

BICHO AMIGO

Edson Ramos de Siqueira, Simone Fernandes, Renata Vitta Rosa, Aono, N.M, Oliveira, A.A., Silva, M.F.C., Bovi, T., Marques, R.O., Lourençon, R.V., Mêdola, C.C., Oliveira, G.M., Souza, C.M., Silva, F.M., Crisóstomo, C., Barboza, E.K., Lima, L.B. (Departamento de Produção Animal- Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, UNESP) ersiqueira@fmvz.unesp.br

Introdução: Os maus tratos aos animais é uma realidade irrefutável nesse planeta tão desequilibrado. Ensinar a respeitá-los é uma forma de fazer com que as pessoas aprendam a fraternidade de maneira holística, melhorando o relacionamento com seus próprios semelhantes. No contexto do processo educacional, atuar nas crianças e jovens redonda em resultados bastante positivos sob a ótica da transformação do ser. Bem-estar animal é a palavra de ordem no mundo moderno, cujos conceitos precisam ser difundidos junto à população. O segmento etário infantil é bastante sensível às transformações nas formas de pensar e de agir. **Objetivos:** Esse projeto visa transmitir conhecimentos de bem-estar e respeito aos animais às crianças do ensino fundamental de escolas municipais de Botucatu. Os agentes dessa transformação são alunos de graduação e de Pós- Graduação da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia- UNESP de Botucatu. **Métodos:** Serão abrangidas 18 escolas municipais da cidade de Botucatu, com visitas semanais (duas vezes por semana) às classes de 1º e 2º anos, nos períodos da manhã e da tarde. Os horários e as escolas são sugeridos pelas pedagogas da Secretaria Municipal de Educação, de acordo com a disponibilidade do público alvo e dos alunos da UNESP envolvidos. Foram desenvolvidos cartazes, jogos e murais, sob a orientação de pedagogas e psicólogas disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Educação, para que os universitários participantes pudessem direcionar o assunto à linguagem infantil. **Resultados:** Até o momento o projeto envolveu 600 crianças de 10 escolas municipais de Botucatu. Estão sendo observados ótimos resultados na conscientização das crianças sobre o bem-estar animal e isso foi avaliado pelas próprias professoras responsáveis pelas classes trabalhadas. Em face do efeito positivo das nossas ações, elas deram sequência ao tema, inserindo-o nas atividades rotineiras na sala de aula. O projeto está em andamento.

Conclusão: Pelo que já foi até aqui realizado, conclui-se que o método em uso mostrou-se eficaz ao atingimento do objetivo de conscientização das crianças quanto ao significado de se respeitar o bem-estar dos animais.