

0994 - PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DO PROJETO PROGRAMA DE APOIO TERAPÊUTICO OCUPACIONAL À INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS. - Cristiane

Carnaval Gritti (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília), Luciana Ramos Baleotti (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília), Conceição Aparecida Cais (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília), Bruna de Carvalho Silva (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília) - cris_gritti@hotmail.com.

Introdução: Alunos com deficiência física podem ser assistidos no contexto educacional regular a partir da interdisciplinaridade entre terapeutas ocupacionais (TO) e profissionais da educação. O TO pode atuar nos aspectos ergonômicos do ambiente escolar por meio de tecnologias assistivas; junto aos professores através da consultoria colaborativa e da formação continuada. Nessa perspectiva, no ano de 2009 surgiu este projeto de extensão em parceria com a Coordenadoria de Apoio Psicopedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Marília. **Objetivos:** Apresentar as atividades de extensão, bem como de ensino e pesquisa, desenvolvidas a partir da concretização deste projeto. **Métodos:** Realizou-se análise descritiva das atividades de extensão, ensino e pesquisa desenvolvidas no período de março de 2009 a julho de 2011, com ênfase na quantificação e caracterização dos beneficiários; atividades de extensão e quantificação das produções científicas. **Resultados:** Até o momento foram beneficiadas 32 crianças com deficiência física, professores e coordenadores pedagógicos das escolas em que as crianças estão inseridas, totalizando 96 beneficiários. Realizaram-se cursos de capacitação continuada, organizados em 32 horas/aulas, em 2009, participaram 23 professores de escolas municipais do município de Marília. Em 2010, 12 professores e mais 22 alunos do curso de graduação em Pedagogia da Unesp/Marília. Em 2011 (em andamento), participam 20 professores do ensino infantil, uma enfermeira, além da Coordenadora e de duas psicopedagogas vinculadas a Coordenadoria de Apoio Psicopedagógico da Secretaria Municipal de Educação, totalizando mais 81 beneficiários, além dos 96 supracitados. Até o momento o projeto contou com a colaboração de cinco bolsistas PROEX, alunos de graduação e mais sete bolsistas Núcleo de Ensino/ProGrad que desenvolvem ações paralelas a este projeto e participam das reuniões periódicas entre a equipe. Dados relativos à produção de conhecimento são apresentados em dois eixos: 1- Práticas do Projeto: resultou na publicação de um artigo em periódico; dois resumos completos e um resumo expandido; quatro apresentações de trabalho oral. 2- Subprojetos relacionados a este projeto: um artigo publicado em periódico, cinco resumos completos e um resumo expandido; nove apresentações de trabalho oral; cinco Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação em TO e dois trabalhos de Iniciação Científica, ambos com apoio FAPESP. Os resultados indicam que o projeto tem contribuído para a inclusão de alunos com deficiência física, para a formação de profissionais da educação e de alunos do curso de TO e áreas afins, e para a divulgação do conhecimento na área. Com isso evidenciam-se impactos positivos entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.