DENGUE E SEU MOSQUITO



CADERNO DE ATIVIDADES









Dengue e seu Mosquito
Caderno de Atividades

Newton Goulart Madeira

Botucatu, Maio 2023
Quarta reimpressão

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA SEÇÃO TÉC. AQUIS. TRATAMENTO DA INFORM.
DIVISÃO TÉCNICA DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO - CAMPUS DE BOTUCATU – UNESP
BIBLIOTECÁRIA RESPONSÁVEL: **ROSANGELA APARECIDA LOBO – CRB 8/7500**

Madeira, Newton Goulart.

Dengue e seu mosquito [recurso eletrônico] : caderno de atividades / Newton Goulart Madeira. – São Paulo : IMESP ; Botucatu : [IBB/UNESP], 2023.

20 p. : il.

Ebook

4. reimpressão [de 2026]

Apoio: FAPESP

ISBN: 978-65-89398-50-9

1. Dengue. 2. *Aedes aegypti*. 3. Mosquitos vetores. 4. Material didático. I. Título. II. Imprensa Oficial do Estado de São Paulo. III. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Instituto de Biociências, Botucatu.

CDD: 614.58

APRESENTAÇÃO

Olá!

Este caderno de atividades foi escrito para ajudá-lo a entender como podemos fazer da nossa casa, nossa rua, nossa escola, nosso bairro e nossa cidade um lugar melhor para viver.
Como você, mesmo ainda sendo pequeno, pode contribuir para termos um ambiente mais saudável.
As atividades vão levar você a compreender uma porção de coisas novas e interessantes.
Sabemos que as pessoas gostam de aprender coisas de maneira divertida e fazer novas descobertas.
Este caderno tem experiências, caça-palavras, enigmas, peça de teatro e outros divertimentos que ajudarão a você, seus colegas e amigos a explorarem um mundo diferente do nosso, o mundo do mosquito da dengue.
Você verá que a dengue pode ser eliminada com a sua ajuda.
Você irá gostar de ver coisas novas.

Vamos lá!



ATIVIDADES

1- Como posso saber se na minha casa tem o mosquito transmissor?

Pesquisando a existência do mosquito transmissor da dengue na minha casa e/ ou na escola.



ARMADILHA DE OVOS

Esta experiência é muito fácil de fazer, segura e barata. O objetivo é saber se, o mosquito existe, por meio da captura dos ovos deixados pelas fêmeas do **Aedes aegypti**.

Material necessário:

. Recipiente: um copo plástico, pote ou lata com capacidade para $\frac{1}{2}$ litro mais ou menos (medidas ideais: 9 a 10 cms de altura por 9 a 10 cms. na parte superior) **Figura 1**.

. Uma tira de eucatex com 15 cm. de comprimento por 2 cm de largura (pode ser substituído por papelão bem forte ou madeira) **Figura 2**

. Água de torneira.

Observação:

quanto mais escuro o recipiente, mais a fêmea é atraída para a armadilha.
O recipiente pode ser pintado com tinta látex preto. O látex perde o cheiro logo e é fácil de limpar.



Figura 1

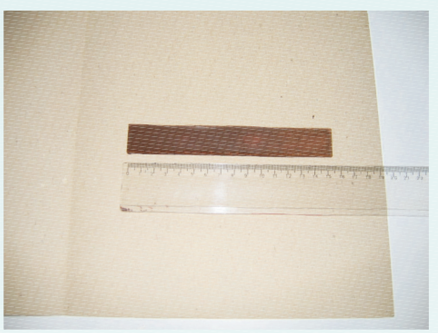


Figura 2

Como fazer:

1-Colocar água dentro da armadilha até faltar uns dois dedos da borda.

2-Colocar a tira dentro do recipiente. **Figura 4**

3-Colocar a armadilha em um local sombreado (embaixo de árvore, meio das plantas, embaixo do tanque, cantinho escuro da casa ou algum outro lugar quieto e sombreado). Quem tem cachorro ou gato deve colocar a armadilha em um local fora do alcance dos animais.

4-Após quatro a cinco dias retirar a tira e deixar secar na sombra.

5-Colocar a tira já seca em um papel ou saquinho plástico (não atritar a tira onde estão os ovos para evitar que eles saiam).



Figura 3



Figura 4

6-Levar para a sala de aula e procurar os ovos na tira usando uma lupa.
7-Anotar em uma folha: Nome, série, a data do dia em que colocou a armadilha e dia em que recolheu. Local onde foi posta a armadilha: debaixo de arvore, meio das plantas, debaixo do tangue, quarto, sala. Não esquecer de colocar se foi dentro ou fora de casa. Anotar o dia do exame. Anotar se houve ovos (Positivo) ou não houve ovos (Negativo).



