



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



## Desafíos de la Formación de Postgrado, Postítulo y Educación Continua/Permanente en Enfermería



## Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica e Iberoamérica: fragilidades y oportunidades

licenciada sob  
[CC BY-NC-SA 4.0](#)

Cristina Maria Garcia de Lima Parada  
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”



# Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica e Iberoamérica



**1. Revisión de  
Literatura**



**2. Publicaciones  
de la OPS**



**3. Consulta a los  
Programas de  
Postgrado**

**fragilidades y oportunidades**

# Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica e Iberoamérica

## REVISIÓN DE LITERATURA

# Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica e Iberoamérica

## Revisión de Literatura: palabras-clave

**1**

**Education**

**2**

**Nursing**

**3**

**Graduate**

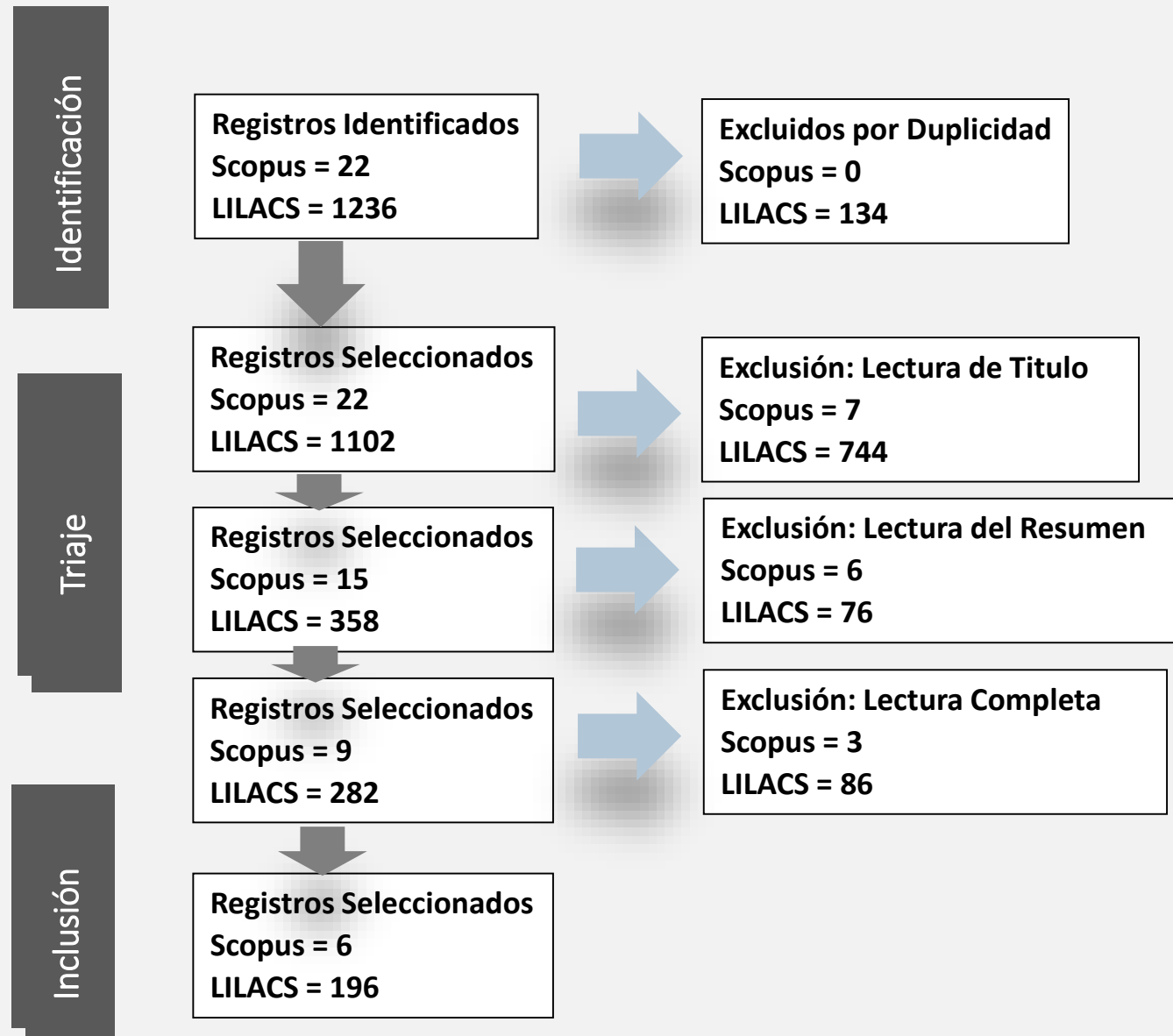
**4**

**Program  
Accreditation**

**5**

**Latin America  
Spain  
Portugal**

# Composición del corpus de análisis según las directrices PRISMA



**1- Competencias globales en Cursos de Doctorado de EE.UU, Canadá, América Latina y Caribe**

**2- Postgrado como estrategia para la implementación del Enfermería de Práctica Avanzada**

**3- Abordaje de la Educación para la Salud en un Programa de Doctorado**

**4- Producción de un Programa de Postgrado en el Estado de São Paulo**

**5- La responsabilidad del doctor de innovar y promover el uso de la evidencia científica**

**6- Especialización y Maestría en América Latina y Caribe (1995)**

# **Revisión de Literatura Base Scopus**

# Revisión de Literatura – Base LILACS

## 1. Área Salud Pública

**Amamantamiento**

**Cuestiones ambientales**

**Población rural**

**Metas de desarrollo sostenible**

**Salud de los niños**

**Envejecimiento**

**Ecosistema**

**Salud bucal**

**Sexualidad**

**Salud familiar**



# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 2. Área Clínico-quirúrgica

