

0926 - FORMANDO MULTIPLICADORES: O PROFESSOR ATUANDO COMO EDUCADOR EM SAÚDE BUCAL AOS ALUNOS

- Paulo Alberto Bicudo de Souza (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Carlos Rocha Gomes Torres (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Luciana Floriani Thives De Freitas Santos (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Alexandre Luiz Souto Borges (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Karen Cristina Kazue Yui (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Alessandra Bühler Borges (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - betodysouza@hotmail.com.

Introdução: A educação em saúde bucal ainda é pouco abordada em âmbito escolar, devido à falta de profissionais preparados para este objetivo. Dada à grande importância da educação em saúde bucal para crianças, visando reduzir os índices das doenças gengivais e cárie, este projeto foi realizado para formar educadores em saúde bucal visando à capacitação destes para promoção de saúde bucal entre as crianças utilizando técnicas preparadas e adequadas a cada faixa etária, proporcionando uma maior participação e assimilação do conteúdo apresentado. O projeto foi implementado em fevereiro 2010 e continuou sendo realizado no ano de 2011 por alunos e professores da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos.

Objetivos: Capacitar e instrumentalizar educadores a desenvolverem atividades relacionadas à educação em saúde bucal aos escolares, visando à promoção de saúde bucal entre crianças e adolescentes.

Métodos: Participaram deste estudo 180 crianças integrantes da unidade localizada no bairro Parque Industrial da Fundação Hélio Augusto de Souza (FUNDHAS), com idade entre 7 a 12 anos e cinco educadores da instituição atendida, bem como a assistente social e a gestora da unidade. As crianças participantes foram submetidas a um programa educativo com vistas à promoção de saúde bucal, versando sobre a importância da prevenção da cárie e da doença periodontal, envolvendo palestras, escovação supervisionada, apresentação teatral e desenvolvimento de atividades lúdicas envolvendo temas sobre a saúde bucal. Os educadores da FUNDHAS, a assistente social e a gestora da unidade receberam no início do projeto instrução formal sobre a educação em saúde bucal por meio de uma palestra dada na Instituição pelos professores da UNESP envolvidos no projeto. No final do projeto, foi aplicado às crianças um questionário relacionado aos conhecimentos sobre saúde bucal, para avaliação do conteúdo assimilado durante o período de aplicação do mesmo, visando avaliar sua efetividade. **Resultados:** Os resultados mostraram que o incremento de respostas corretas comparando-se os tempos antes e após a realização do programa foi de 4,6% com relação ao que é a placa bacteriana; de 25,3% sobre como deve ser a remoção de placa dos dentes; de 69,9% sobre o que é cárie; de 1,7% sobre quando surge a cárie; 15,9% sobre porque é necessário escovar os dentes; de 5,6% sobre a possibilidade de se manter os dentes saudáveis por toda a vida; de 7,7% sobre o que é gengivite e de 12,2% sobre como deve ser o consumo de doces. De uma forma geral, observou-se um aumento do percentual de respostas corretas, podendo-se concluir que a realização do projeto proporcionou resultados positivos com relação ao conhecimento em saúde bucal da população participante.