

143 - INFOBASIC - INFORMÁTICA BÁSICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

Michelle Tavares da Silva Bacega (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Wellington Correia de Oliveira (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Patrícia Helena Gomes da Silva (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Letícia Elaine Ferreira (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), João Batista Ernesto de Moraes (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - michelletsb@marilia.unesp.br

Introdução: Considerando o grande avanço e a rapidez das mudanças tecnológicas que alteram o nosso cotidiano se faz cada vez mais presente a necessidade de integração entre os indivíduos inclusos e excluídos quanto à utilização das novas tecnologias.

Objetivos: Suprir esta necessidade é primordial para o fortalecimento da inclusão social. Onde fazer parte do ambiente computacional é dar o passo inicial na aproximação entre o homem e a máquina, pois quando não há um contato habitual com o computador estes indivíduos demonstram resistência ao se depararem com outras apresentações dessas tecnologias. Certas comunidades se notam excluídas desta realidade e conseqüentemente da cultura global. Atento a esta realidade o Programa de Educação Tutorial – PET / Biblioteconomia iniciou o projeto INFOBASIC, que busca promover a inclusão digital dos idosos atendidos pela Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI e dos funcionários do Setor de Zeladoria e Vigilância da Universidade Estadual Paulista – Campus de Marília, uma vez que grande parte deles não recebeu a mínima instrução para lidar com os recursos de informática, facilitando as funções rotineiras que necessitam do uso de computadores (principalmente para os funcionários da UNESP), além de utilizarem noções de informática como meio de entretenimento e ampliação do conhecimento.

Métodos: O curso é composto por quatro horas semanais, ao longo de seis semanas, totalizando 24 horas de aulas práticas. As atividades são coordenadas por três professores e nove monitores, sendo todos bolsistas do grupo PET, distribuindo em cada aula um professor e dois monitores no mínimo. Desenvolvem-se os conhecimentos de Sistema Operacional (Windows), Microsoft Word, Internet Explorer e e-mail. As turmas são compostas por 20 alunos (as) com faixa etária acima dos 38 anos de idade. A atividade é realizada ao longo do ano, em parceria com o Serviço Técnico de Informática – STI da UNESP de Marília e com a coordenação da UNATI no fornecimento de materiais didáticos.

Resultados: Percebeu-se à vontade dos alunos na inserção no mundo digital apesar das dificuldades do primeiro contato e o receio em manipular uma máquina até então desconhecida para a maioria. Ao final do curso, mostraram-se, tanto UNATI quanto funcionários, integrados aos recursos tecnológicos utilizando as ferramentas básicas disponíveis nestes meios e uma vez que o curso aborda apenas aspectos básicos os alunos manifestaram interesse em aprofundar seus conhecimentos a respeito do assunto.