**Cuidados paliativos**

**Hipertensión gestacional**

**Prácticas de asistencia**

**GO y Perinatología**

**Hipertensión y Diabetes**

**Oncología**

**Servicios clínico-quirúrgicos**

**Unidad de Terapia Intensiva**



# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 3. Temas Transversales

Postgrado e Investigación

La gestión de enfermería

**Mala conducta en la investigación**

Tecnología de la información y la comunicación

Comunicación enfermera-paciente

**La educación a distancia**

**Enfermería de práctica avanzada**

**Tecnología e innovación**

**Educación para la salud**  
**Emprendimiento**

**Principio moral**

Religiosidad y Espiritualidad

Simulación

Educación Permanente

# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 4. Problemas Metodológicos

**Proceso de enfermería**

**Teoría fundamentada**

**Fenomenología**

**Clasificación Internacional de la Práctica de Enfermería**

**Teoría del cuidado cultural**

**Investigación histórica**

**Teorías de enfermería**

**Etnografía**

# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 5. Problemas Relativos con el Programa

### **Accreditación y evaluación de PG**

Intercambio internacional

**Preparación docente**

Sufrimiento resultante del PG

### **Problemas de enseñanza**

LP, PP y Prioridades

**Diseño de currículo**

Problemas de gestión del programa de PG

**PG en diferentes contextos**

# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 6. Problemas Relativos con los Estudiantes

**Situación de los egresados**

**Evaluación de PG**

**Planificación de la carrera**

**Tener un hijo durante PG**

**Riesgo de suicidio**

**Formación del Estudiante**

**Estilo de vida**

**Calidad de vida**

**Perspectiva del estudiante**

**Diseño de cuidados**

**Motivación para el Máster**

# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 7. Problemas Relacionados con los Profesores