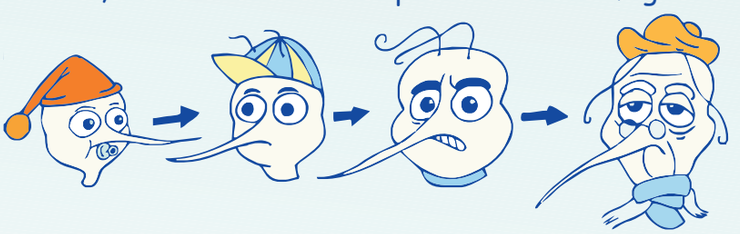
Observação:
As tiras de eucatex com ovos que não foram utilizadas podem ser guardadas para fazer a atividade 3.
Como guardar:
Ponha um pedacinho de fita crepe na ponta do eucatex que ficou fora da água.Escreva o dia que o eucatex foi tirado da água e o seu nome. Envolva a tira com uma folha de papel e guarde-a em um local seco e sombreado, uma gaveta por exemplo

CRIANDO DE OVO A ADULTO

2- Vamos ver o desenvolvimento do mosquito com os ovos obtidos pela sala?

Como o mosquito desenvolve? Uma experiência em aula.

Esta é uma prática experimental que requer um pouco mais de trabalho e cuidado. Pode ser desenvolvida na sala de aula ou laboratório, deve-se ter cuidado para não deixar fugir os mosquitos que nascerem.



Material necessário:
. Tira de eucatex contendo ovos.
. Um pincel bem fino
. Uma lupa de mão.
. Um frasco de vidro transparente com capacidade para $\frac{1}{2}$ litro de água (semelhante ao vidro de palmito, maionese ou outro similar). **Figura 1**
. Um pedaço de tela de mosquiteiro (organza, tule) com tamanho suficiente para cobrir a boca do vidro.
. Dois elásticos
. Fita crepe, tamanho suficiente para dar uma volta na boca do vidro. **Figura 5**
. Uma colher de chá de ração para peixe



Figura 5

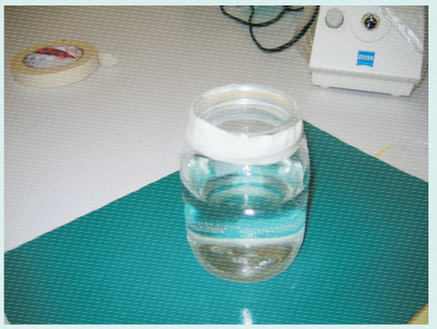


Figura 6

Como fazer:

1-Colocar água de torneira até um pouco acima do meio do vidro.
2-Com um pincel colocar os ovos na água dentro do vidro (até 40 ovos por vidro).
3-Colocar uma pitada de ração em cima da água.
4-Colocar a tela de mosquiteiro na boca do vidro.
5-Prender a tela com os elásticos e depois dar uma volta com a fita crepe em cima dos elásticos. **Figura 6**

Como acompanhar a evolução da fase aquática do mosquito:

1-No dia seguinte, após ter posto o ovo na água, veja se há larvas (elas são clarinhas e pequenas). Use a lupa de mão para ver melhor.
2-Após três dias as larvas já devem ter crescido um pouco, e já é possível vê-las melhor tanto com a lupa como a olho nu. Ponha mais uma ou duas pitadas de ração de peixe por cima da tela (Não precisa abrir o frasco,faça com que a ração entre pelos orifícios da tela. Se a ração for esfarinhada antes, fica mais fácil).



3-Depois de cinco dias de ter colocado os ovos na água, as larvas devem ter crescido bem. Repare como elas sobem e ficam com o sifão encostado na superfície da água e a cabeça para baixo. PROCURE SABER PORQUE ELAS FAZEM ISSO. Caso haja muitas larvas, aumente a quantidade de ração. NÃO PONHA RAÇÃO DEMAIS, POIS A RAÇÃO NÃO COMIDA APODRECE E PODE MATAR AS LARVAS.
4-Se a temperatura estiver quente e a comida foi suficiente, as larvas devem estar grandes e muito ativas. Ponha mais ração e repare que qualquer movimento feito na água as larvas vão para o fundo. QUAL SUA EXPLICAÇÃO PARA AS LARVAS AGIREM ASSIM?
5-Você viu como as larvas crescem. Não esqueça de anotar o dia em que viraram pupas. Quantos dias levou desde pôr os ovos na água até o aparecimento das pupas?Como nem todas as larvas se transformaram em pupas, ponha mais um pouco de ração.
6-Veja como a pupa é diferente das larvas, elas não se alimentam, então não é necessário

por ração na água. Agora vai começar a nascer o adulto, cuidado: Veja se o frasco está bem fechado, veja se não há furos na tela, cuide para que ninguém solte os mosquitos.
7-Após o nascimento dos adultos, não os solte, eles morrem em torno de dois a três dias sem alimentação.
8-Agora peque a sua anotação e responda:
I- Quanto tempo levou para nascer as primeiras larvas?
II- Quanto tempo levou de larva até pupa?
III- Escreva o tempo de pupa até adulto.
IV- Quanto tempo levou desde que o ovo foi posto na água até adulto?
9-Discuta com seus colegas sobre essa experiência.



