

210 - ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL - Kuniko Iwamoto Haga (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Naiara Carolina Pereira de Archanjo (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Nathalia Vechiato Feitoza (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Deise Soares Martins (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Mario Susumo Haga (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - kuniko@bio.feis.unesp.br

Introdução: A formação continuada de professores do Ensino Fundamental e Médio é importante, principalmente para desenvolver atividades experimentais de laboratório no ensino de Ciências. As técnicas pedagógicas, as tecnologias mais adequadas, os fatores temporal e espacial são importantes para o exercício do professor em sala de aula. O material didático pedagógico elaborado e distribuído pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEESP), na forma de Caderno do Professor, a partir de 2008, para nortear as ações e desenvolvimento de conteúdos em sala de aula, vem oferecer aos alunos conteúdos estruturados e articulados. Mas há a necessidade, nem sempre possível para o professor, de estudos e preparo de materiais para realizações de aulas experimentais. **Objetivos:** O objetivo foi trabalhar as atividades de laboratório com os professores e montar os materiais do Ensino de Ciências numa Escola Pública de Ensino Fundamental, com a participação de estudantes estagiárias de Licenciatura em Ciências Biológicas. **Métodos:** O trabalho foi desenvolvido em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental, com 4 salas de cada uma das de 5ª, 6ª e 7ª séries, no município de Ilha Solteira, com duas professoras de Ciências. Três estagiárias participaram de forma passiva de algumas reuniões de HTPC da Escola para entender a dinâmica da comunidade escolar. Foram agendadas reuniões com as professoras de Ciências, nas quais foram feitos levantamentos das necessidades de estudo e busca de materiais para desenvolver, principalmente atividades experimentais sugeridas no caderno da SEE. Na 5ª série, foi desenvolvida atividade experimental sobre o tema “seres vivos e o meio ambiente”, construindo um terrário com garrafas Pet. Na 6ª série, o tema para a atividade prática foi o “Céu” e construção de uma bússola. Na 7ª série, o tema foi “os alimentos e a energia”. **Resultados:** Na reunião com as professoras de Ciências, foi realizado um levantamento dos assuntos que necessitavam de material para desenvolver os conteúdos. Os professores da Escola puderam, através da participação da Universidade, desenvolver melhor as atividades experimentais, oferecendo condições para os alunos entenderem o conteúdo e a articular os conhecimentos trabalhados na escola com o seu cotidiano. Cada desenvolvimento da instrumentação criou um espaço para que os alunos participassem mais ativamente de todas as atividades, de forma interessada, discutindo não somente as técnicas da experimentação, mas também os conteúdos trabalhados.