



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



NATUREKO: IMPLANTAÇÃO DE UMA COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (COMVIDA) NA ESCOLA ESTADUAL GENÉSIO MACHADO)

Fernando Brito²(iperribrito@gmail.com), Rua Rodrigues¹(fdo_rrodrigues@hotmail.com), Isabella Perri Mateus Daisuke de Moraes Miura²(mateusmiura@gmail.com), Leonardo Fernandes Fraceto³(leonardo@unesp.com.br).

¹Graduando em Engenharia Ambiental na UNESP Sorocaba, bolsista BAAE II

² Graduando(a) em Engenharia Ambiental na UNESP Sorocaba

³ Professor Adjunto no curso de Engenharia Ambiental na UNESP Sorocaba.

Eixo 1: “ Direitos, Responsabilidade e Expressões para o Exercício da Cidadania”.

Resumo

O trabalho teve como finalidade a formação de uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de vida (COMVIDA) na Escola Estadual Genésio Machado, implantando uma agenda 21 na escola com alunos do 8º e 9º anos de escolas locais e regionais. O trabalho visou a capacitação dos alunos voluntários por meio de ferramentas e temáticas socioambientais, de modo que a comissão seja autorrenovável sempre na escola, formando um ciclo. A capacitação foi feita através de conteúdos teóricos, atividades práticas, bem como oficinas e elaboração de projetos.

Palavras chave: COMVIDA, educação ambiental, agenda 21

Abstract: The project's purpose is to form an Environment and Quality of Life Committee (EQLCOM) , implementing an agenda 21 at school with students from 8th and 9th grades of Sorocaba region. It aims at training the student volunteers through environmental tools and themes, so that the committee is always being renewed at the school, forming a cycle. Training is done through theoretical

Keywords: EQLCOM, Environmental Committee, students volunteer

Introdução

A implementação de Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COMVIDA) é uma iniciativa do Ministério da Educação para potencializar ações de educação ambiental em escolas de ensino fundamental e médio, proporcionando um espaço para a discussão de temas socioambientais e para a melhoria da qualidade de vida dentro da escola e comunidade.[1] O projeto Natureko buscou associar as ideias propostas pelo Ministério da Educação a diferentes metodologias de ensino da educação ambiental para conscientização sobre a importância da preservação ambiental e da busca pelo equilíbrio entre o homem e o meio ambiente que pudesse impactar positivamente a sociedade, como uma forma de retribuir o privilégio dos alunos de graduação estudarem em uma universidade pública.

Dessa maneira, o projeto atua exclusivamente em escolas públicas, proporcionando uma melhoria na qualidade socioambiental da escola e comunidade, através da conscientização dos alunos do oitavo e nono ano do ensino fundamental, na realização da Agenda 21 Escolar.

Os participantes aprendem conceitos básicos de meio ambiente e criam uma sensibilidade de percepção sobre o ambiente no qual estão inseridos, não somente, sentem-se capazes de levantar possíveis soluções e executá-las. Além disso, aprendem a planejar projetos, trabalhar em grupo e usar seu tempo livre de forma positiva e produtiva.

Desde sempre é explicada aos participantes e aos coordenadores das escolas a importância de uma comunicação contínua entre todas as partes envolvidas no desenvolver do projeto, para caso

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. NATUREKO: IMPLANTAÇÃO DE UMA COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (COMVIDA) NA ESCOLA ESTADUAL GENÉSIO MACHADO)

, Fernando Rua Rodrigues, Isabella Perri Brito, Mateus Daisuke de Moraes Miura, Leonardo Fernandes Fraceto



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROGRÁMATICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

alguma medida venha a ser tomada no decorrer do período do cronograma estabelecido, não haja algum tipo de conflito ou prejuízo.

Objetivos

Os objetivos deste trabalho foi de formar agentes socioambientais para a criação de uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COMVIDA) que seja ativa dentro da escola e comunidade em escolas da região de Sorocaba, e que após a capacitação possam continuar a transmitir esse conhecimentos para os futuros alunos dentro dessas escolas, tornando essa comissão com uma finalidade cíclica.

Material e Métodos

A metodologia de aplicação do projeto foi fundamentada e idealizada por agentes integrantes da Rede de Educação Ambiental UNESP Sorocaba

O Projeto Natureko foi constituído por duas fases: fase de formação de uma COMVIDA e a fase das transferência das responsabilidades e implantação de uma Agenda 21 escolar.

