

124 - ESCOLA RURAL COMO GERADORA DE AÇÕES DE EMPREENDEDORISMO E CIDADANIA

Silvia Moreria Oliveira Coelho (Campus Experimental, UNESP, Registro), Judite Daré (, ,), Mauro Donizeti Tonasse (Campus Experimental, UNESP, Registro), Marcelo Chamma Lopes (Campus Experimental, UNESP, Registro), Roseli S. Florêncio (, ,), Luceli V. P. Vilardo (, ,), Luciana C. Martins (, ,), Cristina L. Shinmoto (, ,), Vera Leib (, ,) - Tonasse@registro.unesp.br

Introdução: Vivemos um momento histórico marcado tanto pela globalização da economia e da informação, quanto pela exclusão e desigualdade. É urgente uma nova educação que valorize e atue para o desenvolvimento de capacidades de aprendizagem, adaptação e mudança, raciocínio crítico, pesquisa, análise e solução de problemas, trabalho em equipe, iniciativa e empreendedorismo. Isso tudo está baseado no fato de que as pessoas necessitam entender o mundo em que vivem como um mundo em que tudo está integrado.

Objetivos: Propusemos a construção de um currículo integrado para responder a essa demanda, na medida em que se baseia nos princípios da interdisciplinaridade, na construção dos conhecimentos a partir da prática, considerando o movimento ação-reflexão-ação, da articulação entre o saber popular e o saber elaborado, o respeito à identidade cultural das pessoas, numa relação de troca e diálogo para a re-elaboração dos conhecimentos, o estímulo à curiosidade e à criatividade de todos os envolvidos no processo, o desenvolvimento de um trabalho coletivo permanente que atenda à autonomia e à recuperação do papel do educador pesquisador e aprendiz, à reflexão e à intervenção sobre a construção coletiva, o exercício da cidadania através das relações de parceria com diversos segmentos sociais.

Métodos: A utilização de uma metodologia de projetos é um recurso facilitador, já que ao contrário de práticas tradicionais, traz a realidade inteira para ser vista em todas as dimensões no processo pedagógico. O projeto desencadeador é uma horta comunitária, a qual permite e facilita: a) aos educadores, a visibilidade dos princípios acima arrolados com maior facilidade, b) aos pais e demais envolvidos, a disponibilização de sua visão ainda que rudimentar sobre o processo, para que possa ser trabalhada na direção de apropriação de uma visão elaborada e crítica, c) a todos os envolvidos, o exercício de uma postura democrática, participativa, cooperativa, crítica e empática para enfrentar os problemas e desafios atuais e futuros, como métodos ativos e permanentes de aprendizagem.

Resultados: O projeto vem sendo desenvolvido na escola rural Hisae Okamoto no Município de Registro sob os auspícios do Instituto HSBC Solidariedade e conta também com o apoio do SEBRAE/SP que ministra cursos de empreendedorismo para os alunos e comunidade apoiando idéias e projetos para viabilizar negócios individuais ou cooperativos, que possam garantir sustentabilidade. O Departamento Municipal de Educação se dedica ao projeto por meio de sua equipe técnica. A UNESP/Registro, através da participação de uma estudante bolsista e de docentes atua diretamente no projeto. Outros alunos utilizam o projeto para estágio extracurricular. Os resultados previstos estão sendo conseguidos e até ampliados.