



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Venha nos Conhecer.

Andrea Alves Parras (parrasandrea@gmail.com), **Marcelo Henrique Buriola** (marcelohburiola@gmail.com), **Leonardo Sacchi Bordignon** (leobordignon@gmail.com), **Thais Gielfi Garcia** (tgielf@gmail.com), **Tiago Amorim** (tamorim@gmail.com), **Roberta Okamoto** (roberta@foa.unesp.br), **Paulo Roberto Botacin** (botacin@foa.unesp.br): todos do Campus de Araçatuba, Faculdade de Odontologia de Araçatuba, Odontologia.

Eixo 1 - Inclui as áreas de: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Política e Economia

Resumo

A Universidade Estadual Paulista – Unesp além de pública, com excelente qualidade e gratuita, tem características diferentes, pois está distribuída em todo Estado de São Paulo. Além de disseminar informação de ponta, a entidade também está profundamente comprometida em favorecer a inclusão social. Este projeto visa possibilitar que os jovens, em vias de ingresso no Ensino Superior, conheçam um bom modelo de Universidade Pública, e percebam que o ingresso de jovens carentes ou não aos bancos desta instituição de ensino é possível e está ao alcance de todos. Por meio de visitas orientadas à Unesp os alunos do ensino do segundo grau, puderam refletir sobre a importância da escolha da profissão, saber quais aquelas oferecidas pelos cursos da Unesp e onde esses cursos acontecem. Também passaram a conhecer a forma de acesso e as possibilidades para a manutenção do acadêmico no curso.

Palavras Chave: *Universidades, Grupo social, Ensino médio.*

Abstract:

The Universidade Estadual Paulista - Unesp besides being a public Institution, with excellent quality and free education presents different characteristics, since it is distributed throughout the State of São Paulo. In addition to disseminating cutting-edge information, the organization is also deeply committed to promote social inclusion. This project aims to enable young people who is about to enter in higher education system, to know as actual model of free University and realize that the entry of the needing young, or not, to this Education Institution is possible and available for everyone. Through guided tours to Unesp, students of the secondary education could reflect on the importance of the choice of a profession, to know the courses offered by Unesp and in which cities these courses take place. Also they come to know how to the university and the possibilities for maintaining the student in the course.

Keywords: Universities, Social group, Education Secondary.

Introdução

A Universidade Estadual Paulista - Unesp é destaque por sua atuação no ensino, pesquisa e extensão de serviços para a comunidade. Mantida pelo Governo do Estado de São Paulo é uma das universidades públicas paulistas com ensino gratuito. Há, no entanto, uma peculiaridade que a distingue das demais, pois está presente em praticamente todo o território paulista. A Unesp oferece cursos de graduação e pós-graduação em 24 cidades do Estado de São Paulo, sendo 33 unidades localizadas no Interior, uma na Capital e

uma unidade em São Vicente - a primeira universidade pública no Litoral Paulista.

Essa universidade nasceu graças à união de institutos isolados de ensino superior que existiam no Estado de São Paulo em 1976. A iniciativa, que totaliza quase quatro décadas, dispõe hoje de 27 Faculdades e Institutos, 08 Câmpus Experimentais e Unidades Complementares que oferecem 179 cursos de graduação, em 69 profissões. Além de 118 programas de pós-graduação com 117 mestrados acadêmicos, 06 mestrados profissionalizantes e 93 cursos de doutorado, formando aproximadamente 7mil novos profissionais por ano, além dos cursos



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



de especialização (GUIA DE PROFISSÕES DA UNESP, 2014).

RUDGE (2014) afirmou que nossa Universidade, além de pública, com excelente qualidade e gratuita, tem características diferentes, pois está distribuída em todo Estado de São Paulo. Presente em 24 municípios, com 34 Unidades, somando 924.332,76 metros quadrados de área construída. São 49.082 alunos matriculados, sendo 36.264 na graduação e 12.818 na pós-graduação (mestrado e doutorado). Temos ainda 299 alunos matriculados nos cursos de especialização.

