

**MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: SOBRE A PRODUÇÃO DE JOGOS
DE MESA PARA O ENSINO DO ATLETISMO**

Sara Quenzer Matthiesen, Eduardo Vinícius Mota E Silva, Guy Ginciene, Juliana Cardoso
Daniel

Eixo 7 - Propostas curriculares e materiais pedagógicos no ensino e na formação de
professores

- Relato de Pesquisa - Apresentação Oral

A produção de material didático visando subsidiar o trabalho de professores de Educação Física é sempre muito bem-vinda quando o assunto é o ensino do atletismo, afinal, embora seja considerado como uma modalidade esportiva tradicional na área, é ainda muito pouco explorada na escola. Visando contribuir para a sua difusão, o objetivo desse trabalho consistiu em produzir “jogos de mesa” adaptados ao ensino do atletismo na escola. Para tanto, foi realizada uma ampla pesquisa bibliográfica acerca dos jogos de mesa existentes e definição daqueles passíveis de adaptação ao ensino do atletismo, antecedendo a confecção dos jogos de mesa adaptados ao ensino do atletismo, a exemplo do jogo “Memória do atletismo. Os resultados demonstraram que o material didático produzido, no formato de jogos de mesa, além de ser de baixo custo, favorece o ensino do atletismo em aulas de Educação Física, uma vez que contribuem para despertar o interesse dos alunos por essa modalidade esportiva, além de colaborar para reforçar conhecimentos adquiridos e/ou estimular a aquisição de novos conhecimentos, levando os alunos a aprenderem brincando. Apoio: PROGRAD/UNESP/NE; FUNDUNESP. Palavras-chaves: jogos de mesa; atletismo; Educação Física Escolar.

MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: SOBRE A PRODUÇÃO DE JOGOS DE MESA PARA O ENSINO DO ATLETISMO

Sara Quenzer Matthiesen; Juliana Cardoso Daniel; Guy Ginciene; Eduardo Vinícius Mota e Silva. Instituto de Biociências, UNESP de Rio Claro.

1. Introdução

A produção de material didático visando subsidiar o trabalho de professores de Educação Física é sempre muito bem-vinda quando o assunto é o ensino do atletismo, afinal, embora seja considerado como uma modalidade esportiva tradicional na área, é ainda muito pouco explorada na escola.

Em função disso, o GEPPA – Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo, da Unesp-Rio Claro tem desenvolvido, ao longo dos últimos anos, projetos capazes de subsidiar o trabalho de professores de Educação Física, de forma a contribuir para o ensino do atletismo nas escolas, independentemente das condições de espaço e materiais apontada na área como uma das deficiências para o ensino dessa modalidade esportiva (SILVA, 2005; CALVO, 2004; MATTHIESEN, 2007; 2009).

Em função disso, dedicamo-nos à confecção de jogos de mesa visando estimular o ensino do atletismo em aulas de Educação Física, por meio de um projeto amplo, intitulado “Jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola”, que contou com o apoio da Prograd/NE/Unesp.

Diferente dos jogos de quadra e dos jogos pré-desportivos, os quais são bastante utilizados pelos professores para o ensino de diferentes conteúdos em aulas de Educação Física na escola, os jogos de mesa consistem numa interessante estratégia capaz de gerar o interesse dos alunos pelo atletismo.

Além disso, os jogos de mesa podem ser utilizados em espaços menores, como o de uma sala de aula, permitindo que o professor trabalhe com conceitos de uma forma lúdica, além de promover a interação entre os alunos.

Entretanto, na Educação Física, são praticamente inexistentes os trabalhos voltados a essa estratégia de ensino, ainda que nos últimos anos tenha-se tido um empenho para a divulgação dos trabalhos produzidos pelo GEPPA nesse sentido, a exemplo de: Iasi et al (2009); Santos et al (2010); Matthiesen et al (2010a), (2010b), (2010c), (2010d); Kamimura et al (2010); Sibila et al (2010), Matthiesen et al (2011) e Matthiesen e Daniel (2013).

Tais trabalhos demonstram que a construção de materiais didáticos desse nível é de extrema importância para estimular o conhecimento do atletismo, promovendo o interesse por essa modalidade esportiva.

Em outras áreas, como bem observaram Matthiesen e Daniel (2013), tal estratégia tem sido mais explorada, como demonstram os trabalhos de Sousa (2009), Hanhu & Silva (2010) e Delbem, Alves & Lama (2010) que utilizaram jogos para o ensino de conteúdos da Matemática ou de Breda (2010) que adaptou o jogo de dominó para o ensino da Geografia.

