

BANCO DE DADOS

Publicações da área de educação especial referenciados na pedagogia histórico-crítica e/ou psicologia histórico-cultural (2001 a 2021)

Código	Ano de publicação	Título	Autores(as)	Tipo de publicação	Local de publicação	Plataforma de coleta	Link	Descritores ou palavras-chave
1	2004	Avaliação assistida de habilidades cognitivas em crianças com deficiência visual e com dificuldades de aprendizagem	Cecília Guarnieri Batista; Sylvia da Silveira Nunes; e Letícia Enya Honorino.	Artigo	Psicologia e Reflexão Crítica	Scielo	https://doi.org/10.1590/S0102-79722004000300011	"Vygotsky" "deficiência"
2	2008	Contribuições de Vigotski para a educação de pessoas com deficiência visual	Adriano Henrique Nuernberg	Artigo	Psicologia em Estudo	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1413-73722008000200013	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
3	2009	As condições subjetivas e objetivas do trabalho docente no processo de inclusão de crianças na educação infantil: uma análise sob a perspectiva da Defectologia de Vigotsky	Selva Maria Guimarães Barreto	Teses e dissertações	Universidade Federal de São Carlos	Biblioteca Virtual da UFSCar	https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/2212	"Psicologia histórico-cultural" "Defectologia"
4	2009	Análise Epistemológica de Dissertações e teses em Educação Especial	Régis Henrique dos Reis Silva	Trabalhos em eventos	31ª Reunião Nacional da ANPED - 2009	ANPED	https://www.anped.org.br/sites/default/files/gt15-4610-int.pdf	-

5	2010	Teoria de L. S. Vigotski e o atendimento educacional aos transtornos globais do desenvolvimento: da identificação da conduta desviante à formação do homem cultural	Dayene Patrícia Gatto	Teses e dissertações	Universidade Estadual de Maringá	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	http://repositorio.uem.br:8080/jspui/handle/1/3085	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
6	2011	De volta à teoria da curvatura da vara: a deficiência intelectual na escola inclusiva	Giovani Ferreira Bezerra; e Doracina Aparecida de Castro Araújo.	Artigo	Educação em Revista- Belo Horizonte	SciELO	https://doi.org/10.1590/S0102-46982011000200013	Educação Especial e Inclusiva; Pedagogia Histórico-Crítica; Alunos com Deficiência Intelectual
7	2011	A deficiência intelectual na concepção de educadores da Educação Especial: contribuições da psicologia histórico cultural	Solange Pereira Marques Rossato; e Nilza Sanches Tessaro Leonardo.	Artigo	Revista Brasileira de Educação Especial	Google Acadêmico	https://doi.org/10.1590/S1413-65382011000100006	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
8	2011	A educação de pessoas com deficiência intelectual: aprendizagem promove desenvolvimento	Dayane Buzzelli Sierra; e Marilda Gonçalves Dias Facci.	Artigo	Revista Educação em Questão	Google Acadêmico	https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/4043	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
9	2011	Educação escolar para pessoas com deficiência: o desenvolvimento cultural em discussão	Aline Roberta Tacon Dambrós; Dayane Buzzelli Sierra; Dinéia Ghizzo Neto; e Nerli Nonato Ribeiro Mori.	Trabalhos em eventos	VII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial - UEM	Google Acadêmico	http://www.uem.br/eventos/congressomultidisciplinar/pages/arquivos/anais/2011/habilidades%20sociais/132-2011.pdf	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"

10	2011	A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal	Lev Semionovich Vigotski	Artigo-Tradução	Educação e pesquisa	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1517-97022011000400012	"Vigotski" "defectologia"
11	2011	Vigotski e a Educação Especial: Notas Sobre Suas Contribuições	Nilda de Oliveira Bentes	Artigo	Revista Cocar	Google Acadêmico	https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/41	"Psicologia histórico-cultural" "Educação Especial"
12	2011	A educação especial e a formação de professores proposta pelo programa "Educação inclusiva: direito à diversidade".	Neide da Silveira Duarte Matos	Teses e dissertações	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	https://tede.unioeste.br/handle/tede/929	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
13	2012	Atendimento Educacional Especializado á pessoa com deficiência Intelectual: Contribuições da Psicologia Histórico Cultural	Aline Roberta Tacon Dambrós; Dayane Buzzelli Sierra; Dinéia Ghizzo Neto; e Nerli Nonato Ribeiro Mori.	Artigo	Revista Teoria e Prática da Educação	Google Acadêmico	https://doi.org/10.4025/tpe.v14i1.16111	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
14	2012	Um estudo sobre as relações de ensino na educação inclusiva: indícios das possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem	Ana Paula de Freitas	Artigo	Revista Brasileira de Educação Especial	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1413-65382012000300005	"Vigotski" "educação especial"
15	2012	Potenciais dificuldades e facilidades na educação de alunos com deficiência intelectual	Dáisy Cléia Oliveira Dos Santos	Artigo	Revista Educação e Pesquisa	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1517-97022012000400010	"Vygotsky" "deficiência"
16	2012	Reflexões sobre desenvolvimento humano e neuropsicologia na obra de Vigotski	Joana de Jesus de Andrade; e Ana Luiza Bustamante Smolka.	Artigo	Psicologia em Estudo	Scielo	https://www.scielo.br/j/pe/a/ncDbfmSj5PybgFx54jcX	"Vygotsky" "deficiência"

							Qmg/?lang=pt	
17	2012	A pedagogia histórico-crítica na trajetória histórica e nos fundamentos teóricos do currículo para a rede pública municipal de ensino de Cascavel/PR	Julia Malanchen; Neide da S. D. Matos; e Claudia Pagnoncelli.	Artigo	Revista HISTEDBR	Google Acadêmico	https://doi.org/10.20396/rho.v12i46.8640080	Currículo; Pedagogia Histórico-Crítica; Cascavel; Formação continuada
18	2013	Vigotski e a pedagogia histórico-crítica: a questão do desenvolvimento psíquico	Newton Duarte	Artigo	Nuances: estudos sobre Educação	Google Acadêmico	https://doi.org/10.14572/nuances.v24i1.2150	"Psicologia histórico-cultural" "pessoas com deficiência"
19	2013	Educação Inclusiva ou Educação para todos? Contribuições da teoria histórico-cultural para uma análise crítica da realidade escolar	Sandra Paula da Silva Batistão	Teses e dissertações	Universidade de São Paulo	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/100/100134/tde-13112014-094153/	"Teoria histórico-cultural" "Deficiência"
20	2014	O espaço e o ambiente escolar como elementos de mediação para o desenvolvimento dos sujeitos com deficiência	Ivanir Gomes da Silva	Teses e dissertações	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	https://tede.unioeste.br/handle/tede/884	"Teoria histórico-cultural" "Deficiência"
21	2014	Os sentidos da inclusão escolar: reflexões na perspectiva da psicologia histórico-cultural a partir de um estudo de caso	Claudia Gomes; e Vera Lucia Trevisan de Souza.	Artigo	Revista Psicologia Teoria e prática	Google Acadêmico	http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872014000300013	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"

22	2014	Concepções de professores da educação especial (APAEs) sobre a aprendizagem e desenvolvimento do aluno com deficiência intelectual: um estudo a partir da teoria vigotskiana.	Waléria Henrique dos Santos Leonel; e Nilza Sanches Tessaro Leonardo.	Artigo	Revista Brasileira de Educação Especial	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1413-65382014000400006	"Vygotsky" "deficiência"
23	2014	O conceito de compensação no diálogo de Vigotski com Adler: desenvolvimento humano, educação e deficiência	Débora Dainez; e Ana Luiza Bustamante Smolka.	Artigo	Educação e pesquisa	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1517-97022014071545	"Vygotsky" "deficiência"
24	2014	Vygotsky e a Teoria Histórico-Cultural: análise da inclusão escolar de deficientes intelectuais	Maria do Socorro Castelo Branco M. Lima	Artigo	Revista Labor	Google Acadêmico	http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/23485	"Psicologia histórico-cultural" "Educação Inclusiva"
25	2014	Projeto de extensão universitária: teoria histórico-cultural respaldando a inclusão de crianças deficientes ou com dificuldades de aprendizagem escolar	Rosiane de Fátima Ponce; Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho; Ariana Aparecida Nascimento; Tatiane da Silva Pires Félix; Janaina Bezerra; e Rodrigo Lima Nunes.	Trabalhos em eventos	II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores	Biblioteca Virtual da Unesp	http://repositorio.unesp.br/handle/11449/141782	"Teoria histórico-cultural" "Deficiência"
26	2015	Formação colaborativa na perspectiva sócio-histórico cultural: a dialética da inclusão escolar	Vera Kran Gomes Miranda; e Deise Nanci de Castro Mesquita.	Artigo	Polyphonía	Google Acadêmico	https://revista.s.ufg.br/sv/article/view/38145	"Teoria histórico-cultural" "Inclusão Escolar"
27	2015	A formação docente no contexto da inclusão: para uma nova metodologia	Fabiana Luzia de Rezende Mendonça; e Daniele Nunes Henrique Silva.	Artigo	Cadernos de pesquisa	Scielo	https://doi.org/10.1590/198053143274	"Psicologia histórico-cultural" "Inclusão escolar"

28	2015	Contribuições da pedagogia histórico-crítica para a educação especial brasileira	Régis Henrique dos Reis Silva	Artigo	Revista HISTEDBR On-line	Google Acadêmico	https://doi.org/10.20396/rho.v14i58.8640380	"Psicologia histórico-cultural" "Educação Inclusiva"
29	2015	A deficiência intelectual como produção social: reflexões a partir da abordagem Histórico-Cultural	Maria Sylvia Cardoso Carneiro	Trabalhos em eventos	37ª Reunião Nacional da ANPED – UFSC – Florianópolis	ANPED	https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt15-4079.pdf	-
30	2015	Contribuições da teoria Histórico-Cultural para o GT 15 Educação Especial da ANPED	Rudiane Ferrari Würfel	Trabalhos em eventos	37ª Reunião Nacional da ANPED – UFSC – Florianópolis	ANPED	https://www.anped.org.br/sites/default/files/poster-gt15-4245.pdf	-
31	2015	A retomada da defectologia na compreensão da Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky	Adriane Cenci	Trabalhos em eventos	37ª Reunião Nacional da ANPED – UFSC – Florianópolis	ANPED	https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt20-3680.pdf	-
32	2015	A função social da escola em tempos de Educação Inclusiva: uma discussão necessária	Débora Dainez; e Ana Luiza Bustamante Smolka.	Trabalhos em eventos	37ª Reunião Nacional da ANPED – UFSC – Florianópolis	ANPED	https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt15-3654.pdf	-
33	2015	Ensino de Geografia para alunos com cegueira no ensino fundamental: contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica	Taís Buch Pastoriza	Teses e dissertações	Universidade Federal de São Carlos	Google Acadêmico	https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/8408	Ensino de Geografia; Educação Especial; Pedagogia Histórico-Crítica; Cegueira