**Evaluación del programa PG**

**Formación docente**

**Superación profesional**

**Enfermedad**

**Agotamiento**

**Práctica docente**

**Competencia tutorial**

# Revisión de la literatura – Base LILACS

## 8. Producción de los Programas: localización



# Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica e Iberoamérica

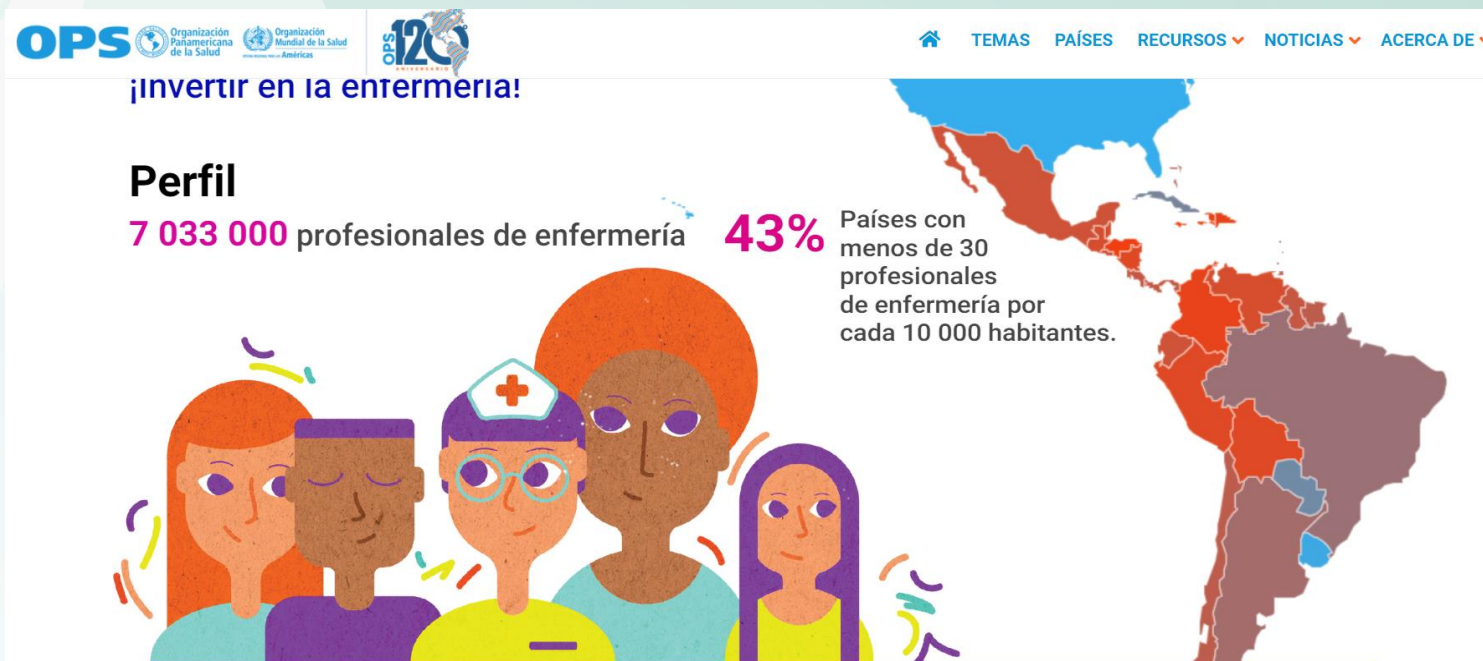
## PUBLICACIONES DE LA OPS





**Acelerar la educación en enfermería para satisfacer las necesidades globales, responder a los avances tecnológicos y a la atención sanitaria avanzada e integrada: 6 millones de nuevos puestos de trabajo para 2030**

**Corregir desigualdad global en la distribución de profesionales de enfermería**



**Fortalecimiento del liderazgo de los profesionales de enfermería: papel influyente en el desarrollo de políticas de salud y la toma de decisiones**

Rev. Latino-Am. Enfermagem  
2017;25:e2913  
DOI: 10.1590/1518-8345.2232.2913  
www.eerp.usp.br/rlae

