

EDITORIAL - REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO.¹

Considerando a importância da valorização, incentivo e divulgação dos projetos e atividades ligados à extensão universitária, a *Revista Ciência em Extensão* (RCE), publicada pela Pró-Reitoria de Extensão Universitária – PROEX, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP, após seis anos de trabalho e esforços concentrados na disseminação de conhecimentos importantes para a formação da cultura extensionista e divulgação de conhecimentos gerados por importantes projetos de extensão universitária de nossas universidades públicas e privadas, busca sua crescente valorização e qualificação no cenário nacional.

A RCE vem ampliando progressivamente sua qualidade, investindo na qualificação técnica dos editores por meio da participação no primeiro encontro de usuários do Sistema de Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER – IBICT), realizado na Universidade Federal de Santa Catarina, em que participaram editores e analistas de todas as regiões do Brasil usuários do referido sistema, bem como toda a equipe do IBICT responsável pela disponibilização do Open Journal System (OJS) no Brasil. Além da apresentação e divulgação da RCE nesse encontro, foram realizadas diversas oficinas e criados Fóruns permanentes para desenvolvimento e utilização dessa importante ferramenta para editoração de revistas científicas.

Outro aspecto a ser ressaltado é ampliação do acesso à revista, pois, a partir do cadastro no Google Analytics, realizado em abril de 2010, o periódico recebeu, até 1º de outubro de 2010, 9.129 visitas de 7.008 visitantes de 38 países, com grande maioria de acessos do território nacional (8.899 visitas de 214 cidades). A principal fonte de acesso é proveniente de sistemas de busca: 4.967 pesquisas utilizando 4.232 palavras-chave.

A RCE oferece mais um volume à comunidade acadêmica com o objetivo de difundir os resultados das atividades de extensão universitária, apresentando artigos nas áreas de ciências biológicas, ciências humanas, educação e meio ambiente; relatos compreendendo os temas saúde, meio ambiente e política; além de duas resenhas de livros.

O volume atual apresentado contém nove artigos, três relatos de experiências extensionistas e duas resenhas de livros. Mais uma vez, a RCE agradece a todos os colaboradores da revista, especialmente o empenho dos editores de texto, que prontamente revisaram grande parte dos trabalhos, traduziram resumos para o espanhol, conferiram todos os resumos em inglês e adequaram os artigos em conformidade com as normas da ABNT.

O estudo intitulado *Brinquedoteca móvel: o brincar interativo na hospitalização infantil*, realizado por Mário Sérgio Vasconcelos, Jorge Luís Ferreira Abrão e Viviana Silva Gomes, demonstra que a intervenção por meio do brincar possibilita a diminuição dos sentimentos negativos decorrentes da hospitalização, otimiza o processo de cura, promove relação mais agradável entre criança, família e equipe hospitalar, além de contribuir para a humanização da instituição hospitalar.

Por meio da avaliação do estado nutricional de crianças de uma escola filantrópica, o estudo *Avaliação nutricional em crianças de uma instituição de ensino. A escola que alimenta?*, de Jaime Olbrich Neto e colaboradores, aponta a merenda escolar como uma via de estímulo para o desenvolvimento de hábitos alimentares mais saudáveis.

A partir de programa desenvolvido com os idosos, as autoras Amanda Forster Lopes, Camila Pereira Braga, Evelise Boliari e Flávia Queiroga Almeida desenvolveram o trabalho denominado *Perfil antropométrico e alimentar dos participantes do programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI) do Instituto de Biociências de Botucatu/SP* e observaram que os idosos apresentaram índice elevado de sobrepeso e obesidade grau I, necessitando de mudança de hábito alimentar e estilo de vida.

O artigo *A experiência extensionista na implementação de boas práticas em restaurante comercial: um projeto piloto*, de Gardênia Márcia Silva Campos Mata e colaboradores, demonstrou que, a partir de prévio diagnóstico e implementação de práticas de manipulação em um restaurante comercial piloto, foi possível realizar melhorias efetivas no estabelecimento, o que tornou as refeições servidas mais seguras, contribuiu para a saúde da população e criou expectativas para que outros estabelecimentos fossem sensibilizados quanto à importância da implementação das boas práticas na preparação das refeições.

As autoras Maria Virgínia Alves, Cláudia Helena Bronzatto Luppi e Lívia Bosquetti, por meio da realização do trabalho intitulado *O conhecimento, as facilidades e as dificuldades dos auxiliares de enfermagem na realização de procedimentos*, apontaram a necessidade da capacitação de auxiliares de enfermagem por meio de cursos, a fim de que melhore a qualidade do atendimento que os profissionais oferecem aos pacientes.

