

# Relatório Parcial

## Questionário aplicado aos alunos do Curso de Graduação em Matemática da Unesp Rio Claro

Prof. Dr. Thiago de Melo  
(thiago.melo@unesp.br)

26 de maio de 2020

### Resumo

Neste relatório, analisamos as respostas obtidas com o questionário proposto pelo Conselho de Curso de Graduação em Matemática do IGCE e aplicado no período

21/05/2020 16:22:44 – 25/05/2020 22:22:29,

de onde obtivemos **154** respostas de um total de **174** alunos atualmente matriculados no curso, ou seja, uma participação de **88,50%**. Apresentamos também as questões e opções de respostas inseridas no formulário.

### Sumário

|          |                                                                  |           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Questionário</b>                                              | <b>2</b>  |
| <b>2</b> | <b>Comentários</b>                                               | <b>3</b>  |
| 2.1      | Comentários da Questão 9 . . . . .                               | 3         |
| 2.2      | Comentários da Questão 10 . . . . .                              | 3         |
| <b>3</b> | <b>Número de respostas por disciplinas e por ano de ingresso</b> | <b>8</b>  |
| <b>4</b> | <b>Análise de todas as respostas</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>5</b> | <b>Análise por ano de ingresso</b>                               | <b>12</b> |
| 5.1      | 2013 . . . . .                                                   | 12        |
| 5.2      | 2015 . . . . .                                                   | 15        |
| 5.3      | 2016 . . . . .                                                   | 18        |
| 5.4      | 2017 . . . . .                                                   | 21        |
| 5.5      | 2018 . . . . .                                                   | 24        |
| 5.6      | 2019 . . . . .                                                   | 27        |
| 5.7      | 2020 . . . . .                                                   | 30        |
| <b>6</b> | <b>Análise por disciplinas</b>                                   | <b>33</b> |
| 6.1      | Álgebra Linear I . . . . .                                       | 33        |
| 6.2      | Análise I . . . . .                                              | 36        |
| 6.3      | Análise III . . . . .                                            | 39        |
| 6.4      | Anéis e Módulos (optativa) . . . . .                             | 42        |
| 6.5      | Cálculo Dif. e Integral I (prof. João) . . . .                   | 45        |
| 6.6      | Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais) . . .                   | 48        |
| 6.7      | Cálculo Dif. e Integral III . . . . .                            | 51        |
| 6.8      | Didática I . . . . .                                             | 54        |
| 6.9      | Ed. Matemática e Inclusão (optativa) . . . .                     | 57        |
| 6.10     | Educação Financ. numa Persp. Crítica . . .                       | 60        |
| 6.11     | Equações de Diferenças . . . . .                                 | 63        |

|      |                                           |     |
|------|-------------------------------------------|-----|
| 6.12 | Espaços Métricos . . . . .                | 66  |
| 6.13 | Estruturas Algébricas I . . . . .         | 69  |
| 6.14 | Filos. da Educ. . . . .                   | 72  |
| 6.15 | Física Geral II . . . . .                 | 75  |
| 6.16 | Funções de Variável Comp. I . . . . .     | 78  |
| 6.17 | Funções Elementares . . . . .             | 81  |
| 6.18 | Geometria Analítica Plana . . . . .       | 84  |
| 6.19 | Geometria Eucl. Espacial . . . . .        | 87  |
| 6.20 | Hist. e Sociol. da Educ. . . . .          | 90  |
| 6.21 | Libras, Ed. Esp. e Inclusiva . . . . .    | 93  |
| 6.22 | Matemática Elementar . . . . .            | 96  |
| 6.23 | Mét. Mat. para Física . . . . .           | 99  |
| 6.24 | Prática Ens. e Estágio Sup. I . . . . .   | 102 |
| 6.25 | Prática Ens. e Estágio Sup. III . . . . . | 105 |
| 6.26 | Probabilidade . . . . .                   | 108 |
| 6.27 | Psicol. do Desenv. . . . .                | 111 |
| 6.28 | Teoria da Medida e Integração . . . . .   | 114 |
| 6.29 | Teoria dos Grupos . . . . .               | 117 |
| 6.30 | Teoria dos Números . . . . .              | 120 |

**Observações.** Comentários e/ou sugestões para melhoria deste relatório são bem-vindas. Caso encontre erros, por favor, comunique por e-mail.

**Agradecimentos.** Gostaria de agradecer à atual coordenadora do curso de Graduação em Matemática, Profa. Dra. Renata Zotin Gomes de Oliveira, pelas sugestões, discussões e comentários muito pertinentes.

# 1 Questionário

**Questão 1** (dados pessoais). *Nome. E-mail. Telefone. Ano de ingresso. CPF. Matriculado nas disciplinas.*

**Questão 2.** *Você tem smartphone?*

- ☐ Sim, tenho um pessoal.
- ☐ Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- ☐ Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- ☐ Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

**Questão 3.** *Você tem computador?*

- ☐ Sim, tenho um pessoal.
- ☐ Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- ☐ Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- ☐ Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

**Questão 4.** *Possui plano de Internet? Se sim, te dá acesso:*

- ☐ Sim, ilimitado.
- ☐ Sim, porém limitado.
- ☐ Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

**Questão 5.** *Com relação ao acesso à internet, se dá em:*

- ☐ Qualquer horário.
- ☐ Apenas nos horários das disciplinas.
- ☐ Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

**Questão 6.** *Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?*

- ☐ Sim, atividades síncronas e/ou assíncronas.
- ☐ Sim, mas apenas com atividades assíncronas.
- ☐ Não, pois não tenho acesso à Internet.
- ☐ Não, por outro motivo.

**Questão 7.** *Se você recebesse gratuitamente um chip com acesso à Internet, teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?*

- ☐ Sim, atividades síncronas e/ou assíncronas.
- ☐ Sim, mas apenas com atividades assíncronas.
- ☐ Não.

**Questão 8** (descritiva). *Por que não tem condições de realizar atividades remotas?*

**Questão 9** (descritiva). *Por que não tem condições de realizar atividades remotas? (por exemplo, motivos psicológicos, de saúde, financeiro, espaço físico inadequado, etc...)*

**Questão 10** (descritiva). *Espaço para inserir comentários.*

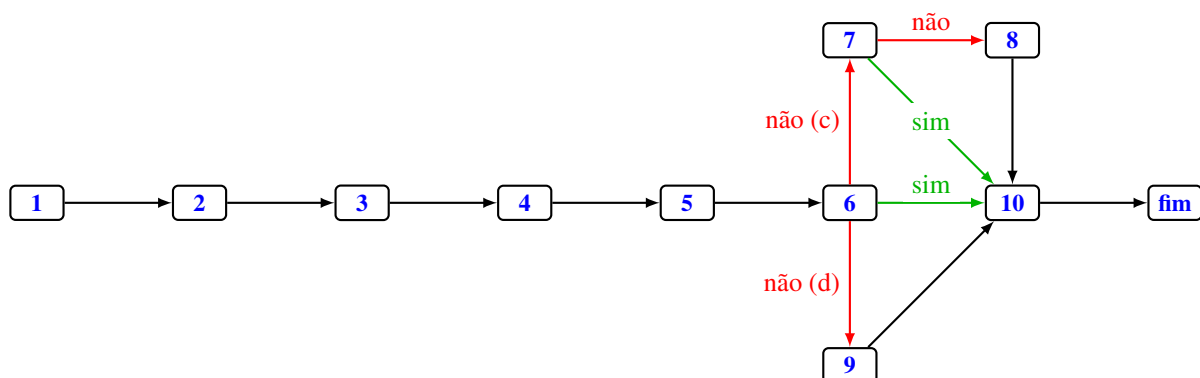


Figura 1: Fluxograma do questionário

## 2 Comentários

Transcrição literal. Possíveis erros de digitação e/ou escrita podem ocorrer.

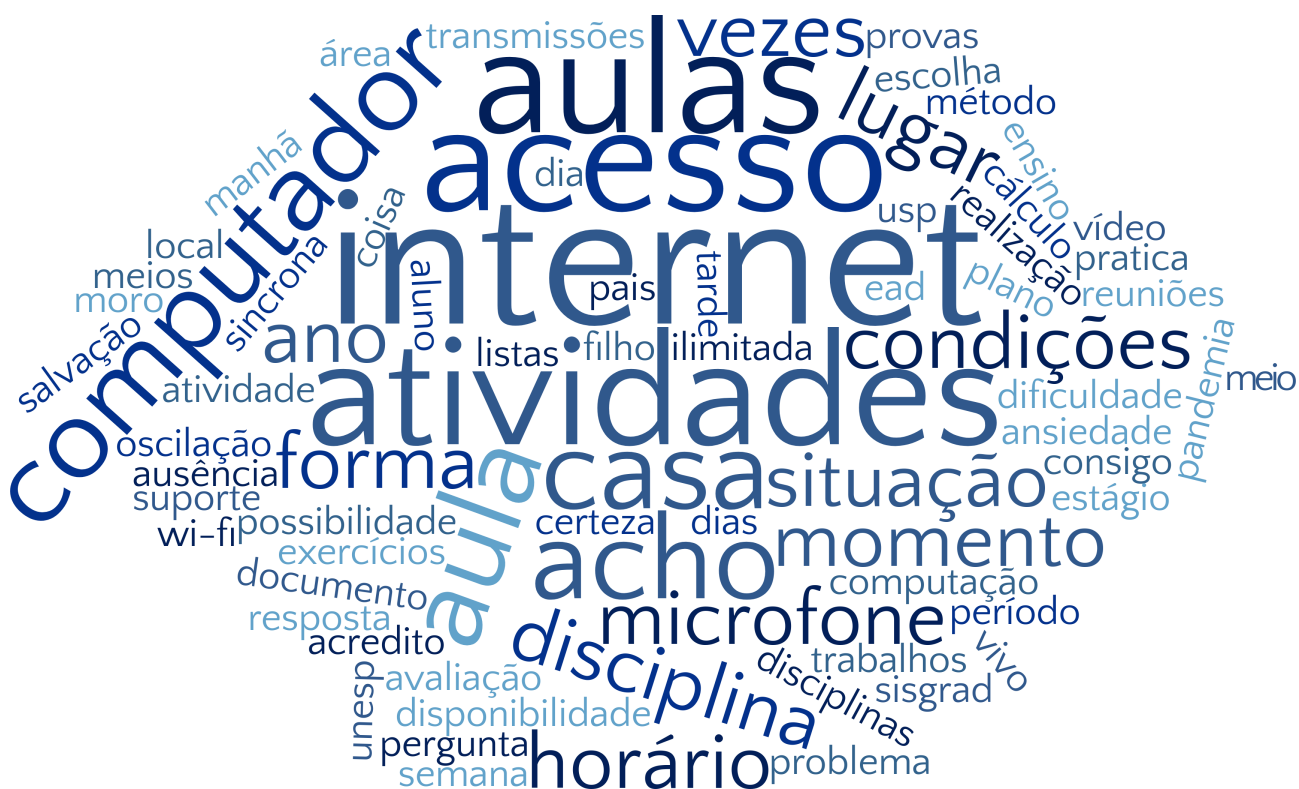


Figura 2: Nuvem de palavras dos comentários, criada com [www.wordclouds.com](http://www.wordclouds.com)

### 2.1 Comentários da Questão 9

1. Meu plano é limitado, Falta de espaço adequado, Celular é meio antigo, por isso trava bastante impossibilitando instalação dos apps que os professores usam!!
2. Tenho ansiedade, estou passando o isolamento em um sítio, então o sinal é muito pior do que na cidade, a internet chegou há pouco tempo, então em muitos momentos do dia ela falha, só tenho quarto compartilhado e muitos animais, o que provoca muitos barulhos e pode prejudicar meu desempenho nas aulas.

### 2.2 Comentários da Questão 10

1. Lendo o documento, percebi que a parte de métodos de avaliação ficou meio que “em aberto”. Eu acredito que, caso o docente opte por dar continuidade integral as atividades por meio remoto(online), os métodos de avaliação devem ser “diferentes de um prova tradicional” e que sejam realizados ao mesmo tempo da disciplina, ou seja, que não seja deixado parar depois. O que eu quis dizer acima é que, caso o docente de continuidade, que não deixe para aplicar algum método de avaliação somente após o retorno do presencial. Ressaltando que “prova do jeito tradicional”, ao meu ver, não irá funcionar.

**Disciplinas:** Análise I · Espaços Métricos · Mét Mat para Física · Probabilidade · Teoria dos Números

2. Acredito que a melhor forma de avaliar o aluno nesta situação é através de listas de exercícios e trabalhos a serem entregues.

**Disciplinas:** Anéis e Módulos (optativa) · Teoria da Medida e Integração

3. Posso participar em qualquer dia da semana e qualquer horário, com exceção aos sábados por motivos religiosos.

**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (profa Thais) · Educação Financ numa Persp Crítica · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar

4. Acredito que a melhor forma de atividades é assíncrona. E quanto ao método de avaliação acho inviável tentar fazer provas tradicionais com aulas não tradicionais, uma sugestão é avaliação por trabalhos ou lista de exercícios.

**Disciplinas:** Análise III · Anéis e Módulos (optativa) · Funções de Variável Comp I · Teoria da Medida e Integração · Teoria dos Grupos

5. Apesar de estar disposto a executar atividades síncronas, acredito que a melhor maneira de executar atividades remotas são por meio de atividades assíncronas, pois não são todos os alunos que possuem ferramentas adequadas de assistir e discutir com professor online ao mesmo tempo. Para elaborar atividades síncronas, o aluno deve possuir um notebook com configurações adequadas para ter um aproveitamento razoável das aulas, não são quaisquer máquinas que consigam executar tal procedimento e nem todos alunos possuem essa consciência das configurações. Portanto, o questionário deve levar em consideração sobre as configurações das máquinas e não somente da aquisição de um computador. Ressalto isso, pois eu mesmo possuo um notebook que não tem condições em fazer aula online com o professor, todas minhas reuniões de IC é feito pelo celular. Em relação a métodos de avaliação, não sei opinar, é uma questão extremamente complicada, acredito que o melhor caminho é por meio de atividades executadas na plataforma Google Classroom, como a professora Verônica do DEMAC faz com seus alunos. Estou disposto em conversar com os docentes sobre sugestões por e-mail.

**Disciplinas:** Análise I · Espaços Métricos · Mét Mat para Física · Probabilidade · Teoria dos Números

6. Bom, eu desde o começo me posicionei contrária à EAD, não só por mim, mas por quem tem dificuldade de acesso à internet, por não estarmos acostumados com ela, preocupada com os ingressantes, com os professores o que isso exigirá de nós todos e principalmente pela importância do nosso curso, dificuldades e etc. Mas, estou disposta a colaborar com todos, sei que será difícil, estou vendo o empenho dos meus professores, eles estão dando o seu melhor, e eu também assim o farei, mas peço paciência pois psicologicamente as coisas não vão bem, mas estamos na luta... Eu só peço que se tivermos avaliação (prova) que seja quando tudo isso acabar e voltarmos às aulas presenciais. Agradeço ao conselho, aos colegas envolvidos para buscar a melhor solução e aos professores que estão fazendo o melhor para que continuemos estudando. Obrigada!!!

**Disciplinas:** Álgebra Linear I · Cálculo Dif e Integral I (prof João) · Estruturas Algébricas I · Geometria Analítica Plana

7. Tenho um filho de um ano e sete meses. Não tenho alguém que possa ficar com ele para que eu possa fazer as aulas online.

**Disciplinas:** Filos da Educ

8. Mesmo tendo acesso à internet a qualquer horário, preciso me programar o uso, pois, devido à situação de quarentena, vários imprevistos ocorrem, limitando minha disponibilidade.

**Disciplinas:** Anéis e Módulos (optativa) · Prática Ens e Estágio Sup III · Teoria dos Números

9. Mesmo as atividades síncronas poderiam ser gravadas, para que seja possível acessar mais vezes, para relembra informações e etc (já que é uma função que os meios digitais permitem)

**Disciplinas:** Funções de Variável Comp I

10. O único problema que encontro no momento, seria o de ter que me deslocar até Rio Claro para conseguir acompanhar as aulas, pois na casa dos meus pais, eu não possuo um ambiente adequado para acompanhar as aulas e eu não me refiro a questões técnicas. E diante de uma situação de pandemia, sair da casa dos meus pais é correr um risco que eu não gostaria no momento.

**Disciplinas:** Espaços Métricos · Probabilidade · Teoria dos Números

11. Tenho como fazer as aulas, porém como minha mãe e irmã estão com EAD, no período da manhã seria difícil acessar as aulas

**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (profa Thais) · Educação Financ numa Persp Crítica · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar

12. Como estou usando a internet da Unesp, por estar na moradia estudantil, às vezes acontece de ficarmos sem internet, principalmente na parte da manhã. Diante disso, talvez perca uma aula ou outra. Excluindo esse detalhe, não tenho nenhum outro obstáculo para realizar as atividades.

**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Espaços Métricos · Prática Ens e Estágio Sup III · Teoria dos Números

13. Na pergunta Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas? Assíncrona e síncrona minha resposta está dividida, pois alguns horários, principalmente durante a tarde, não posso participar.

**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Funções de Variável Comp I · Teoria dos Números

14. Não acho que seria viável e eficaz a atividade remota na disciplina de pratica de ensino

**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (prof João) · Didática I · Estruturas Algébricas I · Hist e Sociol da Educ · Matemática Elementar · Prática Ens e Estágio Sup I · Psicol do Desenv

15. Tenho acesso a internet e tenho computador, porém não tenho webcam para poder participar em vídeo.

**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Espaços Métricos · Funções de Variável Comp I · Prática Ens e Estágio Sup III · Teoria dos Números

16. Acho válido considerar que, caso ocorram atividades síncronas, pode acontecer de uma ou mais pessoas terem imprevistos (com a internet, por exemplo), então sugiro que para possíveis avaliações, os docentes tentem dar preferência para atividades assíncronas, para que todos tenham a chance de serem avaliados. Além disso, ainda considerando a adesão de atividades síncronas, acredito que alguns alunos não possuem condições de participar (que vão além de acesso à internet), sendo assim, para que a maioria seja atingida, penso que o ideal seria disponibilizar as aulas que ocorreram online para que, aqueles que não conseguiram assistir, possam fazer isso posteriormente, medida essa que beneficia também quem teve alguma instabilidade na internet durante a aula ou quem precisa rever alguma explicação que não entendeu muito bem, etc. Acredito que atividades síncronas são mais benéficas em alguns pontos, mas não podemos ignorar os alunos que só podem participar de atividades assíncronas.  
**Disciplinas:** Análise I · Funções de Variável Comp I · Mét Mat para Física · Teoria dos Números
17. Estou fazendo uma disciplina na Usp, que devido a quarentena estamos fazendo a aula online pelo meet nas quartas de manhã. E estou matriculada em uma outra disciplina com o curso de ciências da computação da Unesp noturno. Essas duas disciplinas a parte são para obter equivalência em estatística.  
**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Funções de Variável Comp I
18. Minha internet não é muito boa para reuniões on-line... há grande oscilação e há dias em que ela para de funcionar. Mas acredito que consigo realizar atividades sim.  
**Disciplinas:** Análise I · Didática I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade · Psicol do Desenv
19. Ei tenho internet aqui em casa porem ela é inconstante então há vezes que ela pode cair e eu perder a aula caso ela seja sincrona Então seria melhor que a aula fosse gravada, penso que isso seria de grande ajuda.  
**Disciplinas:** Álgebra Linear I · Cálculo Dif e Integral I (prof João) · Equações de Diferenças · Filos da Educ · Física Geral II · Geometria Eucl Espacial
20. Apesar de ilimitada, minha internet costuma ter uma conexão instável, por isso eu teria dificuldades em acompanhar atividades síncronas. Com relação às avaliações, acredito que a melhor forma seriam listas de exercícios e trabalhos com data limite para entrega.  
**Disciplinas:** Análise I · Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Espaços Métricos · Funções de Variável Comp I · Prática Ens e Estágio Sup III · Psicol do Desenv · Teoria dos Números
21. Não tenho internet para ter e estar em transmissões ao vivo, mas consigo assistir vídeos se esperar carregar.  
**Disciplinas:** Álgebra Linear I · Cálculo Dif e Integral III · Equações de Diferenças · Estruturas Algébricas I · Física Geral II · Geometria Eucl Espacial
22. Apesar de ter disponibilidade de internet e meios, sou responsável por cuidar de meus irmãos em casa, portanto eu teria dificuldade em aulas síncronas.  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral III · Didática I · Estruturas Algébricas I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade
23. Nunca consigo acessar o sisgrad  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (profa Thais) · Educação Financ numa Persp Crítica · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar
24. Apesar de eu ter arrumado meu computador e agora tenho suporte de microfone e vídeo, minha casa e vizinhança são muito barulhentos e gostaria de não depender disso nas atividades.  
**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Funções de Variável Comp I
25. Acho importante que as aulas sejam disponibilizadas após sua realização. Em casa, há apenas um computador e tenho uma irmã que também precisa dele para acompanhar a escola. Se as aulas ocorrerem no mesmo horário que costumavam ser, algumas vezes não poderei acompanhar a aula ao vivo, por isso acho importante que disponibilizem o conteúdo passado.  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (profa Thais) · Educação Financ numa Persp Crítica · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar
26. Acredito que na atual situação o EAD é a única escolha que temos, concordando ou não como esse método de aprendizado, obrigado a todos os/as docentes que estão em busca de uma melhor forma para atender a todos os discentes.  
**Disciplinas:** Álgebra Linear I · Espaços Métricos · Prática Ens e Estágio Sup III · Teoria dos Números
27. Na maioria das vezes eu tenho acesso a internet, porém no meu bairro é muito comum dela cair e não voltar a funcionar por um tempo, podendo ser algumas horas ou dias. Apenas espero que levem isso em conta com relação a estipular e aceitar prazos e atividades, mas no geral, não terei tantos problemas para assistir as aulas.  
**Disciplinas:** Álgebra Linear I · Cálculo Dif e Integral I (prof João) · Física Geral II · Geometria Analítica Plana · Geometria Eucl Espacial · Matemática Elementar

28. Não tenho microfone para realizar atividades síncronas.  
**Disciplinas:** Análise I · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade
29. Minha internet no momento é apenas wi-fi, pois no sítio não possuo sinal; assim, com as atividades assíncronas, posso apresentar uma grande demora para visualizar algo ou mandar respectivos documentos  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral III · Espaços Métricos · Física Geral II · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar
30. Faço Cálculo III com a Computação Noturna, fiquei em dúvida se marcava a opção de Cálculo Dif. e Int. III nas matérias cursadas. De qualquer forma, não marquei. Obrigada.  
**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Espaços Métricos · Funções de Variável Comp I · Teoria dos Números
31. Eu gostaria de acrescentar que mesmo que coloquei ter acesso ilimitado à internet, moro em uma região que possui uma internet muito lenta. Muitas vezes ligo para que técnicos venham me ajudar, só que há somente esse plano na minha região e por minha casa ser afastada, não tem solução. Minha irmã está fazendo as atividades dela, assim como minha mãe que é professora também, pesando ainda mais o acesso. Às vezes, opto por entrar na internet de madrugada. Dessa forma, gostaria que as atividades/vídeos/explicações ficassem na plataforma para que eu pudesse acessar num melhor momento de conexão. Reitero que tentarei acompanhar no horário, mas caso não consiga, gostaria de ver posteriormente.  
**Disciplinas:** Ed Matemática e Inclusão (optativa) · Física Geral II · Funções de Variável Comp I · Geometria Eucl Espacial
32. A única coisa que tenho certeza é que pretendo trancar estágio, mas quanto as demais matérias, acho que depende muito das ementas de cada professor. Difícil decidir ainda.  
**Disciplinas:** Análise I · Didática I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade · Psicol do Desenv
33. Seria bom se pudessemos continuar as aulas do nosso ano letivo, muitas faculdades estão fazendo isso de uma forma tipo EAD, os professores poderiam mandar as atividades por meio de whatsapp ou por meio do Google Classroom nos dando um prazo para responder e reenviar as atividades realizadas a eles.  
**Disciplinas:** Análise I · Espaços Métricos · Estruturas Algébricas I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup III · Probabilidade
34. Por enquanto, nenhum.  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral III · Didática I · Estruturas Algébricas I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade · Psicol do Desenv
35. Moro em um local pequeno e não tenho um lugar para estudar, além de que as vezes falta luz onde moro o que dificulta a realização de uma aula online ao vivo, se as aulas ficassem disponíveis em alguma plataforma assim como as atividades acredito que seria melhor.  
**Disciplinas:** Análise I · Espaços Métricos · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup III · Probabilidade
36. Só tenho possibilidade de realizar atividades síncronas no período de manhã (8h-12h) porque à tarde, muitas vezes, tenho que ajudar os meus pais em algumas tarefas. Também que a minha internet é extremamente instável e que caí várias vezes e isto às vezes, impossibilita de realizar atividades online. Também, muitos vizinhos da minha rua fazem bastante barulho devido como por exemplo, festas. Por último, quero acrescentar que a cachorra da minha casa late quase toda hora.  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (prof João) · Didática I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Psicol do Desenv
37. Apesar do meu acesso à internet e tendo computador, estou sem meu material (livros, etc) assim como vários alunos da minha turma, se fosse possível, seria importante os professores passarem o material por pdf escaneado ou coisas assim, obrigada!  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (profa Thais) · Educação Financ numa Persp Crítica · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar
38. Acho bacana que as disciplinas tenham os dois métodos, tanto atividades assíncronas como síncronas, pois, por exemplo, eu tenho uma irmã pequena e cuido dela para os meus pais trabalharem. Por conta disso, acho que seria bacana.  
**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (prof João) · Educação Financ numa Persp Crítica · Estruturas Algébricas I · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar
39. Sou residente de área rural, portanto possuo apenas o acesso a Internet móvel consideravelmente instável e restrita.  
**Disciplinas:** Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Psicol do Desenv

40. Em meio a essa pandemia a aula remota é a única salvação

**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral I (profa Thais) · Educação Financ numa Persp Crítica · Funções Elementares · Geometria Analítica Plana · Matemática Elementar

41. Minha casa não está em condições tão boas para estudar (ausência de lugar isolado, além de familiares conversando, trabalhando o dia inteiro), porém, o estudo remoto não seria algo impossível, tenho condições de me adaptar (principalmente com aulas assíncronas, as quais poderia assistir em algum momento mais tranquilo). Mesmo com todas as dificuldades, eu acho que o melhor a se fazer é justamente começar todas as disciplinas possíveis o quanto antes, pois, ao meu ver, a qualidade pode não ser tão boa quanto a presencial, mas é melhor do que fazer as disciplinas às pressas quando tudo se normalizar. Acho que nesse momento, a transparência deve ser mantida, com tem ocorrido. E devemos ter compreensão mútua! Bom trabalho!

**Disciplinas:** Análise I · Didática I · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade · Psicol do Desenv

42. a maior dificuldade em cada, é ter um ambiente de estudo.

**Disciplinas:** Análise I · Cálculo Dif e Integral III · Didática I · Estruturas Algébricas I · Filos da Educ · Hist e Sociol da Educ · Prática Ens e Estágio Sup I · Probabilidade · Psicol do Desenv

43. Tenho internet na casa dos meus pais, onde estou no momento, porém, durante o dia há muito barulho em meu bairro (construção, carro de som, vizinhos barulhentos etc.), sendo assim, seria melhor atividades assíncronas para que eu pudesse ter um bom desenvolvimento. Grato!

**Disciplinas:** Cálculo Dif e Integral III · Didática I · Estruturas Algébricas I · Hist e Sociol da Educ · Matemática Elementar · Prática Ens e Estágio Sup I · Psicol do Desenv

44. Se não é unânime, não é inclusivo, se não é inclusivo, não funciona de forma adequada.

**Disciplinas:** Álgebra Linear I · Espaços Métricos · Estruturas Algébricas I · Prática Ens e Estágio Sup III · Probabilidade · Teoria dos Números

(em branco)

### 3 Número de respostas por disciplinas e por ano de ingresso

A escala de cores possui 6 cores das quais as 5 primeiras dividem o intervalo  $[0, 100]$  em 5 intervalos da forma  $[a, b)$ . A última cor (verde) é apenas para o valor de 100%.

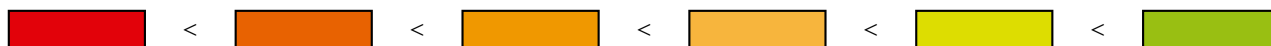
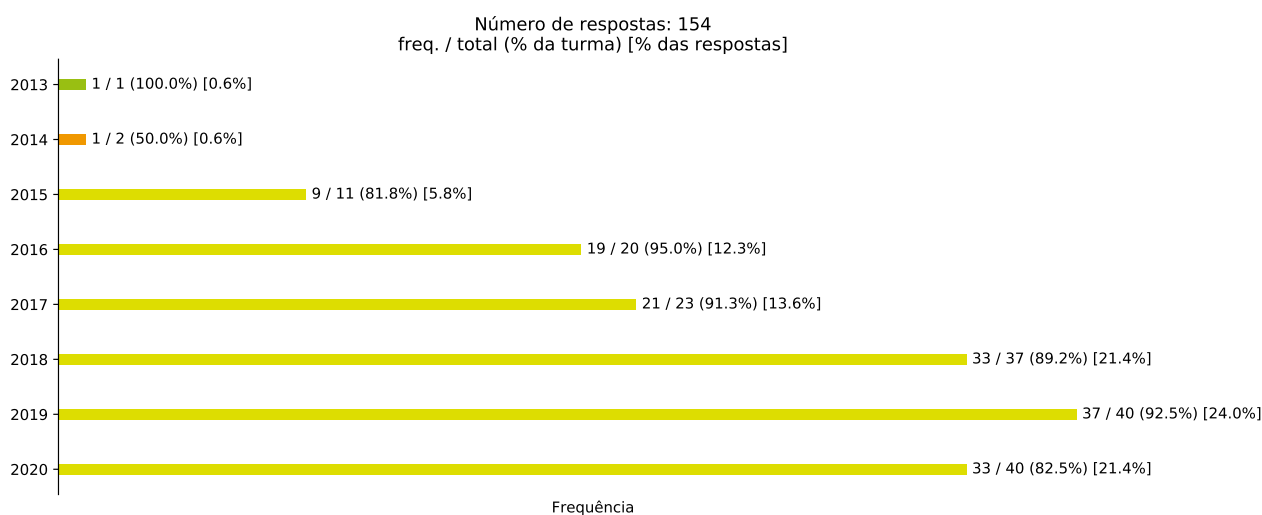
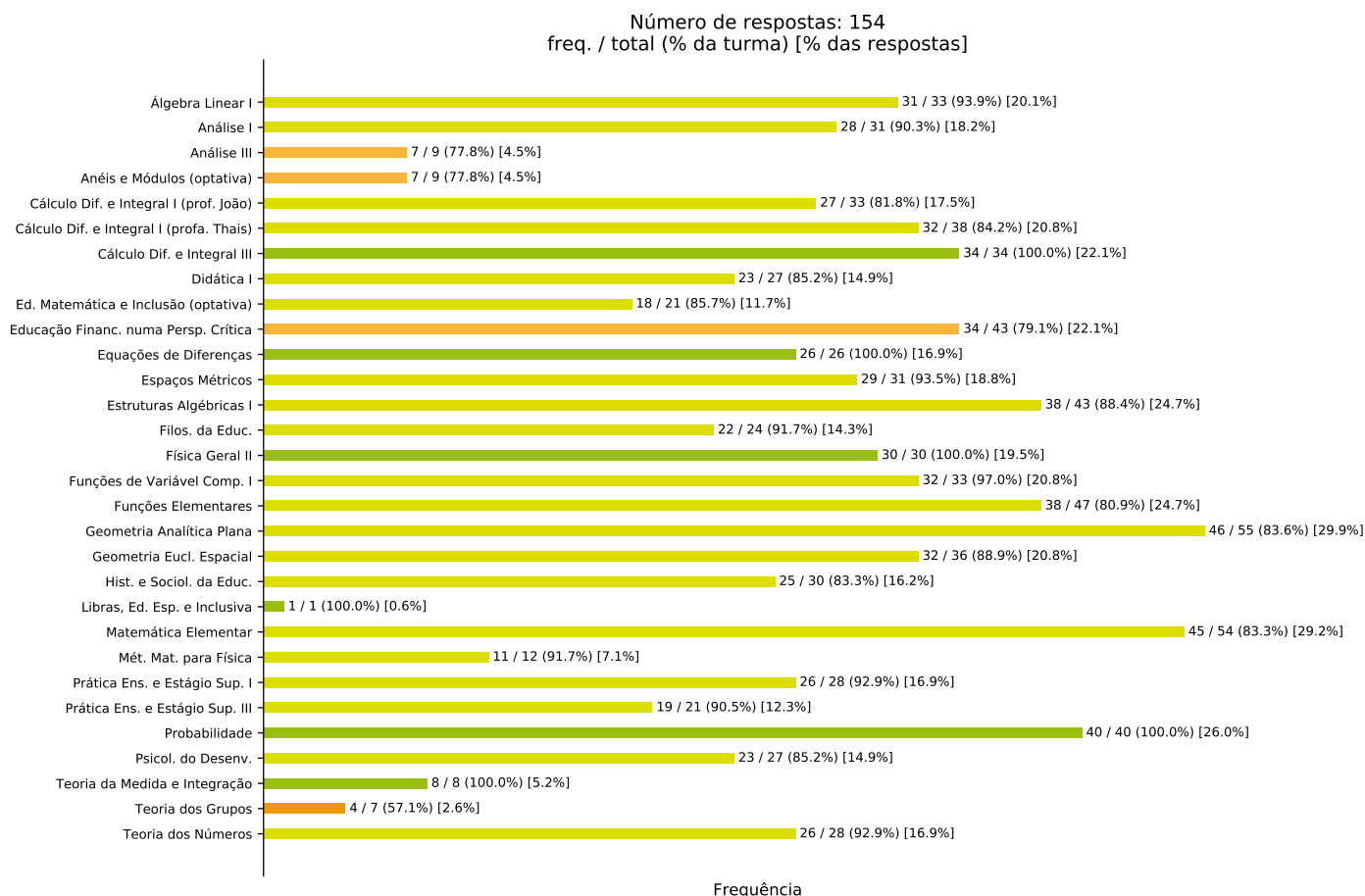


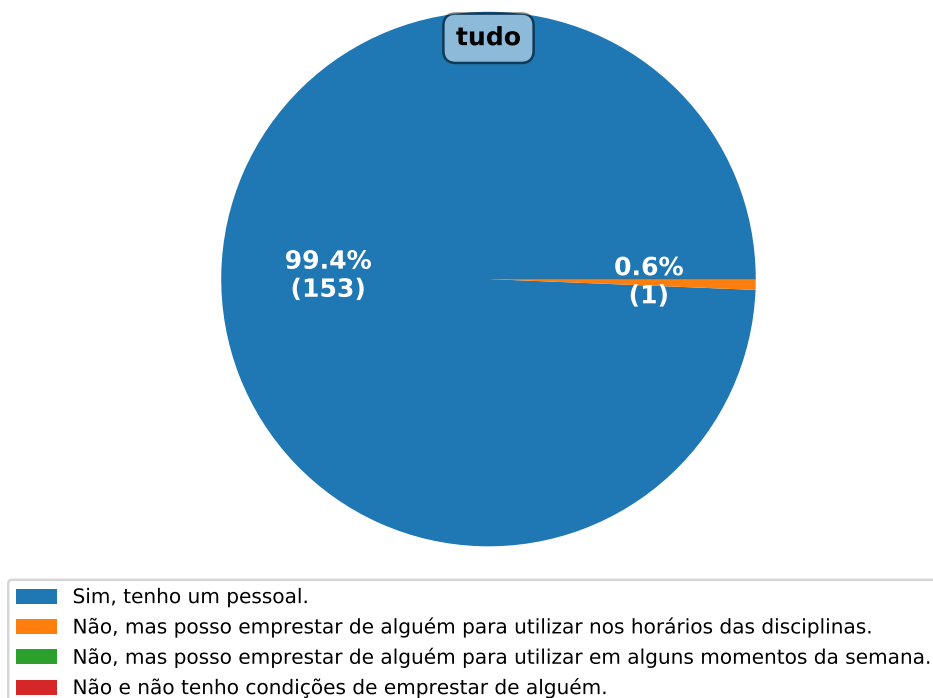
Figura 3: Escala de cores

As duas figuras abaixo estão coloridas segundo a escala acima, tomando como referência a porcentagem de respostas em relação ao número máximo possível de respostas para cada disciplina ou ano. Assim, uma barra verde significa participação total. Valores maiores que 100% podem ocorrer caso algum aluno tenha selecionado erroneamente uma disciplina, sem estar matriculado nela.