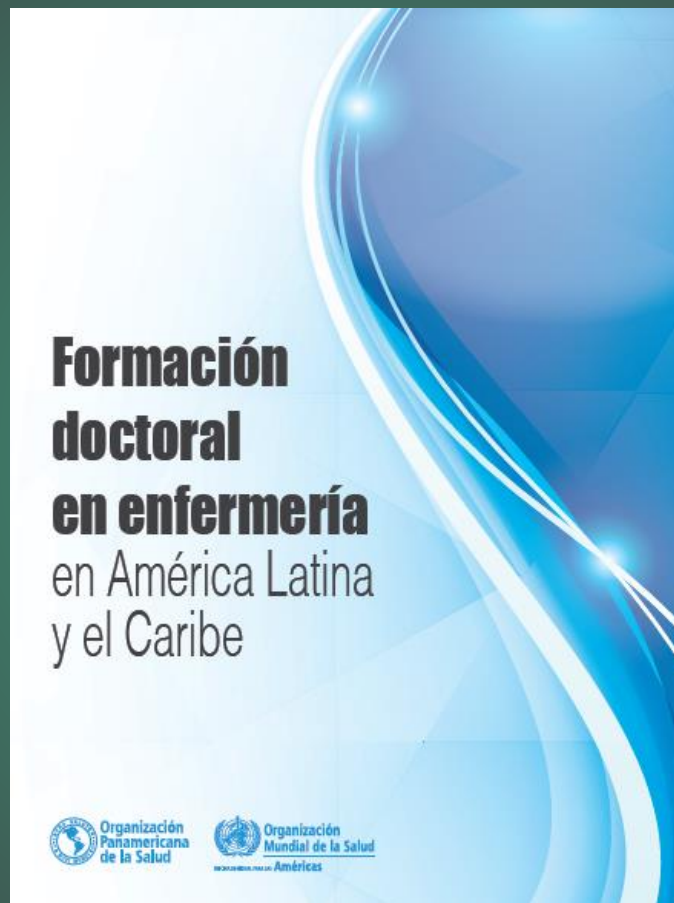


Artículo Original

**La situación de la educación en enfermería en América Latina y el Caribe hacia el logro de la salud universal**

Silvia Helena De Bortoli Cassiani <sup>1</sup>	Lisa Theus <sup>7</sup>
Lynda Law Wilson <sup>2</sup>	Maria del Carmen Gutierrez Agudelo <sup>8</sup>
Sabrina de Souza Elias Mikael <sup>3</sup>	Adriana da Silva Felix <sup>9</sup>
Laura Morán Peña <sup>4</sup>	Jacqueline Molina de Uriza <sup>10</sup>
Rosa Amarilis Zarate Grajales <sup>5</sup>	Nathaly Rozo Gutierrez <sup>11</sup>
Linda L. McCreary <sup>6</sup>	

- ✓ Estudio realizado en 25 países, con 246 escuelas de enfermería
- ✓ Profesores con títulos de doctorado = 31,3% (con Brasil) o 8,3% (sin Brasil) – heterogeneidad
- ✓ Los estudiantes adquieren la mayor parte de su experiencia clínica en entornos hospitalarios
- ✓ Necesidad de mejorar el acceso a internet y tecnología de la información; la accesibilidad para las personas discapacitadas; la evaluación de los programas, de los profesores y de los estudiantes; y los métodos de enseñanza y aprendizaje - educación transformadora



- ✓ Encuesta realizada en noviembre de 2015
- ✓ Reunión de los coordinadores de estos programas en varias ocasiones entre 2015 y 2017
- ✓ Instrumento en inglés y español, destinado a recolectar datos sobre los programas de doctorado en enfermería en países de América Latina y el Caribe

# Plan de Acción

**Área estratégica 1:** Cooperación e internacionalización

**Área estratégica 2:** Formación académica de doctores em enfermagem congruente com los contextos y necesidades de salud de los países/la región