3- Vamos ver o quanto o ovo é resistente?

Tempo da viabilidade dos ovos em diferentes condições.
Este experimento mostra como as condições ambientais influenciam na capacidade dos ovos sobreviverem. Será necessária a utilização das tiras de eucatex contendo ovos obtidos para a atividade 1.

Material necessário:
. Três tiras de eucatex contendo ovos.
. Um pincel bem fino
. Uma lupa de mão.
. Três frascos de vidro transparente com capacidade para $\frac{1}{2}$ litro de água (semelhante ao vidro de palmito, maionese ou outro similar).
. Três pedaços de tela de mosquiteiro (organza, tule) com tamanho suficiente para cobrir a boca do vidro.
. Seis elásticos
. Fita crepe, tamanho suficiente para dar uma volta na boca do vidro.
. Três pitadas de ração para peixe.

Como fazer:
1-Pegue as três tiras de eucatex contendo os ovos e desembrulhe, ponha cada uma em um saquinho plástico transparente (para evitar que os ovos sejam comidos por formigas e outros insetos). A primeira você deixe na geladeira por dois dias, a segunda em um local que bata sol por algumas horas do dia por um tempo de dois dias e a terceira deixe-a desembrulhada no mesmo local onde estavam todas.
2-Após estes dois dias pegue a lupa, o pincel e um pedaço de papel branco para por os ovos.
3-Tire os ovos do eucatex e vá pondo no papel branco, quando tiver 40 ovos, coloque-os no vidro com água.
4-Colocar água de torneira até um pouco acima do meio do vidro.

5-Colocar uma pitada de ração em cima da água.
6-Colocar a tela de mosquiteiro na boca do vidro.
7-Prender a tela com os elásticos e depois dar uma volta com a fita crepe em cima dos elásticos.
8-Enumere os vidros: 1-Geladeira 2-Sol 3-Controle

Observação:
A-Com a lupa veja quantas larvas nasceram em cada um dos vidros e anote
B-Faça este procedimento até o décimo dia após ter colocado os ovos na água.
C-Com os resultados obtidos veja:
1-Número de larvas que nasceram em cada um dos frascos
2- Em qual dos frascos elas nasceram primeiro?
3- Os ovos que ficaram na geladeira foram mais afetados do que os do sol?
4- Compare o efeito do sol e do frio (ovos na geladeira) em relação aos que ficaram no ambiente normal.
5- Como você explicaria o efeito de cada um desses fatores agindo na natureza em relação ao nascimento das larvas. 6-Procure saber se a fêmea do Aedes aegypti prefere colocar os ovos em locais ensolarados ou sombreados, e depois discuta com os colegas.

4- Procurando criadouros do mosquito 1

No desenho abaixo assinale quais locais podem ser criadouros de mosquitos



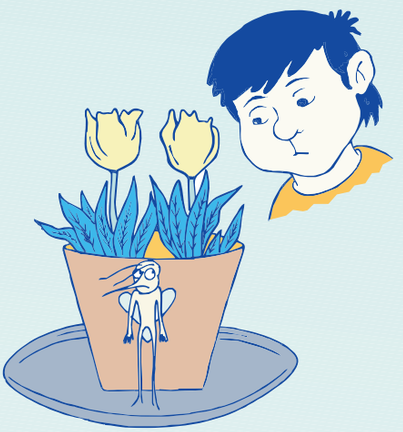
5- Procurando criadouros do mosquito 2

Na tabela abaixo marque os criadouros que você viu na sua casa.

Situação / Tipo de criadouro	Presente	Ausente	Quantos têm? (Número)	Sem água	Com água	Com larva	Com pupa	Eliminado? Sim (S) Não (N)
Pratinho debaixo dos vasos								
Bromélias								
Bebedouros dos animais								
Potes ao relento								
Latas ao relento								
Vasos de plantas aquáticas								
Pneus								
Barril								
Brinquedos ao relento								
Fontes								
Garrafas ao relento								
Piscina								
Peças de carro ou outras								

6- Como faço para saber se um recipiente tem larvas e pupas de mosquito?

Algumas técnicas usadas para apanhar larvas e pupas de mosquitos em recipientes domésticos.



Material necessário:

. Um conta-gotas ou uma pipeta de plástico.
. Uma peneirinha de plástico.
. Uma vasilha transparente (pote ou copo plástico).

Como coletar:

1.Criadouros com muita água* - Ao encontrar os criadouros com larvas proceder a coleta utilizando a peneira. Esta deve ser virada do lado avesso sobre o frasco de coleta, em seguida, a rede deve ser lavada com água até as larvas passarem para o frasco.

