

PRODUTO EDUCACIONAL

EU, AS CRIANÇAS e a natureza

Práxis pedagógica que relaciona crianças,
Educação Física e natureza na Educação Infantil

7 EPISÓDIOS

que tratam experiências de
brincar na/com a natureza e
em espaços abertos.



ASSISTA AOS EPISÓDIOS!

Cada episódio tem
um vídeo disponível
no **YouTube**.



Escaneie o QR Code
com o seu celular e
acesse os episódios
da série.



AUTORIA

Fabrício Gregório



ORIENTAÇÃO

Profa. Dra. Andresa
de Souza Ugaya



PROEF - UNESP / BAURU

Mestrado Profissional em
Educação Física em
Rede Nacional



Um convite ao **desemparedamento**,
ao brincar livre e ao contato
verdadeiro com a natureza.





Gregório, Fabrício.

Eu, as crianças e a natureza : práxis pedagógica que relaciona crianças, Educação Física e natureza na Educação Infantil / Fabrício Gregório; orientadora: Andresa de Souza Ugaya . - Bauru : UNESP, 2026.

9 f. : il.

Produto educacional elaborado como parte das exigências do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional - PROEF da Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru

Disponível em:

<https://youtube.com/playlistlist=PLMKTPNHXCipY&si=2W5DVvUCljuiaohN>

1. Educação Física Escolar. 2. Educação Infantil. 3. Natureza. 4. Desemparedamento. I. Ugaya, Andresa de Souza. II. Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciências. III. Título.

SUMÁRIO



APRESENTAÇÃO

02

01



EPISÓDIO 1

03

02



EPISÓDIO 2

04

03



EPISÓDIO 3

05

04



EPISÓDIO 4

06

05



EPISÓDIO 5

07

06



EPISÓDIO 6

08

07



EPISÓDIO 7

09





APRESENTAÇÃO



A série audiovisual “Eu, as crianças e a natureza”, que conta com sete episódios, é um Produto Educacional fruto da pesquisa “O BRINCAR NA/COM A NATUREZA E EM ESPAÇOS ABERTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: compromisso ético da Educação Física para o desemparedamento”, vinculada ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF) de autoria do Professor Ms. Fabrício Gregório e orientação da Prof.^a Dr.^a Andresa de Sousa Ugaya.

A escolha do audiovisual como forma de Produto Educacional deve-se principalmente a poder oferecer outra forma de informação, já que a dissertação é por meio de texto, os vídeos seriam um veículo diferente de transmitir os conhecimentos adquiridos durante a pesquisa, além de mostrarem com uma maior perfeição as aulas da minha práxis pedagógica, pois como diz o ditado “uma imagem vale mais que mil palavras”. A série, embora seja um Produto Educacional resultado de uma pesquisa de mestrado, contém vídeos curtos, leves e de linguagem simples, o que pode ser mais acessível para professores da Educação Básica. É claro que a série e nenhum outro Produto Educacional têm a intenção de substituírem a dissertação, mas sabemos das dificuldades em relação ao tempo que os professores da Educação Básica têm para se dedicarem aos estudos. Acredito que os Produtos Educacionais têm o papel de levar o conhecimento científico para a escola, algo que dificilmente acontece com as dissertações e até mesmo com os artigos científicos.

As imagens que aparecem nos vídeos são das aulas da minha práxis pedagógica e foram gravadas por minha esposa Manuela, que também é professora da Educação Infantil. E as citações são de autores(as) que embasaram minha pesquisa.

Desfrutem e se inspirem.

EPISÓDIO 1

O PROFESSOR FABRÍCIO

No primeiro episódio, faço minha apresentação, relato um pouco da minha vida pessoal e profissional, os motivos que me levaram a estudar o tema da pesquisa e do recurso educacional. Durante minhas falas, aparecem imagens minhas em contato com ambientes naturais e lecionando, desde o começo de minha carreira até os dias atuais.

ASSISTA AO EPISÓDIO:



EPISÓDIO 2

DESEMPAREDAMENTO QUE SE FAZ URGENTE

Neste episódio, relato, embasado em autores da área sobre o desemparedamento infantil, a importância das atividades ao ar livre para as crianças. Nas imagens, podemos observar momentos de atividades fora da sala de aula e também fora da escola, onde as crianças estão em contato com a natureza.



ASSISTA AO EPISÓDIO:



EPISÓDIO 3

OUTRAS FORMAS DE VIDA TÃO IMPORTANTES COMO A NOSSA

No terceiro episódio, cito alguns pensamentos de pesquisadores sobre o respeito às vidas não humanas e o papel da escola para uma relação harmoniosa da criança com o meio natural. O vídeo apresenta imagens das crianças plantando, cuidando da horta, colhendo e experimentando bebidas com os mesmos ingredientes da horta, além do abastecimento do comedouro dos pássaros.

ASSISTA AO EPISÓDIO:



EPISÓDIO 4

ELEMENTOS NATURAIS NÃO ESTRUTURADOS RICA DIVERSIDADE

Aqui, relato sobre os elementos na sua forma mais natural, sua diversidade de cores, formas, texturas, pesos e os benefícios que eles trazem para a Educação Infantil. As crianças aparecem nas imagens interagindo de forma curiosa e prazerosa com esses elementos, compartilham seus conhecimentos prévios e ampliam seu repertório.



ASSISTA AO EPISÓDIO:



EPISÓDIO 5

ELEMENTOS NATURAIS ESTRUTURADOS, O BRINQUEDO NATURAL

Neste episódio, falo sobre os brinquedos confeccionados a partir dos elementos naturais, a importância de oferecer esses brinquedos e deixá-los que os explorem livremente. Nas imagens, pode-se observar as crianças brincando com petecas, perna de pau, ponte, pé de pau, prancha de equilíbrio, além de alguns instrumentos musicais.

ASSISTA AO EPISÓDIO:



EPISÓDIO 6

PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, CRIANDO COM ELEMENTOS NATURAIS

No sexto episódio, a ênfase é na criatividade das crianças e em suas produções artísticas, feitas a partir dos elementos naturais. Ressalta-se a importância do oferecimento desses materiais e em dar tempo para elas criarem. Nas imagens, pode-se observar as crianças modelando com areia, terra e argila, pintando com tintas naturais e tocando instrumentos também confeccionados com elementos naturais.

ASSISTA AO EPISÓDIO:



EPISÓDIO 7

AS PERCEPÇÕES DO QUE EU VIVI COM AS CRIANÇAS

No último vídeo da série, deixo minhas percepções sobre a pesquisa como o encantamento das crianças quando estão em espaços abertos e em contato com elementos naturais que leva ao aprendizado de forma prazerosa. Esse último vídeo foi composto com imagens de todas as aulas da pesquisa, nas quais as crianças estão construindo, modelando, manipulando, assoprando, plantando, cantando, tocando, cuidando, montando, ajudando e compartilhando.

ASSISTA AO EPISÓDIO:

