

X CEPFE

Seminário Temático 8

TEMA: Quem forma o professor para o ensino superior?

Partindo da premissa de que a prática docente requer o domínio de conhecimento sobre a educação, o ensino e a aprendizagem, a Universidade Estadual Paulista – UNESP instituiu em 2006 um projeto institucional de formação contínua de docentes. Este fundamentou-se em dois trabalhos realizados anteriormente nos câmpus de Bauru e Botucatu e se concretiza no processo de reflexão sobre a prática pedagógica na sala de aula da universidade, visando a produção e aquisição de conhecimentos e habilidades na área pedagógica, assim como a compreensão do papel social da universidade pública. Por meio de Oficinas Pedagógicas os docentes têm a oportunidade de articular teoria e prática pedagógica, numa abordagem reflexiva e contextualizada, estruturada em três eixos temáticos: fundamentos da educação superior, epistemologia e metodologia do ensino superior. O processo teórico metodológico baseia-se no movimento “ação-reflexão-ação” sendo os procedimentos de ensino fundamentados em processos grupais. Referendando esse projeto, em 2008 a resolução Unesp 45 criou o Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas da Unesp – NEPP com o objetivo de criar espaços físicos, sociais e acadêmicos, para reflexões tendo como foco as questões da prática pedagógica no ensino superior, tais como avaliação da aprendizagem, metodologia de ensino, projeto pedagógico, processos grupais em sala de aula, tecnologias de informação e comunicação. Além das oficinas oferecidas para docentes de todos os câmpus, outras atividades de caráter específico visam atender demandas das unidades de ensino que são planejadas e realizadas por grupos locais de docentes, referendadas e apoiadas pelo Grupo Gestor, contribuindo efetivamente, para a melhoria da qualidade de ensino na universidade.

Profª Drª Ana Maria Lombardi Daibem (aposentada/Unesp)

Presidente do Grupo Gestor do Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas da Unesp