Dos cinco jogos de mesa adaptados ao ensino do atletismo produzidos, aplicados e avaliados pelo GEPPA, referiremos nesse texto, dada a amplitude do material produzido, ao jogo “Memória do atletismo”, de modo a demonstrar como a adaptação de jogos de mesa tradicionais podem configurar-se em uma ótima estratégia para a produção de material didático voltado ao ensino de determinados conteúdos, a exemplo do atletismo.

2. Caracterizando a proposta de trabalho

Objetivando produzir um material didático que contribuísse para o ensino do atletismo em aulas de Educação Física na escola, nos dedicamos à produção de jogos de mesa que, adaptados, poderiam contribuir para atingirmos esse objetivo.

Para tanto, foi realizada uma ampla pesquisa bibliográfica acerca dos jogos de mesa existentes, a fim de definir aqueles passíveis de adaptação ao ensino do atletismo. Foram consultados livros, artigos e sites da internet em busca de material sobre o assunto, tendo sido selecionados os jogos de memória, mico, dominó, damas e quebra-cabeça, dos quais nos referiremos, nesse trabalho, ao primeiro deles.

Ao selecionarmos o jogo de memória como um dos jogos de mesa tradicionais, que poderiam ser adaptados ao ensino do atletismo, logo nos deparamos com a necessidade de criar regras e um formato de material didático que favorecesse o interesse das crianças, sobre os quais nos referiremos a seguir.

2.1. Sobre o material didático em si: características e conteúdo

Para que se tenha uma ideia do material didático produzido, nos referiremos a um dos jogos de mesa desenvolvidos pelo GEPPA, descrevendo algumas de suas características, referindo-nos ao seu conteúdo e possibilidades de uso pedagógico.

Antes, porém, vale reforçar que o jogo “Memória do atletismo” consiste em uma adaptação do jogo de memória tradicional, embora tenha sido adaptado ao ensino do atletismo.

Para confeccioná-lo foi preciso, papel sulfite, papel *contact* e lápis de cor, considerando que as imagens foram desenhadas manualmente por uma das integrantes do GEPPA. Entretanto, caso não haja essa possibilidade, pode-se utilizar revista ou jornais esportivos cujas imagens de atletismo podem ser, por exemplo, reproduzidas em cores ou em branco e preto.

As imagens de atletismo foram desenhadas em retângulos de 7,5 x 4,5cm e reproduzidas em duas vias, considerando-se a necessidade de formação de pares. Assim, foram confeccionados 12 pares de cartas, ilustradas com provas do atletismo, tais como: corridas rasas de velocidade, corridas de fundo, corridas com barreiras, corrida de revezamento, salto em altura, salto triplo, salto em distância, salto com vara, arremesso do peso, lançamento do disco, lançamento do martelo e lançamento do dardo.

Além do desenho, caracterizando cada uma dessas provas do atletismo, foram escritos os nomes da prova e, em alguns casos, de um conjunto de provas, de acordo com a nomenclatura da Confederação Brasileira de Atletismo (2006), de modo a favorecer o conhecimento daquelas que fazem parte do atletismo.

Após desenhadas, as imagens foram envoltas por papel *contact*, visando dar maior durabilidade ao material que foi produzido manualmente. Vale lembrar que um jogo como esse, ao ser produzido, deve ser utilizado de forma ampla entre as crianças em aulas de Educação Física. Assim, além de manuseadas cuidadosamente, devem ser guardadas adequadamente em uma caixinha de papelão, por exemplo.

2.1.1. Sobre as regras do jogo de mesa

Pautadas nas regras do jogo de memória tradicional, o jogo “memória do atletismo” contém regras similares, ou seja:

1. Pode ser jogado por 2 pessoas ou mais;
2. Objetiva conquistar o maior número de pares de cartas idênticas;

3. Após embaralhadas, as cartas devem ficar dispostas sobre uma superfície plana, sendo que as figuras devem estar voltadas para baixo.

4. Ao iniciar o jogo, o participante deverá desvirar duas cartas, lendo em voz alta o nome das provas do atletismo escrito em cada uma das cartas. Se as cartas forem idênticas, o participante formará o par e continuará jogando; se não forem idênticas, o participante deverá ceder a vez ao próximo participante e assim por diante, vencendo aquele que tiver o maior número de pares.

2.2. Possibilidades de uso pedagógico em aulas de Educação Física

Em aulas de Educação Física é possível não apenas utilizar um jogo como esse, como deve-se confeccioná-lo com a ajuda dos alunos, na própria aula. Para tanto, os próprios alunos podem pesquisar e trazer para a escola imagens relacionadas ao atletismo, as quais devem ser selecionadas e reproduzidas, a fim de terem um par.