34	2015	Educação inclusão: já se falou muito sobre ela?	Anna Maria Lunardi Padilha	Artigo	Educação em Foco	Google Acadêmico	https://periodicos.ufjf.br/index.php/edufo/article/view/19686	Educação Inclusiva; Direito à Educação; Formação de Professores
35	2015	Aquisição da leitura e da escrita por alunos com deficiência visual: um estudo a partir das contribuições da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica	Luzia Alves da Silva	Teses e dissertações	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	Banco CAPES	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2385015	Alunos com deficiência visual; Aquisição da leitura e da escrita; Processos de aprendizagem e de desenvolvimento
36	2016	(Re)Definindo o conceito de Deficiência intelectual: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural	Giovani Ferreira Bezerra; e Doracina Aparecida de Castro Araujo.	Trabalhos em eventos	Anais do Sciencult	Google Acadêmico	https://anaisonline.uems.br/index.php/sciencult/article/view/3458	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
37	2016	Atividade docente e Educação Especial: dos encaminhamentos históricos ao contraponto Histórico-Cultural	Solange Pereira Marques Rossato	Teses e dissertações	Unesp-Assis	Biblioteca Virtual da Unesp	http://repositorio.unesp.br/handle/11449/133984	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
38	2016	Fundamentos da Educação Especial: contribuições para uma reflexão filosófico-educacional	Gedeli Ferrazzo; e Antônio Carlos Maciel.	Artigo	Revista COCAR	Google Acadêmico	https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/980	"Teoria histórico-cultural" "Deficiência"
39	2016	Indicadores de Desenvolvimento em Crianças e Adolescentes com QI Igual ou Inferior a 70	Fernanda Santos; e Cecília Guarnieri Batista.	Artigo	Revista Brasileira de Educação Especial	SciELO	https://doi.org/10.1590/S1413-65382216000400003	"Vygotsky" "deficiência"

40	2016	Conhecimento, trabalho docente e escola inclusiva	Anna Maria Lunardi Padilha; e Ivone Martins Oliveira.	Artigo	Journal of Research in Special Educational Needs	Biblioteca Virtual da USP	https://doi.org/10.1111/1471-3802.12294	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
41	2016	Pedagogia Histórico-Crítica e Psicologia Histórico-Cultural: uma proposta curricular para a Educação Especial	Elisabeth Rossetto; Luiz Fernando Garcia de Almeida; e Tiarles Mirlei Piaia.	Artigo	Revista de Educação Educere e Educare	Google Acadêmico	https://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeducare/article/view/13938	"Psicologia histórico-cultural" "Educação Inclusiva"
42	2016	O circo na educação física para crianças e adolescentes com deficiência intelectual: uma abordagem a partir da pedagogia histórico-crítica	Douglas Luiz da Silva; e Rodrigo Nunes da Silva	Trabalho de conclusão de curso (TCC)	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais	Google Acadêmico	https://www2.muz.ifsuldeminas.edu.br/attachments/4453_O%20RCO%20NA%20EDUCA%20CAO%20FISICA%20PARA%20CRIANCAS%20E%20ADOLESCENTES%20COM%20DEFICIENCIA%20INTELLECTUAL%20-UMA%20ABORDAGEM%20A%20PARTIR%20DA%20PEDAGOGIA%20HISTORICA	Pedagogia Histórico-Crítica; Deficiência Intelectual; Circo; Educação Física

							O%20CRITI CA.pdf	
43	2016	Preparando a primavera: Contribuições preliminares para uma crítica superado à pedagogia da inclusão	Giovani Ferreira Bezerra	Artigo	Revista HISTEDBR	Google Acadêmico	https://doi.org/10.20396/rho.v16i68.8646499	Materialismo Histórico-Dialético; Capitalismo; Educação e Inclusão escolar; Educação Especial; Pedagogia Histórico-Crítica
44	2016	A formação de professores para a educação inclusiva: um olhar crítico	Adriana Fraton dos Santos; e Roberta Negrão Araújo	Artigo	Interfaces da Educação	Google Acadêmico	https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/764	Pedagogia Histórico-Crítica; Formação de professores; Educação Inclusiva; Psicologia Histórico-Cultural
45	2016	Bases teórico-pedagógicas do atendimento educacional especializado das redes públicas municipais de educação de Aparecida de Goiânia/GO e Cascavel/PR	Ivone Rodrigues dos Santos	Teses e dissertações	Universidade Federal de Goiás	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/6532	Pedagogia Histórico-Crítica; Psicologia Histórico-Cultural; Educação Especial; Política de Educação Inclusiva; Atendimento Educacional Especializado

