



521 - PROJETO REVIVA EDUCA – REDE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Lais Meneghetti (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), Lara Sant'Anna Iwanicki (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), Patrícia Moraes Sinohara Souza (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), Profa. Dra. Maria Lúcia Pereira Antunes (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba) - malu@sorocaba.unesp.br

Introdução: A sociedade tem percebido que a qualidade de vida está diretamente relacionada à preservação ambiental. Conhecer, refletir e discutir as questões ambientais pode permitir que a população se organize e passe a reivindicar suas necessidades nessa área e assim, modificar e melhorar o meio ambiente em que vive. Ter acesso, através da educação ambiental, a uma vivência integrada com o meio ambiente, a fim de perceber a importância de sua preservação, é um direito de todo cidadão. Para que todos se conscientizem dessa ideia, é de suma importância que algumas pessoas assumam o papel de agentes multiplicadores de conhecimentos relacionados ao meio ambiente junto à sua comunidade. **Objetivos:** Este projeto visa conscientizar e esclarecer a comunidade local a respeito das questões ambientais que a envolvem, sob uma perspectiva integradora, na qual os participantes sentem-se responsáveis pelo seu próprio meio ambiente. Ao desenvolver atividades e práticas de responsabilidade sócio-ambientais junto às crianças do Educandário Bezerra de Menezes, os alunos da UNESP de Sorocaba com a ajuda dos funcionários das duas instituições envolvidas, estimulam o desenvolvimento de habilidades, iniciativas e valores necessários às soluções de problemas sócio-ambientais do próprio Educandário e contribuem para formação de agentes multiplicadores junto às suas comunidades. **Métodos:** Semanalmente, foram realizadas diversas atividades de cunho ambiental com cada turma (manhã e tarde) da entidade beneficente Educandário Bezerra de Menezes. Aplicadas pelos alunos dos cursos de Engenharia da UNESP de Sorocaba, sob a coordenação de alunos bolsistas do projeto, as atividades abordavam grandes temas: Água, Resíduo, Energia e Biodiversidade. **Resultados:** Durante o ano de 2008 e o primeiro semestre de 2009 foram realizadas cerca de vinte seis atividades em cada período, com as crianças do Educandário. Atividades que merecem destaque são aquelas que propiciaram a aproximação das crianças ao ambiente da horta orgânica. Esta foi elaborada e confeccionada em mutirão e é mantida por todos os participantes do projeto, no terreno do Educandário. A horta, além de propiciar a geração de alimentos consumidos no Educandário, também teve um importante papel integrador junto a todos os membros do projeto, atraindo ainda mais o interesse das crianças para as questões ambientais. A horta foi uma dentre muitas atividades aplicadas pelos bolsistas. Outras atividades também foram utilizadas para estimular os alunos do Educandário e todas foram registradas e documentadas em um portfólio, permitindo assim, que sejam reestudadas ou aplicadas em outro local ou grupo.