



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



UNATI - Araraquara: A Terceira Idade como foco de integração

Débora Caetano Pereira (aluno-autor), Profa. Dra. Edivani Aparecida Vicente Dotta (orientadora), Profa. Dra. Camila Pinelli (colaboradora), Profa. Dra. Patricia Petromilli Nordi Sasso Garcia (colaboradora), Araraquara, Odontologia, deboracpereira@foar.unesp.br, Bolsa de Extensão Universitária - BEU

Eixo 1: Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania

Resumo

O Núcleo UNATI/UNESP do Campus de Araraquara teve origem no Projeto Sênior desenvolvido pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara desde 1995. A institucionalização da UNATI - Universidade Aberta à Terceira Idade - pela UNESP em 2001 contribuiu para o reconhecimento e consolidação do trabalho desenvolvido pela UNESP junto à população e para incentivar o envolvimento de docentes, funcionários e alunos de graduação e pós-graduação no Projeto. O Núcleo de Araraquara envolve as quatro Unidades Universitárias que compõem o Campus de Araraquara: Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Faculdade de Ciências e Letras, Faculdade de Odontologia e Instituto de Química. A comunidade araraquarense tem mostrado interesse em participar, oferecendo e participando das atividades programadas para a população idosa da cidade e região. Com o objetivo de incentivar o acesso dos idosos ao meio universitário, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos e incentivando a troca de experiências entre os participantes e a comunidade acadêmica, o programa cumpre parte do papel da extensão universitária contribuindo para a melhoria da qualidade de vida desse grupo populacional crescente que merece e necessita maior atenção, promovendo a integração Universidade/Comunidade, sendo apresentadas, nesse trabalho as atividades e conquistas de 2013, 2014 e primeiro semestre de 2015. Atualmente o Núcleo de Araraquara conta com cerca de 180 idosos cadastrados para os quais são programadas atividades variadas para atender à demanda do grupo, incluindo palestras técnico/científicas sobre temas de interesse geral ou específico, para esse grupo, e variados cursos. Nota-se que o projeto vem cumprindo, positivamente, para melhoria da qualidade de vida da pessoa idosa, possibilitando uma maior socialização e integração na sociedade.

Palavras Chave: Saúde do Idoso, Comunicação, Idoso

Abstract

The core UNATI / UNESP Araraquara Campus was originated in Senior Project developed by the School of Pharmaceutical Sciences of Araraquara since 1995. The institutionalization of UNATI - Open University of the Third Age - by the UNESP in 2001 contributed to the recognition and consolidation of the work of the UNESP with population and to encourage the involvement of teachers, staff and graduate students and postgraduate students in the Project. The Core of Araraquara involves the four units that compose the University Campus of Araraquara: School of Pharmaceutical Sciences, School of Science and Letters, School of Dentistry and Chemistry Institute. The community of Araraquara has shown interest in participating, offering and participating in the activities scheduled for the elderly population of the city and region. Aiming encourage the access of the old-aged to the university environment, enabling the acquisition of new knowledge and encouraging the exchange of experiences between participants and the academic community, the program fulfills part of the role of university extension contributing to improving the quality of life this growing population group that deserves and requires more attention, promoting the integration University/Community, being presented in this article the activities and achievements of 2013, 2014 and first semester of 2105. Currently the Araraquara Core has about 180 registered for old-aged which are scheduled various activities to meet the group demands, including technical/scientific lectures on topics of general or specific interest to this group, and varied courses. Note that the project has been fulfilling positively to improving due old-age quality, providing greater socialization and integration within society.

Keywords: Elderly Health, Communication, Old-aged



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"



Introdução

É observado a cada ano que se passa, um aumento na expectativa de vida da população e isso é um reflexo de uma melhor qualidade de vida, assim como melhores oportunidades e maior acesso à saúde. Como qualidade de vida é um conceito subjetivo (VECCHIA et al., 2005) e abrange vários aspectos, oferecer um serviço para o público da terceira idade que acrescente em qualidade, é algo que deve ser feito com muita atenção e respeito, levando em consideração a história de vida e as possíveis limitações da terceira idade, mas sem reforçar preconceitos da sociedade em relação aos idosos (VERAS; CALDAS, 2004) e sim estimulando e aprimorando o conhecimento dos participantes.

Em estudos realizados em projetos que tem a participação do público da terceira idade, há uma preocupação com a depressão, pesquisadores como LEITE et al. (2006); consideram "uma das doenças crônicas mais frequentes que elevam a probabilidade de desenvolver incapacidade funcional (...)". Em razão disso, é de extrema importância a inclusão do idoso em um ambiente onde exista uma dinâmica que o faça desenvolver suas habilidades, conviver com outras pessoas e interagir em ambientes diferentes. Com isso, vemos um aumento na procura e na realização de projetos que faça esse serviço com essa faixa etária.

