

834 - PSICOPAPO – CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO PARA OS INDIVÍDUOS E ORGANIZAÇÕES

- Danilo Alvarez Lomba De Bortoli (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Isabel Cristina Gonçalves Bernardes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Luiz Henrique Sampaio Junior (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Priscila de Paula Ferreira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Larissa Helena Zani dos Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Leila Dias Franco (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Andrea Souza Leão Paleari (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Luiz Carlos Caneo (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - organizacional2009@googlegroups.com

Introdução: este projeto oportuniza reflexões a respeito do mundo do trabalho, tanto em servidores quanto em alunos da UNESP, campus Bauru e, também, em funcionários de empresas públicas e particulares da região. Estas reflexões são suscitadas a partir da realização de oficinas, com temas emergentes da psicologia voltada para a área de recursos humanos. As oficinas ministradas focam as relações humanas no trabalho e possuem os seguintes temas: “Convivência no trabalho: possibilidades de se construir vínculos de cooperação”, “Globalização e implicações para o contexto do trabalho”, “O que é assédio moral no trabalho e como pode ser enfrentado”, “A importância das habilidades sociais no ambiente de trabalho”, “A administração de conflitos como fator de saúde do indivíduo e da organização”, e, por fim, “Comunicação e relacionamento interpessoal: contribuições ao ambiente de trabalho”. Desta maneira, este projeto constitui-se como possibilidade de desenvolvimento de novos instrumentos, para que haja alternativas de confrontações frente às dinâmicas que estruturam o mundo do trabalho. O discente tem papel ativo na escolha dos temas das oficinas, planejamento e execução. **Objetivos:** Proporcionar reflexões a respeito de temas pertencentes ao mundo do trabalho, a fim de que estas desencadeiem práticas mais saudáveis sobre o cotidiano das organizações, contribuir com a efetiva formação profissional dos alunos envolvidos com o projeto, uma vez que o planejamento, execução e avaliação do mesmo oportunizam ao aluno conhecer e assumir atribuições próprias do psicólogo organizacional. **Métodos:** as oficinas são expositivo-dialogadas, com auxílio de equipamento de multimídia. O tempo de apresentação de cada oficina compreende o período médio de sessenta minutos, sendo reservados os 20 minutos finais, para discussão e resposta a possíveis perguntas. **Resultados:** embora o projeto ainda esteja em andamento, com as oficinas sendo ministradas, pode-se afirmar que os resultados são positivos e satisfatórios frente aos objetivos propostos. É possível perceber esse fato devido à procura das palestras pelas empresas da região, mostrando que os temas abordados são atuais e de conteúdo significativo.