Além de disseminar informação de ponta, a entidade também está profundamente comprometida em favorecer a inclusão social à universidade. Isso se reflete na alta taxa de aprovação, aproximadamente 35% nas últimas duas décadas, de alunos egressos da rede pública que se beneficiam de seus exames seletivos concebidos para avaliar em melhores condições aqueles que têm capacidade de cursar uma instituição de alto nível sem ter necessariamente passado por cursos preparatórios anteriormente. Nesse sentido, também oferece bolsas de estudo, restaurantes universitários e acesso a moradias para mais de mil usuários. Tamaña infraestrutura associada a um profundo comprometimento com o material humano transformou a Unesp num dos principais polos de disseminação de conhecimento e inovação do país.

A Universidade possui mais de 1.900 laboratórios e 30 bibliotecas, com aproximadamente 1,3 milhão de livros. Além disso, à disposição de alunos e professores, há museus, hortos, biotérios, jardins botânicos e cinco fazendas experimentais, perfazendo uma área total próxima a 63 milhões de m², sendo aproximadamente 942 mil m² de área construída, afirmou DURIGAN (2015). Na mesma publicação o autor afirma que os alunos da UNESP contam com uma série de estímulos para seu aprimoramento. Há diversas modalidades de auxílios, como bolsas de iniciação científica, de extensão e de iniciação à docência, assim como bolsas que adotam critérios socioeconômicos como bolsas de apoio ao estudante e auxílio aluguel. A Universidade oferece, ainda, a perspectiva de participação em programas de intercâmbio de estudantes com bolsa concedida pela instituição anfitriã, por agências de fomento ou pela própria UNESP. Foram aplicados R\$15,7 milhões no programa de permanência estudantil no ano de 2014.

Estamos muito focados na manutenção do aluno dentro da instituição. Para isso, temos um Programa de Permanência Estudantil. Trabalhamos muito dando condições para que o aluno carente

não apenas entre na universidade, mas nela se mantenha durante todo o curso. Para isso, oferecemos bolsas por meio das diferentes proreitorias, como Graduação, Pesquisa e Extensão. Além das bolsas oferecidas em parceria com órgãos externos de fomento, como a Fapesp – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – e o CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, há também a bolsa de mobilidade estudantil, que facilita a ida e manutenção do estudante no exterior (RUDGE; 2014).

Todas essas características e muitas outras peculiares ao ensino superior, à universidade pública e ao curso de odontologia podem ser apresentadas aos alunos do ensino médio, caso estes aceitem o convite feito por meio deste projeto de extensão: Venham nos conhecer!

As ações propostas visam aproximar e levar à comunidade ou uma parcela dela o conhecimento sobre um bom modelo de Universidade Pública Estadual. Utilizando de informações sobre os cursos de graduação da Unesp, de suas propostas de Extensão e produção de material Científico e das possibilidades destas reforçarem as atividades natas de um curso de graduação. Assim informado nossos visitantes poderão ser estimulados a concorrerem às vagas desta Universidade, socializando cada vez mais o direito à educação gratuita. Inclusive em nível de graduação universitária.

Julgamos imprescindível a participação dos acadêmicos nas atividades. A figura do jovem universitário, que conquistou há tão pouco tempo sua vaga no vestibular, que tem idade e vive um mundo social que se assemelha ao aluno do segundo grau com certeza facilitará a comunicação entre os grupos. Talvez o acadêmico participante possa relatar sua experiência no momento da escolha e ingresso na universidade. Relatando dificuldades e dúvidas, que podem ser exatamente as mesmas que perturbam nossos visitantes. Outra provável oportunidade será o relato feito, pelo próprio acadêmico, das oportunidades oferecidas para a manutenção destes na universidade, com destaque para aquelas que talvez ele mesmo usufrua.

A oportunidade aberta para que escolares em vias de ingresso no ensino superior possam visitar um câmpus universitário, demonstra a intenção da Unesp em receber a comunidade. E ainda mais de receber em seus bancos os egressos dos mais distintos modos de ensino de segundo grau, independente de sua condição socioeconômica, ou seja, aberta para efetivamente fazer a inclusão social tão pleiteada por muitos de



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



nossa comunidade. Tais fatos possibilitam a todos os jovens destas escolas, seus dirigentes, docentes e servidores das instituições de segundo grau, à família e amigos dos alunos uma boa visibilidade da UNESP. Visibilidade externa forte, que pode ser motivo de interesse da imprensa, e o mais importante, que haja um enorme interesse da população por tais visitas nos anos seguintes.