Fase I: Formação de uma COMVIDA

- Utilizou-se da comunicação freqüente e transparente com direção da escola sobre as ações feitas pelo projeto;
- Foi apresentado o projeto para os 9º anos, Grêmio e Jovens Brasileiros em Ação (Trabalho da polícia militar);
- Divulgou-se as ações do projeto dentro da escola e comunidade;
- Realizou-se um diagnóstico do conhecimento dos alunos sobre questões socioambientais;
- Sensibilizou-se os alunos sobre a importância do meio ambiente, associando também, o ambiente escolar;
- Abordou dinâmica e interativamente a transmissão de conceitos socioambientais para a capacitação dos membros da COMVIDA;
- Aplicou-se atividades práticas (pequenos projetos), que somasse todo o conhecimento até então adquirido, demonstrando-o de forma criativa.
- Revisões interativas e semanais foram realizadas sobre os assuntos tratados em encontros anteriores (não apenas o último);
- Oficinas de material reutilizado para que intrigasse e mudasse a visão dos alunos sobre resíduos;
- Construiu-se um relacionamento aberto e de confiança entre os membros da COMVIDA, que propiciou a retirada de dúvidas e incentivou novas ideias;

- Realizou-se avaliações sobre o conteúdo ensinado;
- Visou-se a formação e fortalecimento de uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida e a formação de agentes socioambientais.

Fase II: Transferência das responsabilidades para os alunos e Implantação da Agenda 21

- Avaliou-se a eficácia da Agenda 21 Escolar;
- Propôs-se medidas que promovessem a continuidade e eficiência da Agenda 21 Escolar;
- Diagnosticou-se problemas ambientais da escola, como por exemplo o gasto de energia, desperdício de água, coleta seletiva ineficaz ou inexistente;
- Promoveu-se a sensibilização de outros alunos e funcionários da escola quanto esses problemas;
- Dividiu-se as responsabilidades do projeto aos alunos do 9º ano, como planejamento e aplicações de atividades para os alunos do 8º ano;
- Trabalhou-se o desenvolvimento pessoal e escolar dos alunos do 9º ano, que corroborou para melhora do comportamento do aluno na escola, com relação aos estudos, as pessoas e o meio;
- Criou-se um arquivo de atividades, metodologias e ações implementadas pela COMVIDA dentro do seu tempo de existência;
- Incentivou a interface entre alunos e diretoria;
- Realizou-se uma análise crítica sobre a metodologia.

Resultados e Discussão

Os participantes demonstraram grande interesse pelas atividades e pelos assuntos propostos, apresentando, ao final de um ano de atividade, domínio sobre os assuntos socioambientais tratados. Apresentaram, ainda, grande desenvolvimento pessoal em apresentações de atividades/projetos, trabalho em grupo, ampliação de vocabulário e melhoria na associação dos conteúdos aprendidos com seu dia-a-dia e com a comunidade na qual estão inseridos.

Devido ao sucesso em desenvolver o projeto por parte dos os alunos, que demonstraram assiduidade e comprometimento, houve também uma melhora no relacionamento desses alunos participantes com a coordenação e diretoria da escola, que passou a se preocupar mais com questões ambientais, principalmente em relação à sua organização e limpeza.

Figura 1. Ações e atividades realizadas no ano de 2014 pelo projeto Natureko

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. NATUREKO: IMPLANTAÇÃO DE UMA COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (COMVIDA) NA ESCOLA ESTADUAL GENÉSIO MACHADO)

, Fernando Rua Rodrigues, Isabella Perri Brito, Mateus Daisuke de Moraes Miura, Leonardo Fernandes Fraceto



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Figuras 2 e 3. Oficina realizada pelo projeto NATUREKO no ano de 2014



Figura 2



Figura 3.

Conclusões

O projeto Natureko apresentou resultados satisfatórios em relação à participação e aprendizagem dos alunos, bem como em relação a motivação da coordenação da escola em manter uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida. Os alunos participantes demonstraram compreensão da importância do meio ambiente e de seu papel dentro da sociedade.

Acreditou-se, portanto, na formação de uma Agenda 21 regional a partir da formação de COMVIDA's dentro de diferentes escolas do sistema público de ensino no município de Sorocaba-SP, desde que haja comunicação e união entre estas.

Foi de fundamental importância a comunicação contínua entre as escolas, os participantes e o projeto NATUREKO, pois com a utilização da comunicação como ferramenta, em equilíbrio das partes envolvidas, foi possível desenvolver as atividades propostas com sucesso.

Desta maneira foi possível concluir que este projeto teve por caráter à formação de agentes multiplicadores do conhecimento, depende da constante avaliação, renovação e aperfeiçoamento de seu conteúdo. Dentre as atividades propostas, percebeu-se grande envolvimento e interesse em experiências em campo, e as oficinas pois abordaram de maneira mais dinâmica os conceitos abordados

Além disso, observa-se que o projeto apresentou alto potencial para a difusão de conhecimentos voltados à temática da Educação Ambiental, sobretudo quando envolve a comunidade externa à Universidade

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. NATUREKO: IMPLANTAÇÃO DE UMA COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (COMVIDA) NA ESCOLA ESTADUAL GENÉSIO MACHADO

, Fernando Rua Rodrigues, Isabella Perri Brito, Mateus Daisuke de Moraes Miura, Leonardo Fernandes Fraceto



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



Agradecimentos

Agradecimentos a Pró Reitoria de Extensão (PROEX) pelo apoio financeiro concedido aos coordenadores do projeto.

[1] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA) – NOVO*. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17456&Itemid=817>. Acesso em 02/12/2014.