Pode-se, inclusive, propor jogos de memória temáticos, como sugerido em Matthiesen e Daniel (2013), de acordo com o objetivo a ser alcançado. Por exemplo, se a intenção for que os alunos aprendam o nome das provas do atletismo, pode-se buscar a ilustração de cada uma delas; se a intenção for conhecer os atletas recordistas do atletismo, pode-se localizar uma imagem de cada um deles, e assim por diante.

Confeccionado o jogo, é hora de jogar, solicitando aos alunos que se reúnam em pequenos grupos para discussão das regras e início da partida que deve ser repetida algumas vezes, inclusive modificando-se os grupos, a fim de manter a motivação ao longo da aula.

A idéia é que os alunos, ao jogarem várias vezes, repetindo o nome das provas ao visualizarem as imagens, possam, no caso do exemplo, conhecer as principais provas do atletismo. Trata-se, entretanto, de um contato introdutório que pode ser ampliado a partir da interferência do professor. Ou seja, aspectos conceituais concernentes a cada uma das provas podem ser explorados ampliando-se os conhecimentos sobre essa modalidade esportiva ou pode-se executar os movimentos próprios de cada uma delas ao longo das aulas subseqüentes, por exemplo. O importante é que o jogo vá além do próprio jogo, e propicie o interesse pelo conhecimento dessa modalidade esportiva.

3.Considerações finais

Os resultados provenientes da utilização desses jogos de mesas em turmas de aulas de Educação Física de 7^{as} séries do Ensino Fundamental, de duas Escolas da

Rede Estadual de Ensino de Rio Claro/SP, os quais podem ser consultados em Iasi et al (2009); Santos et al (2010); Matthiesen et al (2010a); Kamimura et al (2010); Sibila et al (2010) e Matthiesen et al (2011), demonstraram, em linhas gerais, a importância da produção de material didático desse nível e a eficácia dessa estratégia na difusão de conhecimentos relacionados ao atletismo.

Além disso, constatou-se que os jogos de mesa podem ser perfeitamente adaptados ao ensino de conteúdos do atletismo, além da possibilidade de serem jogados tanto na escola, como em outros espaços em momentos de lazer, contribuindo para a ampliação de conhecimentos específicos acerca da Educação Física.

Com base nesse texto, esperamos subsidiar o trabalho dos professores e futuros profissionais de Educação Física no que se refere à solução dos problemas que esse enfrenta ao tentar ensinar o atletismo na escola. Em outras palavras, queremos dizer que é possível ensinar o atletismo na escola, apesar das dificuldades apontadas por autores como Matthiesen (2007; 2009), Silva (2005), Calvo (2004), obviamente, contando com o comprometimento e criatividade por parte do professor.

Cientes dos benefícios dos jogos de mesa para o ensino do atletismo, esperamos que esse projeto possa entusiasmar outros professores de Educação Física a realizarem a adaptação de jogos tradicionais e à criação de novos jogos, utilizando-os em aulas de Educação Física, fazendo dessa uma estratégia viável para a difusão de conhecimentos associados a essa bela e importante modalidade esportiva.

Assim como os cinco jogos aqui apresentados, temos certeza de que o professor de Educação Física, juntamente com seus alunos, poderão criar outros jogos que funcionarão como um material didático importante para o ensino do atletismo em aulas de Educação Física, quer seja para introduzir novos conhecimentos, quer seja para reforçar ou complementar conceitos já adquiridos.

4. Referências

BREDA, T.V. Aprendendo brincando: o uso de jogos na sala de aula: uma experiência no município de Ourinhos –SP. In: Encontro dos Núcleos de Ensino da Unesp, 2.; Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, 1., 2010, Águas de Lindóia. *Anais...* Águas de Lindóia: Universidade Estadual Paulista, 2010. p. 1-5.

CALVO, A. P. *O atletismo como conteúdo programático da Educação Física escolar: pesquisa com universitários matriculados na disciplina Fundamentos do Atletismo*. Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física – Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2004.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. *Regras Oficiais de Atletismo*. São Paulo: Phorte, 2006.

DELBEM, D; ALVES, E. J; LAMA, R. C. P. A contribuição do jogo dominó das frações para o ensino de frações. In: Encontro dos Núcleos de Ensino da Unesp, 2.; Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, 1., 2010, Águas de Lindóia. *Anais...* Águas de Lindóia: Universidade Estadual Paulista, 2010. p. 1-4.