Acreditamos que exista a possibilidade de divulgação deste projeto e, portanto da UNESP, em rádios locais e na imprensa escrita, além do meio eletrônico.

Existe a possibilidade de aplicação de um questionário sobre: o alcance, a abrangência e a satisfação dos escolares relativos à visita realizada pelos escolares. Os dados obtidos poderão contribuir para a melhoria do projeto e oferecem bases para uma publicação científica.

Objetivos

1. Este projeto visa possibilitar que os jovens em vias de ingresso no Ensino Superior conheçam um bom modelo de Universidade Pública,
2. Explicitar aos alunos do segundo grau que o ingresso de jovens carentes ou não aos bancos desta instituição de ensino é possível e está ao alcance daquele que realmente tenha interesse e disposição,
3. Estimular uma escolha consistente da profissão e da universidade,
4. Pretende-se também estreitar a relação entre a Universidade Pública e as Secretarias da Educação do município de Araçatuba assim como as Secretarias da Educação dos demais municípios da região,
5. Aproximar a Universidade dos colégios da rede privada de ensino, colégios técnicos bem como dos cursos preparatórios pré-vestibulares,
6. Estimular os membros da comunidade unespiana a receber e mostrar nossa potencialidade como uma boa escola.
7. As visitas irão possibilitar aos acadêmicos de odontologia uma ampliação do seu aprendizado técnico, social e humano por meio da diversificação dos métodos de ensino e reflexão de uma prática comunitária, frente às condições de vida e desejos dessa parcela da população em relação ao desejo de frequentar um curso superior,
8. Divulgar a UNESP,
9. Levantar dados referentes ao nível do conhecimento que os alunos do ensino médio de nossa região tem sobre a Unesp e sobre o alcance,

a abrangência e a satisfação de terem participado da visita , e;

10. Também têm por objetivo possibilitar a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Dessa forma, melhorar as oportunidades oferecidas à população através da disseminação de informações a respeito do ingresso à universidade pública e a sua manutenção do acadêmico no curso desejado.

Material e Métodos

Cinco alunos do curso de graduação da Faculdade de Odontologia de Araçatuba-Unesp (04 do curso noturno e 01 do curso integral) e 01 pós-graduando foram convidados e aceitaram participar como voluntários.

Desde o início do projeto tem ocorrido reuniões semanais de planejamento, definição de atribuições e programação das atividades e elaboração de relatórios periódicos.

Junto com os docentes participantes foi estruturada uma palestra expositiva sobre a Unesp, elaborada em PowerPoint, que tem servido como a abertura para as visitas. Esta contém os tópicos:

- Conheça a Unesp:
 - Ensino público gratuito.
 - Educação de qualidade em todo o estado.
 - A universidade de todo o estado.
 - São 34 unidades em 24 cidades;
- Ache seu curso:
 - Carreiras nas três áreas do conhecimento.
 - Unidades nas principais regiões do estado;
- Localize-se:
 - Conheça as unidades;
- Palavra do reitor:
 - Ensino de qualidade (vídeo institucional);
- O vestibular:
 - Busca dos melhores alunos;
- Guia de profissões da UNESP:
 - Escolha da profissão.
 - Momento de decidir Entre tantas opções, boa informação e autoconhecimento são essenciais para a melhor escolha;
- Reflexão e orientação:
 - Qual caminho seguir?
 - Conhecer o mercado de trabalho e controlar a ansiedade são fundamentais para tomar decisão, indicam especialistas;
- Vunesp:
 - Fundação Vunesp em busca de talentos;
- Longe de casa:



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Vida republicana.

Amadurecimento, independência e profundos laços de amizade são algumas das vantagens que os alunos de vários câmpus da Unesp levam, além do diploma.

Internacionalização.

Valorização do intercâmbio;

-Relação dos cursos de Ciências Biológicas, Ciências Exatas e de Humanidades;

-Recepção aos calouros:

Interação solidária.

