

## 215 - UM PROJETO DE EXTENSÃO INCLUSIVO CUCA UNESP: SUA EVOLUÇÃO E RESULTADOS

Mário Sergio Bombarda Júnior (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), João Augusto Gentilini (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Mariana Osterreicher Laporta (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Fernanda Furtado Camargo (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Rosany Augusto da Silva (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Rafael Krauss Renda (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Janaina Martins Alves (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Eduardo Schumacker Pudell (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Ângela Viana Machado Fernandes (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Olga Maria Mascarenhas Faria Oliveira (Instituto de Química, UNESP, Araraquara) - [olga@iq.unesp.br](mailto:olga@iq.unesp.br)

**Introdução:** Os cursinhos pré-vestibulares populares, comunitários surgiram nos anos 90, uma iniciativa da sociedade civil e de grupos ligados a universidades públicas, cuja preocupação era inserir jovens de classe social desfavorecida em Universidades Públicas. O Campus de Araraquara da UNESP implantou oficialmente em 1993 o Cursinho Pré-Vestibular do Campus de Araraquara CUCA, sem fim lucrativo, com apoio de docentes, graduandos e pós-graduandos, direcionado aos alunos oriundos de escolas públicas, que aspiram um lugar na Universidade e no mercado de trabalho.

**Objetivos:** Possibilitar aos jovens de classes sociais desfavorecidas o acesso a Universidade Pública por meio de um curso pré-vestibular de qualidade. Permitir aos graduandos aprender, gradualmente, exercer a docência, e desenvolver através da prática o exercício da cidadania, o aprimoramento profissional, e desenvolver junto ao CUCA seu trabalho de final de curso e projetos (pós-graduação).

**Métodos:** Coordenação docentes da UNESP. Jovens e adultos egressos do Ensino Médio, e graduandos da UNESP como público alvo. Reunião semanal, quinzenal e bimensal, com orientações e dinâmicas de grupos ou workshop. Através de convênios captação de recurso financeiro para atender a grande demanda de alunos egressos do Ensino Médio, rede pública de ensino de Araraquara e região.

**Resultados:** projeto CUCA com seus 13 anos de criação oficial (e 3 informal), aumentou o número de vagas de 80 para 520, sem prejuízo da ação didática e pedagógica das aulas. Atividade possibilitou aos graduandos desenvolver habilidades que contribuíram em qualidade na formação profissional. Aprovação no vestibular Houve significativo aumento na aprovação no vestibular: 20-25% na década de 90, 30% em 2004, 48% em 2005, e 68% em 2006. Parcela significativa entrou em Cursos de Graduação de Universidade Pública, como: UFSCAR, UNICAMP, UEL, USP e UNESP, além de FATEC e Escola de Ensino Superior Particular. Análise geral mostrou: i) dificuldade dos alunos com relação ao conteúdo exigido no vestibular, minoria acerta mais de 50% das questões de simulados no primeiro ano de CUCA, ii) que alunos com boa evolução acadêmica, cursam pela segunda vez o CUCA, e apresentam: maior empenho nos estudos, alta assiduidade, participação nas atividades, maior volume de leitura, e rotina de estudos. Com o trabalho dos graduandos e docentes, persistência e dedicação dos alunos, o Projeto CUCA vem tendo frutos significativos: i) Como Projeto de Extensão, orientação e auxílio ao acesso a Universidade Pública, ii) formação complementar de graduandos do Campus de Araraquara, e iii) Inclusão Social. Agradecimentos PROEX. Prefeituras Municipais Américo Brasiliense, Araraquara, Boa Esperança do Sul, Gavião Peixoto e Nova Europa. Empresa Embraer. IQ/FCF/FCL/UNESP.