HANHU, E. T; SILVA, G. B. Uso de materiais manipuláveis no ensino de matemática para o 6º ano do ensino fundamental. In: Encontro dos Núcleos de Ensino da Unesp, 2.; Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, 1., 2010, Águas de Lindóia. *Anais...* Águas de Lindóia: Universidade Estadual Paulista, 2010. p. 1-4.

IASI, T. C. P., MATTHIESEN, S. Q., ARAÚJO, A. M., SIBILA C. B., SANTOS, T. Y. J. Ensinando atletismo com jogos de mesa In: XXI Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2009, São José do Rio Preto. *Anais...*, 2009. p. 09075 – 09077.

KAMIMURA, M. K., MATTHIESEN, S. Q., SIBILA C. B., SANTOS, T. Y. J., SARMENTO, G., DANIEL, J. C., FREITAS, F. P. R. de Jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola: sobre o Jogo "Micotismo" In: XXII Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2010. *Anais...*, 2010. v.1. p.2391 – 2393.

MATTHIESEN, S. Q. *Atletismo: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MATTHIESEN, S.Q. *Atletismo se aprende na escola*. 2. ed. Jundiaí: Fontoura, 2009.

MATTHIESEN, S. Q.; SIBILA C. B.; ARAÚJO, A. M.; IASI, T. C. P.; SANTOS, T. Y. J.; FRAINHA, A. L.G.; KAMIMURA, M. K.; DANIEL, J. C.; SARMENTO, G.; COSTA, P.; FREITAS, F. P. R. de. *Jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola: sobre o jogo Memória do atletismo*. Núcleos de Ensino da Unesp São Paulo 2010. São Paulo: Unesp, 2010a.

MATTHIESEN, S. Q., SANTOS, T. Y. J., SARMENTO, G., KAMIMURA, M. K., DANIEL, J. C., GINCIENE, G., FREITAS, F. R. de. Jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola. In: I Encontro do Núcleo de Ensino PIBID da Unesp de Rio Claro - "Legitimando a parceria Universidade-Escola", 2010, Rio Claro. *Anais...* 2010b. p.1 – 4.

MATTHIESEN, S. Q., SANTOS, T. Y. J., KAMIMURA, M. K., SARMENTO, G., DANIEL, J. C., GINCIENE, G., FREITAS, F. P. R. de. Os jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola In: II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID, 2010, Águas de Lindóia. *Anais...*, 2010c. p.1 – 3.

MATTHIESEN, S. Q., FREITAS, F. P. R. de; FRAINHA, A. L.G., SARMENTO, G., SANTOS, T. Y. J., KAMIMURA, M. K. Recursos didático-pedagógicos para o ensino do atletismo na escola: sobre o jogo "memória do atletismo" In: 62a. SBPC, 2010, Natal. *Anais...*, 2010d. v.1. p.1 – 4

MATTHIESEN, S. Q., KAMIMURA, M. K., GINCIENE, G., Santos, T. Y. J., DANIEL, J. C. O jogo de damas como um recurso didático-pedagógico para o ensino do atletismo na escola. *Coleção Pesquisa em Educação Física*. 2011, v.10, p.109 - 115, 2011.

MATTHIESEN, S. Q.; DANIEL, J. C. *Jogos de mesa adaptados ao ensino do atletismo na escola: passo a passo*. São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró- Reitoria de Graduação, 2013.

SANTOS, T. Y. J., MATTHIESEN, S. Q., KAMIMURA, M. K., SARMENTO, G., DANIEL, J. C. Desenvolvendo jogos de mesa adaptados ao ensino do atletismo: uma experiência com estudantes apresentada pelo Núcleo de Ensino da Unesp-Rio Claro/SP. In: XXII Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2010. *Anais...*, 2010. v.I. p.2271 – 2273.

SIBILA, C. B.; MATTHIESEN, S. Q.; Santos, Thais Y. J.; Sarmiento, Graziela; FREITAS, F. P. R. de. Jogos de mesa para o ensino do atletismo na escola: sobre o jogo "Micotismo". *Coleção Pesquisa em Educação Física*, v. 9, p. 181-186, 2010.

SILVA, A. C. L. *O atletismo em aulas de educação física: pesquisa com professores da rede pública de Rio Claro*. 2005. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciado em Educação Física) – Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2005.

SOUSA, F. S. Dominós: Um recurso lúdico no ensino da Matemática. In: XXI Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2009, São José do Rio Preto. *Anais...* São José do Rio Preto: UNESP, 2009.