

114 - CURSO PRESENCIAL SOBRE A UTILIZAÇÃO DA INTERNET PARA A TERCEIRA IDADE

Edivani Ap. Vicente Dotta (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Adalberto Farache Filho (Faculdade de Ciências Farmacêuticas, UNESP, Araraquara), Vanessa Regina Marchi (Acadêmica) (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara) - edivani@foar.unesp.br

Introdução: Para as novas gerações do terceiro milênio não foi preciso a adaptação à informática, mas para as mais velhas isso é uma necessidade. Independentemente da idade, não se pode pensar que novas ferramentas são exclusivas para jovens. O uso da Internet os leva a ter novos conhecimentos e depois de conhecer a realidade virtual é difícil ficar fora dela. Nesse ambiente eles se sentem à vontade para aprender a usar o computador, pois muitos deles nunca se sentaram à frente de um e, de início aprendem a dominar a parte física para que possa executar e utilizar os recursos básicos da Internet. Por conta dessa necessidade e atendendo um pedido da UNATI da FCFAr foi montado um curso presencial, desde 2003 até a presente data, sobre a utilização da Internet, específico para a terceira idade.

Objetivos: Auxiliar esse grupo de pessoas a conhecer e a trabalhar com os recursos tecnológicos da Internet, capacitando e incentivando-os a utilizar essa ferramenta, que é um espaço de comunicação e integração com a sociedade.

Métodos: Aplicação de um curso presencial sobre o assunto proposto com alunos enviados pela UNATI. Todas as aulas estão sendo teórico/práticas no Laboratório Didático de Informática (LDI) na FOAr utilizando-se de um projetor multimídia. As aulas são ministradas uma vez por semana com duração de uma hora e meia. No total de dez aulas compostas, na maioria das turmas, por dez alunos, sendo que cada um ocupa um computador. Uma monitora, aluna da FOAr e estagiária da UNATI acompanha todas as aulas. Para melhor acompanhamento foi preparada uma apostila que é entregue gradualmente com o desenrolar das aulas. Uma coleta de informações, por meio de um questionário, sobre o conhecimento prévio e final do aluno com perguntas simples e respostas fechadas é aplicado para controle de seu aprendizado. São ministrados conceitos básicos de como caminhar pela Internet no que se refere a pesquisas e é criado um e-mail para cada participante, por meio de um acesso gratuito, onde é possível a comunicação entre os participantes com pessoas de seu convívio social.

Resultados: Uma das coisas que mais agrada é a possibilidade da troca de e-mail. Desde a primeira turma foi possível constatar uma felicidade muito grande por parte de todos em possuírem um e-mail e através dele poder se contatar com filhos, netos, parentes e amigos de forma tão atual. De uma certa forma, na medida do possível, conversaram a mesma língua sem se preocupar com a idade. Além disso "navegar" pelas páginas da Internet e descobrir, ou melhor, responder as suas ansiedades de pesquisa foi ótimo para todos. Em relação ao conhecimento adquirido pode-se notar, ao avaliar as repostas do questionário final a satisfação no entendimento de termos técnicos, como por exemplos, sites, links e ícones.