**Criadouros com muita água- Latas grandes, piscinas, etc. A coleta em locais grandes só deve ser feita com a supervisão de um adulto.*

2. No caso de recipientes pequenos , despejar o conteúdo diretamente no frasco de coleta.
3. Criadouros com pouca água - Com auxílio de um conta-gotas as larvas serão separadas e colocadas nos frascos de envio (frascos plásticos pequenos e bem fechados) Os frascos devem ser devidamente etiquetados. Local: (onde foi encontrado, bairro, cidade, estado, país) Coletor: (nome do aluno) Data: (data da coleta da amostra).
4. Após a coleta das larvas os alunos devem proceder a destruição do criadouro, fazendo furos na parte mais baixa do recipiente. Pode recolher ou pedir a um adulto para por água sanitária dentro da água acumulada, 40 gotas (2ml) por litro de água.

7- Como uma pessoa fica infectada pelo vírus da dengue?

As frases abaixo das figuras apresentam afirmações sobre como uma pessoa pega o vírus da dengue. SELECIONE A FRASE CORRETA.



( ) Ingerindo um alimento onde o Aedes aegypti pousou.



( ) O Aedes aegypti pica um cachorro e depois o mosquito pica uma pessoa da família

( ) O Culex pica uma pessoa com dengue e depois pica uma outra pessoa.

( ) Quando cumprimentamos ou ficamos perto de uma pessoa com dengue.



( ) Só quando a pessoa com dengue espirra perto de outra pessoa.

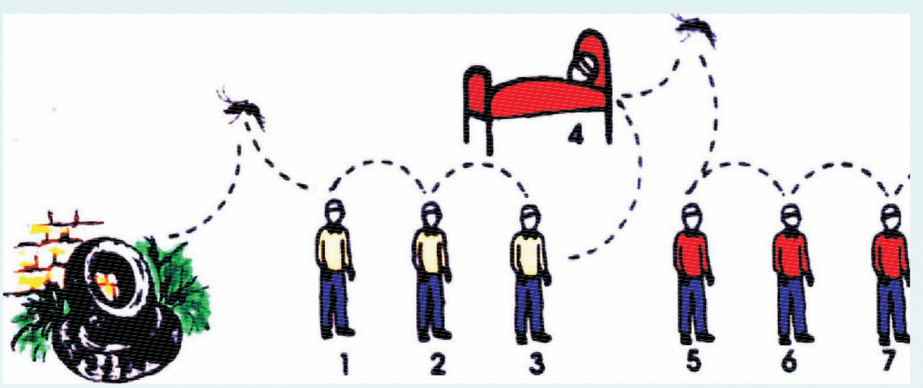


( ) O **Aedes aegypti** pica uma pessoa com dengue e depois outra pessoa.



8- Como uma pessoa fica infectada pelo vírus da dengue? II

Veja o desenho abaixo e escreva como o vírus da dengue é transmitido de uma pessoa a outra. Escreva uma história do que aconteceu com o menino.



9- GINCANA - Achando os criadouros

Pode ser realizada no intervalo ou aula de educação física. Os alunos podem ser divididos em grupos pequenos, cada grupo deve ter:
-Aluno anotador
-Aluno fiscal
-Aluno que vai procurar os criadouros.

Material necessário:
. Latas ou latinhas de refrigerante com água e outras sem água.
. Pneu ou pedaço de pneu.
. Vasos de planta – Alguns com areia no prato e outros sem areia.
. Recipiente de vidro sem a tampa.
. Copos descartáveis.
. Garrafas pet- Umas com tampa e outras não.
. Vasilha de marmitex.
. Jornais ou revistas velhas.
. Potes de manteiga, margarina, sorvete, etc.
. Prego, arame, parafuso ou algo semelhante que não acumule água e pode estar ao relento.
. Montinho de areia, pedra ou terra.
. Garrafas de vidro com a boca para cima e outras para baixo.
. Folhas numeradas (com o número de cada um dos recipientes)

Como fazer:
1-Colocar os recipientes, todos devem estar numerados previamente, em uma sala, pátio ou campo.
2-Formar as equipes, cada equipe deve ter o aluno que irá procurar, o aluno que vai anotando o que foi encontrado e um terceiro será o fiscal.
3-Determinar um tempo para a procura.
4-Após este tempo o aluno que está anotando entrega o papel ao professor.
5-Após todas as equipes terem participado e o professor em poder de todas as folhas de papel de cada equipe, inicia-se a contagem de pontos. O professor pode distribuir a folha para o anotador de uma outra equipe que fará a correção conforme o professor for ditando as respostas. Cada equipe pode ter um fiscal para ver se a correção está correta. Só será aceita rasuras caso a equipe tenha levado ao professor, logo após o término do tempo de procura da equipe, para dar o visto na resposta. Caso a equipe tenha duas respostas no quesito e não tenha o visto do professor a questão é anulada. Ganha a equipe que tiver feito mais pontos.
6-A equipe campeã ganha um diploma de vencedor.
7-Pode ser feita uma final entre as equipes campeãs e vice-campeãs de cada sala.