46	2017	Desenvolvimento Psíquico e Elaboração Conceitual por Alunos com Deficiência Intelectual na Educação Escolar	Anna Maria Lunardi Padilha	Artigo	Revista Brasileira Educação Especial	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1413-65382317000100002	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
47	2017	Intervenção Mediacional na aprendizagem do Braille: um estudo com crianças deficientes visuais	Ana Maria Dionísio; e Celia Vettore.	Artigo	Psicologia Escolar e Educacional	Scielo	https://doi.org/10.1590/2175-353920170213111103	"Vygotsky" "deficiência"
48	2017	Desenvolvimento e deficiência na perspectiva histórico-cultural: Contribuições para educação especial e inclusiva	Débora Dainez	Artigo	Revista de Psicologia de la Universidad del Chile	Scielo	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812017000200151	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
49	2017	Educação Especial e Inclusiva: algumas contribuições a partir da Psicologia Histórico-Cultural	Thiago Matias de Sousa Araújo; e Blenda Carine Dantas de Medeiros.	Trabalhos em eventos	Congresso Nacional de Educação	Google Acadêmico	https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/coned/2017/TRABALHO_EV073_MD1_SA10_ID8662_1610201722_2412.pdf	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
50	2017	Crítica às políticas de (con)formação docente em educação especial/inclusiva no Brasil	Ivone Rodrigues dos Santos; Régis Henrique dos Reis Silva	Artigo	Revista HISTEDBR On-line	Google Acadêmico	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8650918/17306	"Psicologia histórico-cultural" "Educação Inclusiva"

51	2017	As Contribuições de Vygotsky para o Desenvolvimento das Crianças com Deficiência	Maria Marilê Rodrigues	Artigo	Revista De Psicologia	Capes	https://rnp-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/vsvpiv/TN_cdi_crossref_primary_10_14295_idonline_v10i33_6_57	"Vygotsky" "deficiência"
52	2017	Educação escolar da pessoa com deficiência e/ou necessidades especiais na escola de tempo integral	Michele de Mendonça Leite	Teses e dissertações	Universidade Federal de Goiás	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	http://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/7888	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
53	2018	Acerca dos processos compensatórios no desenvolvimento da criança mentalmente atrasada	Lev Semionovich Vigotski	Artigo-Tradução	Educação e pesquisa	Scielo	https://doi.org/10.1590/S1678-4634201844003001	"Vygotsky" "deficiência"
54	2018	Alunos com deficiência intelectual: reflexões sobre o conceito de desenvolvimento das funções psíquicas superiores e o papel da educação escolar na perspectiva histórico-cultural da escola de Lev Vigotski	Anna Maria Lunardi Padilha	Artigo	Horizontes	Google Acadêmico	https://doi.org/10.24933/horizontes.v36i3.681	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
55	2018	Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) na escola: Desafios para a ação educativa compartilhada	Marily Oliveira Barbosa	Teses e dissertações	Universidade Federal de São Carlos	Banco CAPES	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalho	Educação Especial; Escolarização; Transtorno do Espectro Autista; Escola regular

							Conclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6473347	
56	2019	A formação de professores sobre inclusão escolar: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e a Pedagogia Histórico-Crítica	Ângela Paloma Zelli Wiedemann; Samuel Carlos Weidemman	Artigo	Revista Conexão UEPG	Google Acadêmico	https://www.repositorio.ufpr.br/jat/sRepo/5141/514162319005/514162319005.pdf	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
57	2019	A educação da pessoa com deficiência: um processo de humanização pela apropriação da cultura	Caroline Andrea Potker	Capítulo de livro	Atena Editora	Google Acadêmico	https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/a-educacao-da-pessoa-com-deficiencia-um-processo-de-humanizacao-pela-apropriacao-da-cultura	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
58	2019	Reconhecendo diferenças: contribuições da Psicologia Escolar para a Educação Inclusiva	Raianne de Souza Rodrigues	Artigo	InterMeio: revista do Programa de Pós-Graduação em Educação	Google Acadêmico	https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/article/view/9441/6963	"Psicologia histórico-cultural" "Educação Inclusiva"
59	2019	Teoria histórico-cultural, formação de professores e deficiência intelectual: um estudo bibliográfico	Ana Paula de Oliveira Augusto; Anna Augusta Sampaio de Oliveira; e Kátia Abreu Fonseca.	Artigo	InFor, Inov. Form., Rev. NEAd-Unesp	Google Acadêmico	https://ojs.ead.unesp.br/index.php/nead/article/view/InFor4801v5n12019	"Teoria histórico-cultural" "Deficiência"