**Área estratégica 3:** Generación de conocimiento transferible a la práctica

**Área estratégica 4:** Sostenibilidad

**Principales Líneas de Investigación:** Enfermedades Crónicas, Salud de las Personas Mayores, Promoción de la Salud, Tecnología, Educación y Políticas de Salud

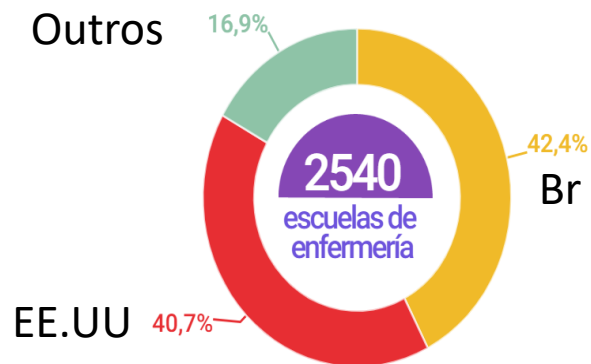


## La enfermería en la Región de las Américas - 2023

# La enfermería en la Región de las Américas, 2023

## Educación

Escuelas de enfermería y programas de doctorado \*



\* En la Región



\* América Latina y el Caribe

Rev. Latino-Am. Enfermagem  
nov.-dic. 2015;23(6):1195-208  
DOI: 10.1590/0104-1169.1075.2667  
www.eerp.usp.br/rlae

Artículo Original

**Acceso Universal a la Salud y Cobertura Universal de Salud: la  
identificación de prioridades de investigación en la enfermería en  
América Latina**

Silvia Helena De Bortoli Cassiani<sup>1</sup>  
Alessandra Bassalobre-García<sup>2</sup>  
Ludovic Reveiz<sup>3</sup>

## Resultado de la lista de prioridades para la investigación en enfermería:

- ✓ 276 preguntas para los estudios/temas, que se clasifican en 14 subcategorías distribuidas en 6 categorías principales
- ✓ 1. Las políticas y la educación para el recurso humano en enfermería;
- ✓ 2. Estructura, organización y dinámica de los sistemas de salud;
- ✓ 3. La ciencia, la tecnología, la innovación y los sistemas de información en salud pública;
- ✓ 4. Financiación de los sistemas de salud
- ✓ 5. Las políticas de salud, la gestión pública y control social
- ✓ 6. Estudios Sociales en el campo de la salud

# Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica y Iberoamérica

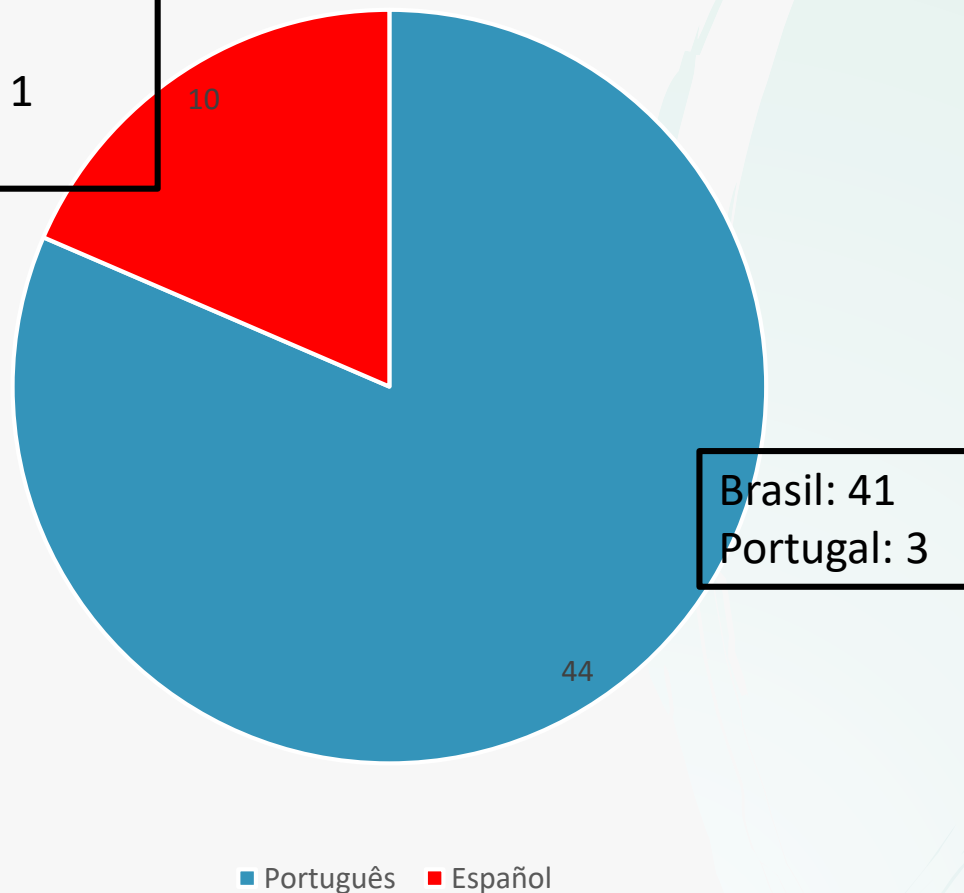
## CONSULTA A LOS PROGRAMAS DE POSTGRADOS

<https://forms.gle/eBqpzKYij43u5BCw6>

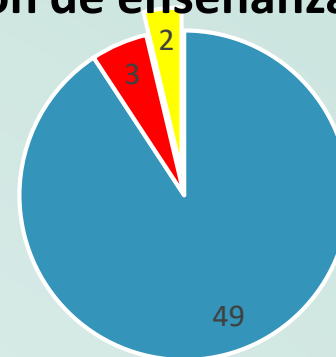


## Idioma de Respuesta

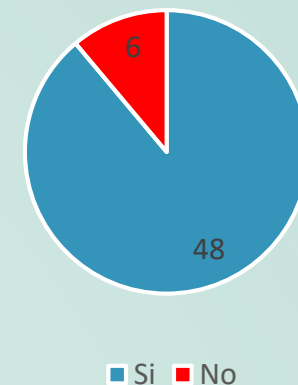
México: 5  
Colombia: 2  
Peru: 1  
España: 1  
Chile: 1



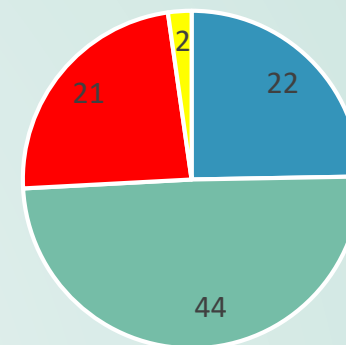
## Naturaleza de la Institucion de enseñanza



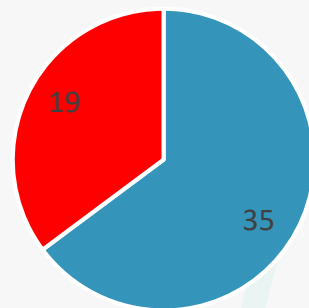
## Evaluación periódica por parte del organismo regulador