MODELO DA FOLHA DE CADA EQUIPE PARTICIPANTE DA GINCANA

Nome da Equipe:_____ Série:_____ Componentes:_____
_____
_____
_____

Esta folha não pode ser rasurada, caso haja rasura esta deve ter o visto do professor feito assim que entregar a folha.
O objeto encontrado tem um número, você deve assinalar no número correspondente a RESPOSTA:
CA (criadouro ativo)
CD (criadouro desativado)
ND (não é criadouro)

Sua equipe tem quatro minutos para cumprir a tarefa

Número do Objeto	Resposta	Correto	Não Correto
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
TOTAL			

10- CAÇA PALAVRAS

Procure estas palavras no quadro abaixo:

BALDE	COCO	PNEUS
BEBEDOURO	EVITE A DENGE	POÇOS
CALHAS	GARRAFAS	POTES
CASCA DE OVO	LATAS	VASOS

W	P	O	Ç	O	S	A	J	L	B	M	P	Ç	O	A	B	E	F	H	I	L	M	S
B	C	E	H	I	J	N	O	P	E	T	U	V	E	A	F	H	C	I	K	H	O	A
U	L	H	J	C	A	S	K	A	B	E	T	I	V	I	K	J	A	G	R	D	P	Y
J	I	A	R	I	E	H	N	A	E	G	I	P	I	X	L	J	L	U	D	G	O	I
Y	O	O	G	N	T	X	L	J	D	D	D	E	T	P	N	E	U	S	A	E	T	S
P	L	E	C	U	G	N	I	M	O	U	C	O	E	T	H	F	A	W	P	L	E	X
V	J	R	K	V	P	Y	R	T	U	K	A	P	A	B	C	S	O	D	U	C	S	M
K	I	P	U	T	R	V	F	Z	R	U	L	N	D	S	O	F	A	L	I	D	A	K
N	C	U	V	A	S	O	S	Ç	O	X	H	D	E	O	C	E	M	O	V	D	Y	P
O	R	M	U	C	U	X	D	Q	A	J	A	R	N	T	O	O	T	B	A	B	P	X
T	S	G	H	C	V	E	O	P	K	L	S	S	G	T	U	Q	L	A	T	A	S	Y
P	O	S	D	A	N	T	Y	M	N	V	P	H	U	U	S	F	O	T	I	L	P	A
A	T	M	J	S	A	R	U	S	A	H	N	I	E	R	T	A	T	O	R	D	X	Z
P	A	S	D	C	O	N	A	E	T	Y	P	M	N	V	P	A	M	J	A	E	U	T
G	P	I	T	A	B	F	C	A	I	X	D	Á	G	U	A	V	Q	M	E	S	Y	T
B	A	C	F	D	G	H	E	U	L	T	R	N	L	A	I	P	T	T	K	L	N	O
C	S	O	K	E	B	J	I	G	A	R	R	A	F	A	S	D	T	B	H	C	Y	O
O	T	N	E	O	M	A	R	G	N	A	I	Ç	I	F	A	G	I	T	J	S	T	M
A	M	O	C	V	B	X	T	F	A	P	V	S	P	K	X	J	U	L	A	R	M	B
Z	T	O	R	O	P	C	W	V	P	M	W	I	P	A	F	R	N	G	M	M	A	Q



11-VAMOS BOLAR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

Veja cada um dos quadrinhos abaixo e escreva uma histórinha do que acontece com o menino.