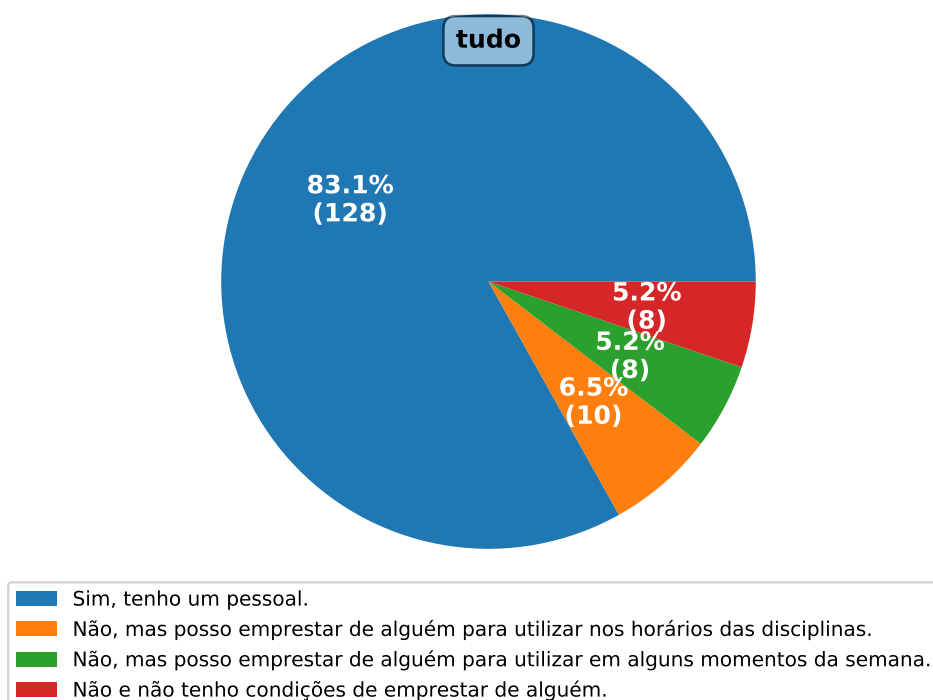


## 4 Análise de todas as respostas

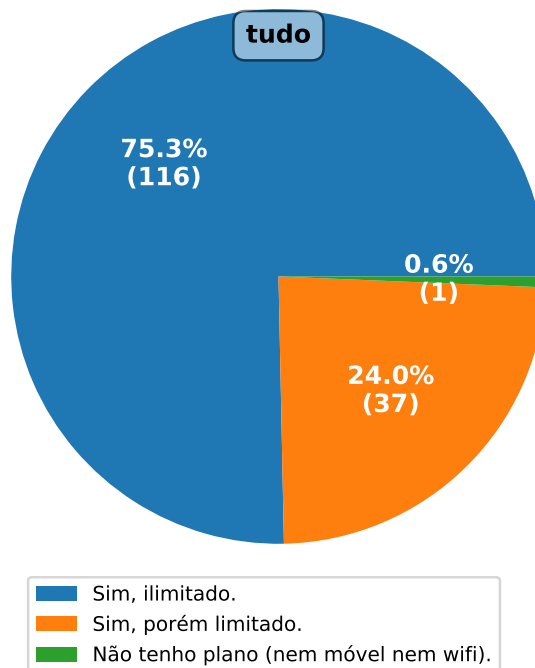
Você tem smartphone?



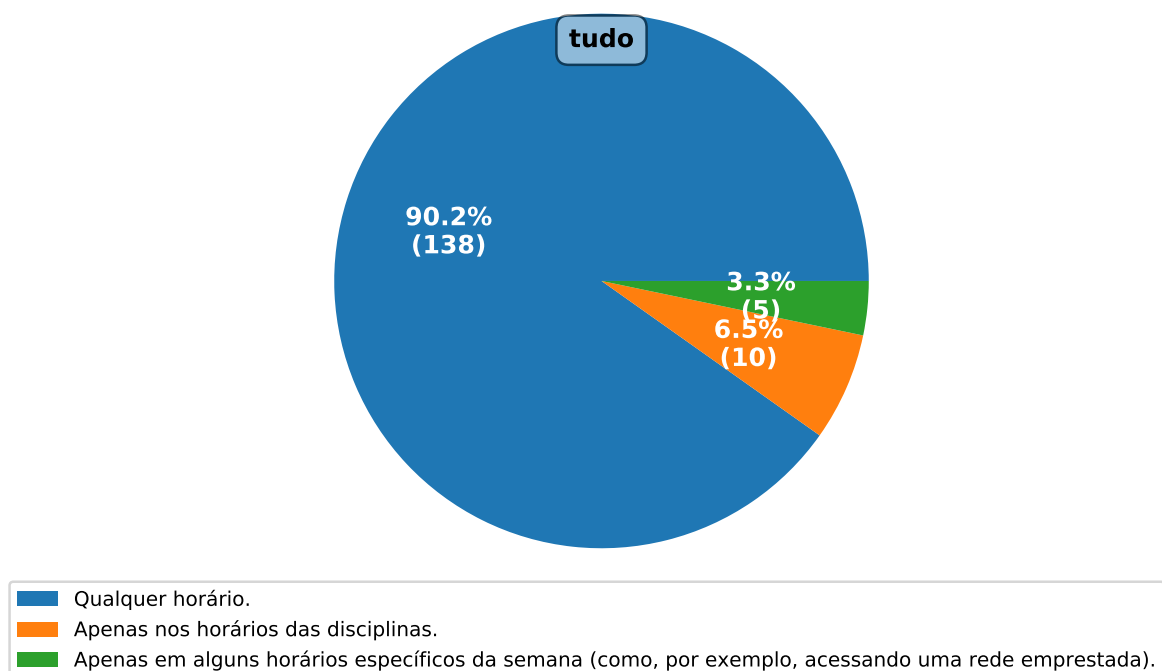
Você tem computador?



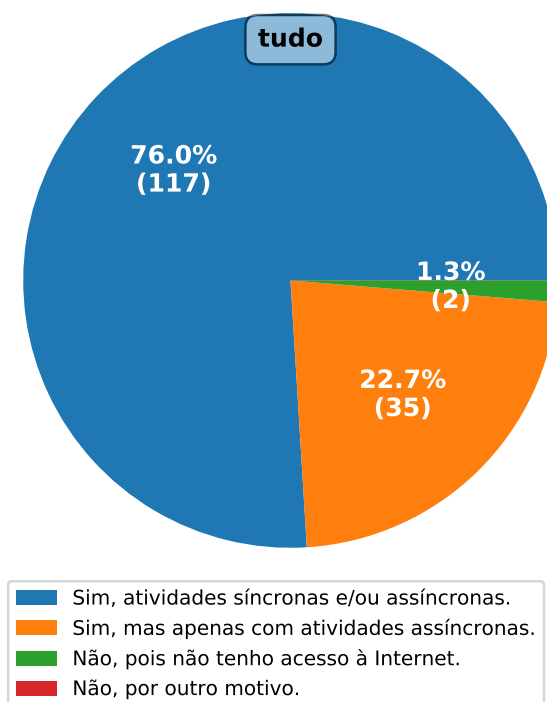
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

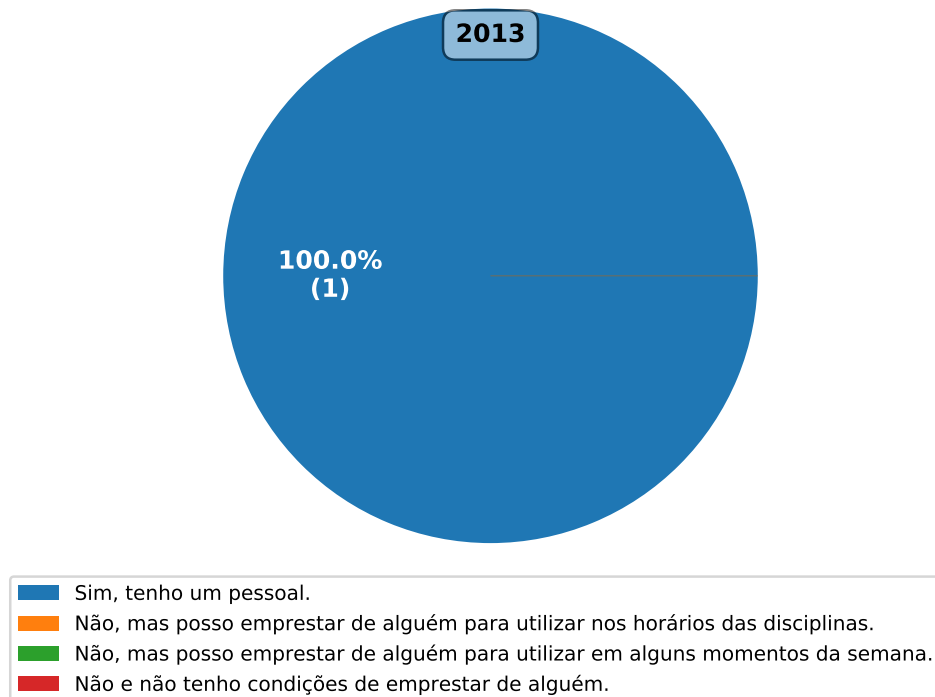


(em branco)

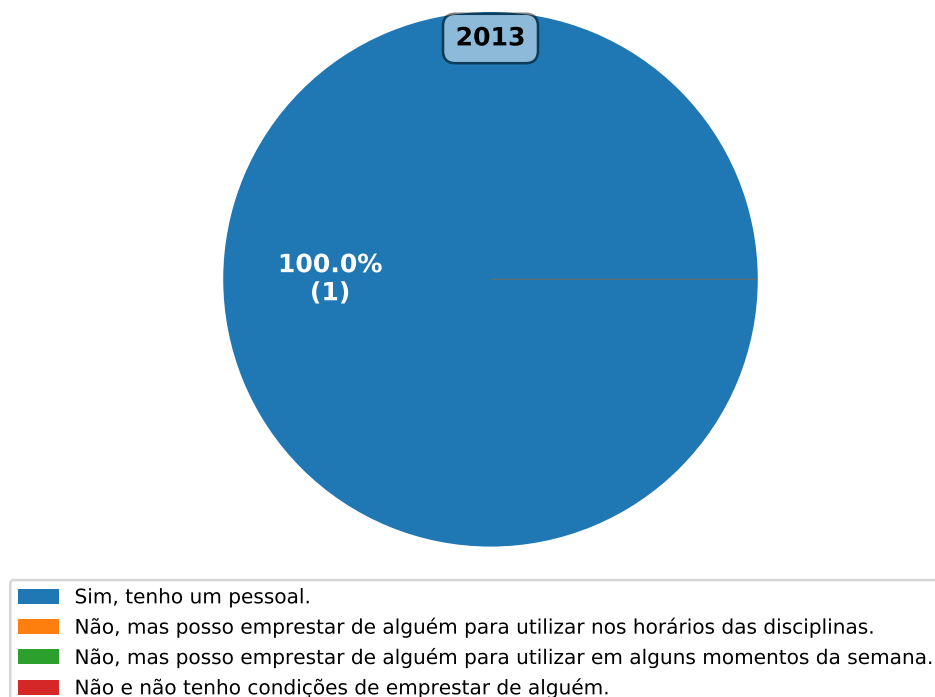
## 5 Análise por ano de ingresso

### 5.1 2013

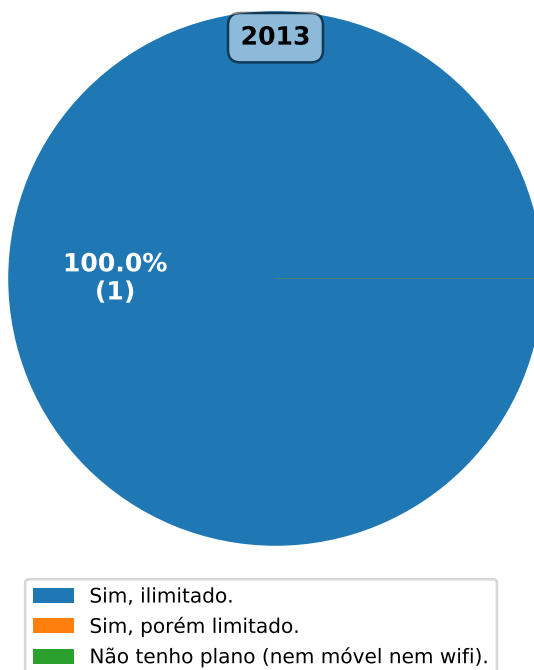
Você tem smartphone?



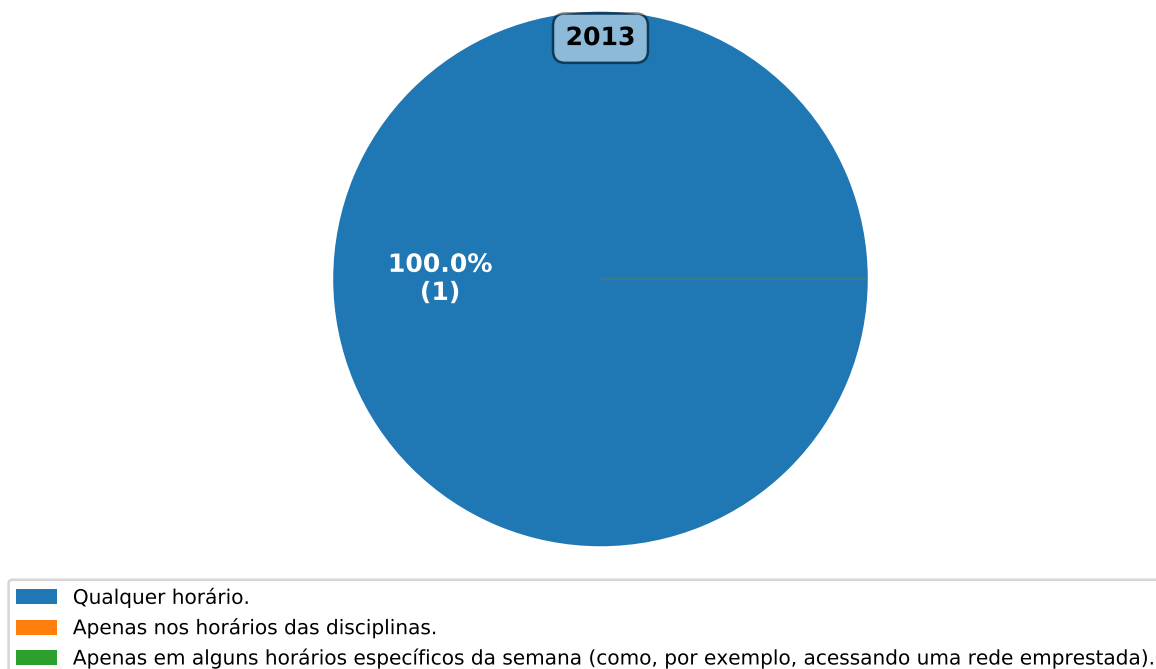
Você tem computador?



Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



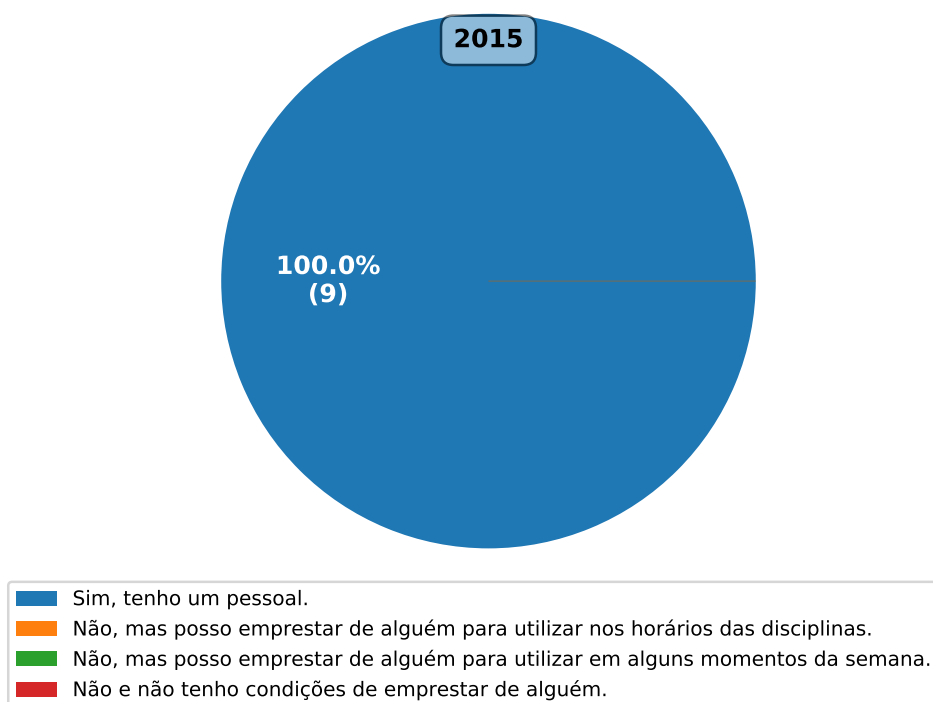
Você teria condições de realizar  
atividades remotas das disciplinas?



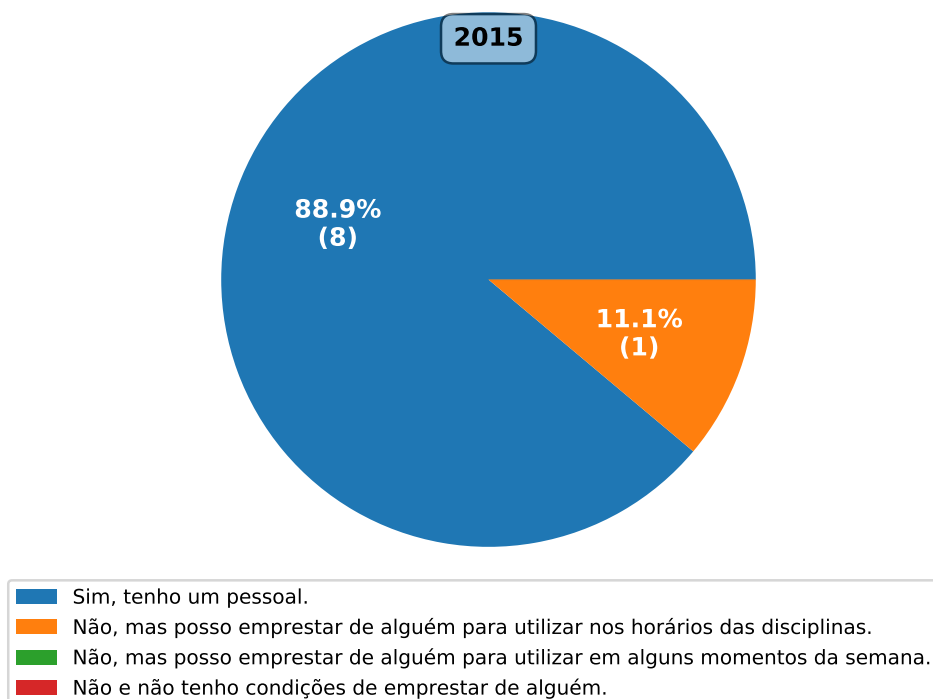
(em branco)

**5.2 2015**

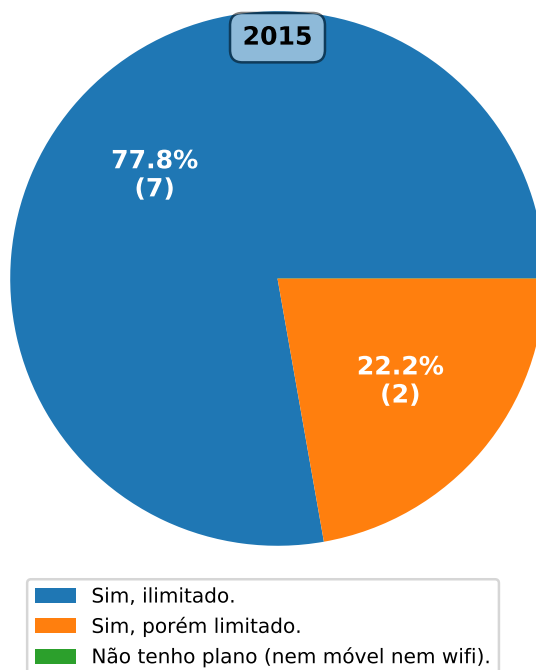
Você tem smartphone?



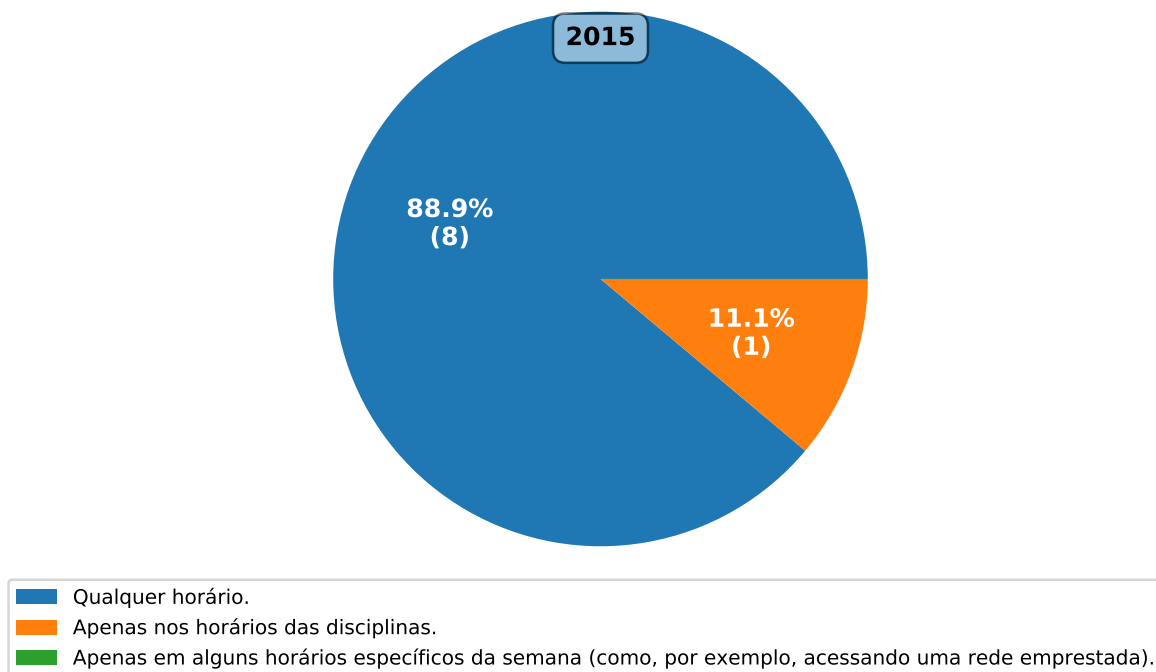
Você tem computador?



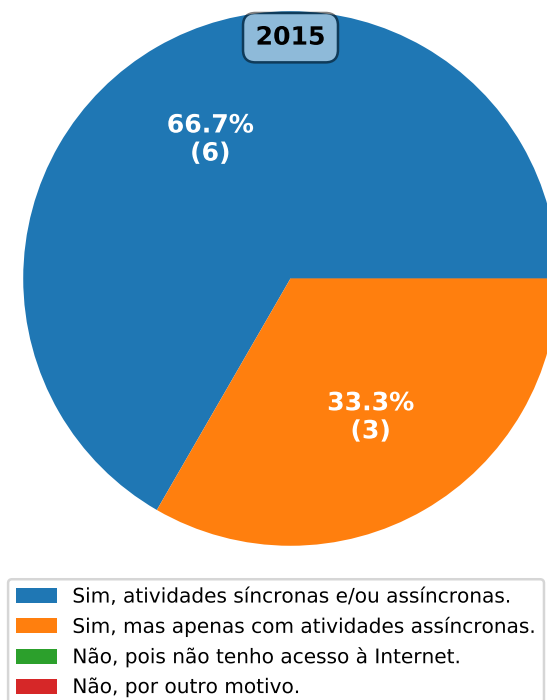
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



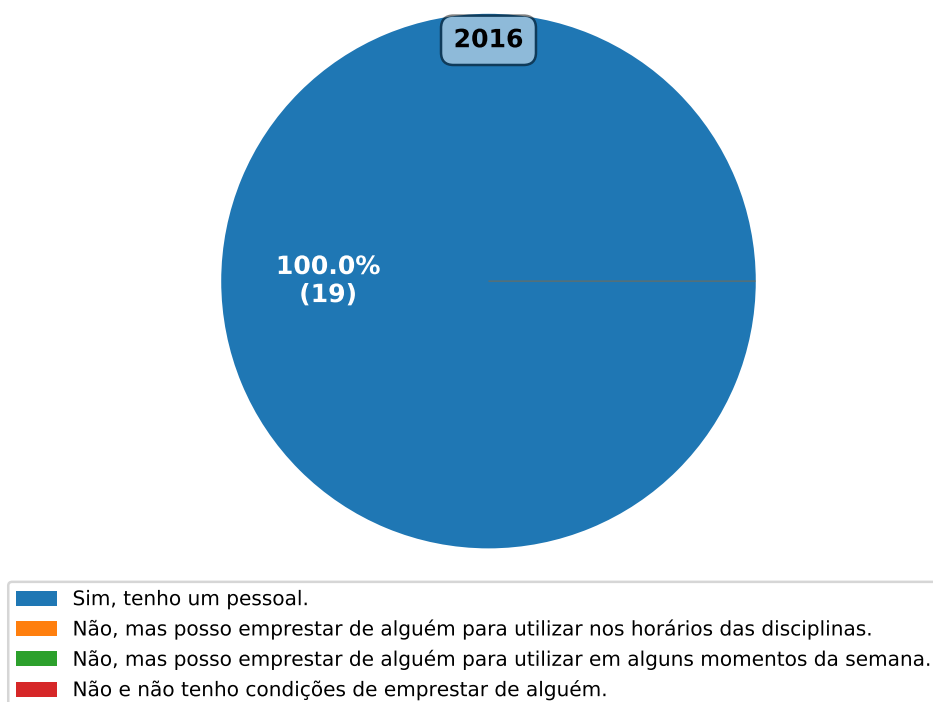
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



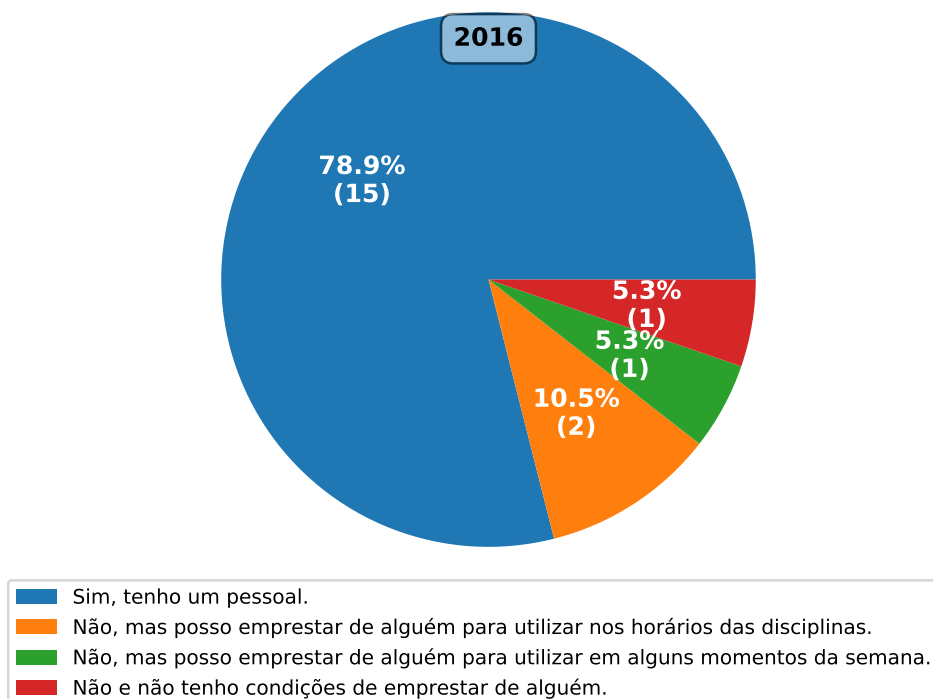
(em branco)

**5.3 2016**

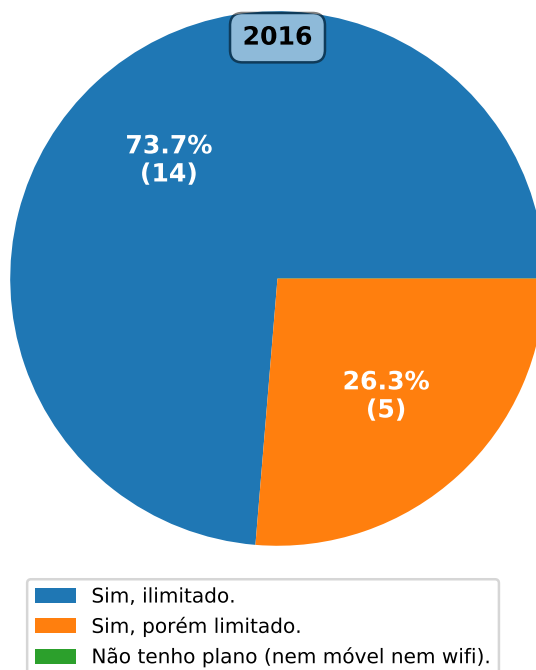
Você tem smartphone?



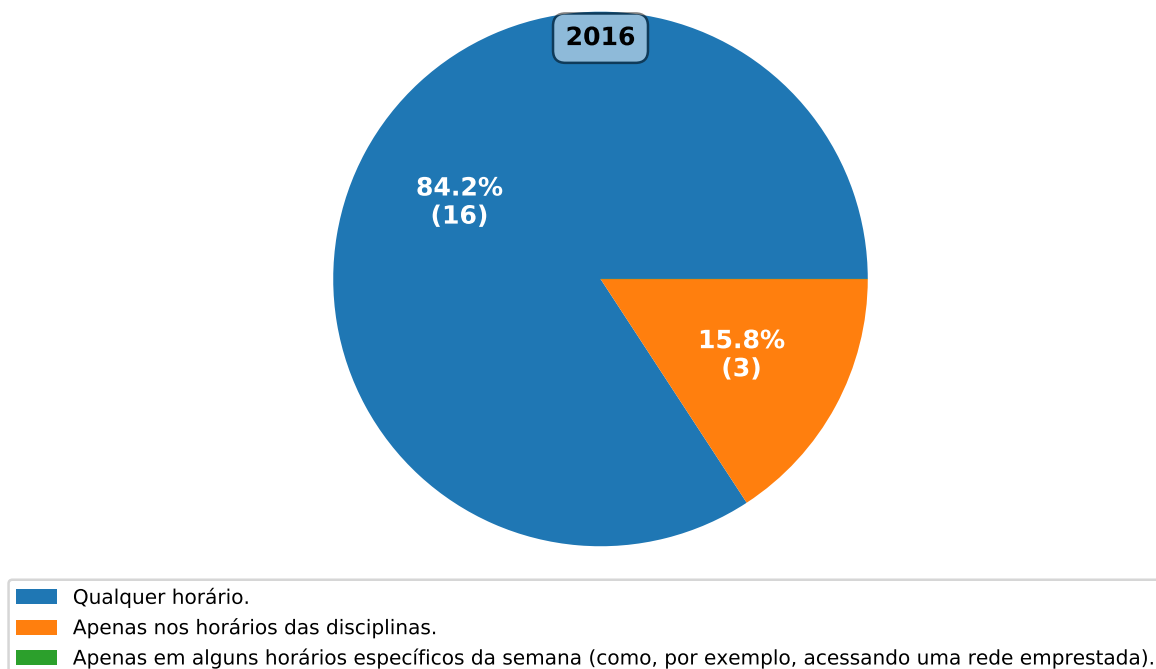
Você tem computador?