Na terceira idade, temos uma diminuição das capacidades gerais do indivíduo, como redução de resposta e habilidades e isso acaba refletindo diretamente no convívio social do idoso. Muitos acabam se isolando e evitando o contato social em razão de suas limitações (NUNES, 2000). Além disso, depara-se muitas vezes com o problema do preconceito com o idoso, reforçando ainda mais a característica de tentar se isolar na tentativa de evitar situações que podem não ser agradáveis para ele (CARNEIRO; FALCONE, 2004). Por essa razão, oferecer um projeto que tem o idoso como foco principal, onde são desenvolvidas atividades exclusivas para ele é muito importante para sua socialização de forma agradável e efetiva.

Com esse intuito, de incluir o idoso no ambiente universitário e aumentar o convívio social, associado a realizações de cursos que aprimorem suas habilidades, a UNATI/UNESP do Campus de Araraquara teve início no ano de 1995, com o nome de "Projeto Sênior" e, desde então, vem realizando atividades voltadas esse público da cidade e região.

Objetivos

A "Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI/UNESP" tem como objetivo incluir os idosos no ambiente da universidade e possibilitar a

aquisição de conhecimentos, promovendo atividades culturais, educacionais e interativas por meio de palestras, cursos, gincanas, grupos de teatro, dança e coral, visando inserir a terceira idade em áreas que não foram ainda exploradas por eles e até mesmo aprimorar aquelas nas quais já estão familiarizados, promovendo a participação ativa de cada um.

Material e Métodos

Para a participação na UNATI, o indivíduo que se interessar deve realizar sua inscrição, na secretaria do projeto e responder um questionário sobre saúde geral. Com essas informações, alimentamos um banco de dados que permite fácil acesso aos dados dos participantes da UNATI/UNESP.

As atividades oferecidas pelo projeto são de vários âmbitos, como cursos de idiomas, informática, teatro, artesanato, grupos de dança e coral. O participante da UNATI/UNESP pode se inscrever em quantas atividades desejar, sendo que, em todas são oferecidos serviços de qualidade, que atendam ao interesse desse público, fazendo com que tenham importância social. Além disso, temos o Jornal "A Voz da UNATI".

Resultados e Discussão

Até o primeiro semestre de 2015, o projeto conta com 221 participantes, sendo a maioria 86% do sexo feminino como mostra a Quadro 1.

ANO	2013	2014	2015
TOTAL	75	112	34
HOMENS	6	18	7
MULHERES	69	94	27

Quadro 1. Inscrições na UNATI/UNESP, Araraquara, 2015.

Os Quadros 2 e 3 mostram as atividades e cursos desenvolvidos nos respectivos anos em estudo.

ANO	2013	2014	2015
PALESTRAS	12	16	6
OFICINAS/ DINÂMICAS	10	8	5
CINEMA	3	3	1
CONFRATERNIZAÇÃO	2	2	1
ENCONTROS	-	9	4
REUNIÃO GERAL	2	2	1

Quadro 2. Atividades realizadas pela UNATI/UNESP, Araraquara, 2015.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROG. DE EXTENSÃO CURRICULAR

Nota-se, pelo Quadro 2, a realização de várias atividades como reuniões gerais, tendo como objetivo principal expor a programação de cada semestre; palestras de diversos temas, abordando áreas como saúde, alimentação, práticas de vida saudável, literatura e diversos outros temas; oficinas e dinâmicas de grupo, nas quais as atividades corporais foram bastante abordadas. Além disso, tivemos a realização de sessões de cinema e encontros dos aniversariantes do mês, sempre visando a integração e socialização do idoso.

ANO	2013	2014	2015
IDIOMAS	-	7	9
ARTESANATO	1	1	2
CORAL	-	1	1
DANÇA	-	1	1
INFORMÁTICA	3	4	3
TEATRO	-	1	1
OUTROS/OUVINTES	-	-	6

Quadro 3. Cursos oferecidos pela UNATI/UNESP, Araraquara, 2015.

No ano de 2013 foram desenvolvidos os cursos de informática e artesanato (Quadro 3) e tivemos 75 inscrições, contando com 6 homens e 69 mulheres (Quadro 1).

Os cursos oferecidos no ano de 2014 foram de informática, teatro, coral, dança, italiano, espanhol, francês, inglês e artesanato (Quadro 3). Houve nesse ano 112 novas inscrições, sendo 94 do sexo feminino e 18 do sexo masculino (Quadro 1).

Em 2015, até o presente momento foram realizados os mesmos cursos do ano anterior, com novas turmas e adicionamos cursos diretamente relacionados com o ambiente da universidade. Como ouvintes, os participantes da UNATI estão tendo a oportunidade de participarem de aulas da graduação das disciplinas de Anatomia Humana, Ciências Sociais, Contabilidade Pública, Introdução à Administração e Introdução ao Estudo do Direito. Além desses cursos, também há turmas de alemão e mitologia grega. Tivemos 34 novos inscritos, 27 mulheres e 7 homens (Quadro 1). Assim como em 2014, foram realizadas palestras, oficinas, confraternizações e encontros (Quadro 2).