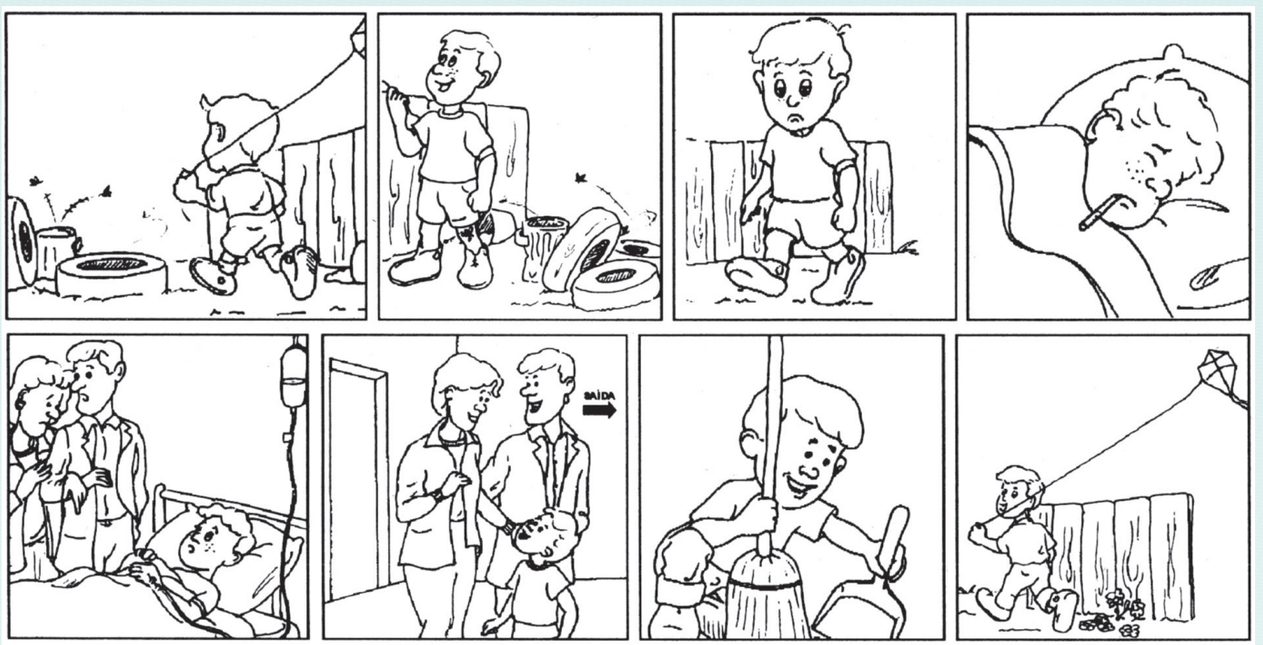


Figura obtida da FUNASA, MS (Controle da dengue - Caderno de atividades)

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

Responda:

A) O caso da historinha acima pode acontecer na nossa cidade? Por quê?

B) Se acontecer no seu bairro como podemos ajudar para evitar isso?

12-VAMOS VER DOIS MOSQUITOS NA LUPA?

Material necessário:

. Recipiente: Caixa plástica contendo os mosquitos: Aedes aegypti e Culex.
. Uma lupa de mão.
. Lápis e caderno para anotar.

Como fazer:

1-Com a lupa vá aproximando-a bem devagar do mosquito até obter o foco. Uma vez no foco, observe:
2-Compare a cor de um e do outro. Anote o que viu.
3-Veja a mancha clara nas cortas do Aedes aegypti, desenhe. O Culex também tem esta mesma marca?
4-Repare os tamanhos das pernas, você concorda que elas são longas? Eles são também chamados de pernilongo, veja o que significa pernilongo no dicionário e anote.



13-ENIGMA

Por acaso você já viu algum filme onde as pessoas escrevem por meio de código? Quando usamos o computador ele transforma as letras ou os números que usamos em outra linguagem, isto é, ele codifica o que escrevemos.Veja um exemplo: no quadro abaixo quando usamos o Word para ler o código de um programa de computador.

?¬I,"†??"<\u?□‹"u?¬I?öÃ□□é?îY?Ê.Ž?t?‰?"?C?Û?¬I?öÃ□□é?î
Y??Û‹ô‹ì+ërâ‹å‰.- èÅ?ƒÄ?ÿvþÿvü□?èüêYY‹V ˜?ã?‰v¸?vüÿv?ÿv?□?

Nós também podemos fazer o nosso próprio código e só as pessoas que souberem o que significa a relação entre o número e a letra poderá decifrá-lo.

Nosso código será de números e letras, cada letra corresponde a um número.

D	E	A	G	I	N	P	S	T	U	Y
9	10	5	15	20	25	40	50	60	65	0

Resolva as operações abaixo, dê o resultado e veja na tabela a letra correspondente.