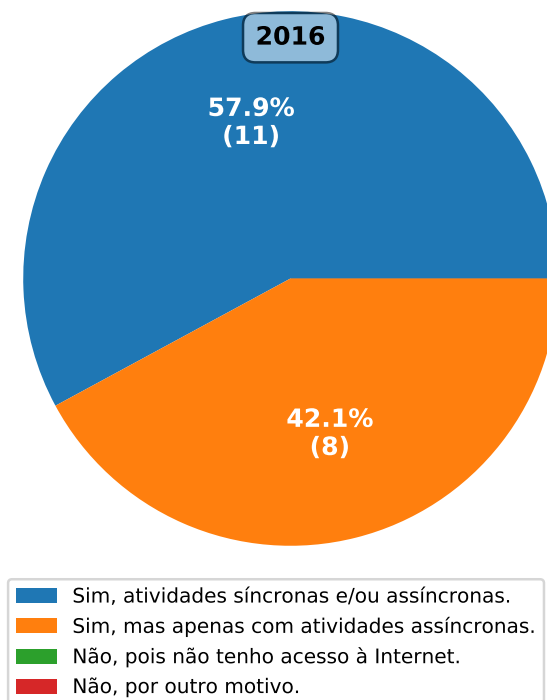
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



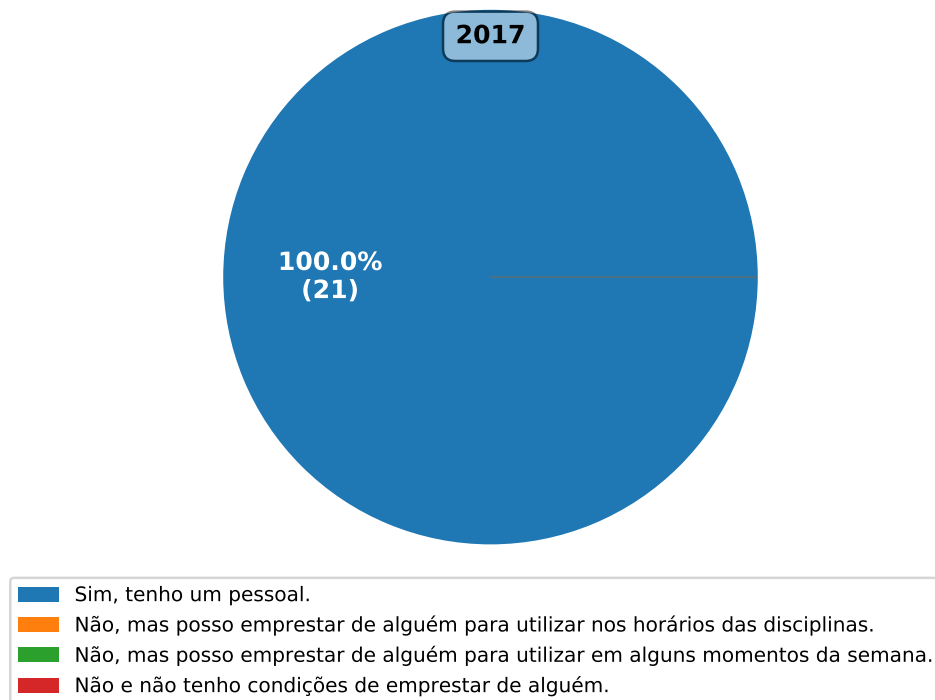
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



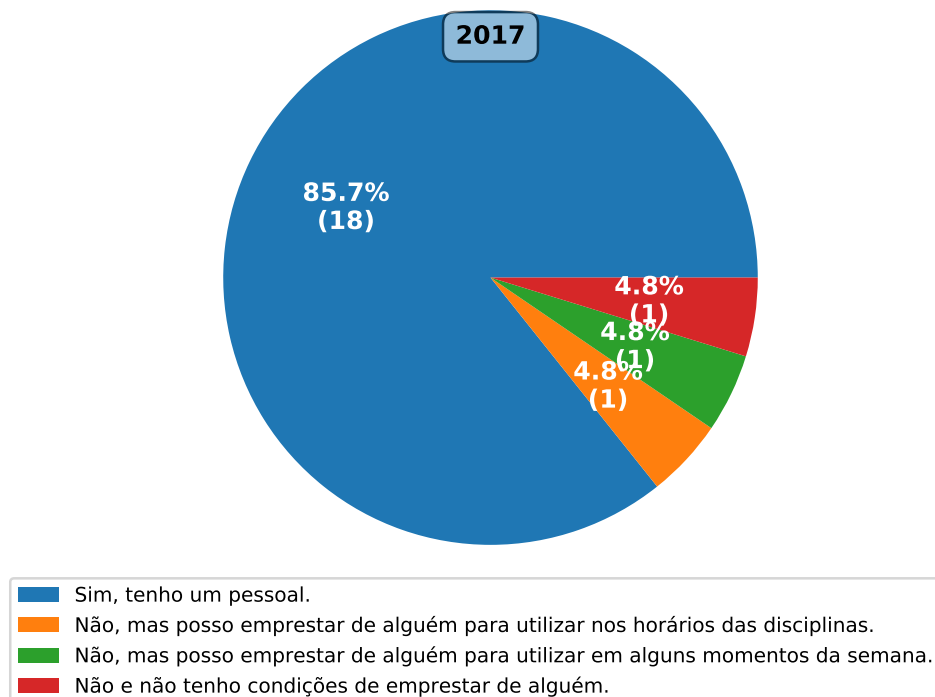
(em branco)

**5.4 2017**

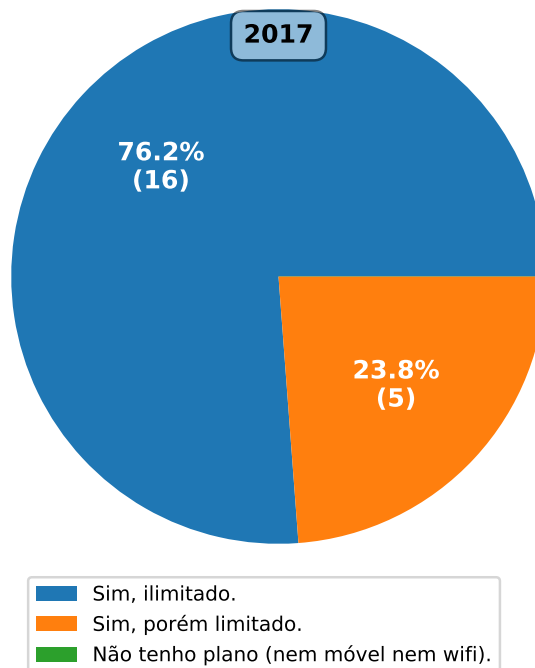
Você tem smartphone?



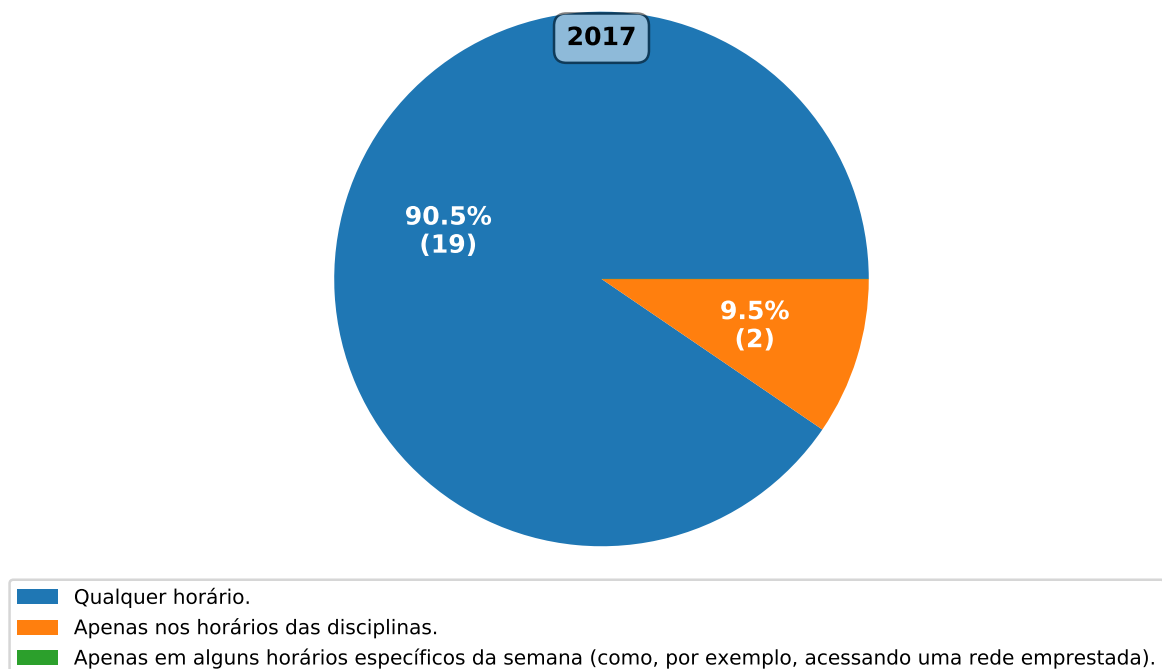
Você tem computador?



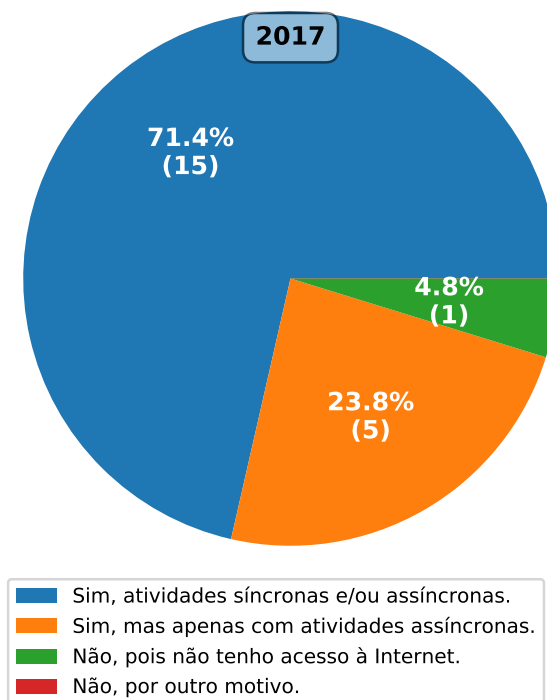
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



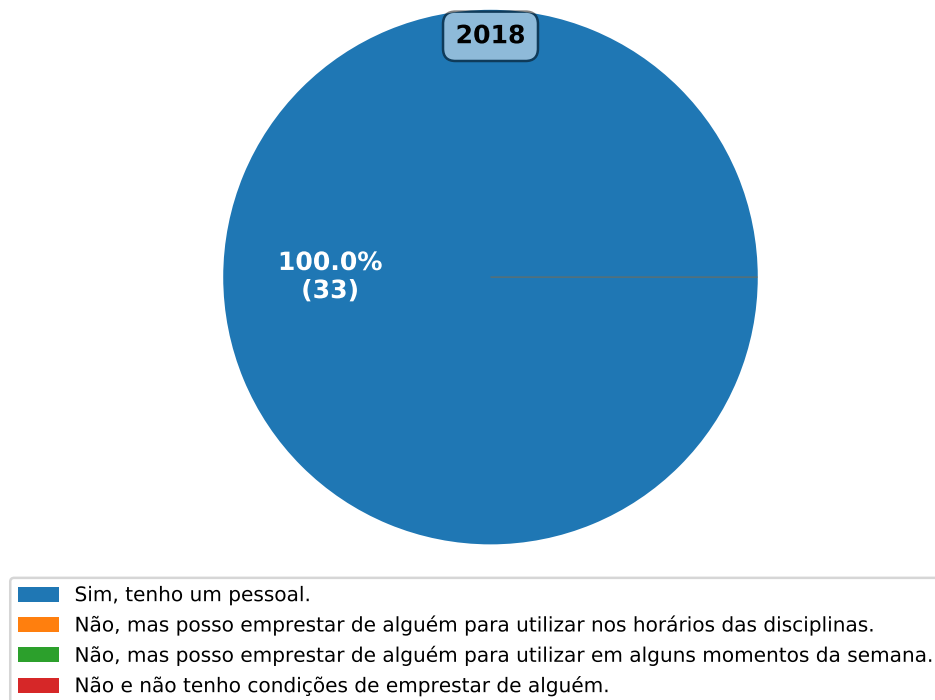
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



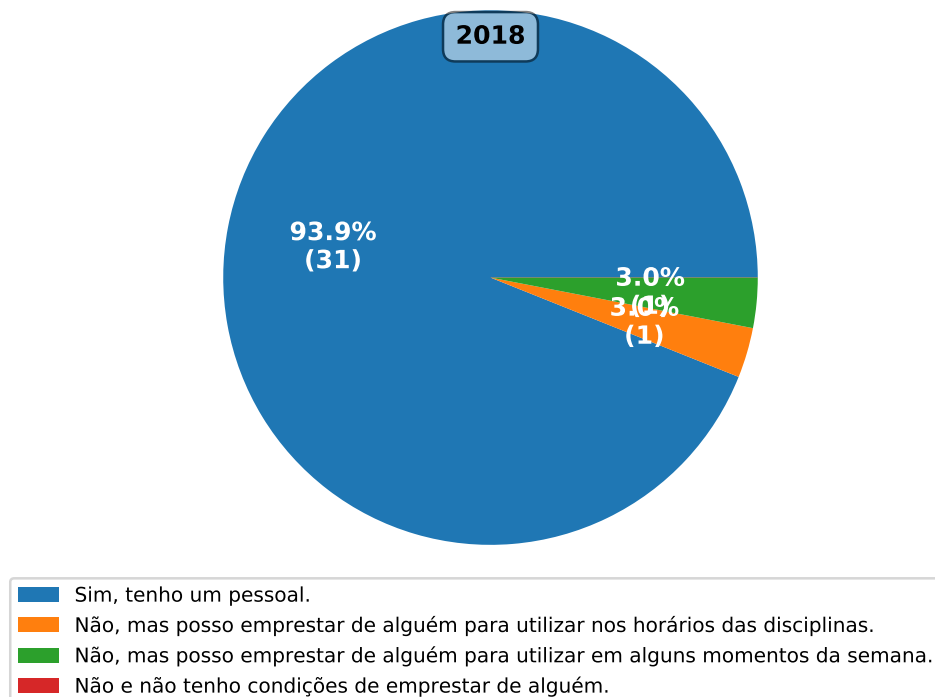
(em branco)

## 5.5 2018

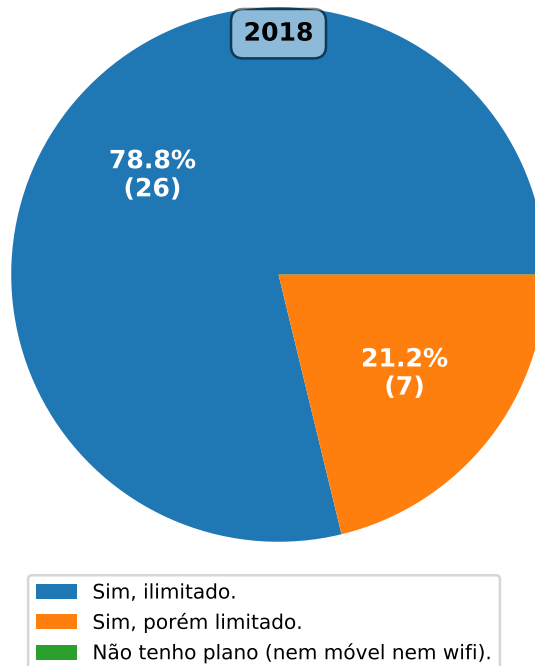
Você tem smartphone?



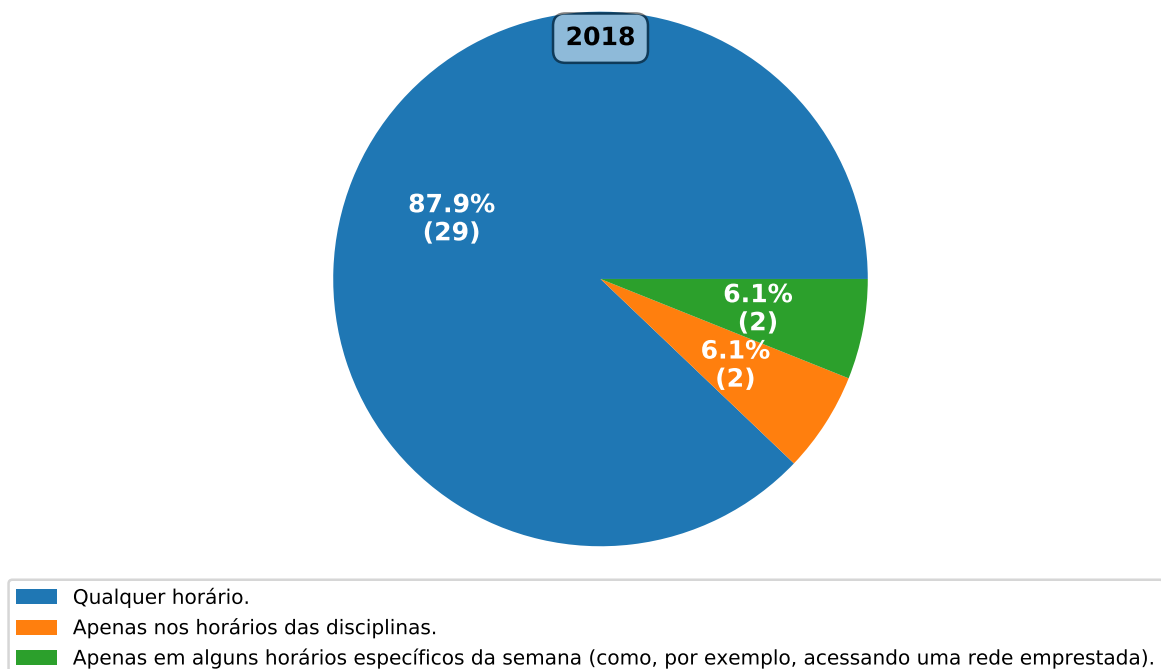
Você tem computador?



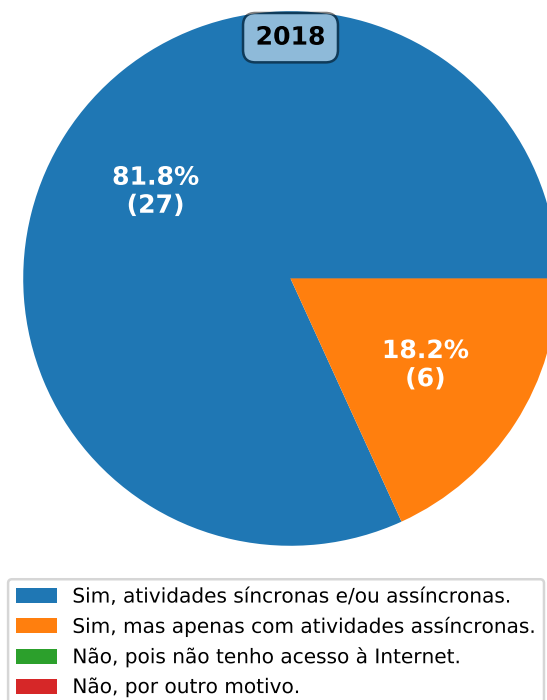
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



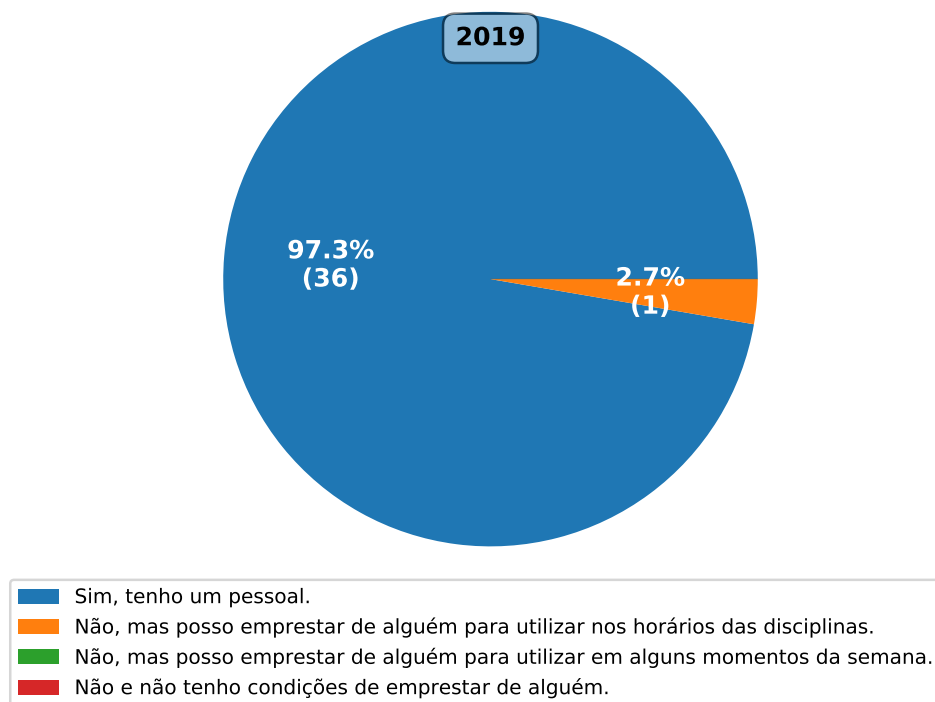
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



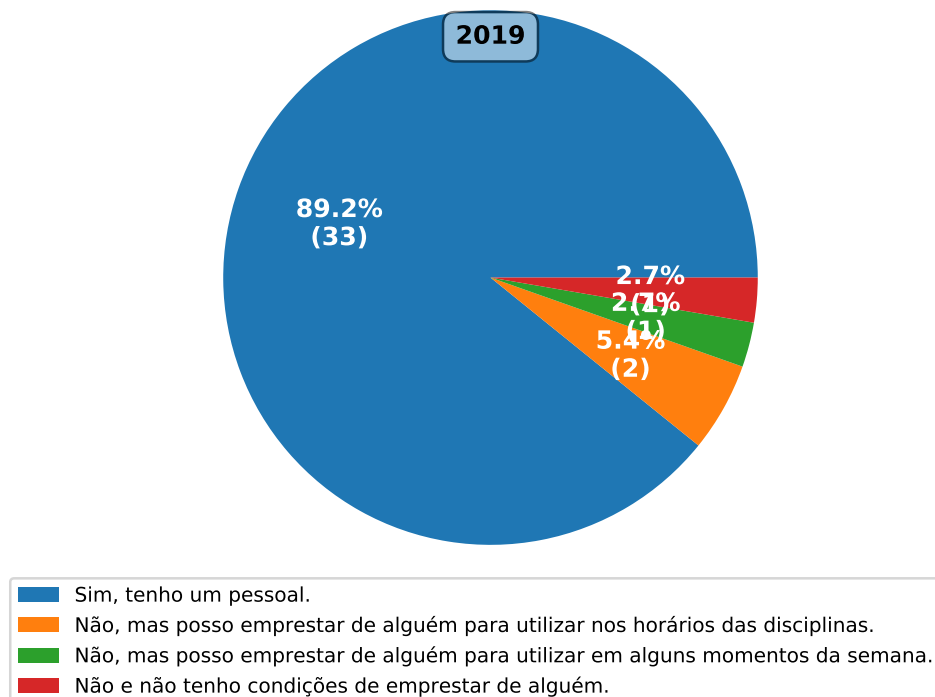
(em branco)

**5.6 2019**

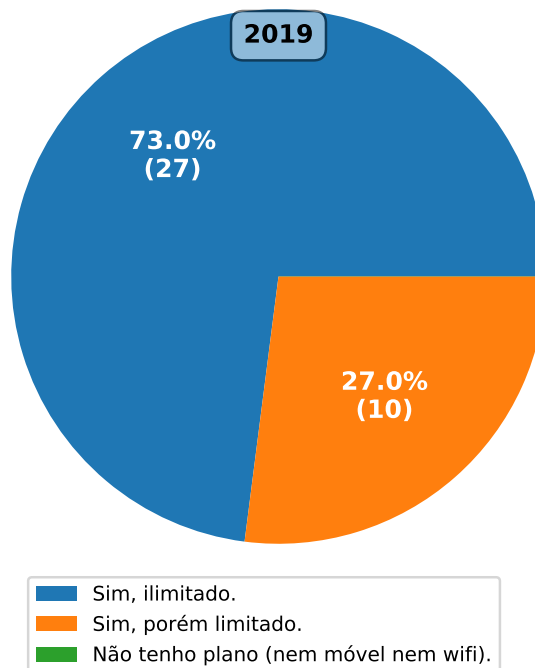
Você tem smartphone?



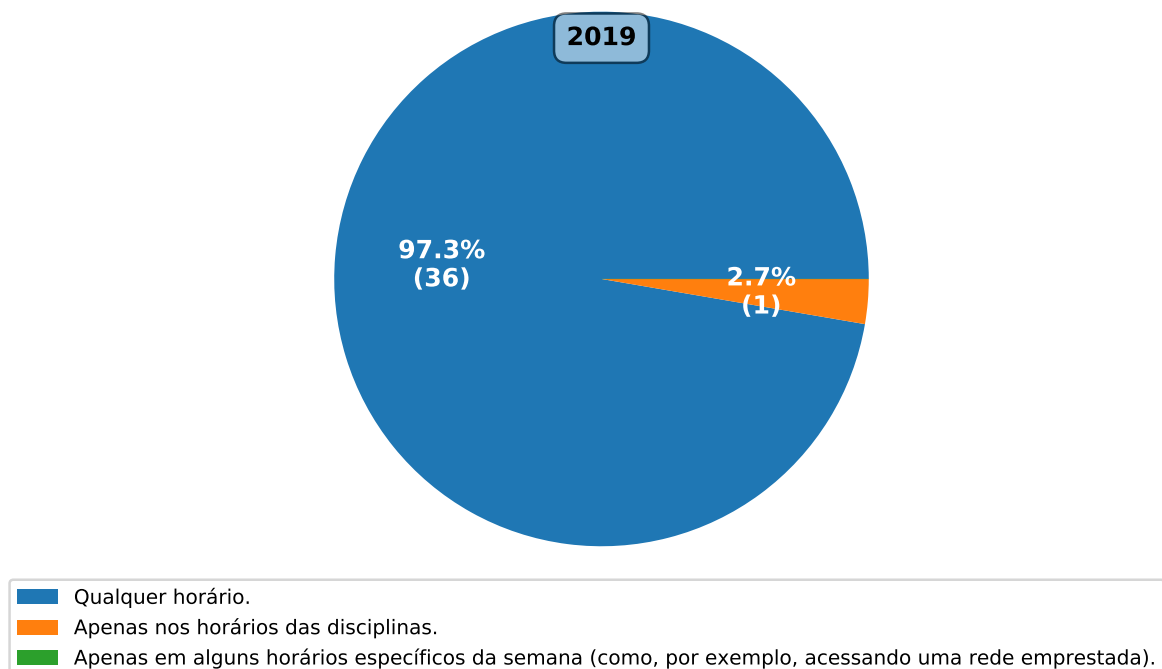
Você tem computador?



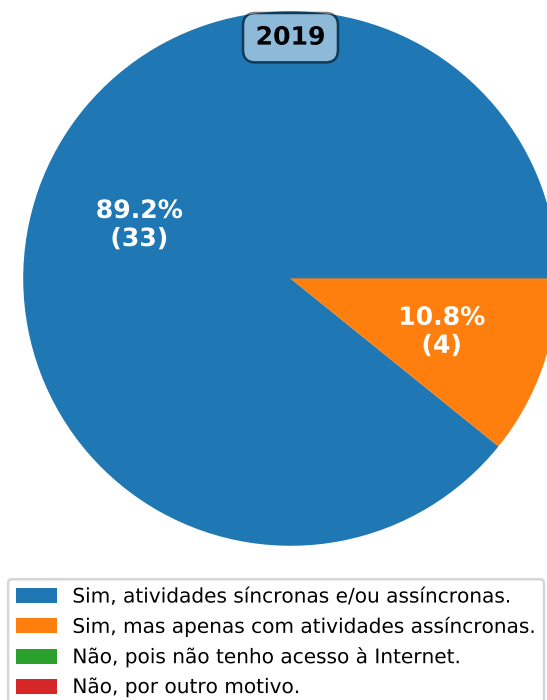
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



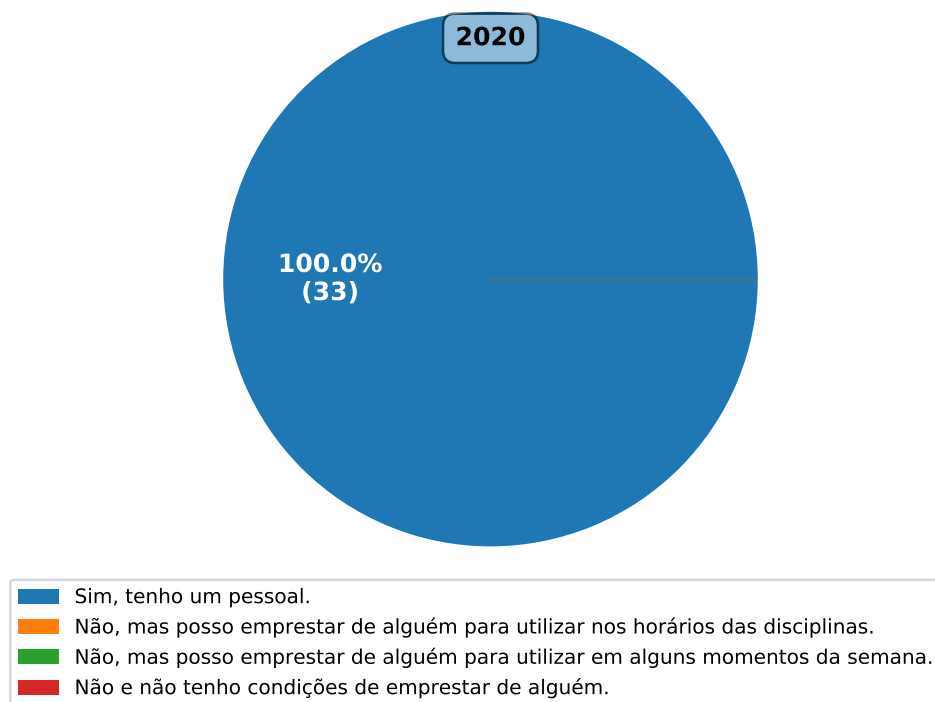
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



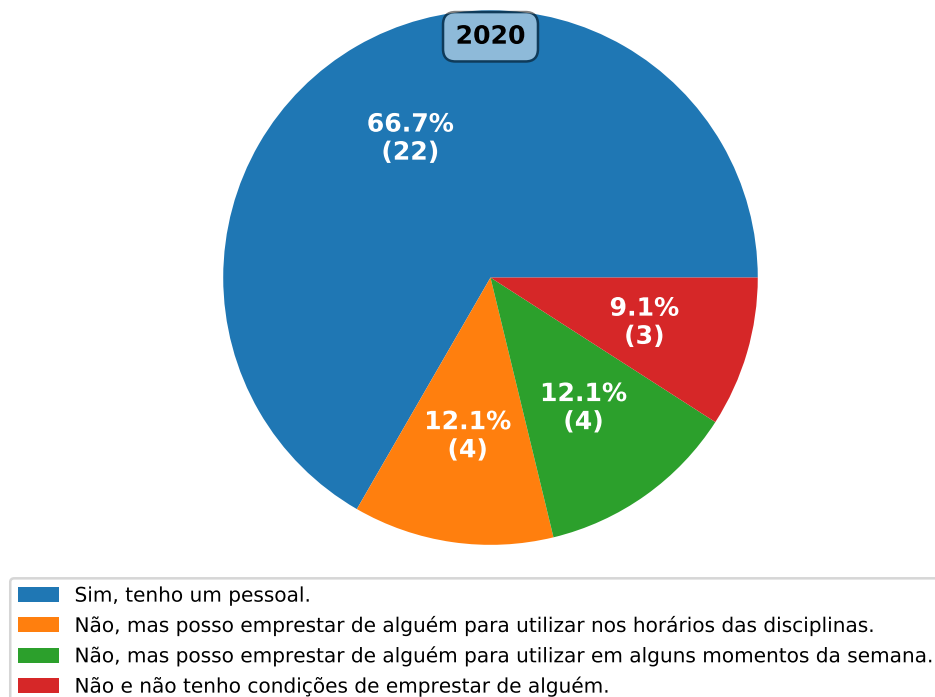
(em branco)

## 5.7 2020

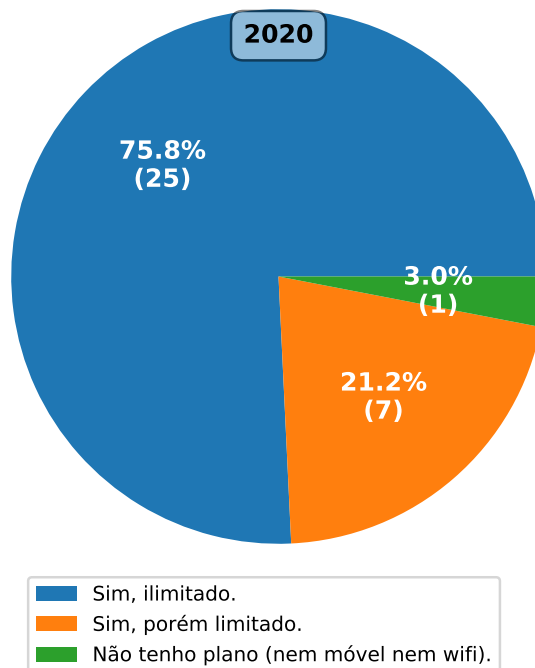
Você tem smartphone?