No ano de 2013, tivemos a realização de 12 palestras, abordando temas como de saúde, bem estar, informática, envelhecimento. Houve também 7 oficinas, nas quais foram trabalhados temas como estresse, habilidade mental e atividade física, assim como 3 dinâmicas de grupo que promoveram maior interação dos participantes. Além dessas atividades, tivemos ainda 2 reuniões gerais, as quais foram

realizadas para manter os alunos da UNATI/UNESP informados sobre o projeto e 2 confraternizações, comemorando a 1ª Festa Junina e as festas de fim de ano, 3 sessões de cinema e 3 visitas a locais da cidade, como a Chácara Sapucaia (Quadro 2).

Em 2014, realizamos 2 reuniões gerais, 16 palestras, 8 oficinas, 3 sessões de cinema, 2 confraternizações (2ª Festa Junina e Festa de final de ano) e 9 encontros para a comemoração dos aniversários do mês. (Quadro 2). Em relação aos cursos, tivemos 4 turmas de informática, 1 turma de teatro, coral e dança, inglês e artesanato e 2 turmas de espanhol, italiano e francês (Quadro 3).

No primeiro semestre desse ano, contabilizamos 6 palestras nas quais foram discutidos diversos temas como acessibilidade, depressão, Mal de Parkinson e alimentação. Ainda tivemos uma reunião geral, 5 oficinas, 1 sessão de cinema, uma confraternização com a realização da 3ª Festa Junina e 1 dinâmica de grupo (Quadro 2). Na parte dos cursos, tivemos o ensino de idiomas como alemão, italiano, inglês, espanhol e francês, aulas de informática, artesanato, coral, dança e mitologia grega, além dos cursos de anatomia humana, administração e direito, nos quais os idosos podem participar como ouvintes (Quadro 3).

O projeto UNATI/UNESP vem demonstrando resultados cada vez maiores e com isso, deixando mais evidente sua importância. Notamos grande presença dos participantes em todas as atividades propostas, como as reuniões gerais (Figura 1), palestras (Figuras 2, 3, 4), oficinas (Figura 5, 6), cursos de idiomas (Figuras 7, 8, 9), cursos de artesanato (Figura 10), confraternizações e encontros (Figuras 11, 12).

O aumento do número de participantes a cada ano e a maior interatividade de cada um deles é notável e demonstra que o projeto tem importância social e particular, acrescentando em qualidade de vida aos idosos.



Figura 1: Primeira Reunião Geral – UNATI – Araraquara, 2014.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROG. DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Figura 2: Palestra – UNATI – Araraquara, 2013.



Figura 5: Oficina – UNATI – Araraquara, 2014.



Figura 3: Palestra – UNATI – Araraquara, 2014.



Figura 6: Oficina – UNATI – Araraquara, 2014.



Figura 4: Palestra – UNATI – Araraquara, 2015.



Figura 7: Curso de Espanhol – UNATI – Araraquara, 2014.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROFESSORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Figura 8: Curso de Italiano – UNATI – Araraquara, 2014.



Figura 11: Festa Junina – UNATI – Araraquara, 2015.



Figura 9: Curso de Francês – UNATI – Araraquara, 2014.



Figura 12: Festa de Final de Ano – UNATI – Araraquara, 2014.



Figura 10: Curso de Artesanato – UNATI – Araraquara, 2015.

Conclusões

Percebe-se que o projeto cumpre seu intuito, de integrar, socializar e contribuir positivamente com o idoso. A partir de relatos dos participantes, observamos a importância do projeto na vida de cada um. Além de proporcionar um convívio social com diferentes pessoas, a possibilidade de participar de atividades que integram os idosos, permite sua socialização em ambientes diversos e os mantém atualizados e incluídos na sociedade. O projeto da Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI/UNESP possibilita melhoria na qualidade de vida dos participantes.

Agradecimentos

PROEX – Pró-Reitoria de Extensão Universitária
FUNDUNESP – Fundação para o Desenvolvimento da UNESP
FOAr – Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP
UNATI – Universidade Aberta à Terceira Idade



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



CARNEIRO, R. S.; FALCONE, E. M. O. Um estudo das capacidades e deficiências em habilidades sociais na terceira idade. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 9, n. 1, p. 119-126, 2004.

LEITE, V. M. M. et al. Depressão e envelhecimento: estudo nos participantes do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Recife, v. 6, n. 1, p. 31-38, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-38292006000100004>. Acesso em: 10 ago.2015.

NUNES, A. T. G. L. Serviço social e universidade de terceira idade: uma proposta de participação social e cidadania para os idosos. **Textos sobre Envelhecimento UnATI / UERJ**, Rio de Janeiro, v. 3, n. 5, p. 1-97, 2000. Disponível em: <http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/BRASI004.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2015.

VECCHIA, R. D. et al. Qualidade de vida na terceira idade: um conceito subjetivo. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, São Paulo, v. 8, n. 3, p. 246-252, 2005. Disponível em: <<http://repositorio.unesp.br/handle/11449/11992>>. Acesso em: 10 ago. 2015.

VERAS, R. P.; CALDAS, C. P. Promovendo a saúde e a cidadania do idoso: o movimento das universidades da terceira idade. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p.423-432, 2004. Disponível em: <<http://www.scielo.org/pdf/csc/v9n2/20396.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2015.