	3X3	15-5	2x10+5	25-10	100/2+15	4x2+2
Resultado						
Letra Correspondente						

	10/2	3x3+1	20-5	20x0	120/3	40x10+20	60/3
Resultado							
Letra Correspondente							



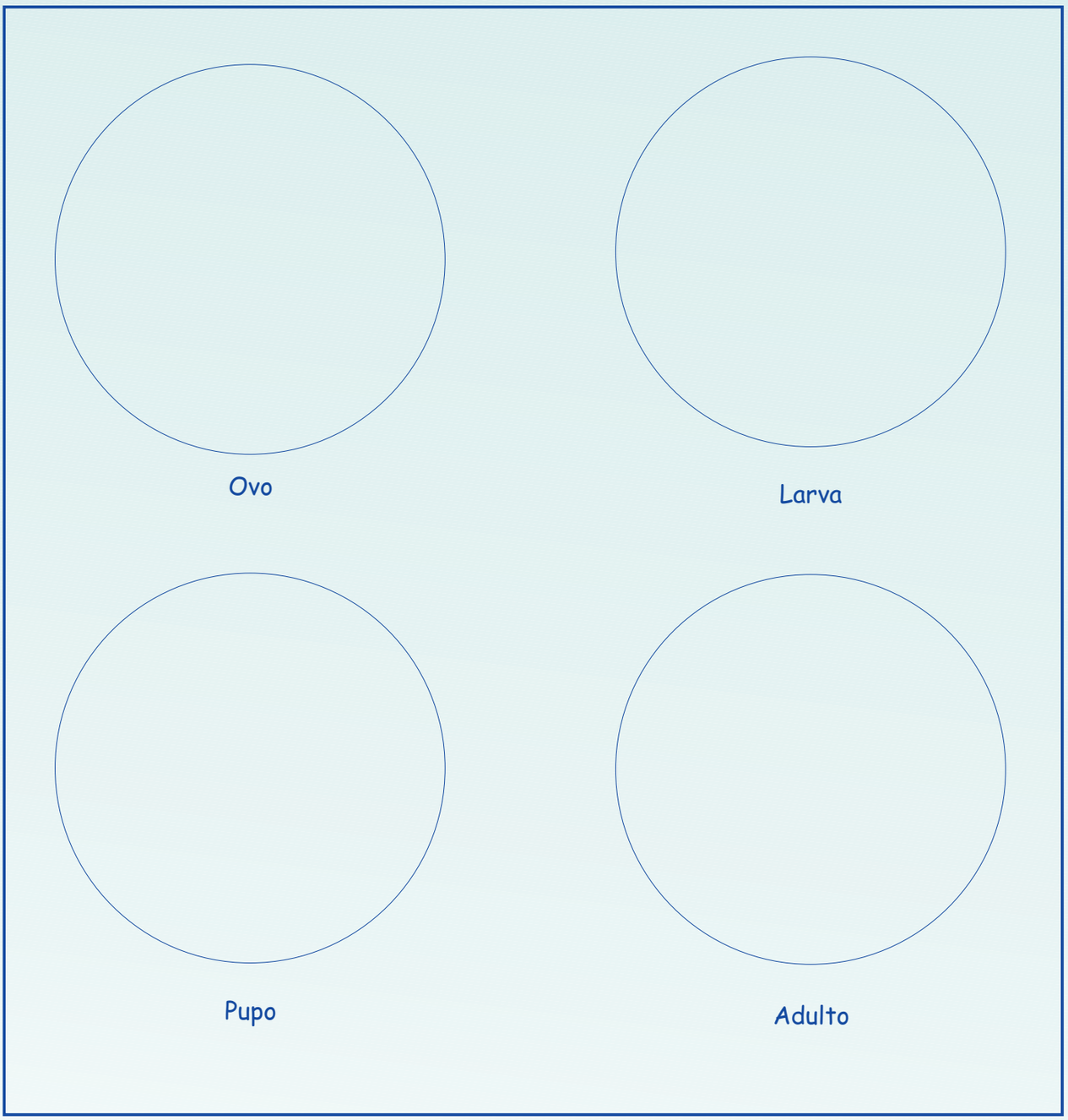
14-CERTO OU ERRADO?

Nas frases abaixo assinale no quadrinho se você acha certa ou errada a frase e depois escreva o porque da sua resposta.

Frase	Certo	Errado	Por quê?
Dengue é uma doença causada por um vírus			
Todo mosquito pode transmitir a dengue			
Dengue é o mosquito Aedes aegypti			
Previno a dengue quando não deixo ter criadouros em casa			
A dengue pode ser evitada tomando remédio			
A dengue quando causa hemorragia pode matar uma pessoa			
Em Lins não há casos de dengue			
Retirar os criadouros do Aedes aegypti é a maneira mais correta de combater a dengue			
Uma pessoa com dengue transmite a doença quando tosse			
Há pessoas que têm dengue mais forte do que outras			

15-VAMOS DESENHAR

Nos círculos abaixo desenhe cada uma das formas encontradas no ciclo de vida do mosquito.



16- Analise as seguintes frases e responda:

a) Sim concordo.Escreva porque você concorda.
b) Não concordo. Escreva porque você discorda.

1) O modo mais fácil de controlar a dengue é eliminando os criadouros.

2) O pernilongo que suga sangue à noite também transmite a dengue.

3) Quando eu e as pessoas da minha casa controlamos os criadouros do Aedes aegypti contribuímos para que a cidade não tenha dengue.

4) Quando se joga fora um copo, lata ou qualquer outro recipiente no meio do mato, você está ajudando a formar criadouros para o mosquito da dengue.

5) Se conseguirmos acabar com o Aedes aegypti na cidade, estaremos livres, também, da febre amarela.

17-VAMOS SER ARTISTAS – INTERPRETAÇÃO DE PAPÉIS

Na sala de aula é possível fazer um mini-teatro, cada pessoa interpreta um papel.

Titulo da peça: **Quando no fim tudo acaba bem**
Vamos precisar:
Uma pessoa interpreta o mosquito da dengue
Uma pessoa interpreta uma criança com dengue
Uma pessoa para ser o pai do doente
Uma pessoa para ser a mãe do doente
Um médico que vai a casa do doente
Duas pessoas que são os agentes da saúde
Como é a cena:
Criança deitada na cama com dengue
Pai e mãe preocupados com a saúde do filho
Médico visita o doente, examina e fala aos pais sobre a dengue e seus sintomas
Agentes da saúde vão a casa controlar os criadouros e dão instruções de como evitar a dengue
Mosquito que ficava picando as pessoas sai voando para fora da casa
Criança fica bem, alguns dias depois, os pais e os filhos passam a controlar os criadouros da casa.