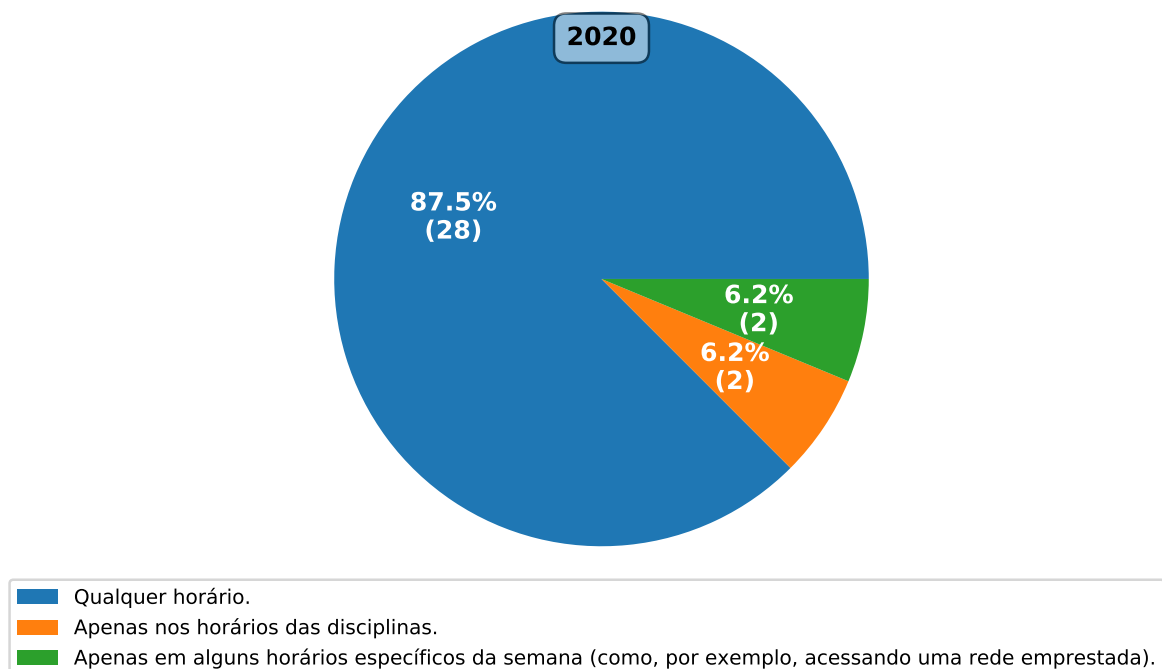
Você tem computador?



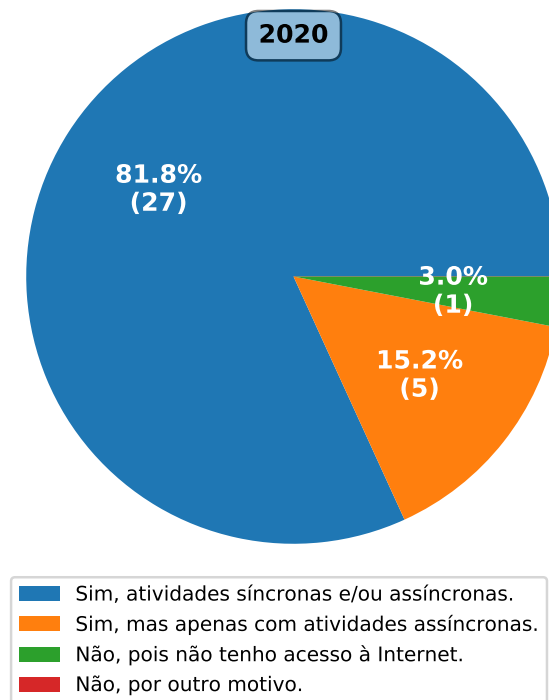
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

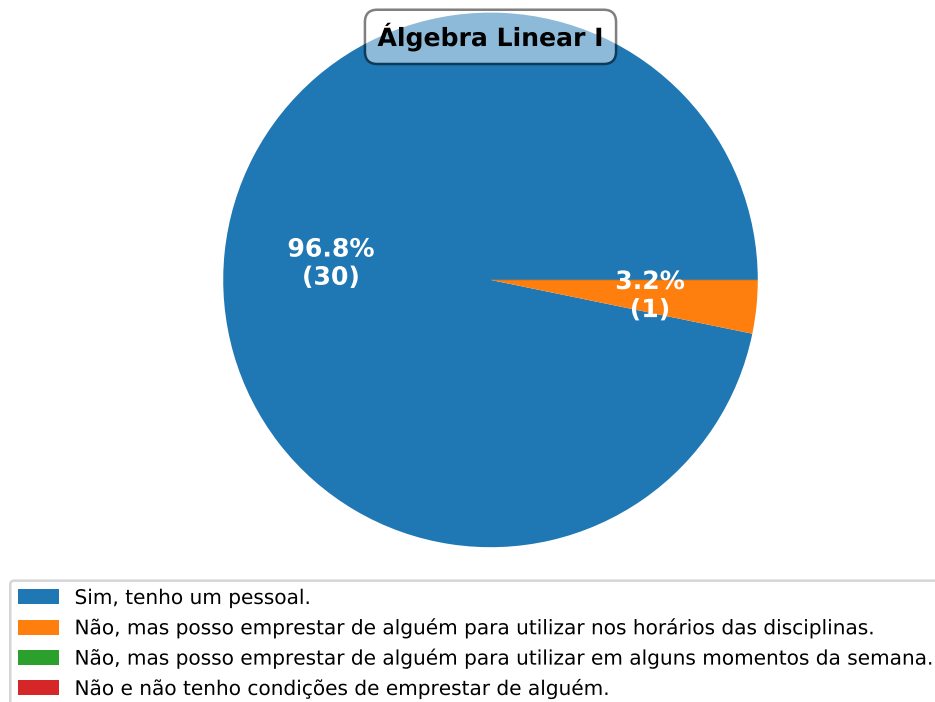


(em branco)

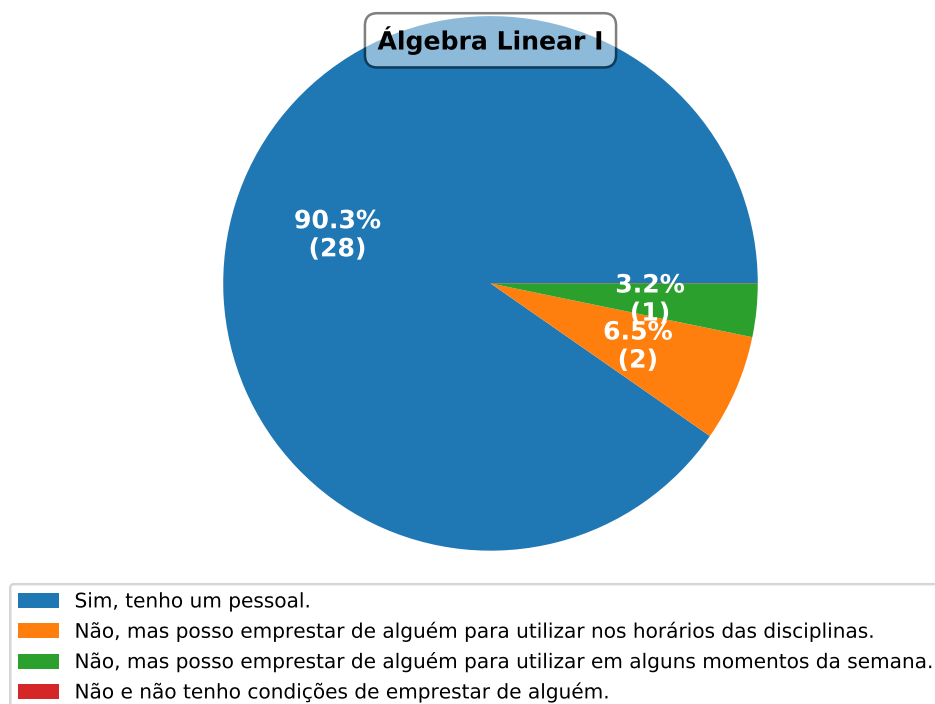
## 6 Análise por disciplinas

### 6.1 Álgebra Linear I

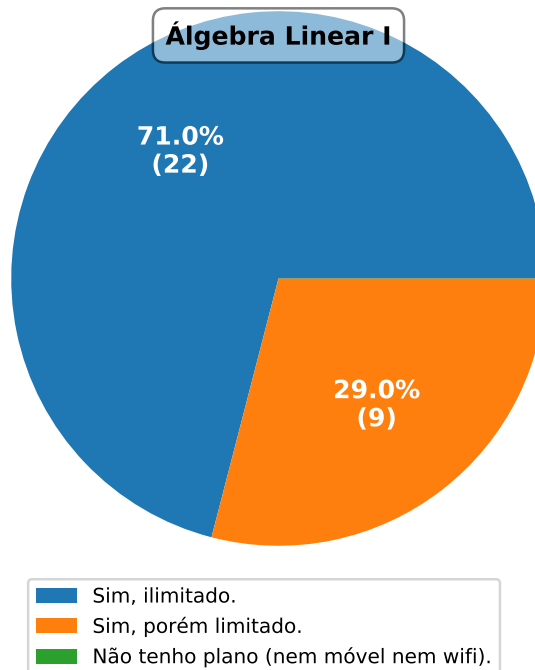
Você tem smartphone?



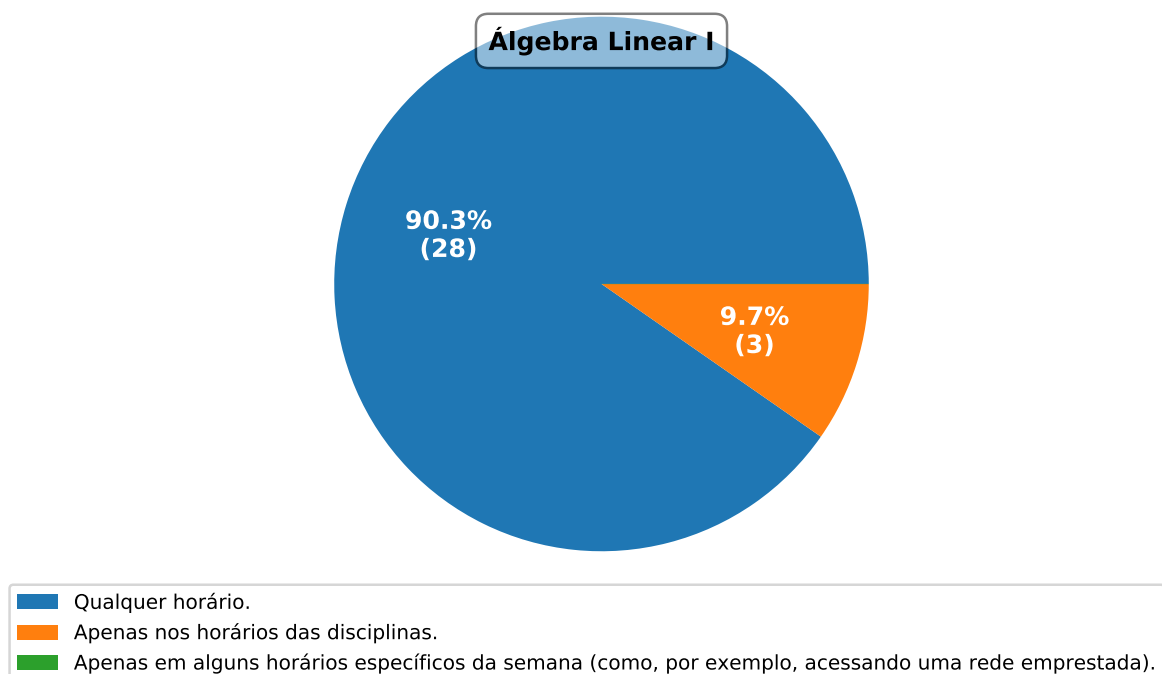
Você tem computador?



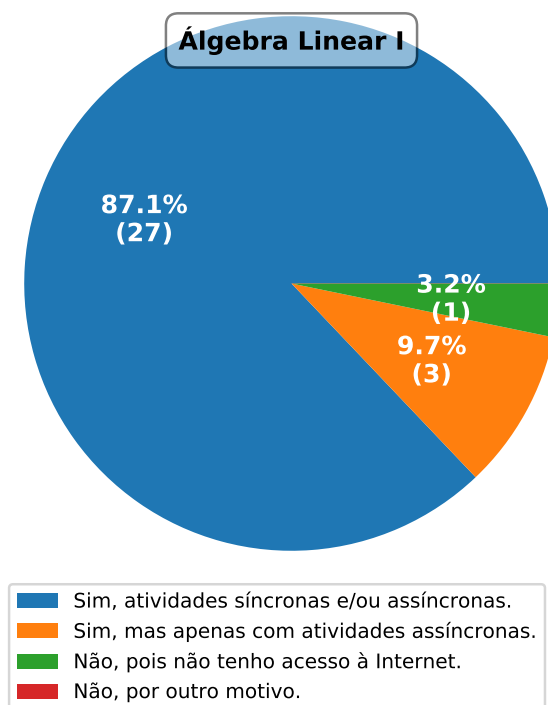
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



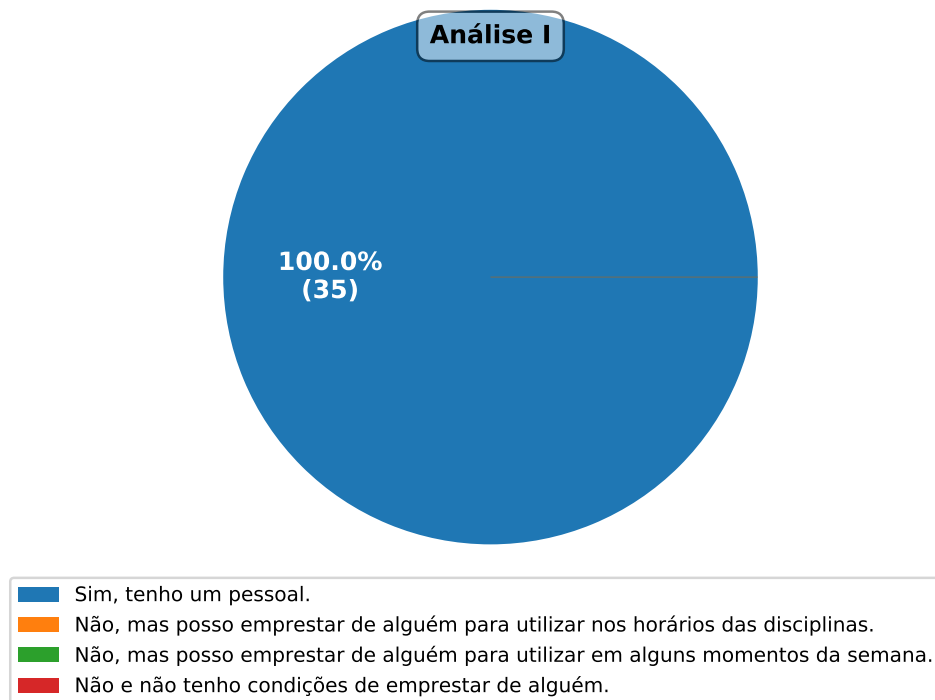
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



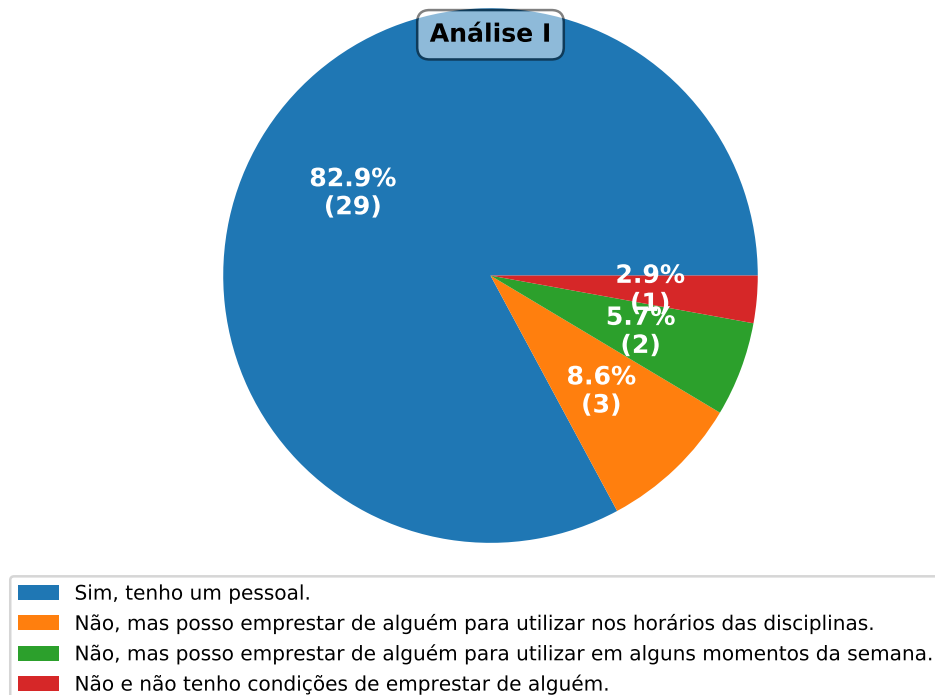
(em branco)

## 6.2 Análise I

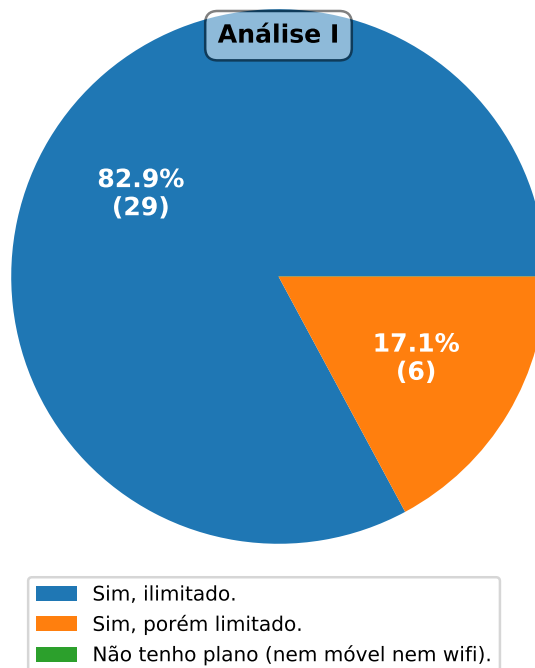
Você tem smartphone?



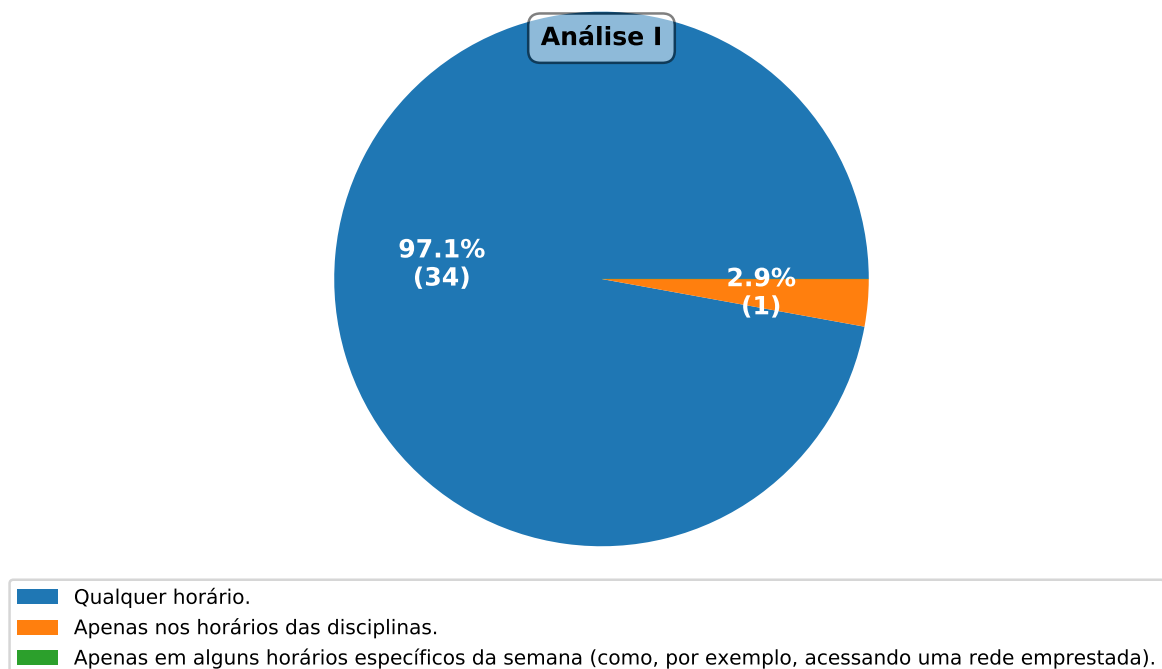
Você tem computador?



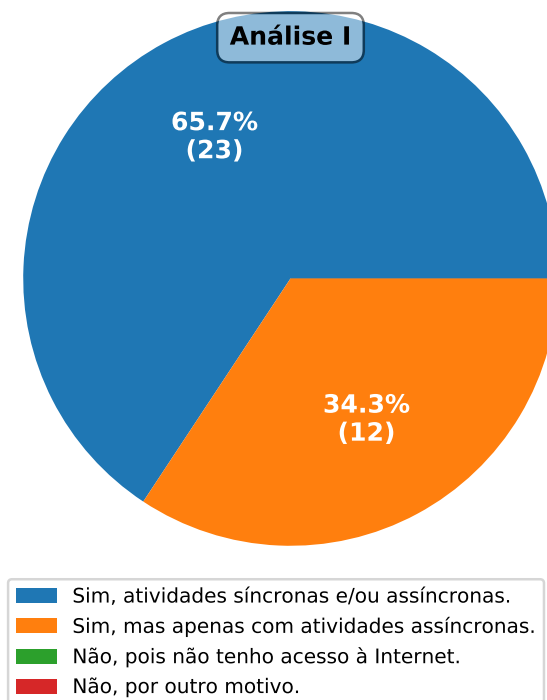
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



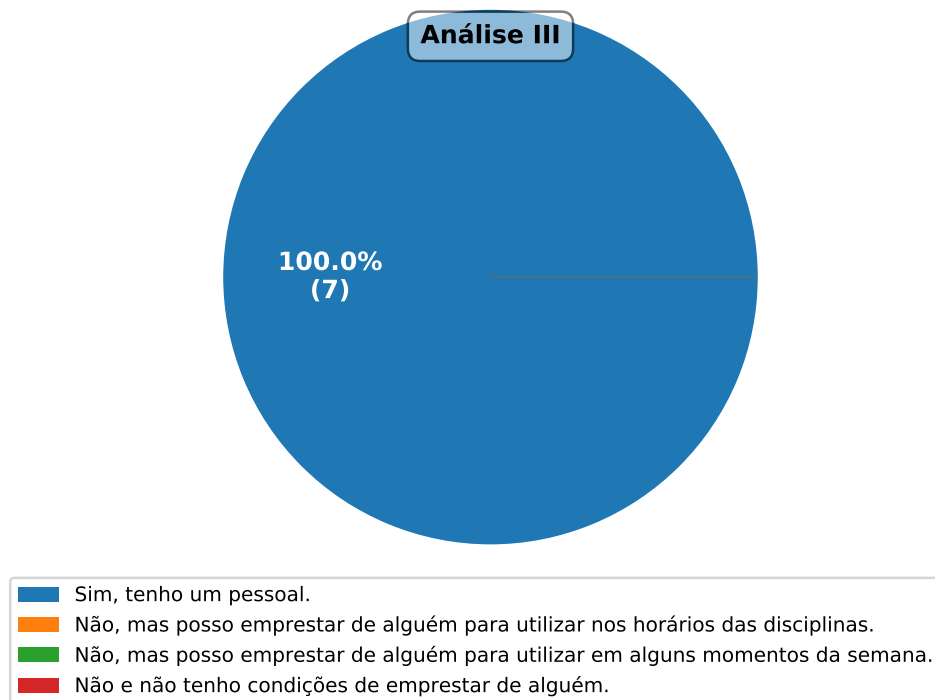
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



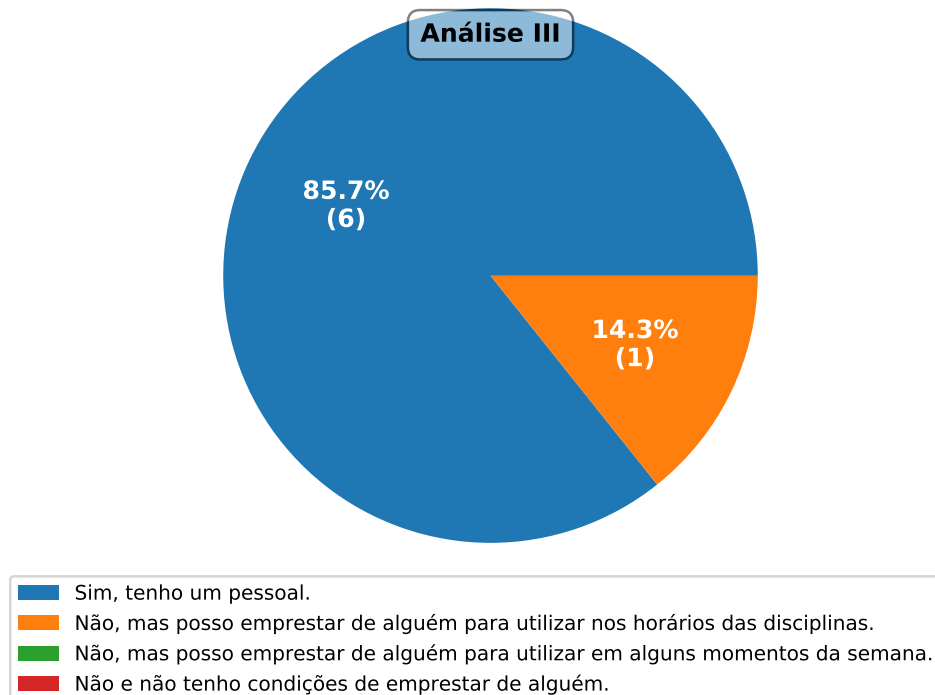
(em branco)

### 6.3 Análise III

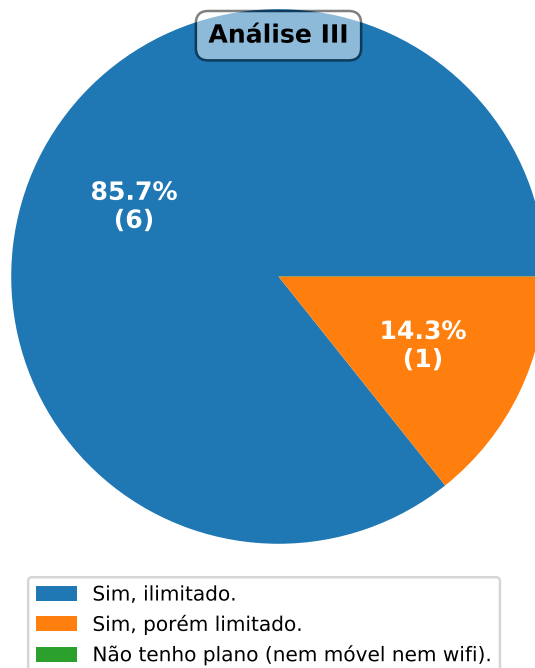
Você tem smartphone?



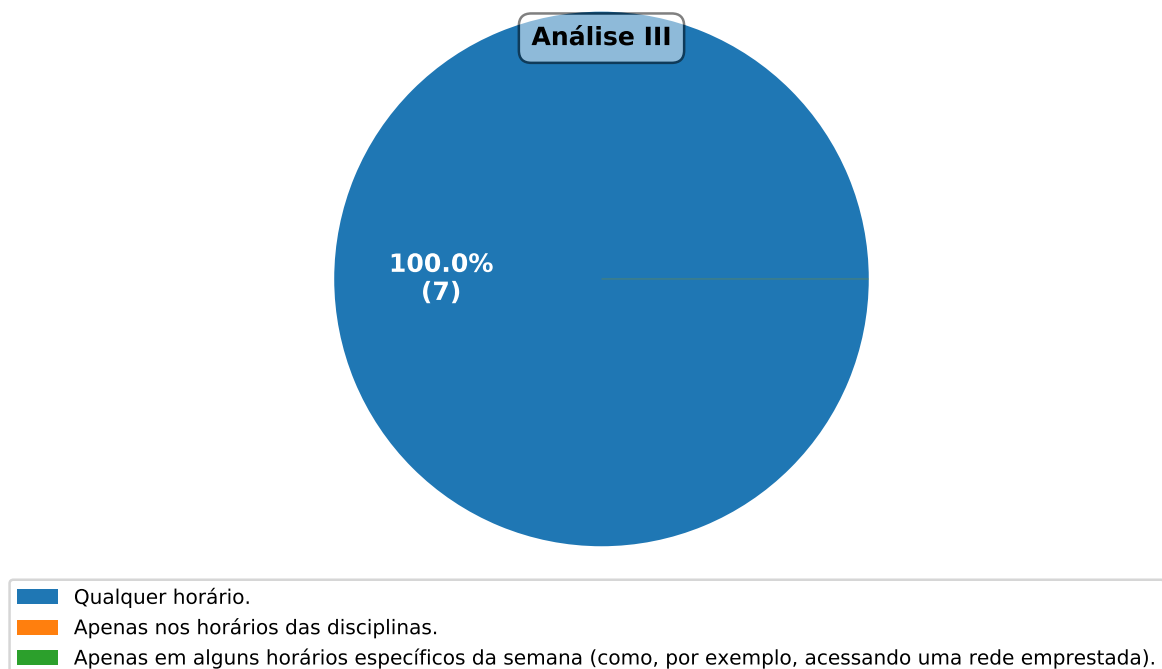
Você tem computador?



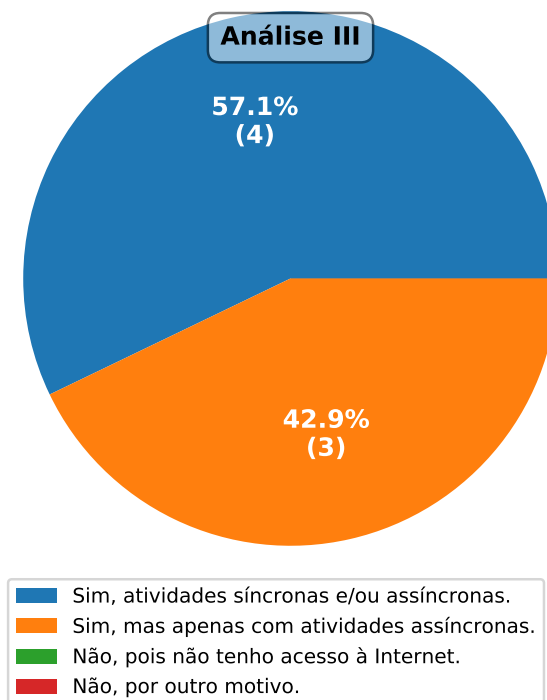
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

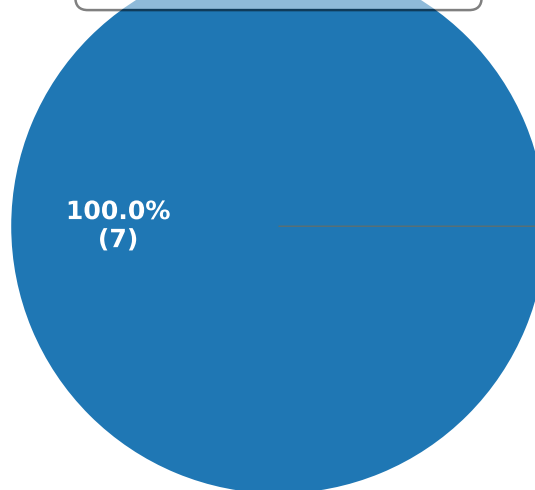


(em branco)

#### 6.4 Anéis e Módulos (optativa)

Você tem smartphone?

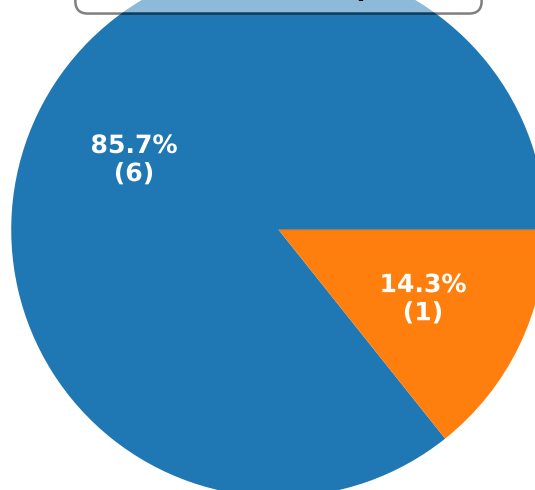
**Anéis e Módulos (optativa)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

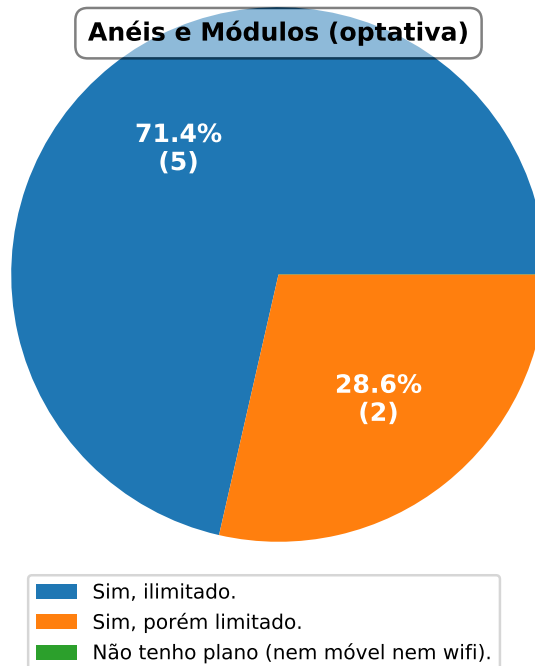
Você tem computador?

