

## A face oculta da universidade brasileira

Os dois livros, da profa. Maria Aparecida e do prof. Wladimir, foram gratas surpresas, descobertos ao acaso na biblioteca do prof. Neivo Zorzeto, aposentado do IBB/UNESP. Fui a casa do prof. Neivo para selecionar os livros de nosso interesse que foram doados pelo prof. Neivo. Entre várias obras, descobri essas duas joias raras. Infelizmente, o prof Neivo já não se lembrava do contexto das obras. O livro da profa. Maria Aparecida relata as dúvidas enfrentadas pelos alunos dos programas de PG. Senti arrepiar o dorso quando vi o título, pois ministro curso na PG, o cientista e o professor universitário, há mais de 10 anos que nasceu de ideia semelhante. O livro do prof. Wladimir retrata o oculto das universidades do primeiro mundo, choca a semelhança com a realidade universitária brasileira, passados séculos de história.

Destaco alguns pontos:

- Reprovações excessivas vestibulares: má formação recebida, carência do ensino secundário, falta de motivações sérias e imposição social;
- Ausência de conceitos de universidade e ensino superior;
- Função formadora da universidade: formar homens, enriquecer o patrimônio cultural (pesquisa), econômica e técnica (ensino), formar quadros (profissões) e social. Instrução mais avançada, em geral mais estabilidade e melhor remuneração (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- Tipos de formação: capacitação profissional (planificação para não formar desempregados); formação docentes (ensino e pesquisa tornaram-se profissões), faltam docentes em várias áreas; pesquisadores: critérios de seleção falhos e cultural, não profissional (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- Ensino: 1º instrução: ensinar conceitos, fixar informações e exercitar na utilização de métodos e técnicas (comportamentais ou intelectuais) e 2º formação e desenvolvimento da personalidade do jovem (aquele que se recicla recusa-se a envelhecer) = educação. Instrução através da informação ou treinamento (capacitação profissional), iniciação dirigida e o treinamento é metódico, sendo fundada na noção de exercícios (A docência e a investigação científica. Maria Aparecida Pourchet Campos. São Paulo, 1962);
- O docente escolhe, poda e simplifica a elementos essenciais o conhecimento ao estudante (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- Qualidades do professor: colocar-se na posição do não especialista e sistematizar ampla gama de conhecimentos para digerir, simplificar e destilar o conhecimento da pesquisa especializada (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);

- Ensino direto e indireto;
- Síntese didática: pesquisa no sentido amplo, trabalho original, produzir algo novo (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- O espírito crítico deve começar na escola primária (A alegria de ensinar. Rubem Alves. ARS Poetica Editora LTDA, 1994);
- Pesquisa fundamental (básica): descobrir leis da natureza; aplicada: inventar aplicações práticas para as leis fundamentais; desenvolvimento: busca de procedimentos técnicos na produção (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- Pesquisa: conjunto de investigações, operações e trabalhos intelectuais, cujo objetivo é a descoberta de novos conhecimentos, a invenção de novas técnicas e a exploração de novas realidades (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- O prestígio do cientista decorria da qualidade das descobertas científicas e não da quantidade (A docência e a investigação científica. Maria Aparecida Pourchet Campos. São Paulo, 1962);
- As pesquisas astronômicas, geofísicas, geológicas, geográficas, etnográficas, arqueológicas, oceanográficas => locais apropriados, de campo; físicos nucleares => ligados a grandes instalações; obrigatórias (competitivas) demais => laboratórios (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- Docente-pesquisador: carreira de um docente que exerce as funções acadêmicas dedicando-se inteiramente aos trabalhos de pesquisa (A docência e a investigação científica. Maria Aparecida Pourchet Campos. São Paulo, 1962);
- Ausência de perseverança e iniciativa = ausência de atividade de pesquisa;
- Qualidades do cientista: iniciativa, rigor e clareza do raciocínio;
- Pesquisa universitária tradicional => Little Science # big Science (A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990);
- O método didático se apoia na análise e síntese e o método da investigação científica na dedução (geral para o particular, causas para os efeitos) e indução (particular para o geral, dos efeitos às causas), pois acredita-se que na natureza exista uma ordem lógica e constante relação de causa e efeito com leis que regem seu movimento. Diferença entre conhecimento empírico e científico: fatos da observação o segundo o porquê e o como (A docência e a investigação científica. Maria Aparecida Pourchet Campos. São Paulo, 1962);

### **Referências bibliográficas compiladas:**

A alegria de ensinar. Rubem Alves. ARS Poetica Editora LTDA, 1994.

A docência e a investigação científica. Maria Aparecida Pourchet Campos. São Paulo, 1962.

A face oculta da universidade. Wladimir Kourganoff. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1990.