Atividades enfatizam ações de alcance social.

Foram preparados folders: um referente à Unesp, outro específico com informações sobre a Unesp 2016 e, um terceiro com explicações sobre este projeto de extensão, que também serviu como mala direta para convidarmos os alunos do ensino médio para que Venham nos Conhecer!

Os acadêmicos-voluntários realizam o agendamento dos laboratórios e demais dependências da unidade, que serão visitadas e, assim como solicitam equipamentos e materiais para as demonstrações de atividades práticas ao curso de graduação.

No momento da visita todos os acadêmicos e docentes participantes devem estar presentes. Após a palestra acontece a visita aos locais preparados para tal e irá terminar com os alunos secundaristas respondendo a um questionário impresso, para o levantamento de informações relativas aos visitantes e de opinião destes sobre o alcance, a abrangência e a satisfação dos escolares em relação ao nosso projeto.

São também participantes deste projeto alunos do segundo grau da rede pública de ensino, de colégios da rede privada, dos colégios técnicos bem como dos cursos preparatórios pré-vestibulares, que acompanhados de professores ou coordenadores do ensino médio vieram conhecer as dependências da Faculdade de Odontologia da Unesp.

Os Guias de Profissão, que são distribuídos aos visitantes, foram doados pela VUNESP.

O projeto não conta com financiamento e nem bolsas oferecidos pela PROEX.

Resultados e Discussão

De maneira geral o projeto vem se desenvolvendo de maneira satisfatória. Apesar de termos resultados parciais, uma vez que as

atividades tiveram início há quatro meses, o empenho e dedicação de cada um dos envolvidos, e até de outros servidores da Unidade, que prontamente colaboram durante as visitas, nos anima a acreditar no sucesso do mesmo

Foram realizadas neste período 06 visitas monitoradas para cerca de 300 visitantes, que conheceram os espaços da Faculdade de Odontologia de Araçatuba – Unesp. Recebemos visitas de alunos dos municípios de Araçatuba, Birigui, Penápolis, Guararapes e Mirandópolis, além dos alunos do curso de Primeiros Socorros realizado pelo Corpo de Bombeiros da Polícia Militar do Estado de São Paulo.

Previamente às visitas os alunos divulgaram o projeto pra diretores, coordenadores e professores em reuniões ocorridas na Delegacia de Ensino e na Secretaria Municipal de Ensino. Onde esclareceram nossa proposta e efetivaram o convite para que viessem até a Universidade.

Confirmada uma visita eles vão até a escola para que lá, efetivamente, divulguem a proposta da visita, além de instigarem a curiosidade dos estudantes quanto àquilo que encontrarão na universidade. Nesta mesma visita se faz o levantamento de algumas informações auxiliares, que juntadas às respostas dos estudantes, colhidas ao final das visitas, estabelecerão os resultados de nossa pesquisa.

Os dados obtidos nestes quatro meses de atividades ainda não nos permitem apontar resultados.

O convite aos colégios e cursos foi reforçado por meio de folders e outros impressos enviados por mala direta aos estabelecimentos de ensino.

Os acadêmicos prepararam os ambientes a serem visitados e agendaram o uso dos laboratórios e das demais dependências da unidade. Além de organizarem todo material que foi utilizado para as demonstrações de equipamentos ou simulações de atividades práticas corriqueiras aos cursos de graduação, entre outros: uso de lupas e microscópios, preparo de soluções, uso de equipamentos específicos como seringa tríplice, sugador, canetas de alta ou baixa rotação, peças anatômicas humanas ou de animais.

Durante todas as etapas da visita os alunos e professores das escolas foram sempre acompanhados pelos alunos voluntários, um pós-graduando e pelo menos um docente da Unesp. Os nossos acadêmicos efetivaram, de maneira natural, as ações propostas.