**Anéis e Módulos (optativa)**

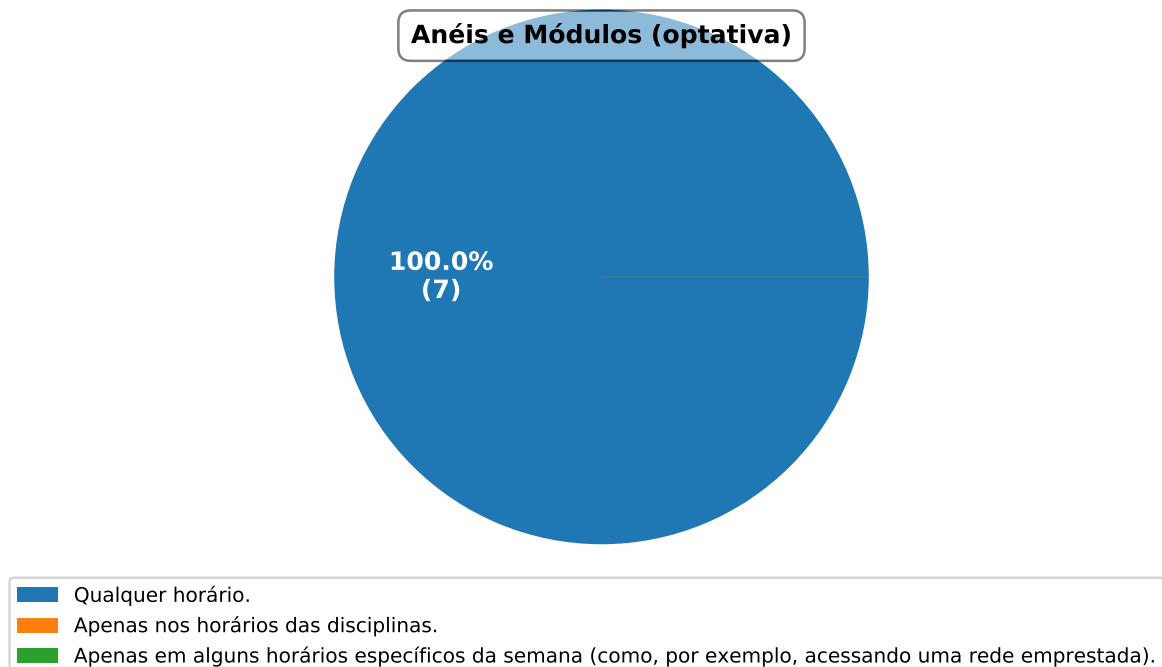


- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

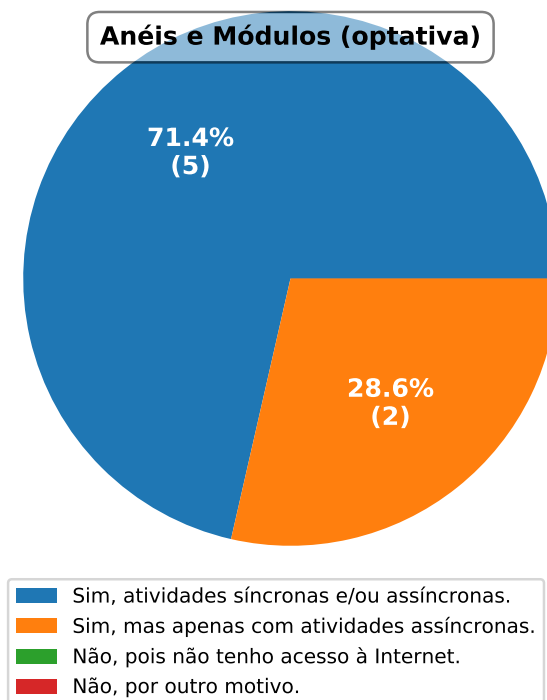
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

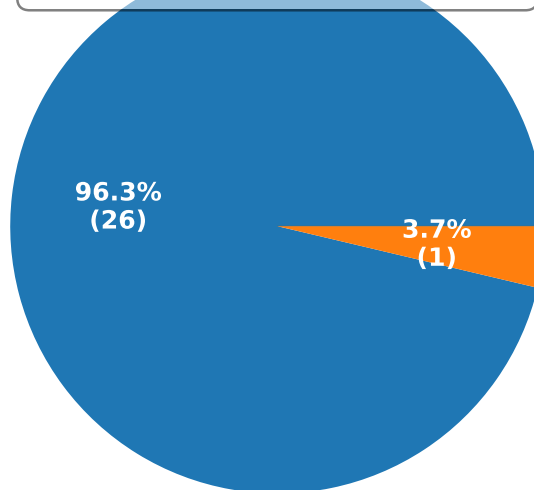


(em branco)

## 6.5 Cálculo Dif. e Integral I (prof. João)

Você tem smartphone?

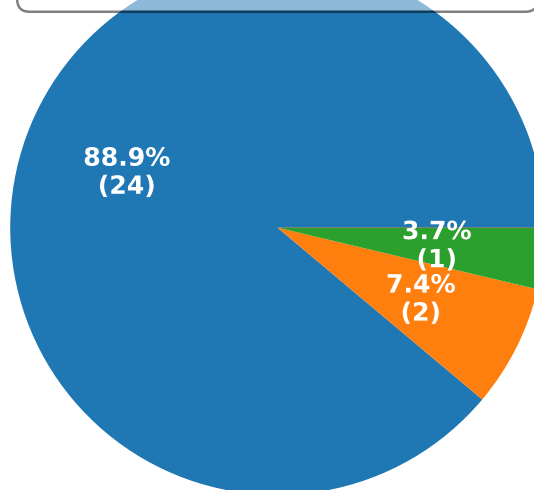
**Cálculo Dif. e Integral I (prof. João)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

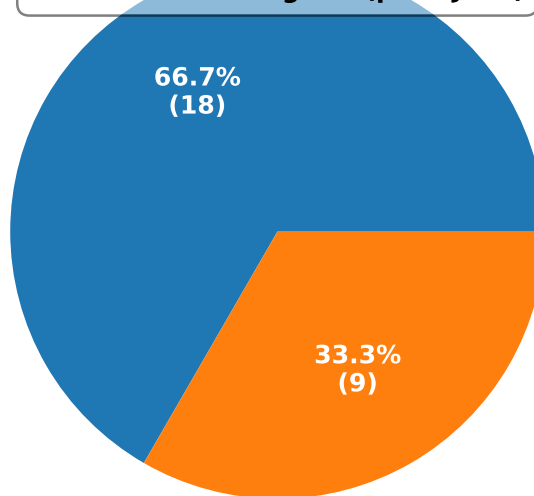
**Cálculo Dif. e Integral I (prof. João)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

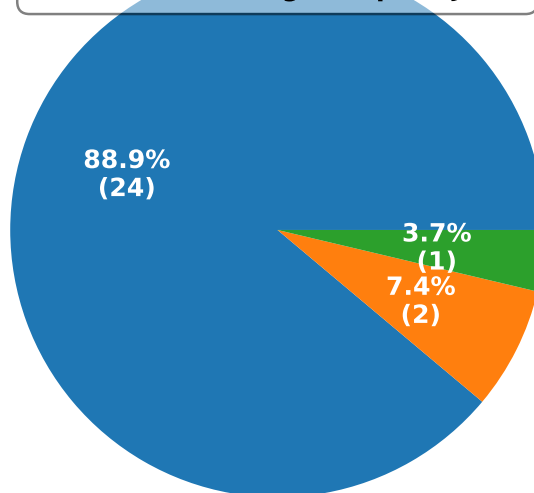
**Cálculo Dif. e Integral I (prof. João)**



■ Sim, ilimitado.  
■ Sim, porém limitado.  
■ Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

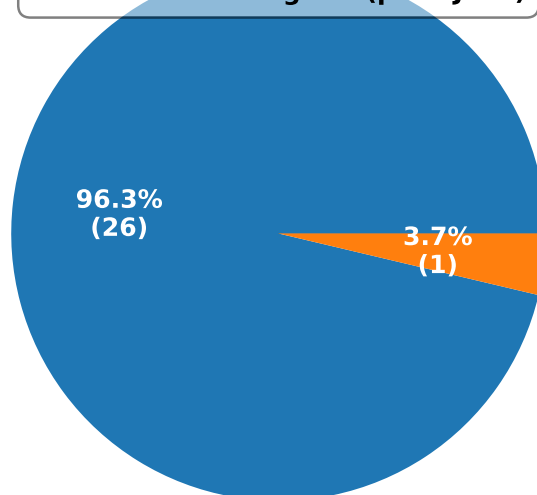
**Cálculo Dif. e Integral I (prof. João)**



■ Qualquer horário.  
■ Apenas nos horários das disciplinas.  
■ Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

**Cálculo Dif. e Integral I (prof. João)**



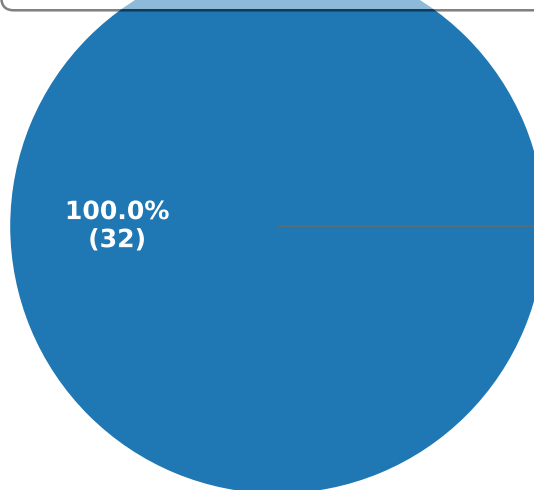
- Sim, atividades síncronas e/ou assíncronas.
- Sim, mas apenas com atividades assíncronas.
- Não, pois não tenho acesso à Internet.
- Não, por outro motivo.

(em branco)

## 6.6 Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais)

Você tem smartphone?

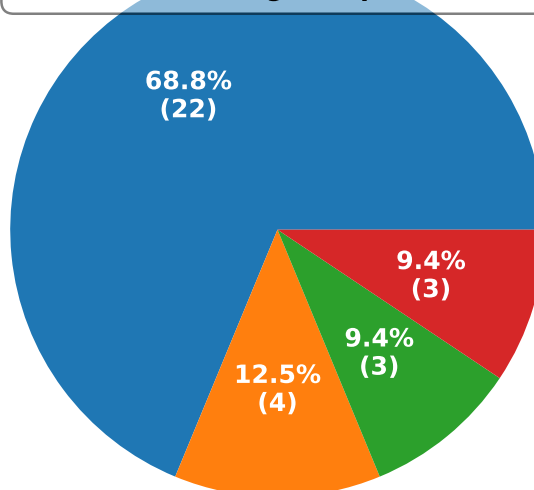
**Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

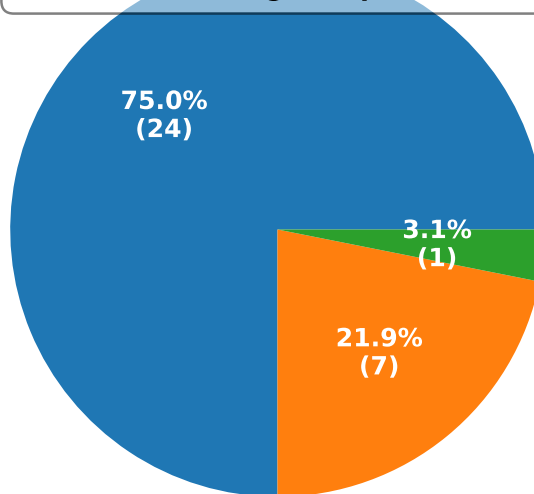
**Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

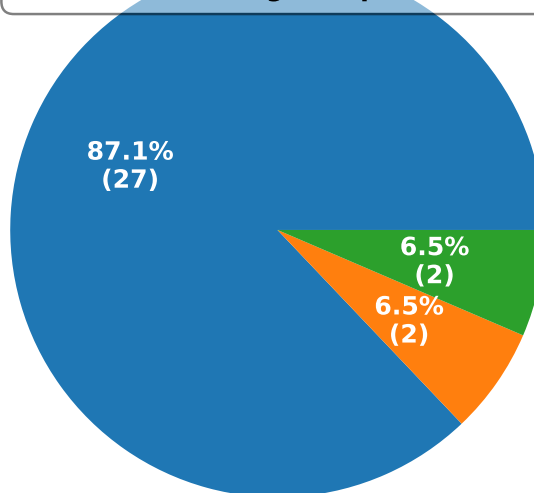
**Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais)**



- Sim, ilimitado.
- Sim, porém limitado.
- Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

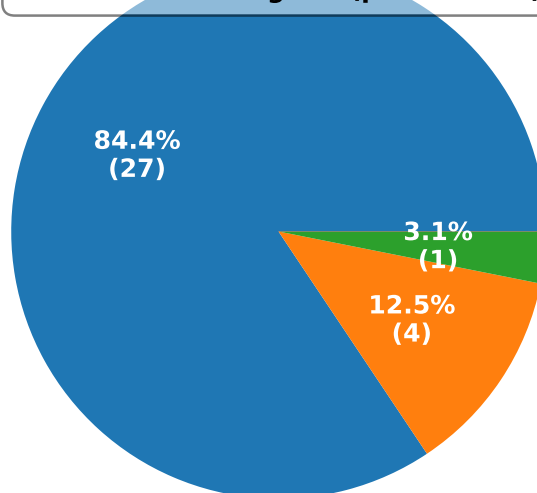
**Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais)**



- Qualquer horário.
- Apenas nos horários das disciplinas.
- Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

**Cálculo Dif. e Integral I (profa. Thais)**



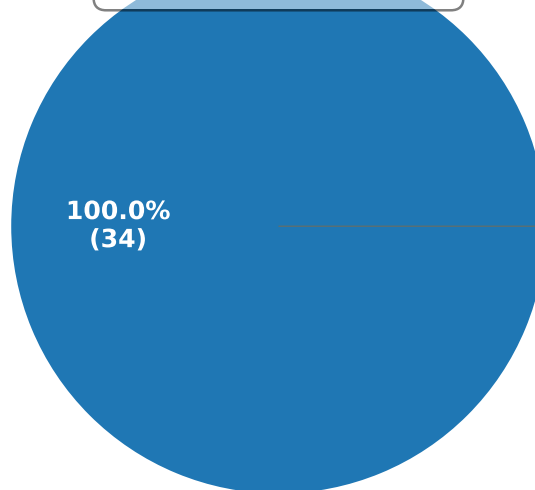
- Sim, atividades síncronas e/ou assíncronas.
- Sim, mas apenas com atividades assíncronas.
- Não, pois não tenho acesso à Internet.
- Não, por outro motivo.

(em branco)

## 6.7 Cálculo Dif. e Integral III

Você tem smartphone?

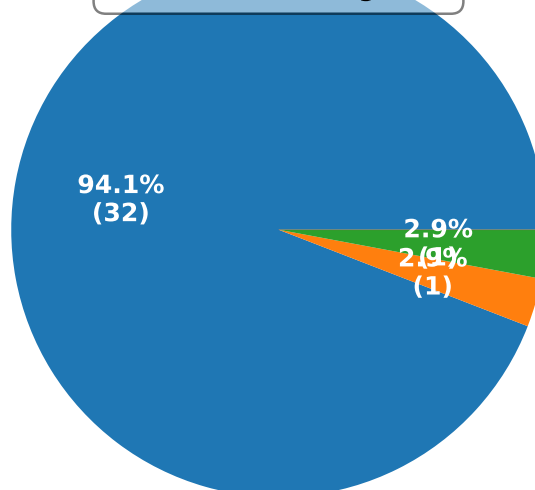
Cálculo Dif. e Integral III



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

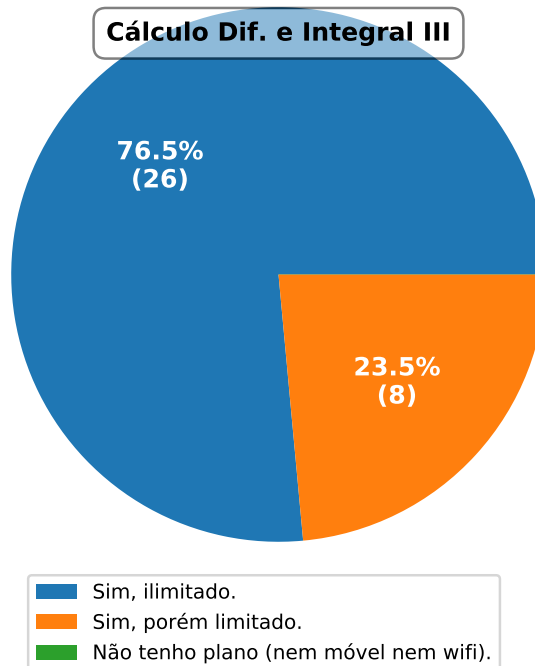
Você tem computador?

Cálculo Dif. e Integral III

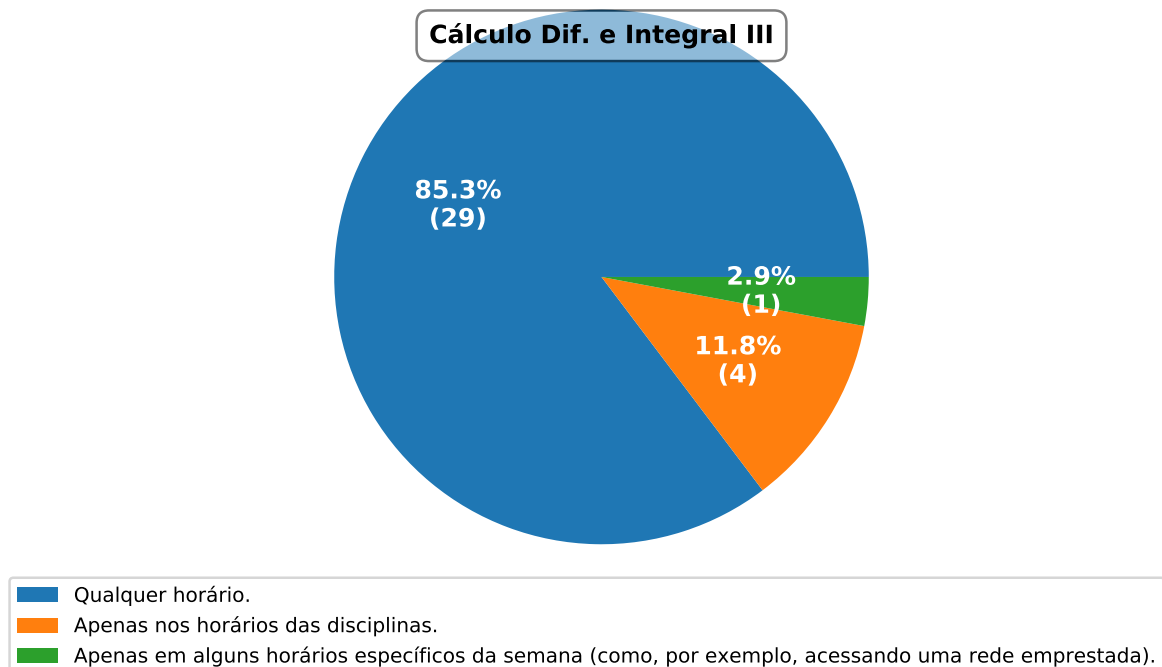


- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

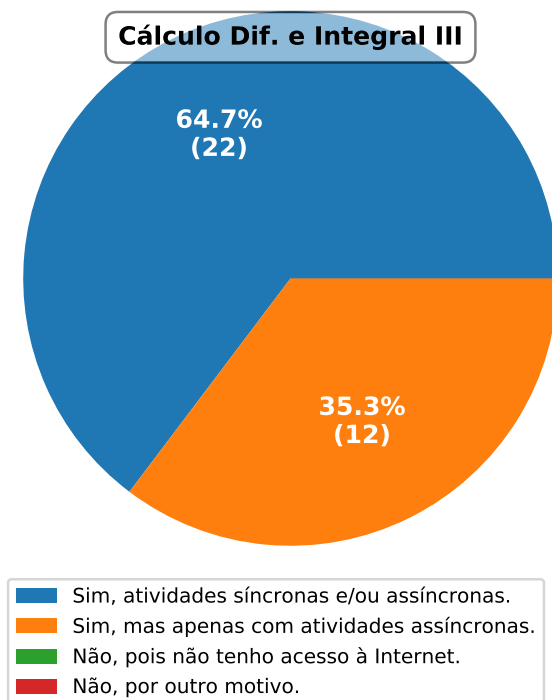
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



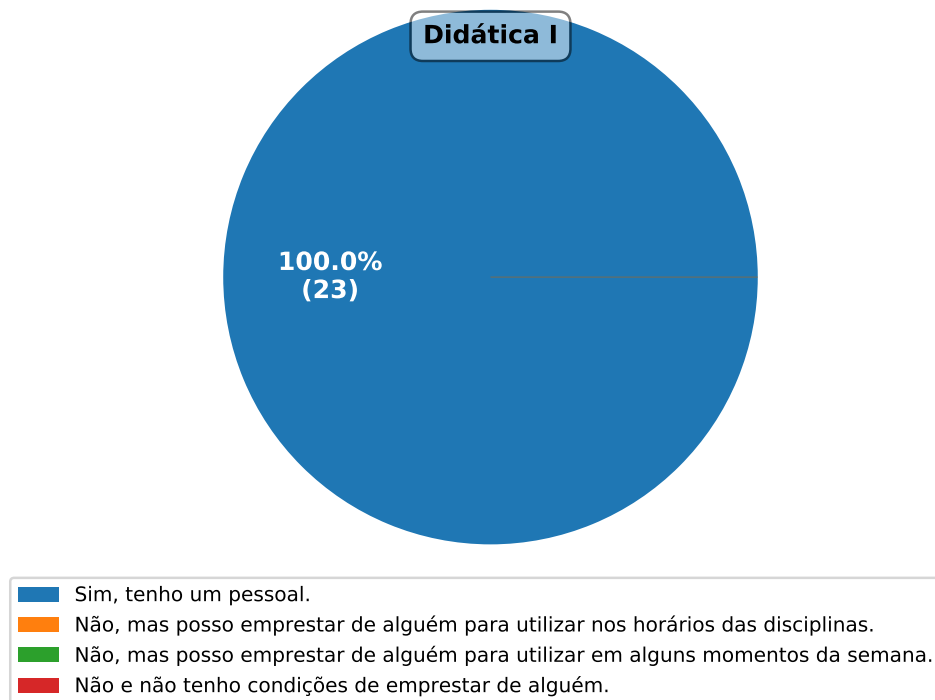
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



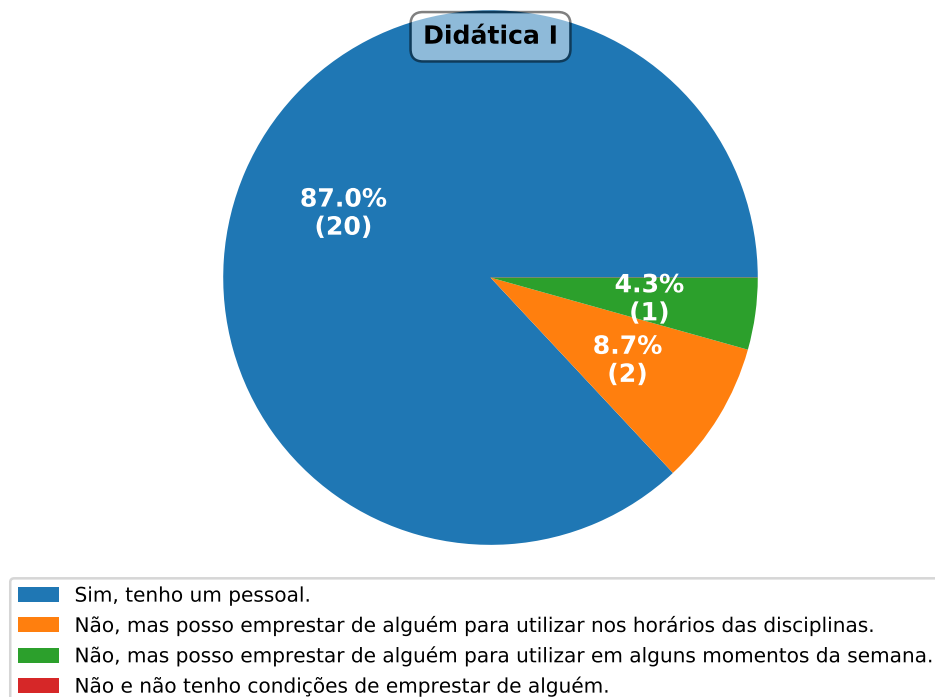
(em branco)

## 6.8 Didática I

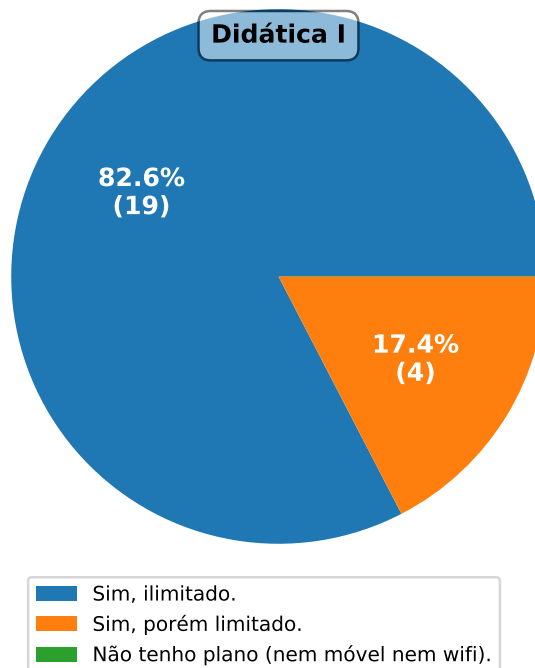
Você tem smartphone?



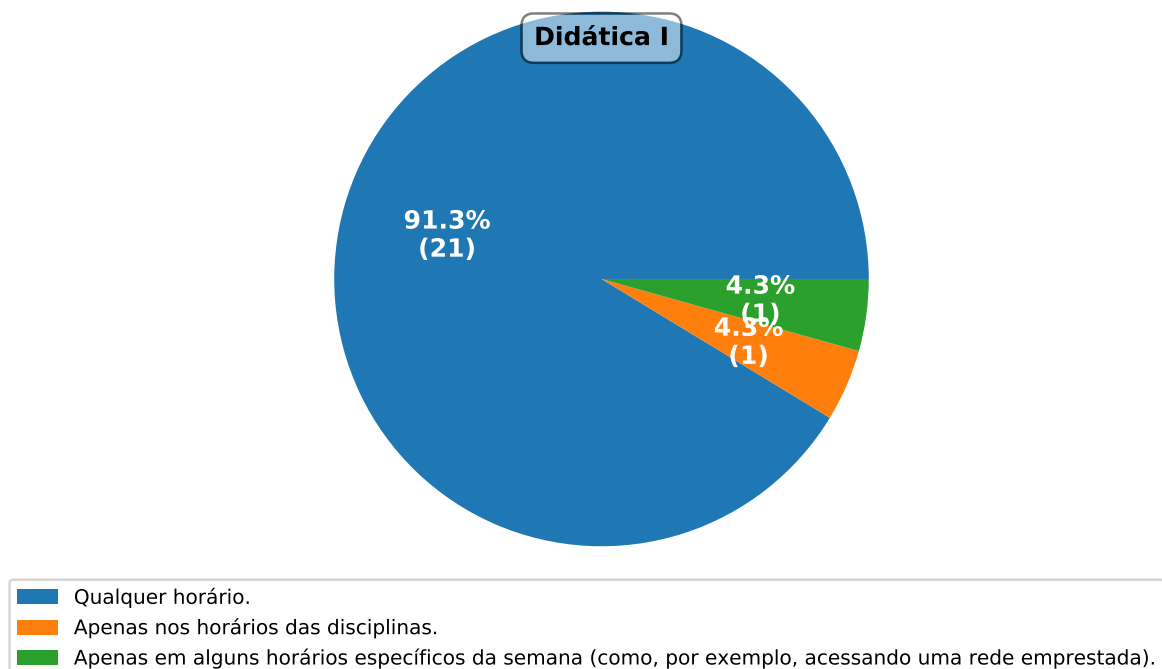
Você tem computador?



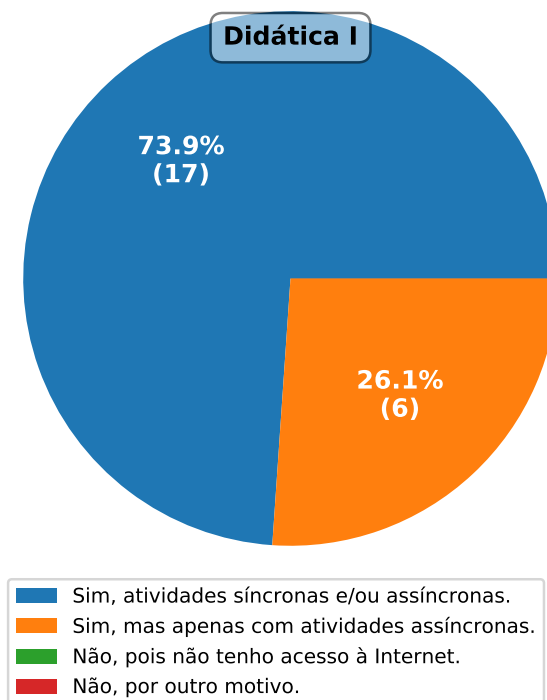
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

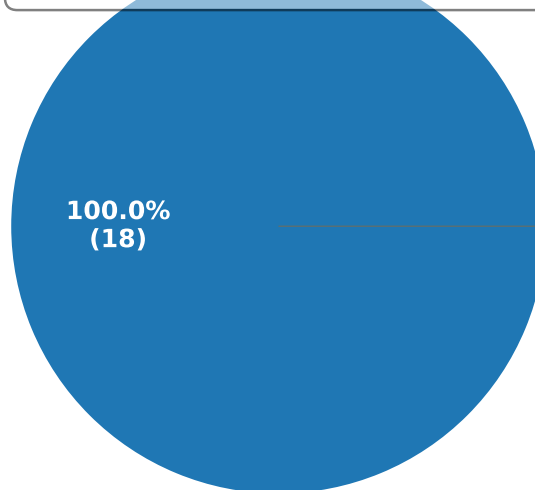


(em branco)

## 6.9 Ed. Matemática e Inclusão (optativa)

Você tem smartphone?

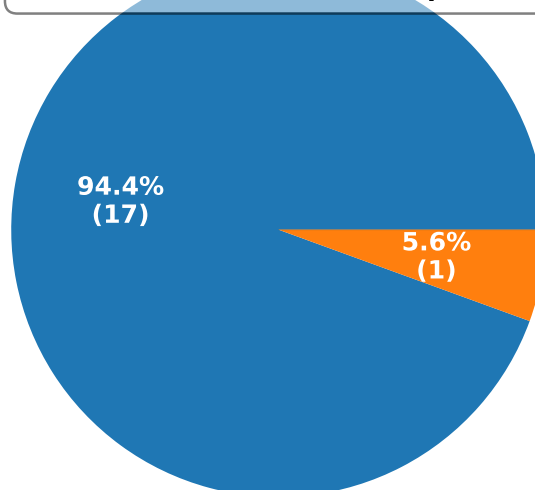
**Ed. Matemática e Inclusão (optativa)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

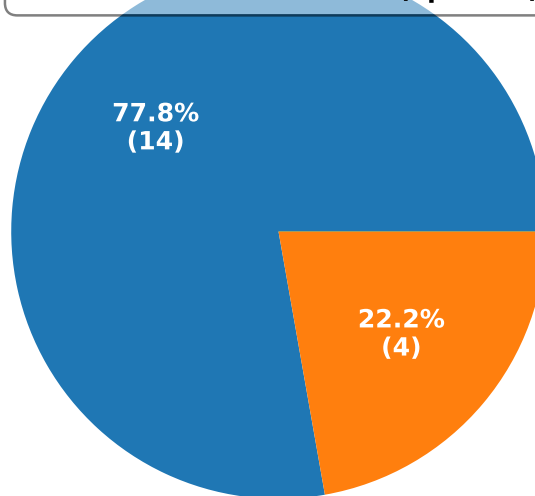
**Ed. Matemática e Inclusão (optativa)**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

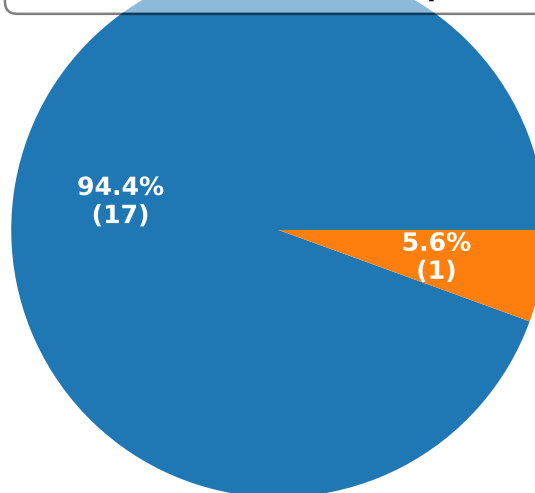
**Ed. Matemática e Inclusão (optativa)**



- Sim, ilimitado.
- Sim, porém limitado.
- Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

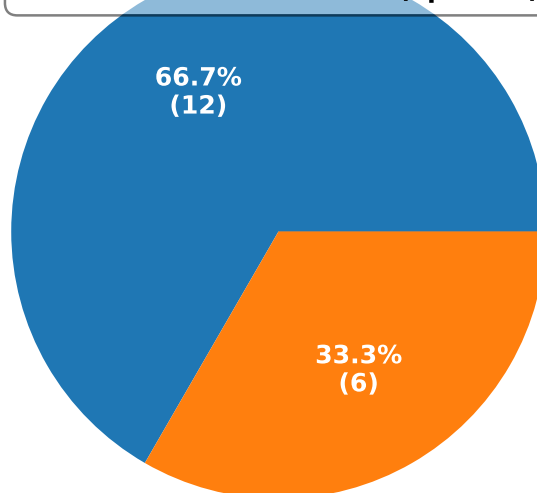
**Ed. Matemática e Inclusão (optativa)**



- Qualquer horário.
- Apenas nos horários das disciplinas.
- Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

**Ed. Matemática e Inclusão (optativa)**



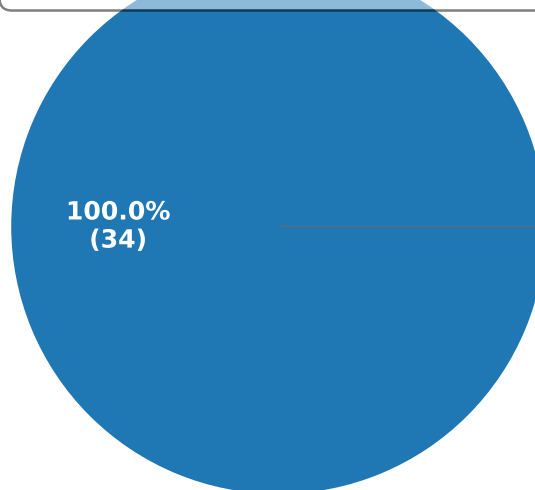
- Sim, atividades síncronas e/ou assíncronas.
- Sim, mas apenas com atividades assíncronas.
- Não, pois não tenho acesso à Internet.
- Não, por outro motivo.