Outra peça:
Titulo da peça: **Quando a dengue é causa de sofrimento**

Vamos precisar:
Cinco pessoas interpretam o mosquito da dengue
Uma pessoa interpreta uma criança com dengue
Uma pessoa interpreta um pai com dengue
Uma pessoa para ser a mãe do doente (avó da criança)

Uma pessoa para ser a mãe da criança doente
Um médico que vai à casa do doente
Duas pessoas que são os agentes da saúde
Quatro a seis vizinhas e vizinhos
Uma ambulância e dois enfermeiros
Um artista de TV falando como evitar a dengue
Um locutor de rádio para dar noticia da epidemia na cidade
Uma sala de aula onde os colegas da criança com dengue comentam sobre o caso
Professora ensinando como evitar a dengue
Repórter da TV fazendo entrevista.

Como é a cena:

Fim de semana à tarde, família assistido televisão
Mosquitos (Aedes aegypti) picando as pessoas, elas nem notam
Passa um alerta na TV, repórter fala sobre como evitar a dengue
Mosquitos passeiam pela casa e colocam ovos em vários recipientes cheios de água (vaso de plantas aquáticas, pote com água para o cachorro e pratinhos debaixo dos vasos).

Mais ou menos uma semana depois:
Pai e a criança deitada na cama com muita febre
Todos na casa dizem que pode ser dengue, não dão muita importância, isso porque o pai teve dengue antes e ficou curado rapidinho.
Todos da casa falam que dengue é uma doença boba e que amanhã todos vão estar melhor.
No dia seguinte: o pai da criança piora muito, médico examina os dois e diz que o pai tem que ser internado com urgência. O filho não apresenta problema mais grave, o médico diz que é dengue sem complicação e vai ficar bom logo.
O pai é levado de maca para a ambulância.
Avó da criança acompanha o seu filho até o hospital. Conversando com os enfermeiros o pai do paciente diz: "A culpa foi minha, devia ter tirado os criadouros de mosquito de casa, porque não fui acreditar quando falavam que a dengue pode ser brava?"
Os enfermeiros tentam consolar a senhora, mas ela está tão nervoso que passa mal dentro da ambulância.
Na casa todos ficam preocupados com a internação. Os vizinhos ficam apavorados e dizem que o homem vai morrer. Uma vizinha viu quando o enfermeiro aplicou soro e disse que o caso dele é muito grave e que já tinha sido desenganado pelos médicos.
A rádio entrevista a mulher e os vizinhos que estão apavorados.
No colégio os colegas falam sobre dengue e ficam apavorados.

Professores precisam explicar sobre a doença e como evitá-la, os alunos ficam muito interessados em aprender.
Dois dias depois, no hospital: O senhor com dengue está melhorando, a avó teve uma alta e já pode ir para casa.
A criança já pode ir a escola.
Agentes da saúde vão a casa controlar os criadouros, dão instruções de como evitar a dengue e dizem que sem a colaboração da população eles, sozinhos, não conseguem controlar todos os criadouros.
Crianças chegam da escola e explicam o que aprenderam aos pais e irmãos.
Os vizinhos resolvem eliminar os criadouros das casas e do lote vago.
Mosquito que ficava picando as pessoas sai voando para fora das casas e cai morto na rua.
O pai volta para casa ainda bem abatido pela dengue. O médico diz que ele deve ficar de repouso e que vai melhor, o mais difícil já passou.
O pai fala como a doença foi grave e pede para todo mundo fazer o controle dos criadouros toda semana.
Os vizinhos ficam felizes e mais ninguém teve dengue naquela rua.
O locutor da rádio e o repórter da TV voltam ao bairro. Mostram o que fizeram os moradores para acabar com os criadouros e que eles são exemplos para a cidade e para o Brasil.

18-VAMOS ACABAR COM OS CRIADOUROS?

Veja o tipo de criadouro na 1ª coluna e na 2ª coluna escreva o que você faria para eliminação ou desativação de cada um deles?

Tipo de criadouro	Como Controlar?
Pratinho debaixo dos vasos	Colocando areia no pratinho
Bromélias	
Bebedouros dos animais	
Potes ao relento	
Latas ao relento	
Vasos de plantas aquáticas	
Pneus	
Barril	
Brinquedos ao relento	
Fontes	
Garrafas ao relento	
Piscina	
Peças de carro ou outras ao relento	
Copo de refrigerante jogado no chão	

unesp
CAMPUS DE BOTUCATU

Este compêndio não pode ser vendido. Uso exclusivo das escolas participantes do programa de controle da dengue por meio da educação.
Reprodução e uso deve ser requerido.

Informações, sugestões, críticas e dúvidas podem ser encaminhadas aos seguintes endereços:
aedes@ibb.unesp.br
Prof° Newton Goulart Madeira Dept° de Parasitologia IB UNESP
Cep 18618-000 Botucatu SP.

Autor Newton Goulart Madeira

Desenho: Marcos Aloise
Fotos: Madeira; Eliete; Nogueira & Madeira
Diagramação: Marco Costa e Diva Ap.L.Gasperini Rodrigues
CTP, Impressão e Acabamento: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo

Botucatu, Maio 2023 quarta reimpressão

Apoio:

FAPESP

ISBN: 978-65-89398-50-9
CBL
9 786589 398509