Durante a visita os alunos secundaristas puderam acompanhar as atividades teóricas e práticas que acontecem dentro dos cursos de



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:
unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
PROEX
PROGRAMA DE EXTENSÃO

Graduação e de Pós-Graduação da unidade, e assim vivenciaram as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Conheceram laboratórios, salas de aula, biblioteca, anfiteatro, departamentos e outros setores, assistiram à palestra e receberam informações sobre os cursos oferecidos em Araçatuba-SP, os cursos existentes nas demais unidades da Unesp, a forma de ingresso, o vestibular realizado pela Unesp, bolsas e outras oportunidades oferecidas pela Universidade. (Figuras 1, 2, 3 e 4)

Ao final das palestras nossos acadêmicos, de graduação e pós-graduação, sempre foram convidados a relatar suas próprias experiências com o Vestibular, ingresso e vivência na Universidade.

Com a necessidade do diálogo, entre os nossos acadêmicos e os visitantes, e de oferecermos esclarecimentos precisos e objetivos, em relação às mais diferentes dúvidas dos visitantes, nossos acadêmicos tem buscado mais informações e em muitos casos reforçado e solidificado conceitos relativos ao seu curso de graduação.

A confecção da palestra de abertura foi subsidiada por bibliografias específicas (BARBOSA, 2014 e MADEIRA, 2008) e os acadêmicos voluntários foram apoiados pelos docentes e pós-graduando colaboradores. Houve nesta etapa reuniões semanais específicas para leituras e discussões, busca e utilização de bibliografias específicas relacionadas aos temas, confecção de desenhos e obtenção de imagens pertinentes e construção da apresentação em Power-Point. A busca pelo domínio do assunto era a meta dos envolvidos nesta etapa.

A apresentação, do material (palestra e impressos) preparado para o início de cada visita, parece ter agradado aos jovens visitantes. Apesar de bastante esclarecedora permite e instiga nossos visitantes a novos questionamentos. Isto torna as apresentações bem dinâmicas e promove uma boa interação entre o público e os participantes do projeto.

A participação de alunos de graduação de aproxima rapidamente o visitante ao grupo que os recebe. Pudemos perceber que nos momentos onde os acadêmicos interferem e, passam a conduzir a visita, prontificando-se a explicarem e apresentarem a Universidade acontece um relaxamento em todo o grupo de visitantes e uma pronta aproximação entre todos. Estes passam a conversar, agir, intervir, questionar muito mais. Apesar de algumas diferenças (idade, nível de escolaridade, grau de formação, entre outras) estas são ainda pequenas e não impedem o diálogo.

Assim como sugerido por MADEIRA (2008), que afirma serem as semelhanças, entre o apresentador e o ouvinte, um forte estímulo para o entendimento e a compreensão daquilo que é falado.



Figura 1 – Visita ao Laboratório de Anatomia (A e B). Visita do Corpo de Bombeiros da Polícia Militar do Estado de São Paulo (B).





8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Figura 2 – Visita aos Laboratórios Multidisciplinar(A) e de Microscopia(B).

O esforço dos acadêmicos em gerar o material a ser utilizado é de se destacar, além de terem tomado pra si o domínio sobre o tema.



Figura 3 – Palestras informativas sobre a Unesp, com a distribuição de material impresso aos visitantes

Alguns questionamentos feitos pelos visitantes nos surpreenderam. Não pela complexidade, mas sim pela simplicidade. Simplicidade da informação que eles desconheciam ou não compreendiam gerando assim a dúvida. Dados e informações tão banais ao nosso cotidiano, porém tão estranhos para aqueles. Dados como os oferecidos por RUDGE (2014) e DURIGAN (2015) foram recebidos com grande surpresa. Supomos que isto ocorre por terem como referência apenas os cursos das unidades da Unesp de Araçatuba e os das instituições privadas da região.

Por iniciativa dos acadêmicos-voluntários, que colaboram com o projeto, foi produzido um folheto específico com informações sobre a VUNESP 2016. No intuito de motivar os secundaristas a se inscreverem e concorrerem às vagas oferecidas pela Unesp.

Coube ao pós-graduando auxiliar na orientação da elaboração de um trajeto (percurso) mais atraente para as visitas, bem como contribuir com informações e curiosidades de cada curso de graduação envolvido. A participação deste oferece a oportunidade de passarmos para os nossos visitantes informações sobre a realidade da carreira do ponto de vista de um profissional e das possibilidades desta, inclusive da frequência aos cursos de Pós-graduação da Unesp. Também cabem a este colaborador a construção e análise da pesquisa que vem sendo realizada a partir dos questionários respondidos pelos secundaristas.