(em branco)

### 6.10 Educação Financ. numa Persp. Crítica

Você tem smartphone?

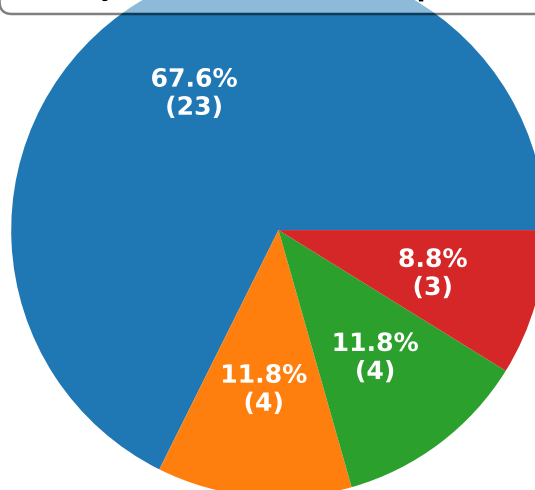
**Educação Financ. numa Persp. Crítica**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

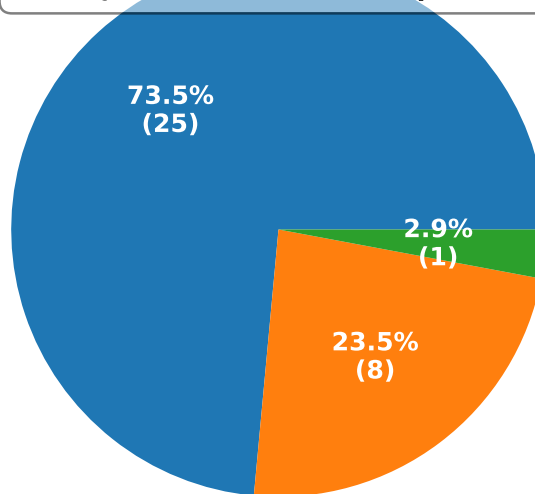
**Educação Financ. numa Persp. Crítica**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

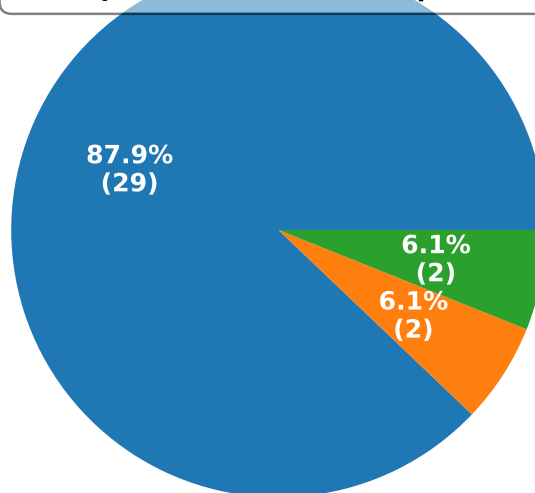
**Educação Financ. numa Persp. Crítica**



- Sim, ilimitado.
- Sim, porém limitado.
- Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

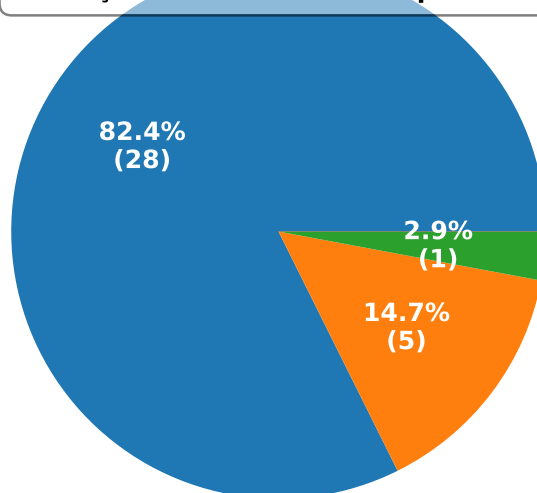
**Educação Financ. numa Persp. Crítica**



- Qualquer horário.
- Apenas nos horários das disciplinas.
- Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

**Educação Financ. numa Persp. Crítica**



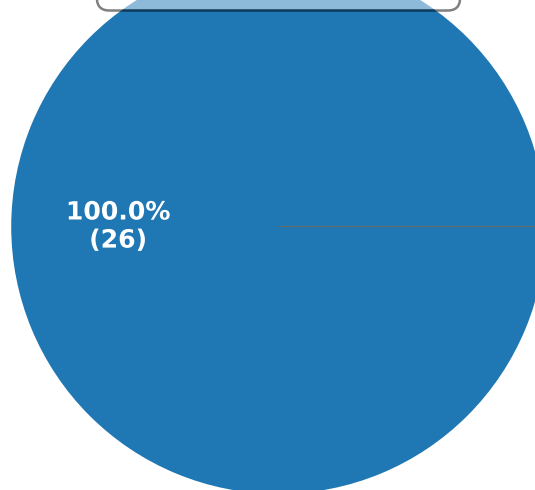
- Sim, atividades síncronas e/ou assíncronas.
- Sim, mas apenas com atividades assíncronas.
- Não, pois não tenho acesso à Internet.
- Não, por outro motivo.

(em branco)

## 6.11 Equações de Diferenças

Você tem smartphone?

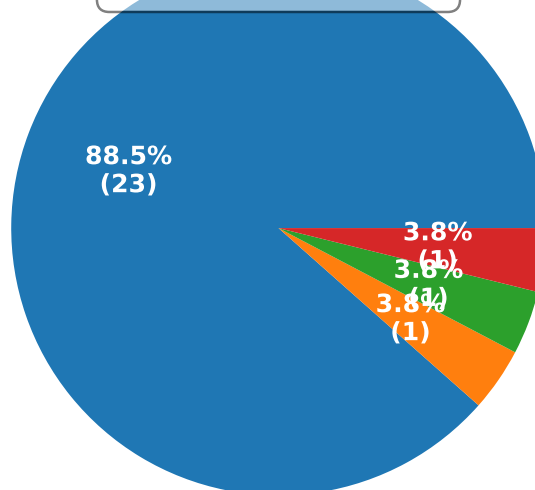
Equações de Diferenças



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

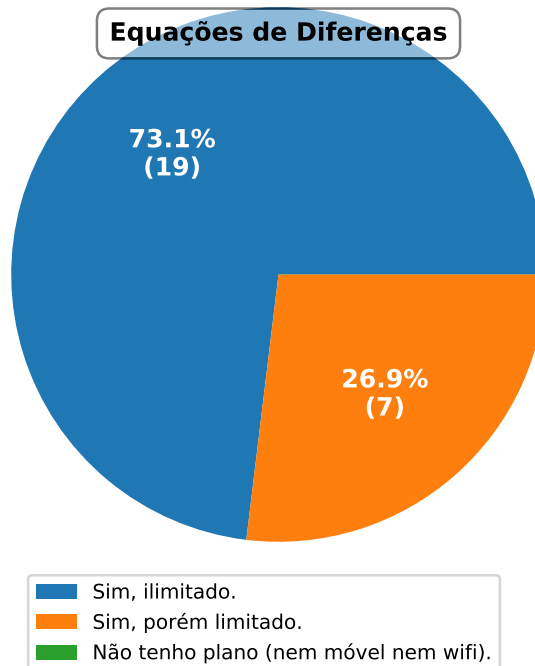
Você tem computador?

Equações de Diferenças

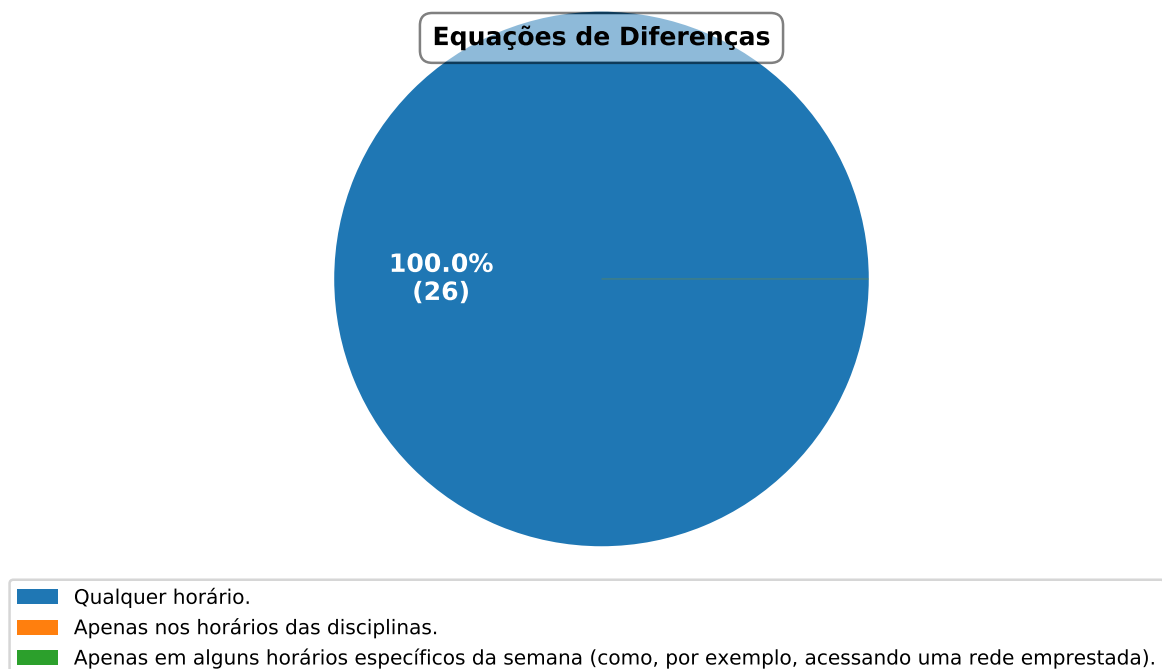


- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

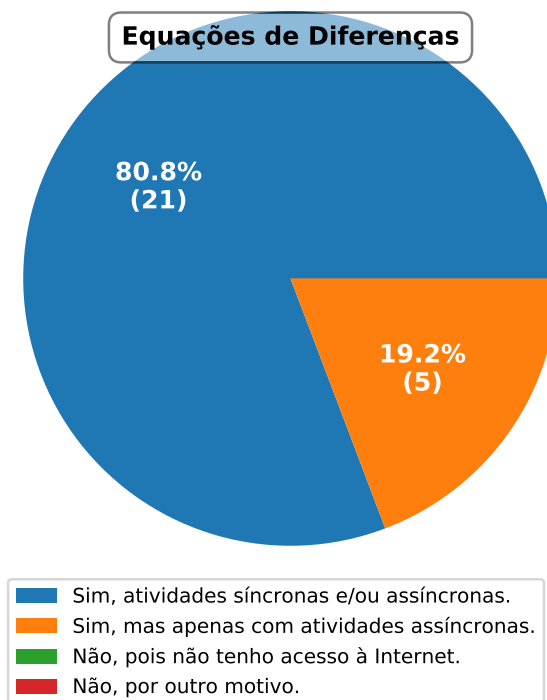
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



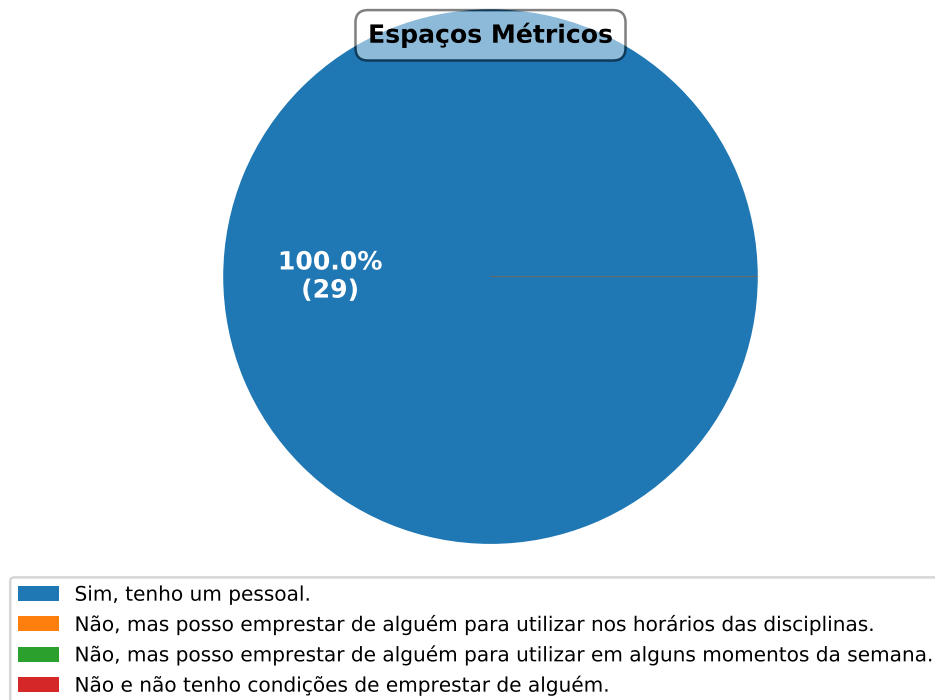
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



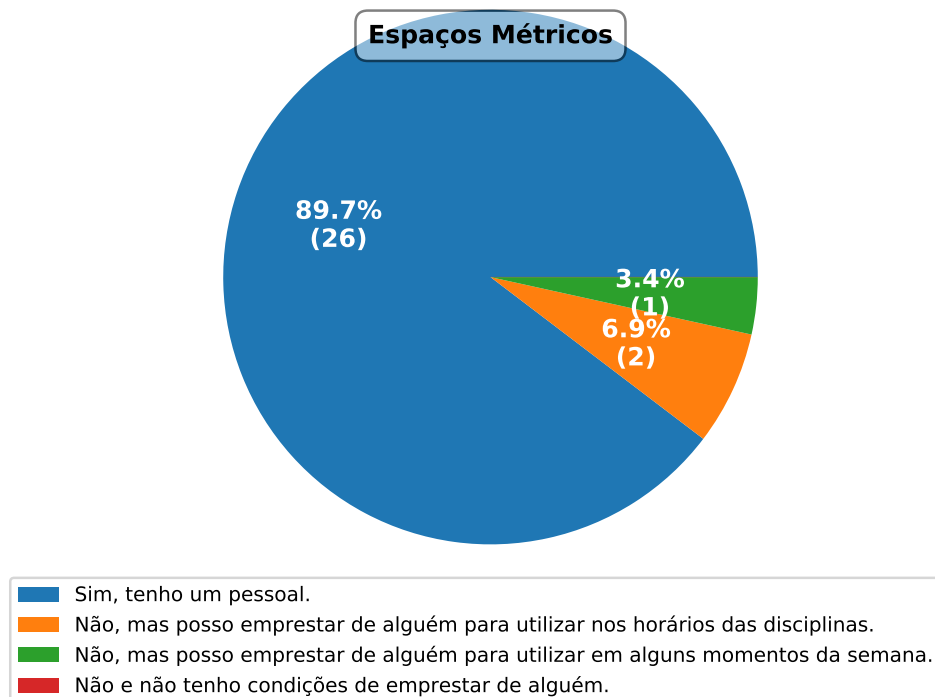
(em branco)

## 6.12 Espaços Métricos

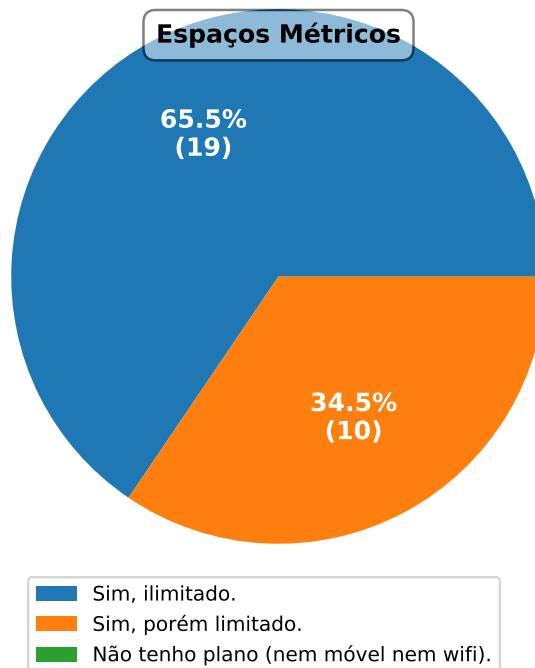
Você tem smartphone?



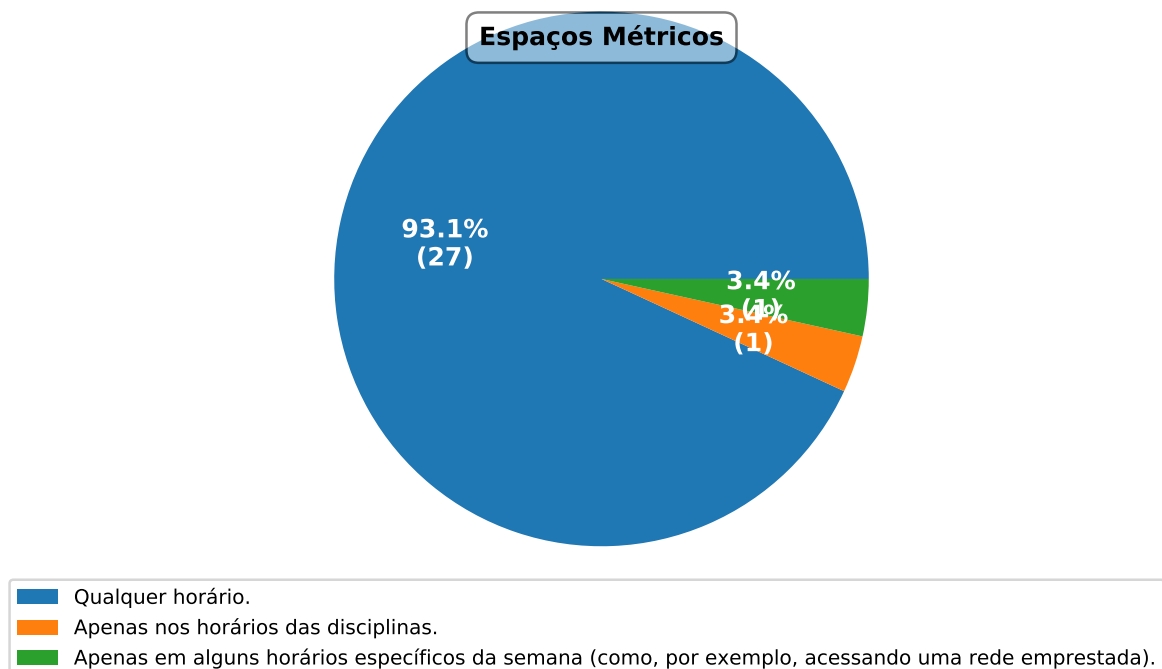
Você tem computador?



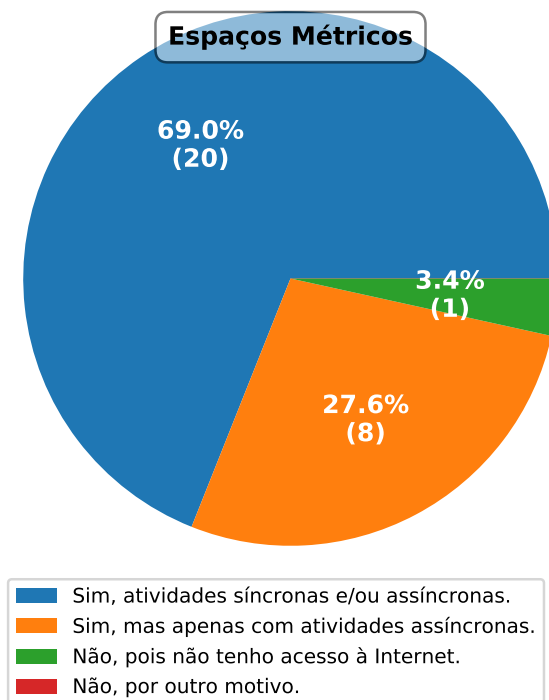
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



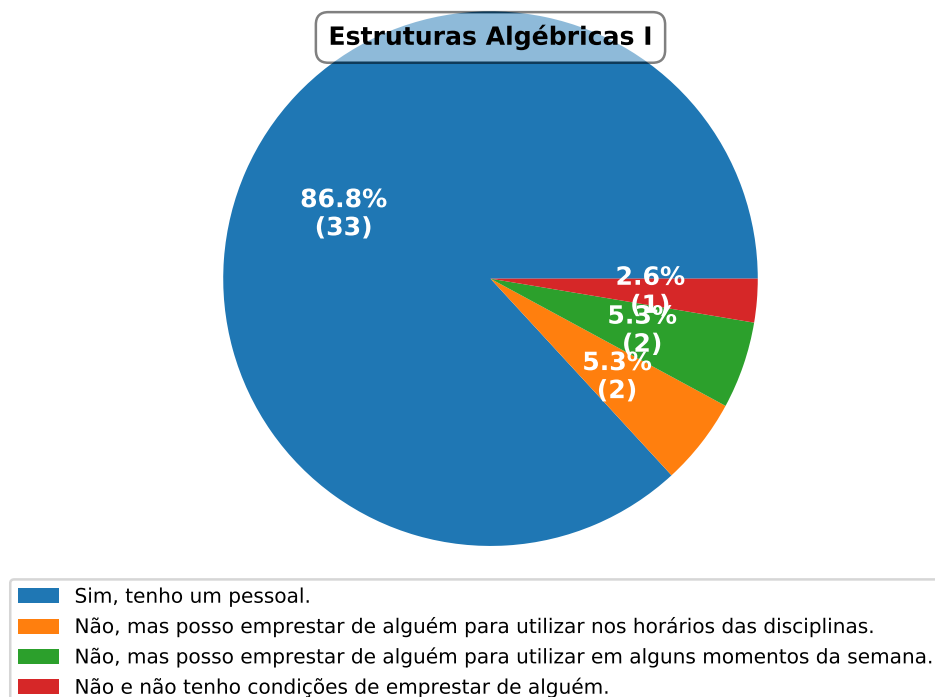
(em branco)

### 6.13 Estruturas Algébricas I

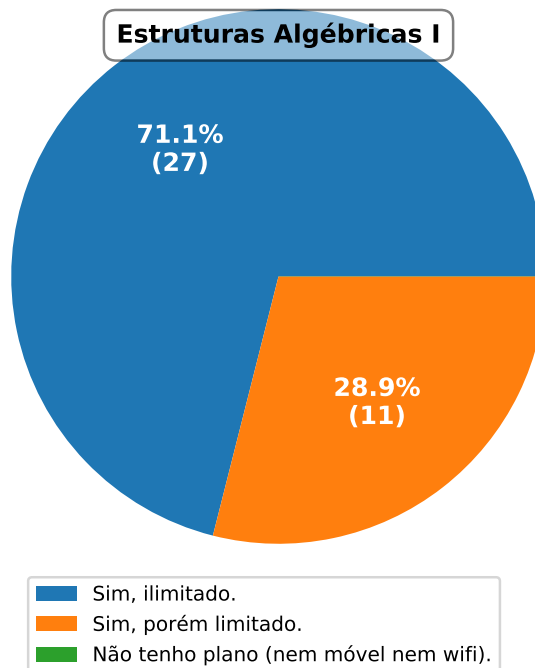
Você tem smartphone?



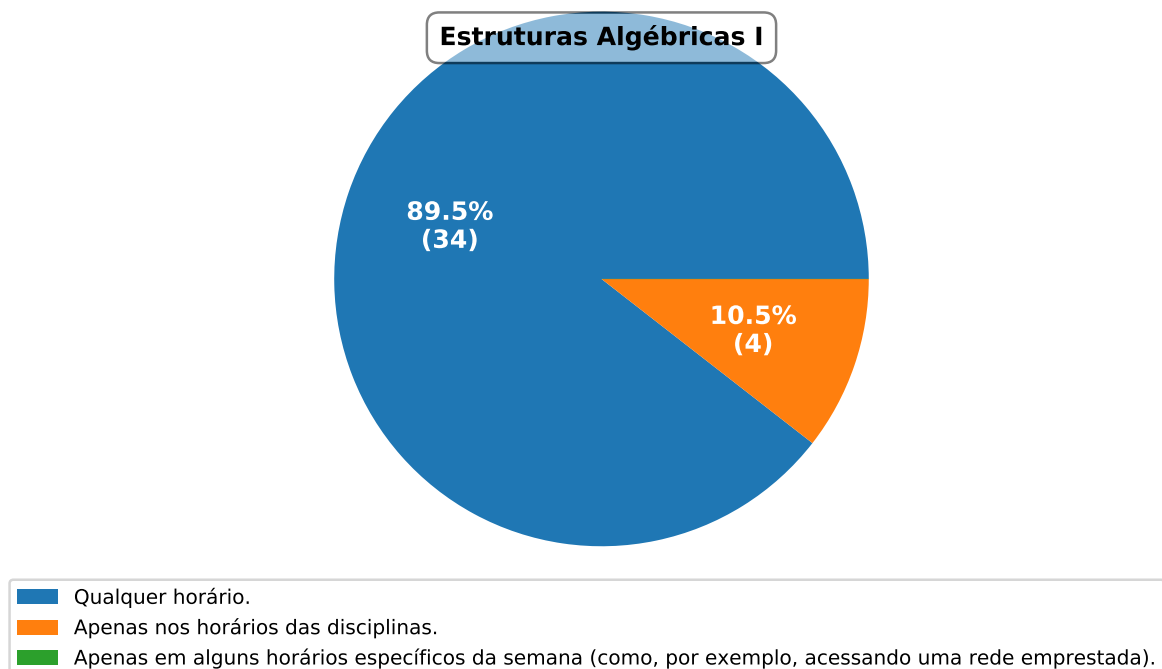
Você tem computador?



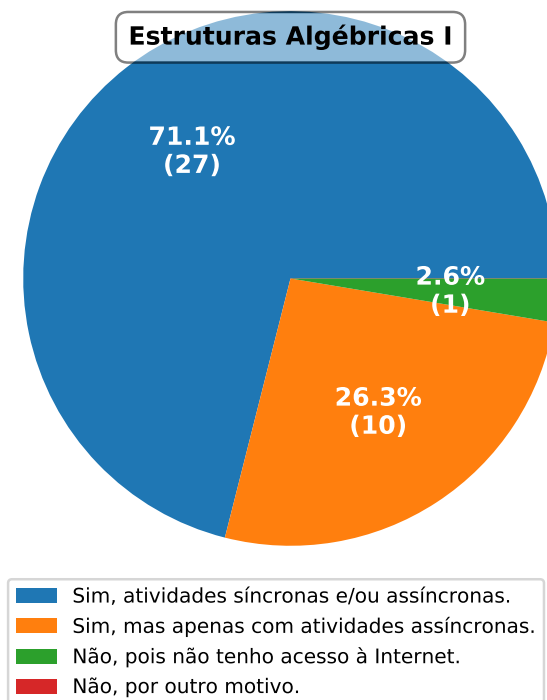
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



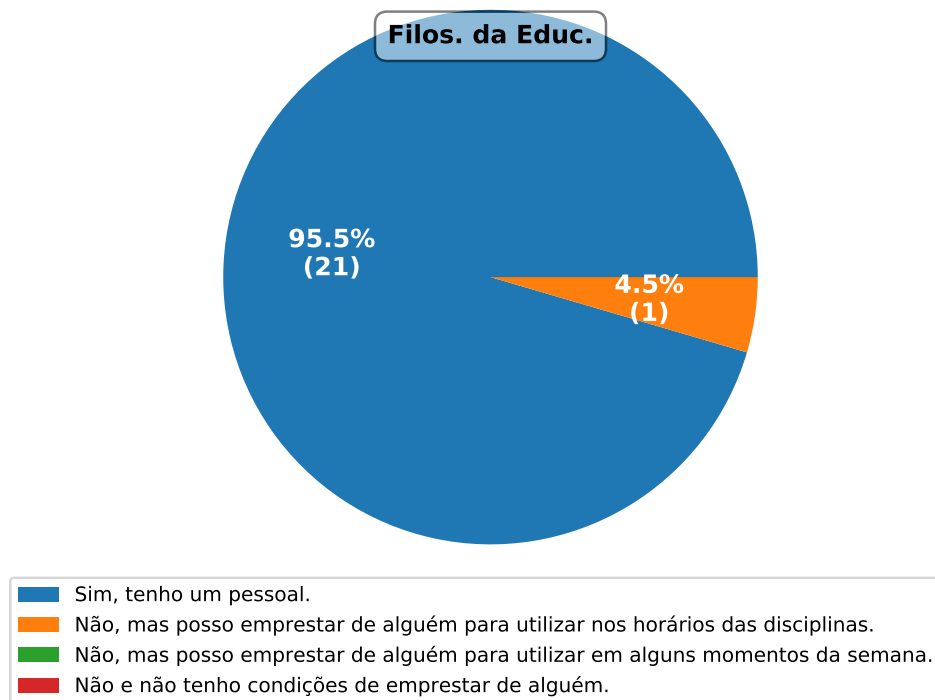
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



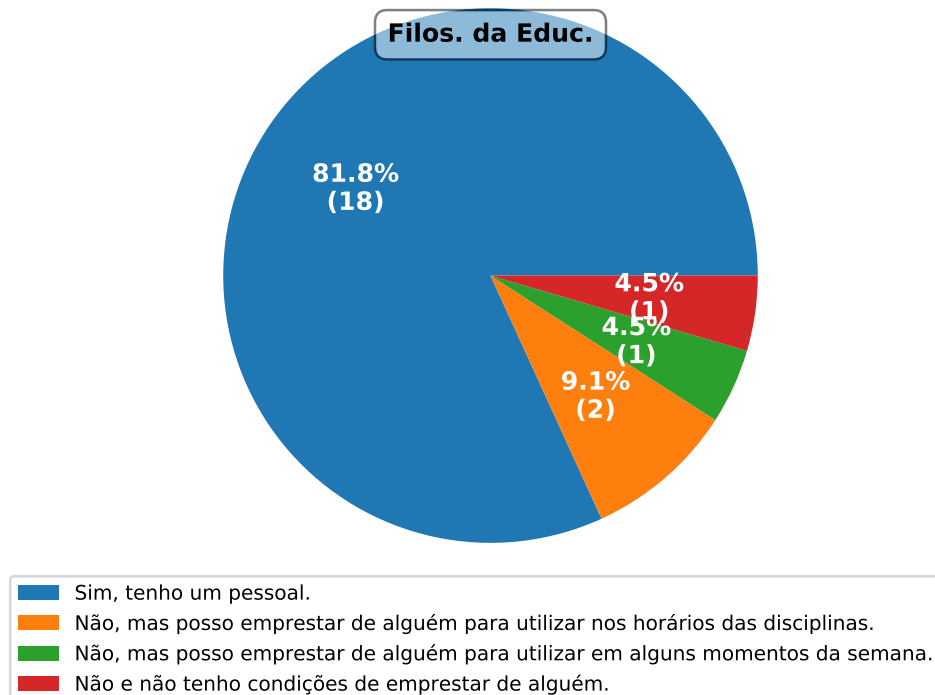
(em branco)

**6.14 Filos. da Educ.**

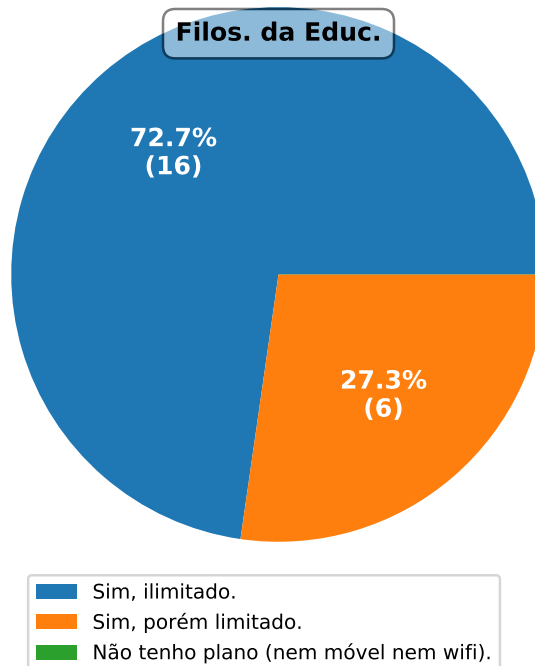
Você tem smartphone?