## Idiomas ofrecidos asignaturas

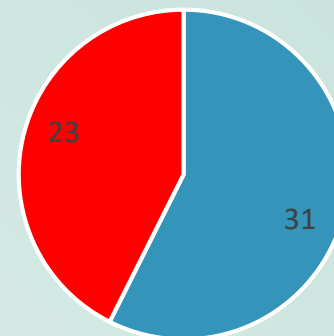


## Programa Multiprofesional



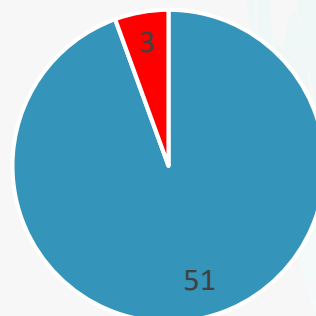
■ Sí ■ No

## Disciplina no presencial



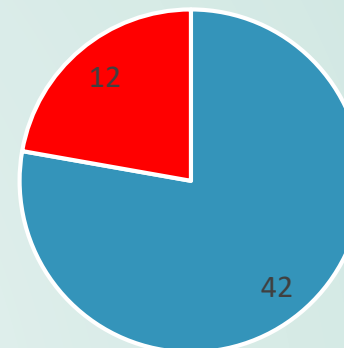
■ Sí ■ Não

## Intercambio Nacional e Internacional



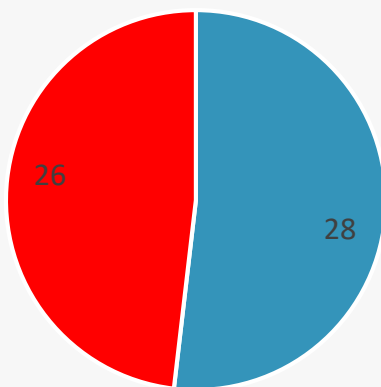
■ Sí ■ No

## Intercambio via convenio



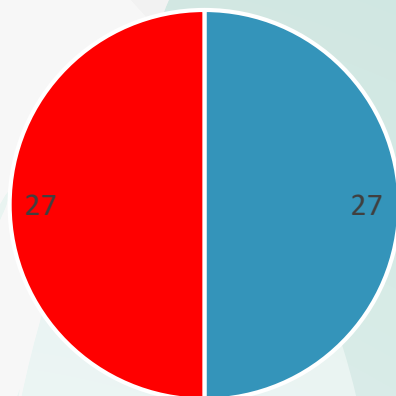
■ Sí ■ No

### Beca de Maestría



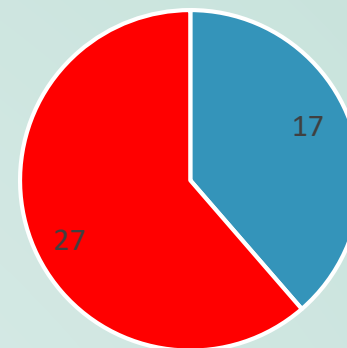
■ Sí ■ No

### Beca de Doctorado



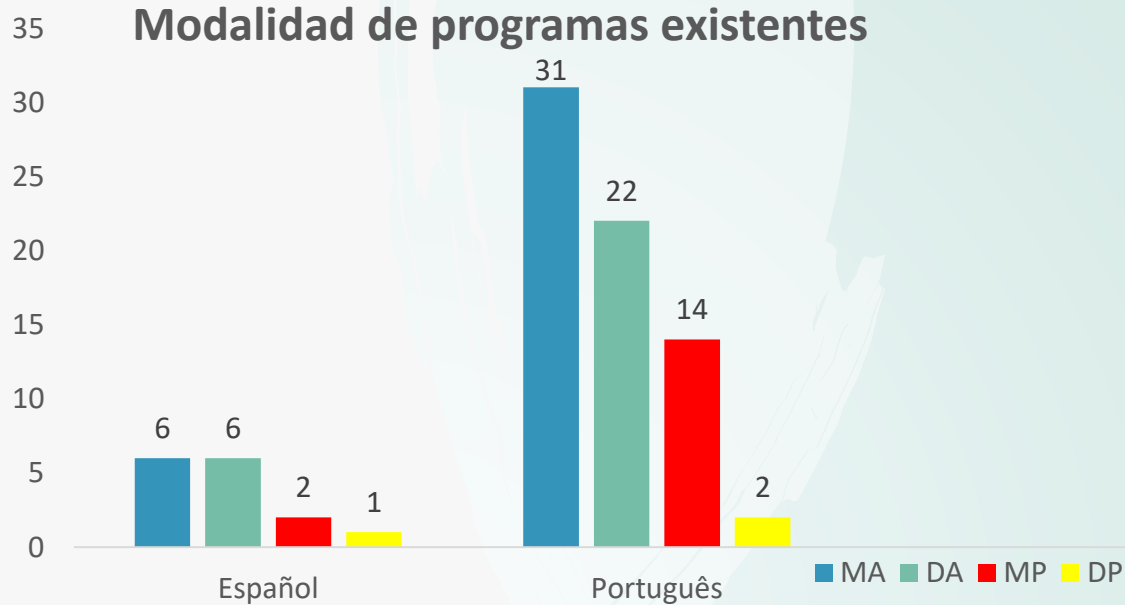
■ Sí ■ No

### Beca de Pós-doctorado



■ Sí ■ No

### Modalidad de programas existentes



# Líneas de Investigación (n=146)



Teorías y Historia de la Enfermería  
Formación y Salud Laboral  
**Gestión**  
Tecnología y Innovación  
**Salud Pública**  
**Cuidado**

# Contexto del Postgrado en Enfermería en Latinoamérica e Iberoamérica

~~FRAGILIDADES~~



OPORTUNIDADES

# OPORTUNIDADES – Cooperación e Internacionalización

- ✓ Países con mayor desarrollo en algunas áreas podrían dar **apoyo a otros** a fin de impulsar el progreso de los recursos humanos de enfermería en toda la Región
- ✓ Crear y divulgar un **directorio de datos** sobre los programas de doctorado de instituciones educativas en enfermería en América Latina y el Caribe
- ✓ **Apoyar el desarrollo de la investigación** y la formación de redes de programas de doctorado (proyectos multicéntricos nacionales e internacionales)
- ✓ **Motivar a los enfermeros para que continúen con los estudios de postgrado** en los primeros años de su vida profesional
- ✓ **Aumentar los profesores enfermeros con doctorado**, contribuyendo de esta manera al avance de la investigación y de la práctica clínica de enfermería
- ✓ **Superación del déficit de enfermeros**, la concentración de estos en las áreas urbanas y su mala distribución y emigración a otros países
