

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E QUALIDADE DE VIDA NA CASA DA NATUREZA

Autores: Jader de Andrade; Valdemir Antonio Rodrigues; Carolina Jordan; Caroline dos Santos Fausto; Gabriella Ferreira de Camargo; Júlia de Araujo Marcacini; Larissa Ambrósio de Andrade; Luana Zambone Geraldini; Maysa Hernandez; Mirian Papin Roedas; Nayara Rodrigues de Souza; Samara Henrique Maschetti; Tiago Moreira; Vinícius Gonçalves; André Sartori. Antoniella Baldini Alves; Carolina Dias de Souza; Yuzen Marin Kunisawa Carvalho.

Faculdade de Ciências Agrônômicas – FCA – UNESP – Botucatu

RESUMO

Introdução: A Casa da Natureza promove um intercâmbio socioambiental visando à promoção do desenvolvimento humano, com mudanças de paradigmas através da conscientização e ações diretas na natureza. Plantando as sementes da educação ambiental na trilha, com crianças, jovens e professores, colhendo a melhoria da qualidade de vida da comunidade, do meio ambiente e, da educação não formal, diferente, na trilha ecológica do Lageado. **Objetivos:** 1º desenvolver técnicas pedagógicas que despertem o interesse e a criatividade do aluno na Trilha, na Praça Sustentável e, na Creche do PIEC. 2º sensibilização ambiental dos alunos de ensino fundamental e médio. 3º melhorar a qualidade de vida da comunidade através da mudança de cenários com jardins coloridos, sensitivos e, trilhas. **Métodos:** É fundamental a visualização de possibilidades e mudanças de três cenários ambientais focando a sustentabilidade e qualidade de vida. Os três cenários: 1º cenário na creche do PIEC com as crianças, 2º cenário da casa da família, 3º cenário da praça sustentável. O mini-jardim e a horta na casa da FAMILIA. (inspirado na menina do vestido azul). Na praça sustentável: há inserção da energia solar, calçada ecológica, quatro portais da natureza, trilha sensitiva, relógio de sol, biodiversidade para contemplação de novos valores e conscientização. Na trilha a aplicação dos 5 sentidos: visão, audição, paladar, tato e olfato para o despertar da sensibilização, observação, reflexão, raciocínio e criatividade nas questões ambientais, água, nascentes, biodiversidade, sustentabilidade, lixo e reciclagem. **Resultados:** Na creche: o cenário das cores nas hortas e jardins são elos multiplicadores de transformação da paisagem, da família e, da comunidade envolvida. Na praça sustentável os elementos de sustentabilidade estimulam os jovens na conservação do Planeta Terra com energia limpa, calçadas ecológicas, infiltração da água e biodiversidade. A sensibilização na trilha sobre conservação da água nas nascentes, conservação da biodiversidade, separação e reciclagem do lixo são fundamentais no desenvolvimento sustentável. **Conclusões:** As técnicas pedagógicas alternativas despertam o interesse, reflexão e criatividade do aluno. A construção dos três novos cenários com cores estimula a transformação do indivíduo motiva as crianças da creche e as famílias para o novo despertar do amanhã com maiores perspectivas e qualidade de vida. O passeio na trilha em contato com a natureza, nascentes, fauna e cachoeiras na floresta, lixo e reciclagem é uma forma diferente de promover a cidadania. Há desenvolvimento do SER humano com novos valores de cidadão do futuro da humanidade.

Palavras chave: cenários coloridos, trilha, praça sustentável, sustentabilidade, qualidade de vida.

Coordenador: Valdemir Antonio Rodrigues.