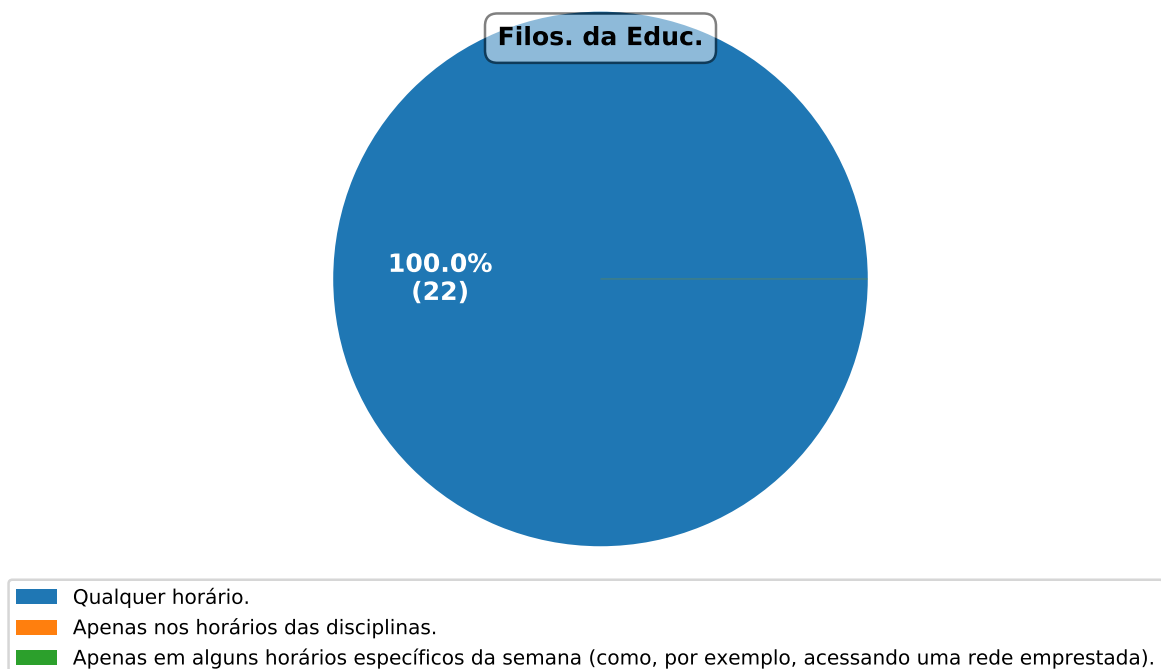
Você tem computador?



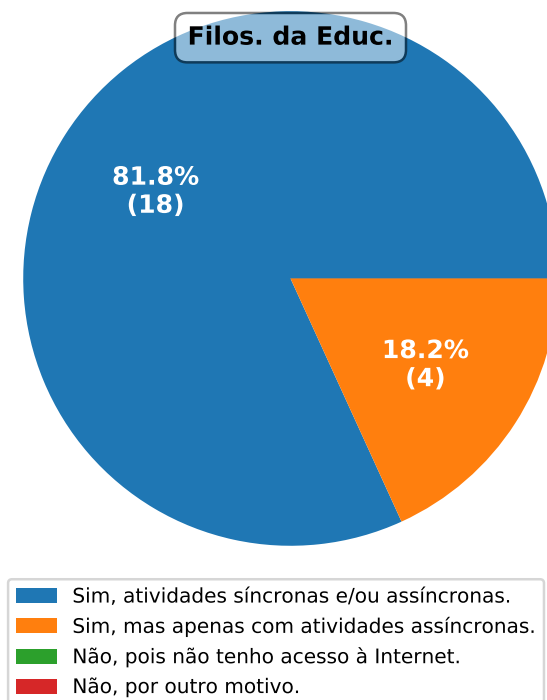
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



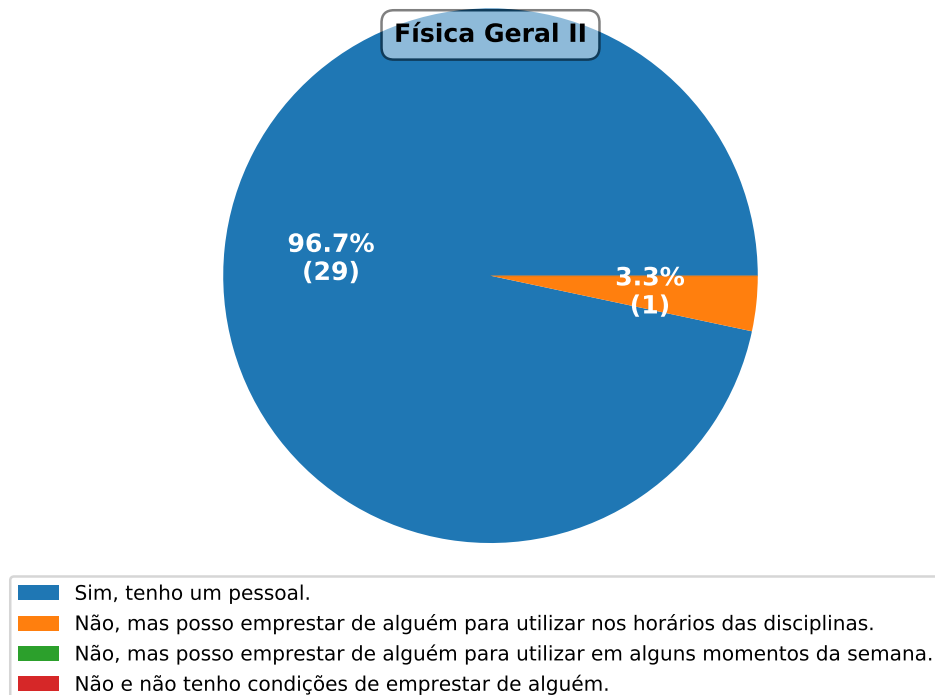
(em branco)

**6.15 Física Geral II**

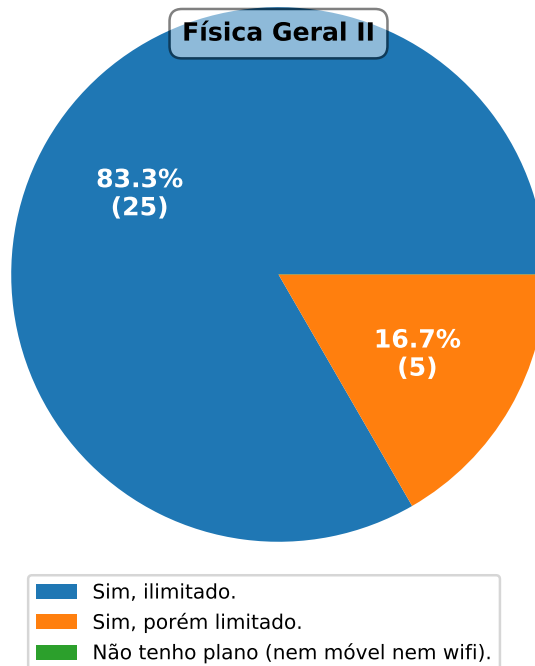
Você tem smartphone?



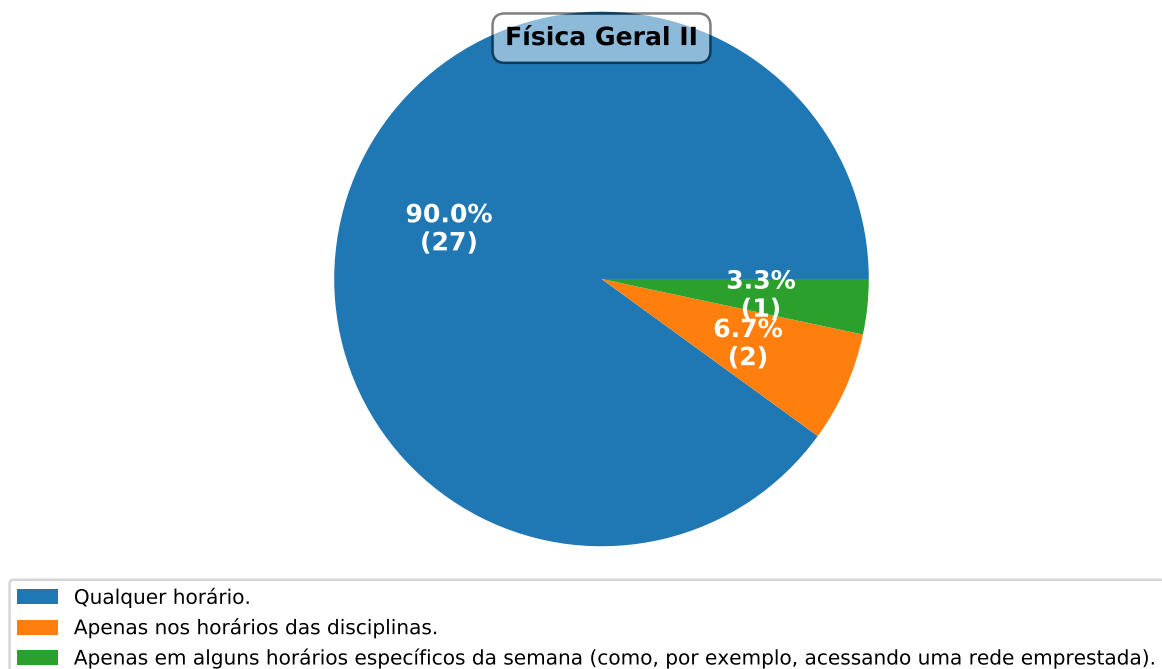
Você tem computador?



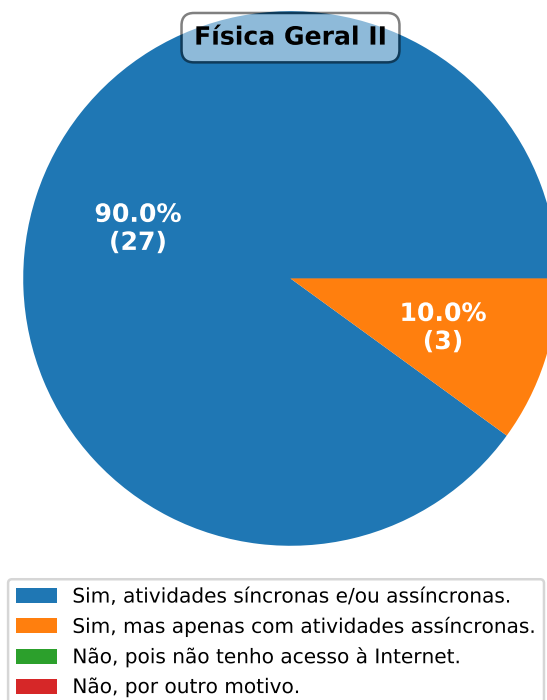
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

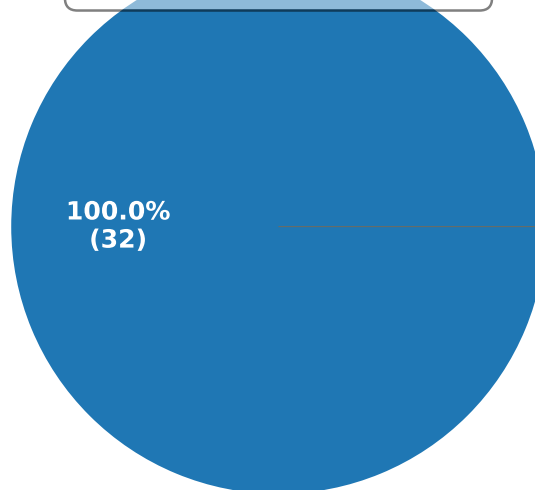


(em branco)

## 6.16 Funções de Variável Comp. I

Você tem smartphone?

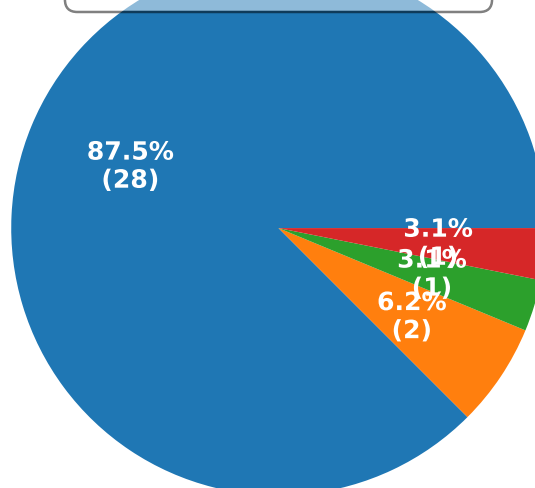
Funções de Variável Comp. I



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

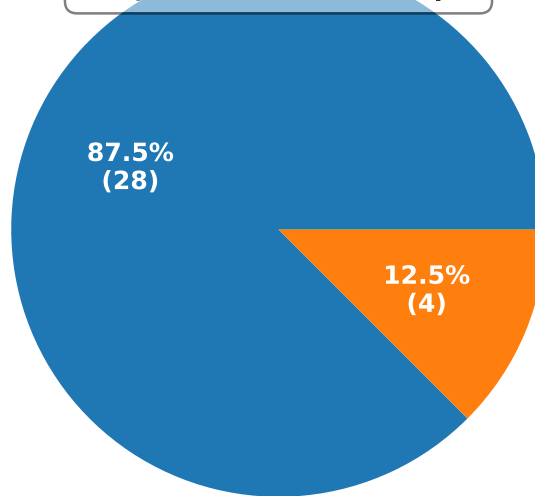
Funções de Variável Comp. I



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

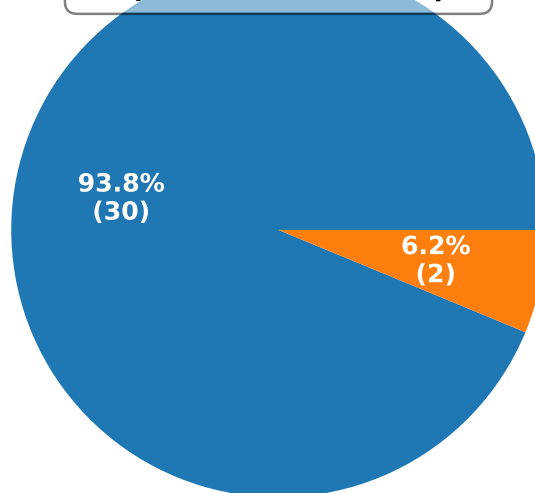
**Funções de Variável Comp. I**



- Sim, ilimitado.
- Sim, porém limitado.
- Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

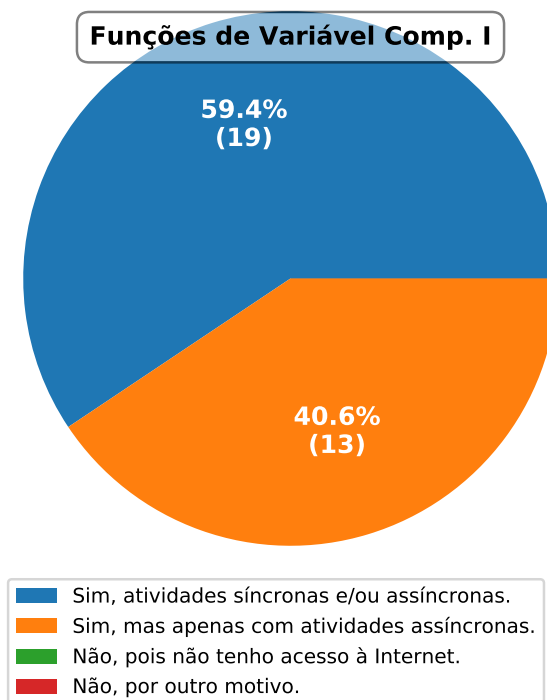
Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

**Funções de Variável Comp. I**



- Qualquer horário.
- Apenas nos horários das disciplinas.
- Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

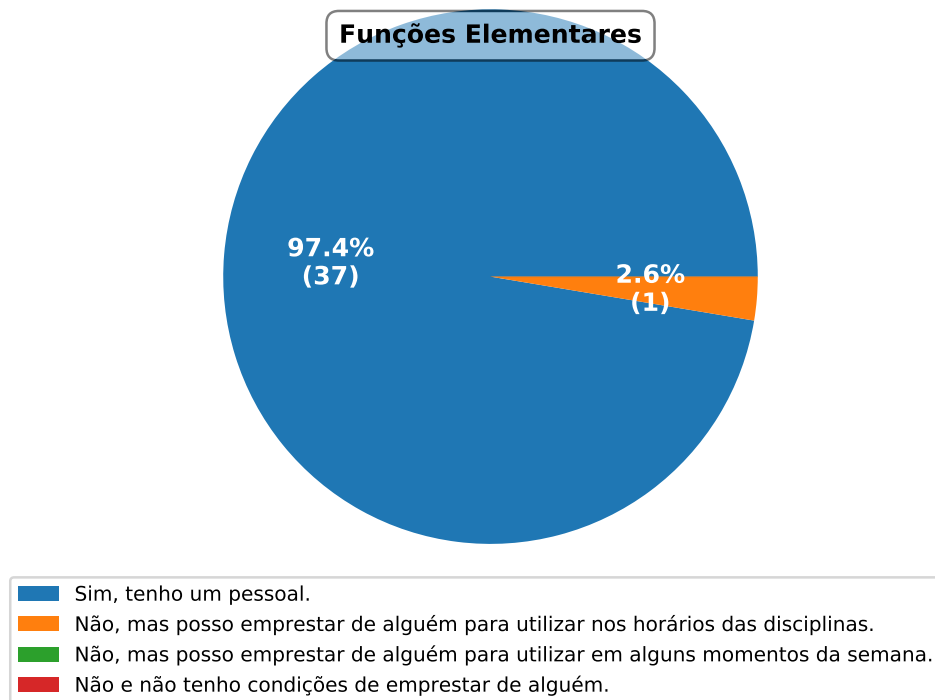
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



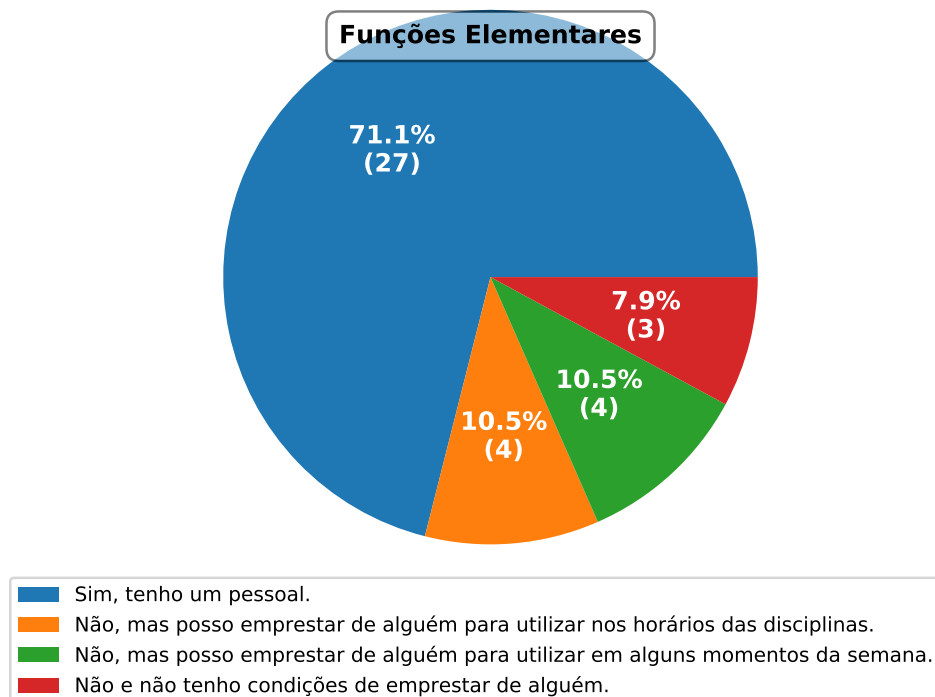
(em branco)

## 6.17 Funções Elementares

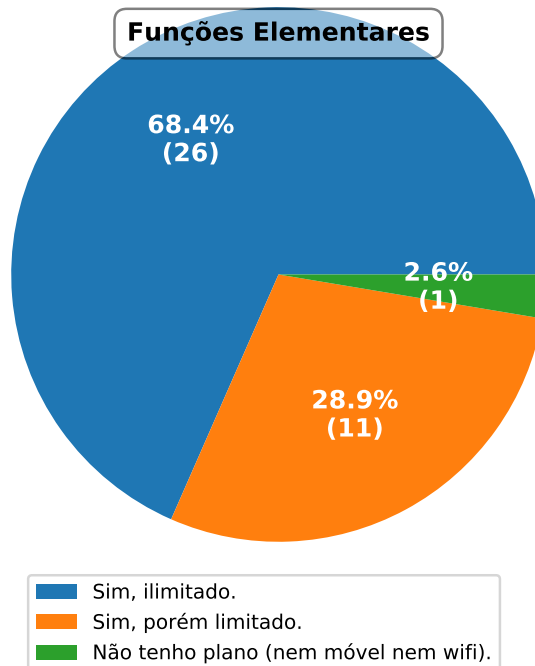
Você tem smartphone?



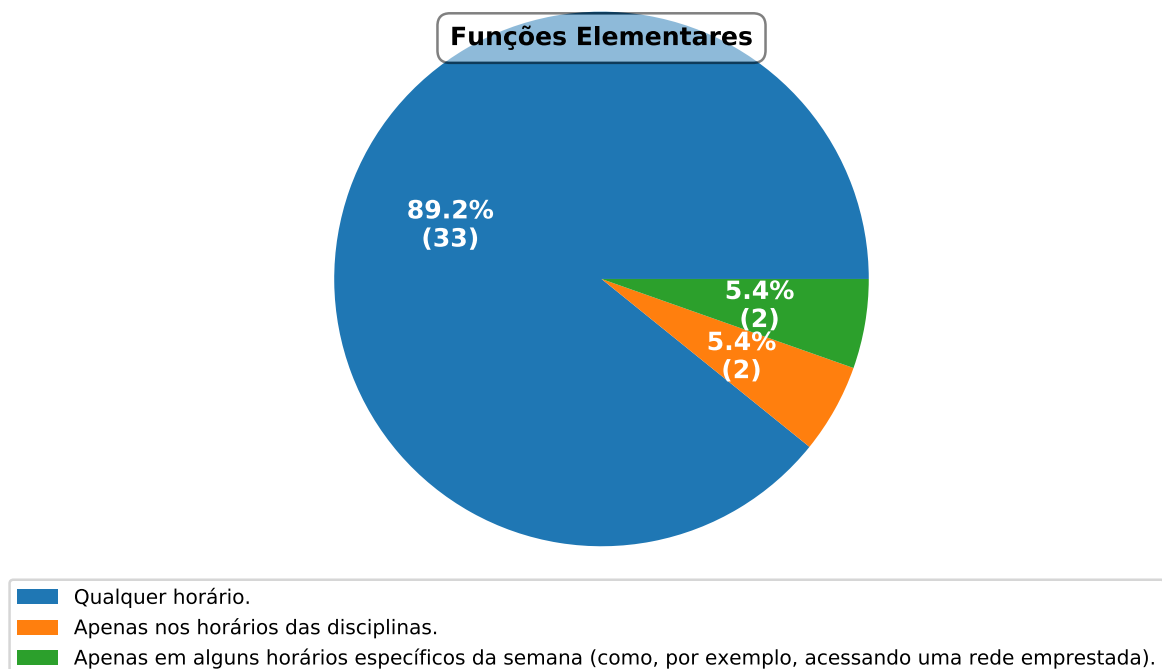
Você tem computador?



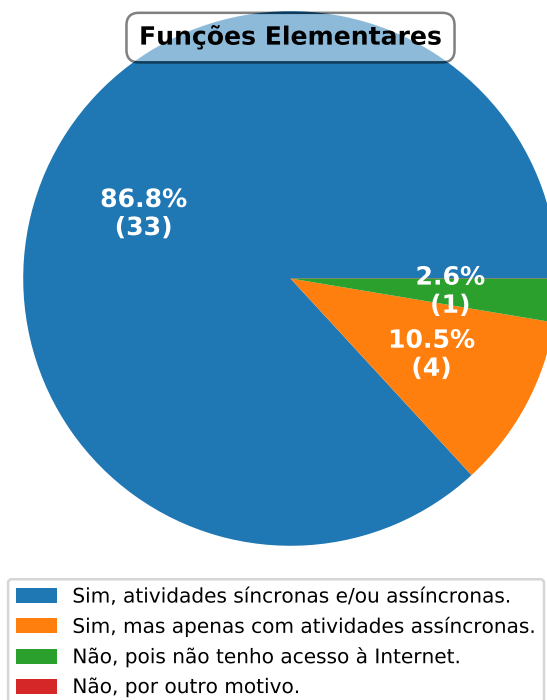
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

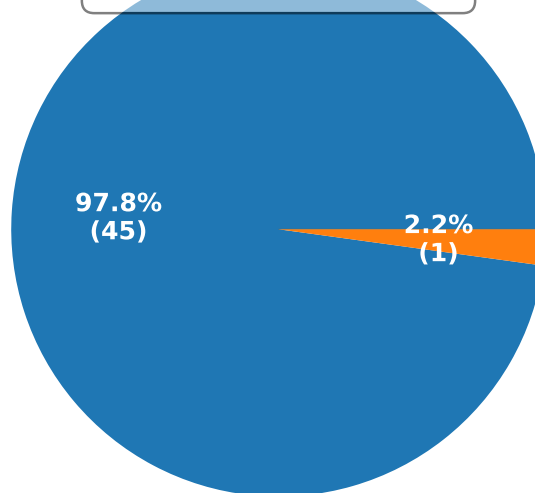


(em branco)

## 6.18 Geometria Analítica Plana

Você tem smartphone?

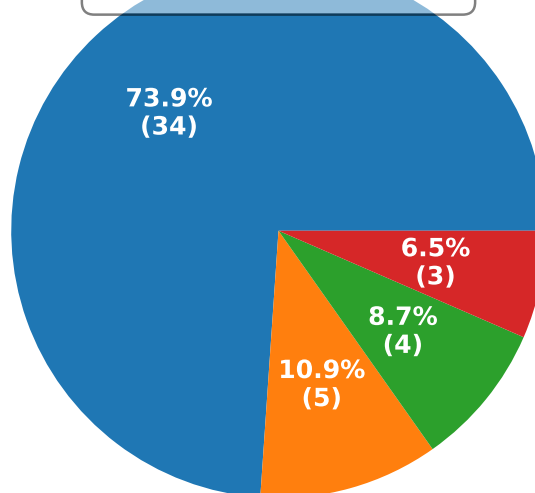
**Geometria Analítica Plana**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

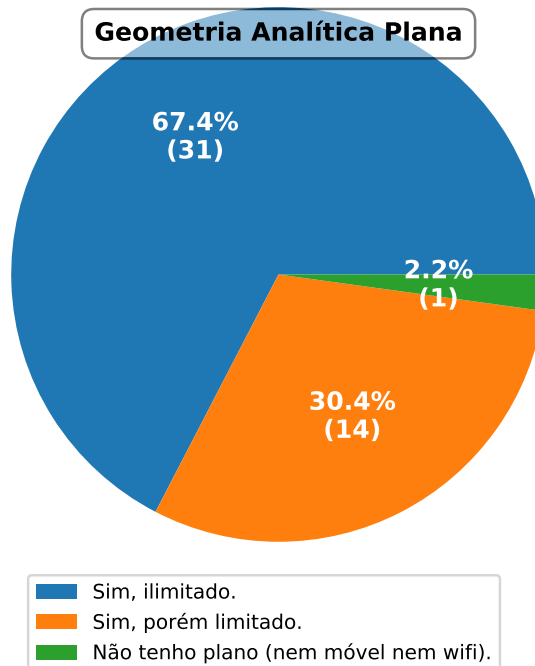
Você tem computador?

**Geometria Analítica Plana**

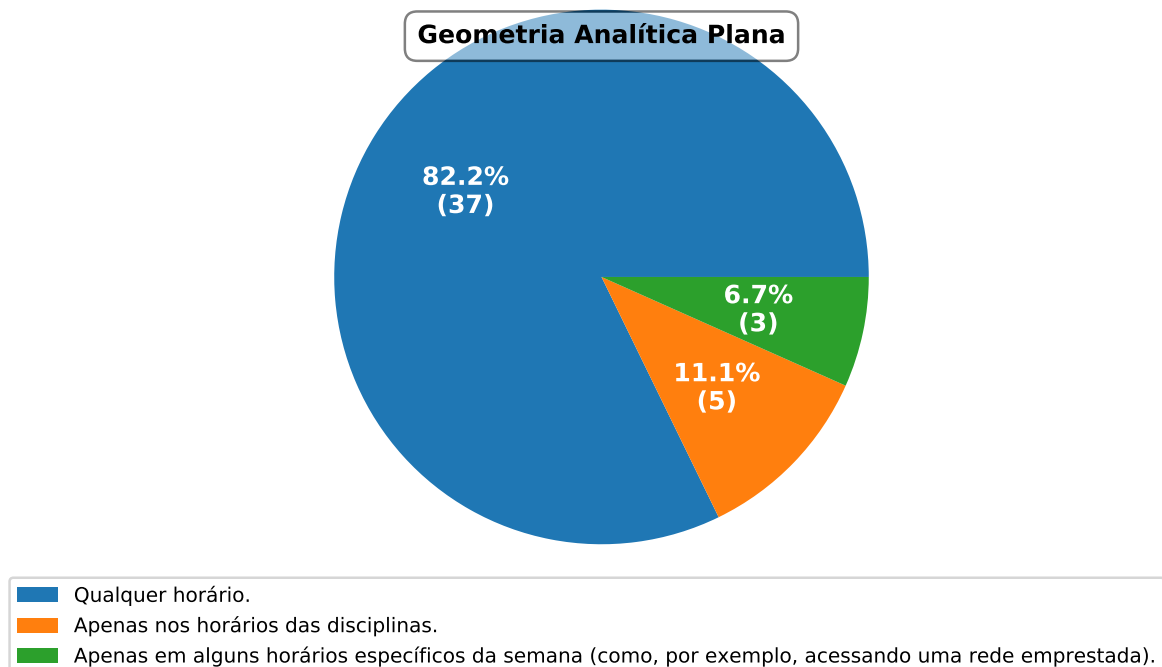


- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

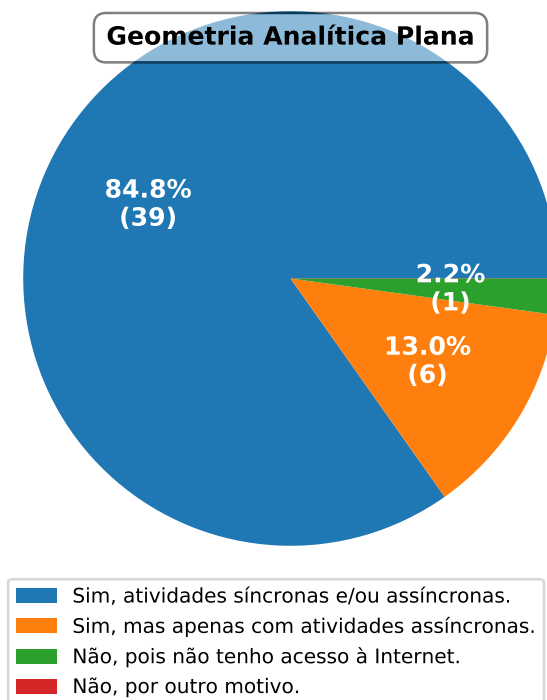
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

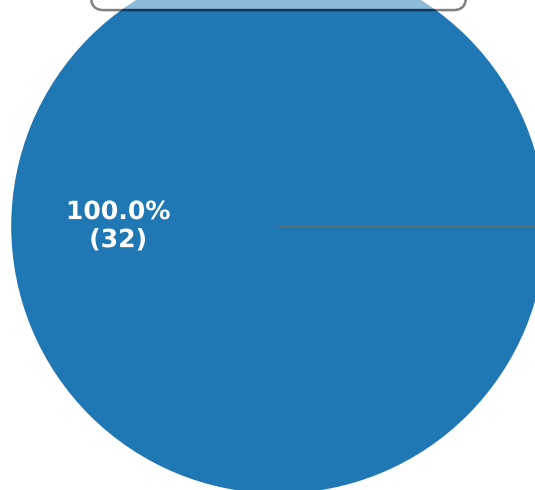


(em branco)

## 6.19 Geometria Eucl. Espacial

Você tem smartphone?

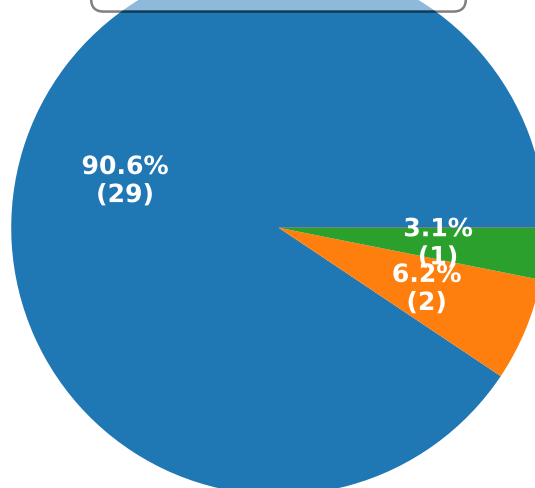
**Geometria Eucl. Espacial**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

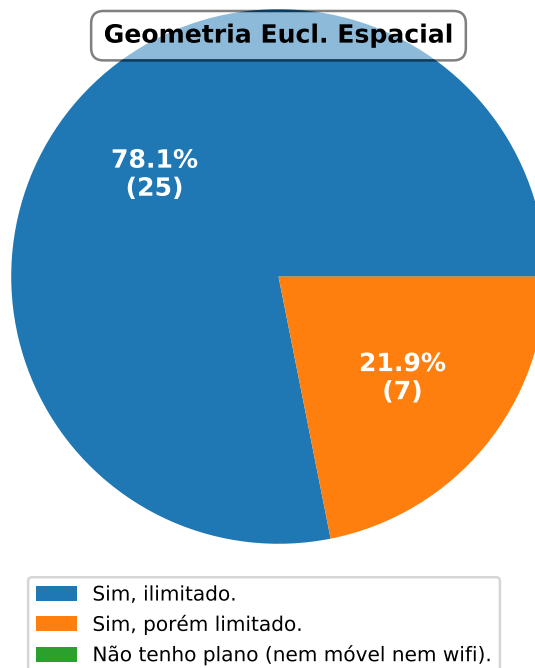
Você tem computador?