Figura 4 – Visita às dependências de uma das Clínicas Odontológicas (A) e à Biblioteca do campus (B).

Para os acadêmicos de graduação a possibilidade de participarem de uma atividade de pesquisa tem sido estimulante para os acadêmicos da graduação. Estes tem tido sua formação complementada tanto quando voltam a estudar temas aprendidos em séries anteriores ou quando são apresentados a novos temas. Nas duas situações tem havido empenho a ponto de se sentirem capazes de transmiti-los para os visitantes. Além de realizarem com satisfação as atividades de extensão inerentes ao projeto proposto.

Outra forma de incremento para os acadêmicos virá do relacionamento interpessoal, sejam com os estudantes, diretores e



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



coordenadores das escolas, com o pós-graduando e todos os docentes e servidores com os quais ele se relaciona dentro da universidade, para conseguir acesso às dependências da faculdade.

A imprensa (rádio e jornais) foi convidada a acompanhar algumas visitas, objetivando assim a divulgação e visualização do projeto pela comunidade. Isto oferece ao nosso aluno a compreensão e necessidade de existirem, e usarmos, diferentes formas de divulgação do conhecimento.

Vemos que a inter-relação ensino, pesquisa e extensão está sendo concretizada a cada etapa do projeto e se completará quando tabularmos os dados obtidos com os questionários preenchidos pelos visitantes ao término das visitas.

O envolvimento e boa vontade de docentes, servidores e alunos da Unesp-Araçatuba, participantes deste projeto ou aquele se envolvem apenas ali, no momento das visitas, é um claro sinal de interesse, empenho e vontade de levar um pouco mais da Unesp àqueles que, quem sabe, não serão nossos futuros alunos, colegas ou colaboradores neste projeto.

Conclusões

1. As visitas recebidas foram agradáveis e serviram para divulgarmos a Unesp, a forma de acesso a uma boa Universidade Pública e as possibilidades para a manutenção do acadêmico no curso.

2. Os encontros entre membros da Unesp e do ensino do segundo grau possibilitaram uma reflexão sobre a importância da escolha da profissão, quais aquelas oferecidas pelos cursos da Unesp e um melhor conhecimento, sobre as unidades onde estas podem ser buscadas, pelos alunos secundaristas.

3. O acadêmico ampliou seu aprendizado técnico, social e humano por meio dos diferentes métodos de ensino e reflexão de uma prática comunitária, frente às condições de vida e anseios de estudantes, diretores e coordenadores das escolas. Portanto, contribuiu para a melhor formação do cirurgião-dentista.

4. O projeto possibilitou a realização de pesquisa referente à satisfação dos visitantes em relação ao projeto (em fase de coleta de dados), que torna possível a integração: ensino, pesquisa e extensão.

5. O conhecimento foi divulgado, por meio de diferentes formas.

6. Divulgou-se os nomes da Unesp e da Vunesp através da mídia.

Agradecimentos

À Vunesp pela doação dos Guias de Profissões da Unesp.

Aos docentes e servidores técnicos-administrativos da Faculdade de Odontologia da Unesp de Araçatuba pela colaboração e receptividade para com nossos visitantes.

Rudge MVC. **Manual do Candidato: Vestibular Unesp – 2015**. Disponível em: <http://www.ia.unesp.br/Home/vnsp1406_manual-2015.pdf>. Acesso em: 08 ago 2015.

Guia de Profissões da Unesp – 2014. Disponível em: <http://vestibular.unesp.br/pdf/2014/Guia_de_Profissoes_2014.pdf>. Acesso em: 08 ago 2015.

Durigan JC. **Anuário Estatístico. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"**. Vol. 1(2015) São Paulo: UNESP, APE, 2015 – Anual.

Madeira MC. **Sou professor universitário; e agora?: Manual da primeira leitura do professor**. São Paulo: SARVIER, 2008.

Barbosa RLL. **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.