

0608 - PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO: CONHECENDO SALAS DE AULA EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES DE ARARAQUARA-SP - Thassia Silva Gomes de Araújo (FCL, UNESP, Araraquara), Cassia Regina dos Santos Garcia (FCL, UNESP, Araraquara) -

thassia.sga@hotmail.com.

Introdução: Com o intuito de erradicar o analfabetismo no Brasil, o Ministério da Educação (MEC) em parceria com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) criou em 2003 o Programa Brasil Alfabetizado (PBA), destinado à alfabetização de jovens, adultos e idosos. O PBA é desenvolvido por meio de parcerias do governo federal com estados, municípios, instituições de ensino superior e organizações sociais que estejam empenhados em executar projetos de alfabetização de jovens e adultos. Os recursos financeiros repassados aos parceiros do programa são destinados ao pagamento de bolsas aos educadores e coordenadores, cursos de formação de professores, aquisição de gêneros alimentícios e de materiais escolares. O espaço físico para o desenvolvimento das atividades é de responsabilidade das entidades parceiras. Atualmente, a maioria das turmas do PBA está localizada fora do ambiente escolar. O elevado número de turmas alocadas em espaços não escolares possibilita questionamentos acerca da funcionalidade de tais espaços, e da efetividade do PBA como política pública educacional. **Objetivos:** Este trabalho busca levantar informações que permitam caracterizar a organização de salas de aula do programa em espaços não escolares, no âmbito do município de Araraquara-SP. Pretende-se traçar um perfil destes espaços alternativos, dos professores que neles atuam e dos alunos beneficiados para tentar construir um panorama mais definido acerca das implicações dessa tendência, e se a ausência do ambiente escolar influencia no decorrer das atividades educativas e nos resultados alcançados pelos alunos. **Métodos:** Para tanto, definiram-se 2 etapas de investigação: a primeira, de natureza documental, visa levantar informações sobre o PBA, políticas públicas para Educação de Jovens e Adultos (EJA), legislação e bibliografia na temática. A segunda, um estudo de campo, tem como procedimento de coleta de dados, a realização de entrevistas e observações nos espaços não escolares do PBA no município de Araraquara. **Resultados:** Por meio das entrevistas realizadas até o momento, foi possível identificar, entre os espaços não escolares, um hospital psiquiátrico, dois salões paroquiais e uma escola espírita. Constatou-se que a maioria das turmas já existia antes da realização da parceria com o PBA, e foram criadas por iniciativa dos próprios alfabetizadores. Apesar de inadequações apontadas por alguns professores (como a falta de espaço e de mobiliário adequado), todos eles avaliam os espaços de suas salas como satisfatórios, e acreditam serem outros os maiores problemas para o desenvolvimento e o sucesso das atividades, como a falta de materiais de apoio, de recursos financeiros e o curto prazo estabelecido para a conclusão do curso.