno (Ilha Solteira, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FEIS), Carlos Augusto Moraes e Araújo (Ilha Solteira, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FEIS), Roberto Carlos Miguel (Araraquara, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, FCL), José Ricardo Pinto Braga (Sobral - CE, Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA), Maria Amélia Araújo Soares (Sobral - CE, Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA) - [michelunesp@yahoo.com.br](mailto:michelunesp@yahoo.com.br)

**Introdução:** Gurinhém é um município do estado da Paraíba, localizado na microrregião de Itabaiana, apresenta um grande potencial para pesquisas de extensão em meio ambiente. Diante disso, a equipe composta por representantes da UNESP no projeto Rondon operação Nordeste-Sul, ciente de seu papel de formadores de opiniões, cidadãos críticos e construtores de atitudes cidadãos nos seguintes temas: Comunicação, Trabalho, Tecnologia de Produção, dentre essas, as ações ambientais. Deste modo, o meio-ambiente é, antes de tudo, um local de interação, dessa forma, não devemos nos restringir à defesa das matas, das águas e dos animais selvagens tomando-os como elementos isolados, mas também defender o ambiente natural enquanto condicionador da própria vida. A atuação da equipe visou desenvolver a consciência da importância do meio ambiente enquanto espaço social e o potencial turístico do município agregando valores como forma de melhorar a situação sócio-econômica da população de maneira sustentada. **Objetivos:** a equipe desenvolveu atividades de educação ambiental fornecendo suportes e ações que visaram proporcionar uma reflexão de conscientização sobre a importância do meio ambiente enquanto um espaço social. **Métodos:** as ações foram desenvolvidas em 6 períodos: educação ambiental em uma trilha ecológica, ressaltando a importância da matas ciliares, palestras sobre o meio ambiente e exibição de um filme, a importância dos recursos naturais, confecções de materiais didáticos ilustrativos de como as crianças gostariam que o meio ambiente fosse daqui a 50 anos, atitudes que elas poderiam realizar para contribuir com a recuperação dos ambientes degradados e um mutirão da limpeza. **Resultados:** foram atendidas 60 crianças com as atividades de educação ambiental e sua importância enquanto espaço social. A sensibilização e conscientização das crianças ocorreram de forma significativa, as quais participaram ativamente com perguntas, relatos de experiência, e confecção de materiais didáticos. As atividades foram encerradas com um mutirão da limpeza, em que todas as crianças contribuíram com práticas discutidas durante os encontros.