60	2019	O direito de aprender e os alunos público-alvo da educação especial	Douglas Christian Ferrari de Melo; e Andressa Caetano Mafezoni.	Artigo	Revista Educação em Debate	Google Acadêmico	http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/44264	Educação Especial; Direito de aprender; Teoria histórico-cultural; Pedagogia Histórico-Crítica
61	2019	Surdocegueira e pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações	Rafael Costa Martins	Artigo	RevISE	Google Acadêmico	https://esmac.com.br/site/wp-content/uploads/2019/05/revisen16v052019.pdf#page=24	Surdocegueira; Método Van Dijk; Pedagogia Histórico-Crítica
62	2019	Formação docente continuada e práticas de ensino no atendimento educacional especializado	Gláucia Uliana Pinto; e Mateus Henrique do Amaral	Artigo	Pro-Posições	Scielo	https://www.scielo.br/j/pp/a/hRjmHBLWH7zkdNtCWVMysLD/?lang=pt	Pedagogia Histórico-Crítica; Psicologia Histórico-Cultural; Educação Especial; Atendimento Educacional Especializado; Práticas de ensino
63	2019	O ensino da arte e o sujeito com deficiência intelectual: perspectivas histórico-críticas	Claudia Silvana Saldanha Palheta	Teses e dissertações	Universidade do Estado de Santa Catarina	Banco CAPES	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true	Pedagogia Histórico-Crítica; Abordagem histórico-cultural; Educação Especial; Deficiência Intelectual;

							&id_trabalho=9095298	Ensino de artes visuais
64	2019	A interface entre educação especial e educação do campo em uma escola municipal do interior paulista: um estudo de caso	Daniele Lozano	Teses e dissertações	Universidade de São Paulo	Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)	https://doi.org/10.11606/T.48.2019.tde-23052019-180118	Pedagogia Histórico-Crítica; Teoria histórico-cultural; Educação Especial; Educação do campo; Censo escolar
65	2019	A função social da escola em discussão, sob a perspectiva da educação inclusiva	Débora Dainez; e Ana Luiza Bustamante Smolka.	Artigo	Educação e pesquisa	Scielo	https://doi.org/10.1590/s1678-4634201945187853	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
66	2020	As contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para o processo de inclusão escolar	Sonia Ribeiro de Lima; Solange de Castro; e Elisabeth Rossetto.	Capítulo de livro	Atena Editora	Google Acadêmico	https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/as-contribuicoes-da-psicologia-historico-cultural-para-o-processo-de-inclusao-escolar	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
67	2020	Trajetórias escolares de pessoas com deficiências na educação básica: qual lugar da educação especial?	Douglas Christian Ferrari de Melo; e João Henrique da Silva.	Artigo	Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara	Google Acadêmico	https://doi.org/10.21723/riaee.v15iesp.1.13510	"Teoria histórico cultural" "Educação Especial"

