

Inclusão na educação superior: uma análise da literatura

Luísa Leôncio MONTI
Stela CEZARE DO SANTO
Ligia Maria de Almeida LIZEO

A presente investigação busca fomentar discussão que tem por objetivo central compreender o panorama da produção científica envolvendo o a inclusão dos alunos público alvo da educação especial no ensino superior, no recorte temporal de 2009 a 2019, onde foi possível constatar avanços na produção científica. Aborda-se os avanços da produção científica através dos anos, impulsionados pelo aparecimento de diferentes Leis, Decretos e Políticas da área de educação especial na perspectiva inclusiva e seu processo histórico no cenário brasileiro. A pesquisa em questão é pesquisa bibliográfica de abordagem quanti-qualitativa do tipo descritiva, investigando a produção das revistas científicas brasileiras. Desse modo, ao final observou-se que houve avanços na pesquisa referente a temática, porém o ensino superior acessível ainda é um desafio enorme.

Palavras-chave: Educação superior. Inclusão. Educação especial.