

A METODOLOGIA DE FREINET E SUA UTILIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Silva Jesus

Claudemira Azevedo Ito

Ana Flavia Sousa Gonçalves

Estas reflexões são frutos do trabalho realizado na EMEIF Ettore Marangoni em Presidente Prudente. Esta atividade foi aplicada a salas de terceira série, com visitas monitoradas a lugares de interesse histórico e cultural da cidade de Presidente Prudente. Um dos primeiros educadores a perceber a importância da ampliação do ensino aprendizagem para fora do ambiente escolar foi Célestin Freinet. Sua aponta caminhos para a reflexão da prática do professor e é alicerçada na postura diante da vida.

Objetivos - Buscou-se a aplicação de preceitos de Freinet para melhor aproveitar as excursões promovidas pela Secretaria Municipal de Educação, pois para muitas crianças está é a única oportunidade de vivenciar espaços de interesse histórico e cultural do Município. A prática dessas saídas de campo sob os preceitos da aula-passeio idealizada por Freinet ajuda os alunos a entenderem a complexidade da realidade: as relações socioculturais e históricas que transformam a paisagem e os espaços.

Metodologia- Obedeceu aos cinco passos indicados por Freinet. Inicialmente a motivação é desenvolvida no primeiro encontro com a sala, as crianças eram incentivadas a relatar sobre os espaços que conheciam e usavam no seu cotidiano, no segundo encontro, a preparação iniciava por uma apresentação dos espaços indicados pelas crianças no encontro anterior, enaltecendo as características destes espaços e o seu uso. A ação é o desenvolvimento da visita a lugares pré-determinados escolhidos pela contribuição na formação da criança. O prolongamento é o encontro posterior à saída a campo onde as crianças relatam a experiência fora da sala de aula, sempre valorizando as impressões e opiniões das crianças. A comunicação ocorreu por meio de desenho, nestes desenhos as crianças destacavam os pontos mais importantes das visitas.

Conclusão - O conhecimento sobre o processo de transformação do espaço pelo homem, que ocorre conforme a sociedade se organiza econômica e socialmente e o homem é sujeito da construção destas transformações pode ser apreendida com visitas a áreas históricas ou museus na cidade. Para finalizar, a visita planejada, organizada e reflexiva de lugares históricos, turísticos ou de características comuns pode auxiliar na compreensão e reflexão de muitas áreas de conhecimento, seja ela uma disciplina escolar, temas transversais e temáticas interdisciplinares. Assim o aluno passa a refletir sobre o seu cotidiano, a realidade local, aprende a observar e analisar o espaço vivido.