- ✓ **Formación del profesional con las necesidades de salud** del país y los ambientes de trabajo en los servicios de salud atractivos para mantenerlos

# OPORTUNIDADES - Formación académica

- ✓ Asesoramiento y **apoyo del comité de grado y la coordinación** para el proceso de la admisión al programa
- ✓ **Planes de estudios flexibles**, oferta de becas escolares y de subsistencia
- ✓ Disponibilidad de profesores con conocimientos en **diferentes idiomas**
- ✓ Oferta de **infraestructura**: biblioteca, tecnología y laboratorios de investigación
- ✓ Superación de las **diferencias culturales** y oferta de residencia universitaria
- ✓ Superación de la limitación de los estudiantes extranjeros para **hablar/escribir** la lengua hablada en el país que los recibe
- ✓ Orientar los propósitos de la formación doctoral hacia la **solución de problemáticas de salud de la población**
- ✓ Incrementar los programas de **iniciación temprana** en la investigación
- ✓ Articular la formación en investigación entre **estudiantes de pregrado y postgrado**



# OPORTUNIDADES - Sostenibilidad

- ✓ Promover la **acreditación y la evaluación permanente** de los programas de postgrado en enfermería
- ✓ Gestionar la creación de **servicios de apoyo** a los estudiantes y profesores internacionales
- ✓ **Valorizar los proyectos con la comunidad** y la transferencia de conocimientos y tecnologías para los servicios de salud y de educación
- ✓ **Aumentar el financiamiento** para los programas de doctorado
- ✓ Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para **acercar las fronteras de programas de otros países** (para clases, investigación, búsqueda de artículos...)

# OPORTUNIDADES...

**Cooperación e Internacionalización**

**Formación académica**

**Sostenibilidad**

**Conocimiento transferible a la práctica**

**Red de Postgrado**

**GRACIAS!**

**OBRIGADA!**

**cristina.parada@unesp.br**