68	2020	A inclusão escolar da pessoa com deficiência: um paradigma em construção em diálogo com L. S. Vigotski	Lucinete Teixeira dos Santos Sampaio; e Fabrício Santos Dias de Abreu.	Artigo	Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal	Google Acadêmico	https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/854	"Teoria histórico cultural" "Inclusão Escolar"
69	2020	Mediações em sala de aula na construção do conhecimento em escolas inclusivas	Fabiana Luiza de Rezende Mendonça; Danielle Sousa da Silva; Franciene Soares Barbosa Andrade e Daniele Nunes Henrique Silva.	Artigo	Psicologia Escolar e Educacional	Scielo	https://doi.org/10.1590/2175-35392020193222	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
70	2020	O direito à educação na perspectiva da pedagogia histórico-crítica e a educação especial	Adriana Cristina Moraes Eloy; Luciana Cristina Salvatti Coutinho	Artigo	Revista Educação Especial	Google Acadêmico	https://doi.org/10.5902/1984686X41161	Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Especial; Educação do campo; Direito à Educação; Alfabetização
71	2020	A escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial na Educação do Campo no município de Boa Vista/RR	Edineide Rodrigues dos Santos; Maria Edith Romano Siems	Artigo	Revista Brasileira de Educação do Campo.	Google Acadêmico	https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e9003	Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Especial; Educação do campo; Formação de professores; Atendimento Educacional Especializado
72	2020	A formação docente do graduando do curso de educação física no Instituto Federal de Roraima na educação especial na perspectiva da educação inclusiva;	Silvina Faria dos Santos	Teses e dissertações	Universidade Federal de Roraima	Banco CAPES	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consulta	Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Inclusiva;

		desafios e possibilidades com fundamentos na pedagogia histórico-crítica					s/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10820950	Educação física, Formação docente
73	2020	Educação especial e o direito à educação: um estudo sobre alfabetização em sala de recursos multifuncionais na escola do campo	Adriana Cristina Morais Eloy	Teses e dissertações	Universidade Federal de São Carlos	Google Acadêmico	https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/12389	Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Especial; Escolarização
74	2021	Crianças com deficiência visual e suas atividades criadoras: contribuições da Perspectiva Histórico-Cultural	Marina Teixeira Mendes de Souza Costa; Fabrício Santos Dias de Abreu; e Daniele Nunes Henrique Silva.	Artigo	Revista Psicologia Escolar e Educacional	Scielo	https://doi.org/10.1590/2175-35392021208740	"Psicologia histórico-cultural" "Deficiência"
75	2021	As contribuições da Teoria Histórico-Cultural e dos estudos de defectologia de Vigotski para a conceituação/compreensão da pessoa com deficiência intelectual	Fabiana Luzia de Rezende Mendonça; Fabrício Santos Dias de Abreu; Marina Teixeira Mendes de Souza Costa; e Daniele Nunes Henrique Silva.	Artigo	Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal	Google Acadêmico	https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/862	"Teoria histórico cultural" "Deficiência"
76	2021	Contribuições teóricas da abordagem histórico-cultural para educandos em situação de inclusão	Dorcely Isabel Bellanda Garcia	Artigo	Horizontes	Google Acadêmico	https://doi.org/10.24933/horizontes.v39i1.1091	Teoria histórico cultural" "Educação Especial"
77	2021	(Trans)formações do professor no contexto da escola de educação especial: contribuições da Teoria Histórico-Cultural	Daniel Novaes; Ana Paula Freitas	Artigo	Colloquium Humanarum	Google Acadêmico	https://revistas.unoeste.br/index.php/ch/article/view/3902	"Teoria histórico cultural" "Educação Especial"

78	2021	A Escola de Vigotski e suas contribuições para uma práxis revolucionária	Ruth Maria de Paula Gonçalves; Betânea Moreira de Moraes; Francisca Maurilene do Carmo; e Maria das Dores Mendes Segundo.	Artigo	Acta Scientiarum. Education	Google Acadêmico	https://doi.org/10.4025/acta sci educ.v42i1.44598	"Psicologia histórico-cultural" "Defectologia"
79	2021	O desenvolvimento da pessoa com deficiência na teoria histórico-cultural	Fabício Santos Dias de Abreu; Patrícia Lima Martins Pederiva	Artigo	Educação Por Escrito,	Google Acadêmico	https://doi.org/10.15448/2179-8435.2021.1.41900	"Psicologia histórico-cultural" "Defectologia"