Após o resgate de memórias de duas idosas que viveram sua juventude no final da década de 1960 e início de 1970, o artigo *Juventude dos anos 60-70 e envelhecimento: estudo de casos sobre feminização e direitos de mulheres idosas*, das autoras Denise Nicodemo e Marilda Piedade Godoi, submete o leitor a refletir sobre a importância da criação de espaços onde mulheres, idosas ou jovens, possam vivenciar e participar de questões relativas à garantia de direitos sociais em um mundo menos desigual e com mais dignidade existencial.

A partir dos conhecimentos científicos gerados pelos Projetos Uçá I (1998-2002) e Uçá II (2003-2006), financiados pela FAPESP, foi elaborada uma cartilha de educação ambiental como instrumento de ensino para alunos de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. Assim, Marcelo Antonio Amaro Pinheiro e colaboradores, desenvolveram o trabalho intitulado *Educação ambiental sobre manguezais na baixada santista: uma experiência da UNESP/CLP em uma escola de São Vicente (SP)*, e, após a observação dos resultados obtidos, revelaram a importância da atuação dos futuros cidadãos como agentes modificadores de condutas em prol das causas ambientais.

Preocupado em constituir uma base de dados para subsidiar o planejamento e a execução de medidas que reduzam a evasão de cursinhos pré-vestibular, o artigo *Evasão no cursinho pré-vestibular da FCA/UNESP: a interpretação do aluno evadido*, dos autores Richardson Barbosa Gomes da Silva, Saulo Philipe Sebastião Guerra, Maria Amélia Máximo de Araújo e Loriza Lacerda de Almeida, indica fatores como disponibilidade do aluno, corpo docente do cursinho formado por alunos de graduação com pouca preparação didático-pedagógica e necessidade dos alunos de buscarem recursos para subsistência própria e familiar como os principais responsáveis pela evasão no cursinho da FCA e enfatiza a necessidade de se ampliar as pesquisas nesta área para auxiliar na redução dessa prática.

A realização do projeto de extensão universitária *Opiniões*, realizado no Campus Experimental de Tupã da UNESP, possibilitou o desenvolvimento do trabalho *Projeto opiniões: contribuição da extensão universitária à implantação de um curso de graduação*, de autoria de Sandra Cristina Oliveira e Leonardo Barros Pinto, o qual mostrou resultados obtidos em pesquisas e eventos desenvolvidos pelo referido projeto que serviram de base para o monitoramento das atividades executadas desde a criação do campus.

Com a apresentação do relato de experiência *A importância da integração universidade e serviços de saúde*, da autoria de Daniela Pereira Lima, Cléa Adas Saliba Garbin, Nemre Adas Saliba e Suzely Adas Saliba Moimaz, observou-se a importância das atividades de extensão universitária na formação do aluno de graduação em Odontologia e relatou-se a experiência da Faculdade de Odontologia de Araçatuba (FOA) – UNESP, demonstrando a necessidade da implantação de atividades além da sala de aula para que o estudante de graduação se torne um profissional competente para atender as necessidades da população.

Com o objetivo de oferecer educação ambiental e conscientizar a população do município de Rosana (SP) e região sobre a importância da preservação e da recuperação ambiental, o relato *Educação ambiental aplicada como instrumento de integração universidade-sociedade: experiências em Rosana-SP*, dos autores Edson Luís Piroli e Vanessa Ramos dos Santos, apresentou uma experiência relevante, a qual demonstrou a não dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão universitária, inserindo mais uma vez a UNESP na comunidade e fazendo com que o conhecimento gerado na academia seja transferido para a sociedade.

As autoras Adriana Suzart de Pádua e Suzeley Kalil Mathias também apresentam um relato de experiência intitulado *Observatório de política externa brasileira*, que contribui para a análise de política externa, lacuna percebida na área de Relações Internacionais, presente no Brasil, e serve à extensão universitária e à pesquisa, além de representar um grande instrumento pedagógico.

Por fim, as resenhas dos livros *Bambu de corpo e alma*, de autoria de Marco Antonio dos Reis Pereira e Antonio Ludovico Beraldo, *Construindo Cidadania*, dos autores Nanci Soares e Mário José Filho, publicadas pelos professores Oscar D'Ambrosio e Maria Candida Soares Del Masso com Ângela Cristina Cilense Zuanon, respectivamente, mostram as características e utilidades do bambu na primeira e a reflexão crítica sobre o tema envelhecimento humano na segunda, demonstrando a importância e a contribuição destes temas para a extensão universitária.

Convidamos todos à leitura deste número e aguardamos a submissão de novos artigos visando à divulgação desta imprescindível atividade da Universidade Brasileira, a EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

¹ Pró-Reitoria de Extensão Universitária - PROEX
Rua Quirino de Andrade, 215, 10º andar
Centro – São Paulo/SP - CEP: 01049-010