**Geometria Eucl. Espacial**

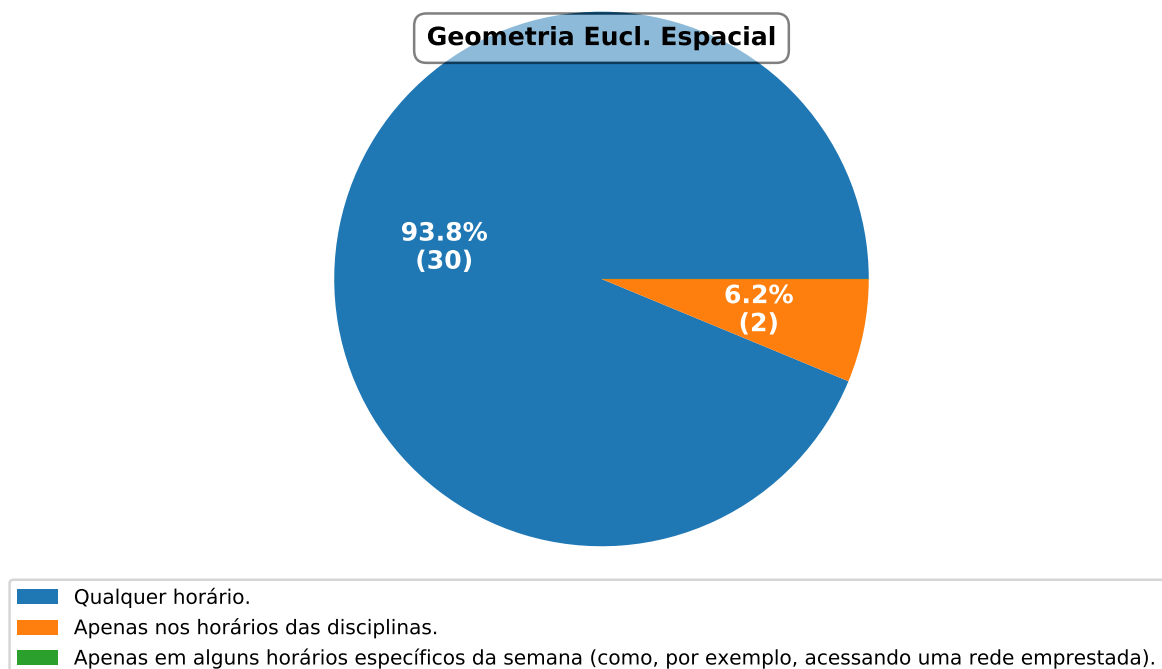


- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

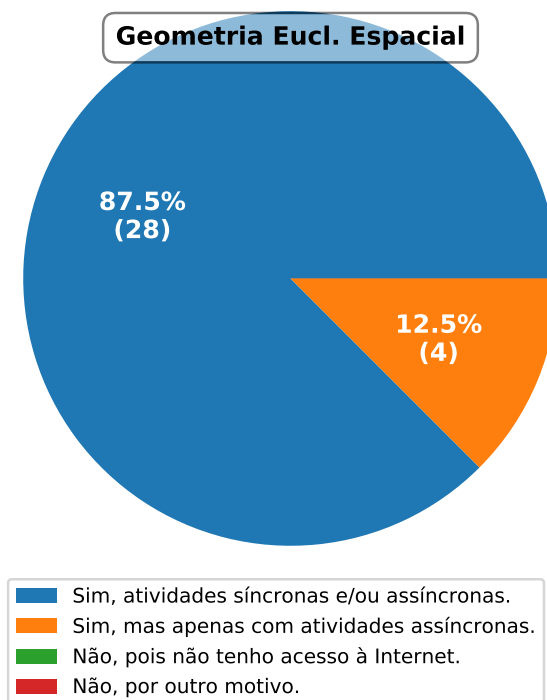
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



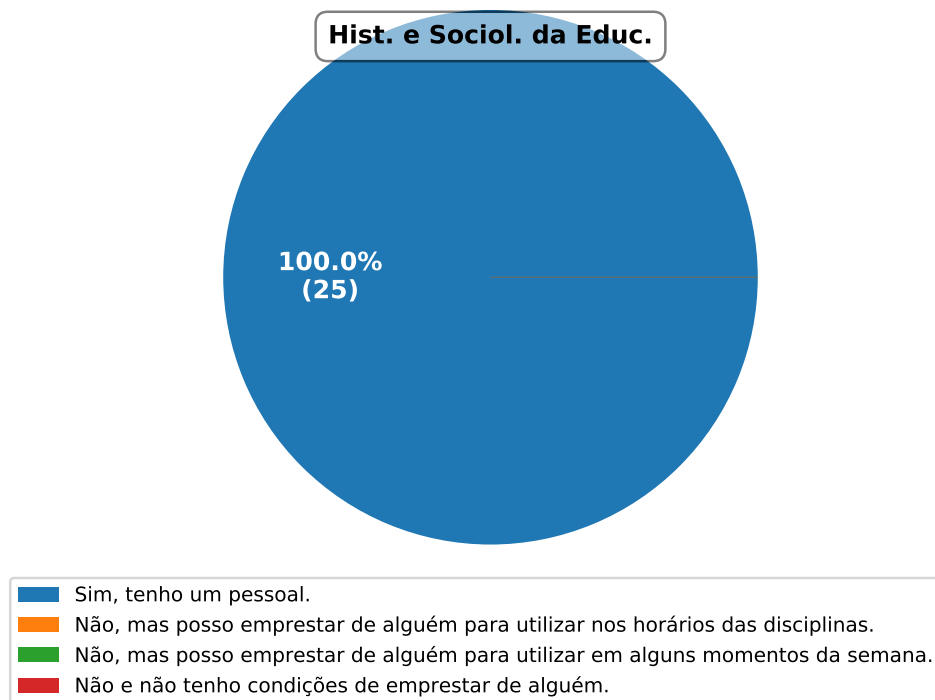
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



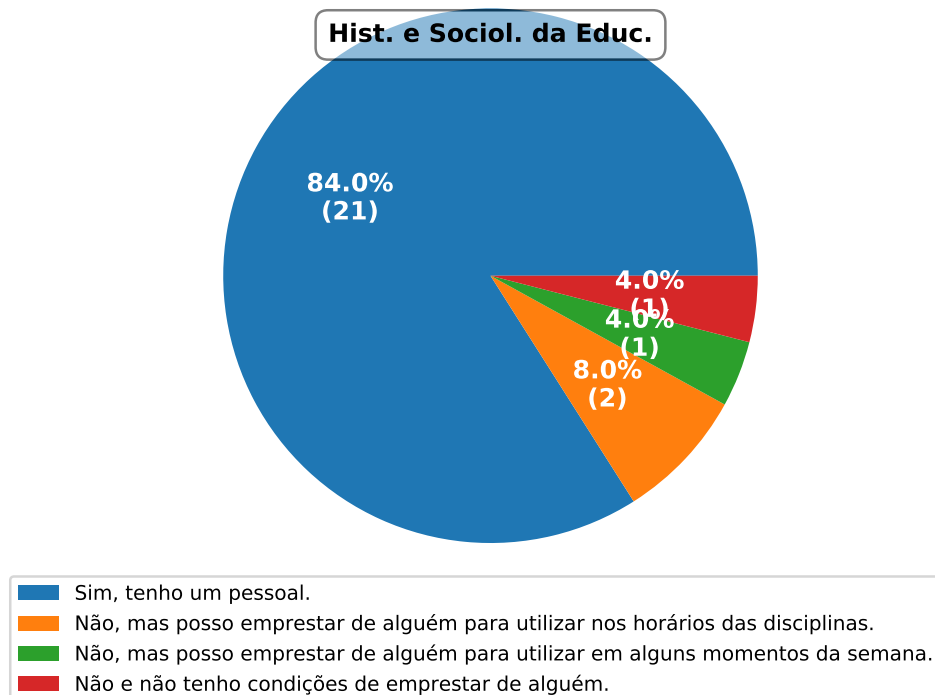
(em branco)

**6.20 Hist. e Sociol. da Educ.**

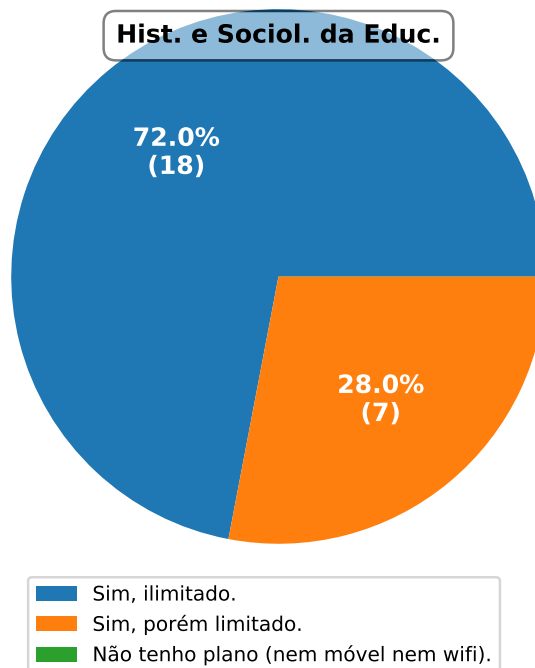
Você tem smartphone?



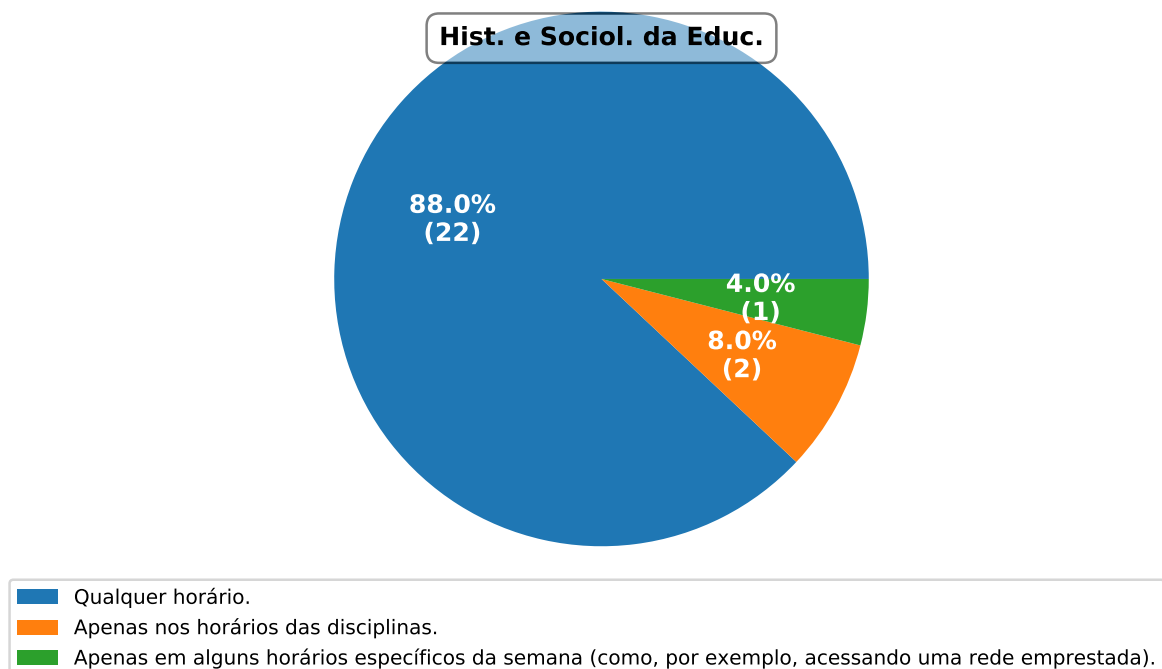
Você tem computador?



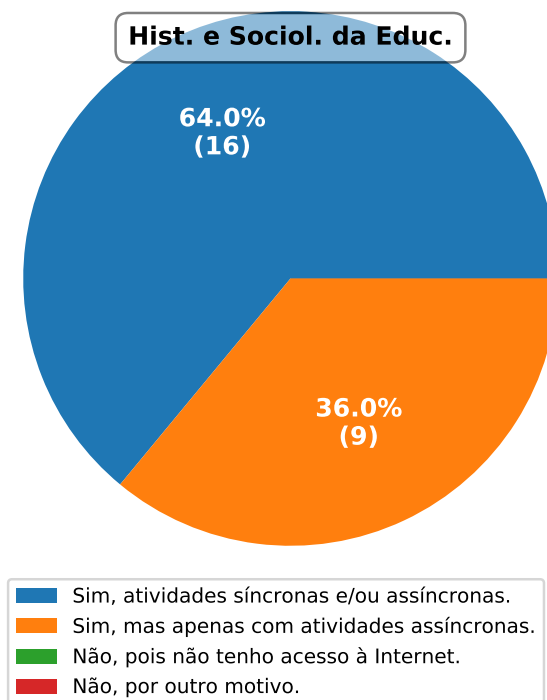
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

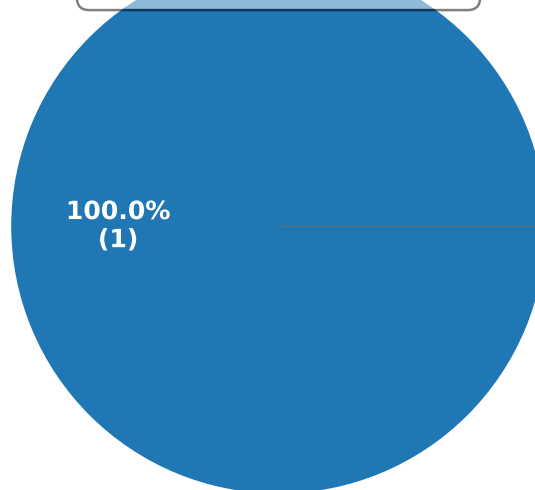


(em branco)

## 6.21 Libras, Ed. Esp. e Inclusiva

Você tem smartphone?

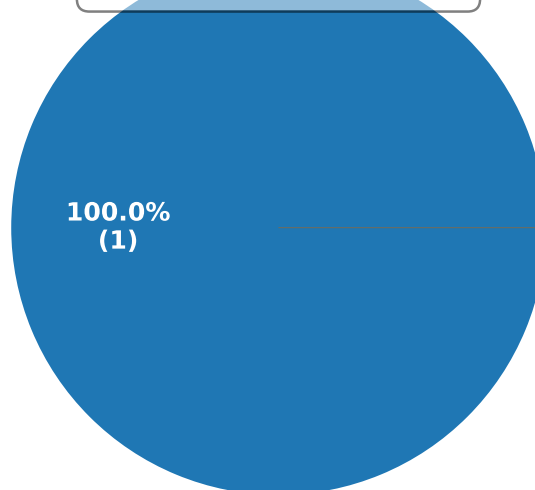
**Libras, Ed. Esp. e Inclusiva**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

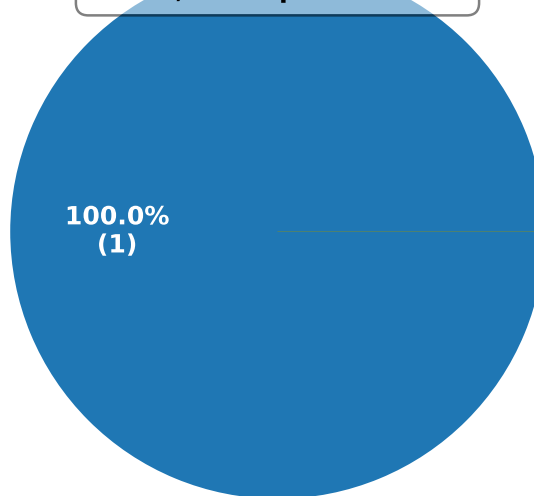
**Libras, Ed. Esp. e Inclusiva**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

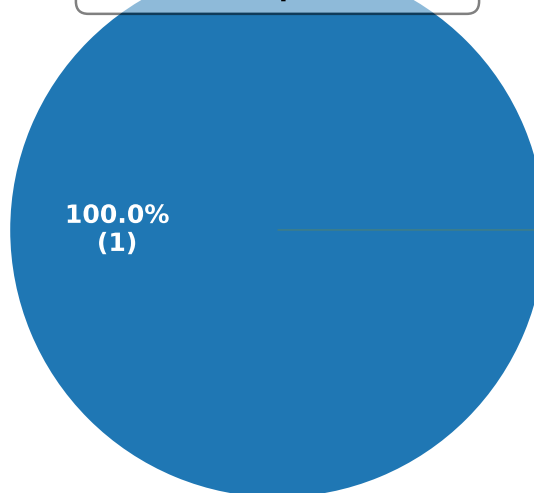
**Libras, Ed. Esp. e Inclusiva**



- Sim, ilimitado.
- Sim, porém limitado.
- Não tenho plano (nem móvel nem wifi).

Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

**Libras, Ed. Esp. e Inclusiva**



- Qualquer horário.
- Apenas nos horários das disciplinas.
- Apenas em alguns horários específicos da semana (como, por exemplo, acessando uma rede emprestada).

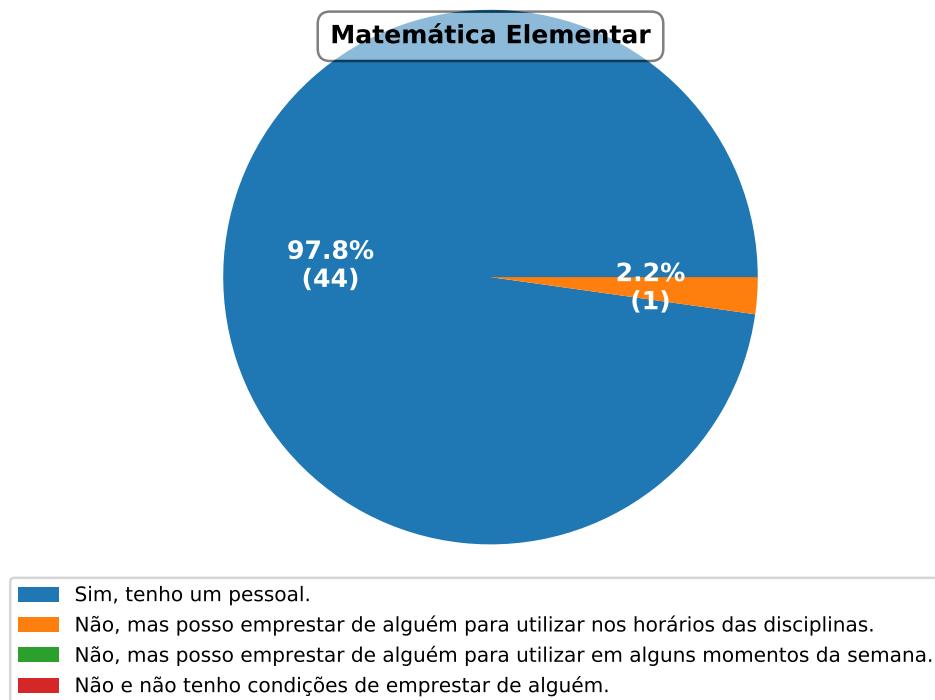
Você teria condições de realizar  
atividades remotas das disciplinas?



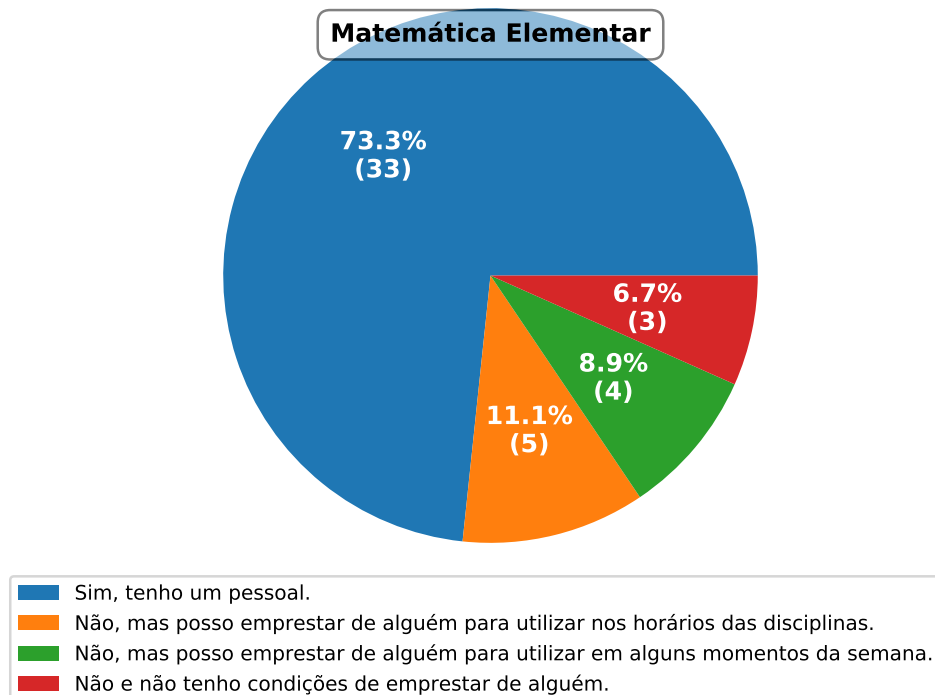
(em branco)

## 6.22 Matemática Elementar

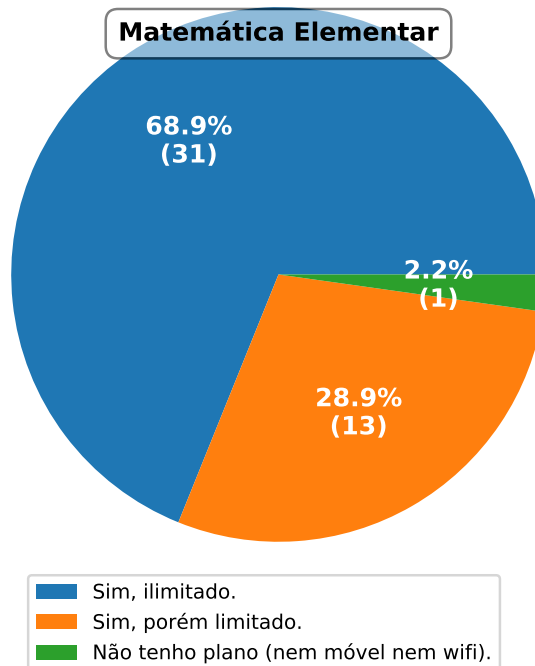
Você tem smartphone?



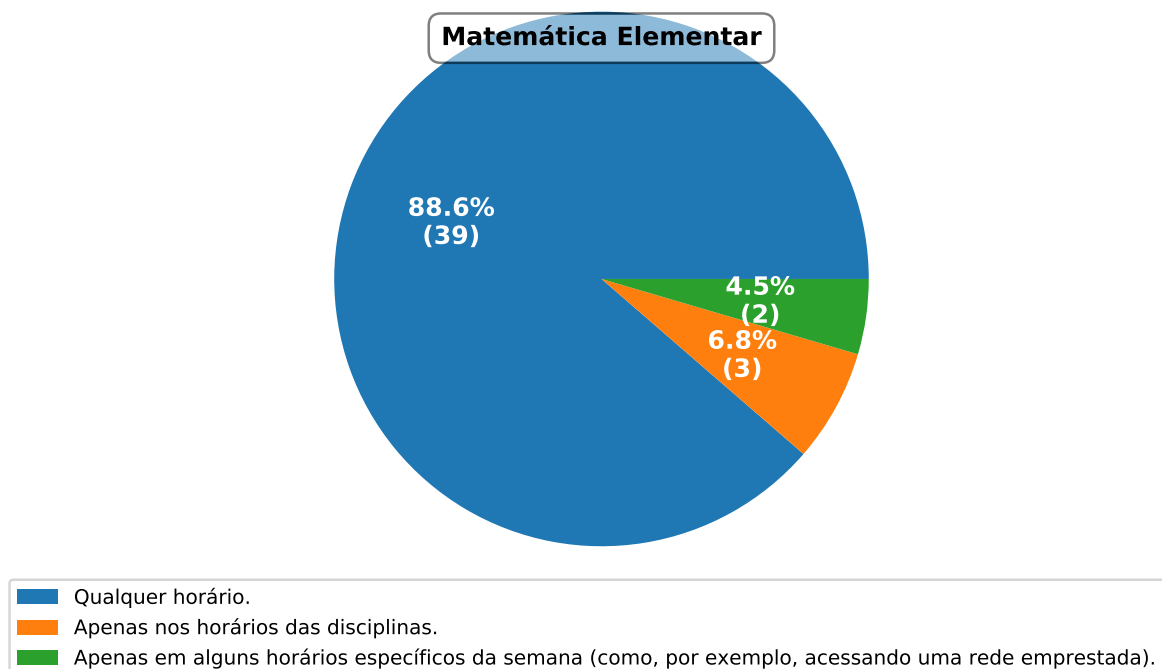
Você tem computador?



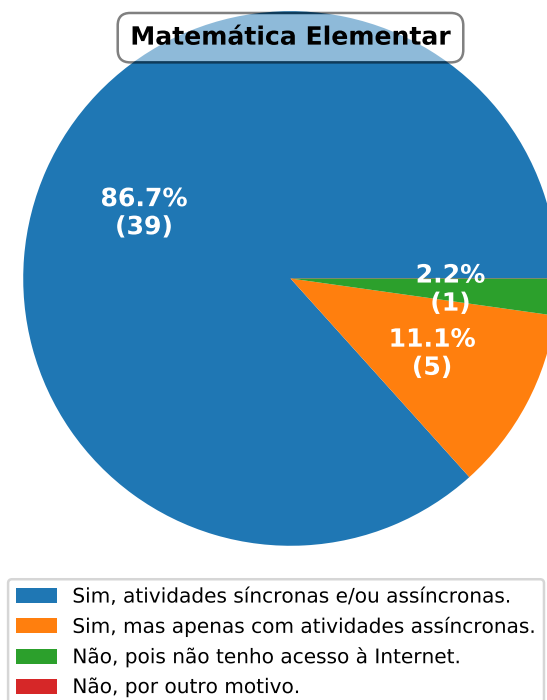
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



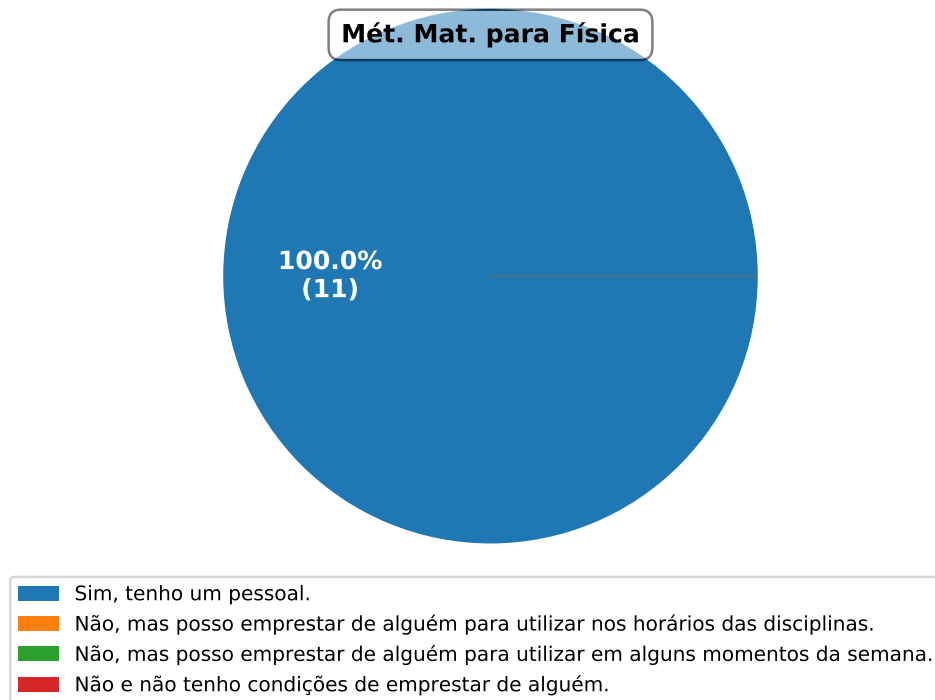
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



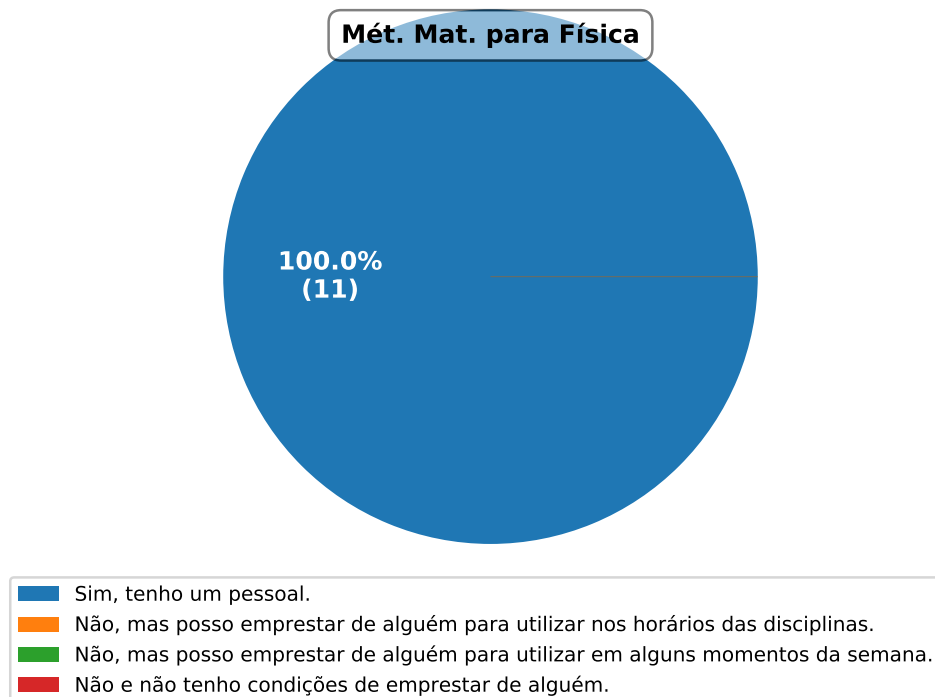
(em branco)

**6.23 Mét. Mat. para Física**

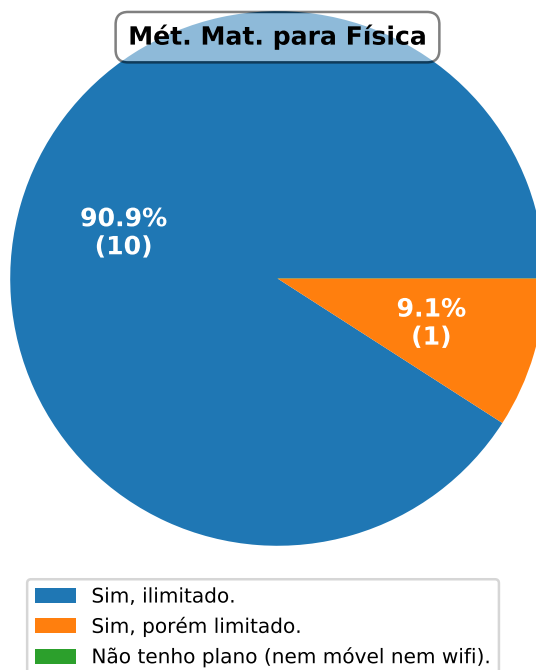
Você tem smartphone?



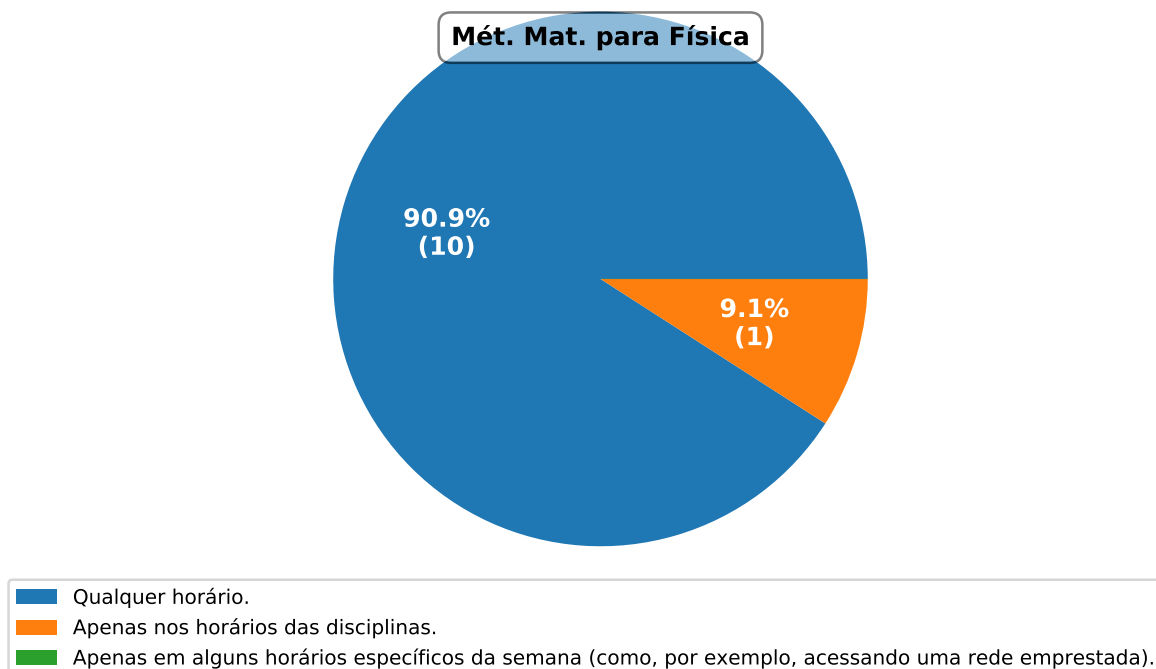
Você tem computador?



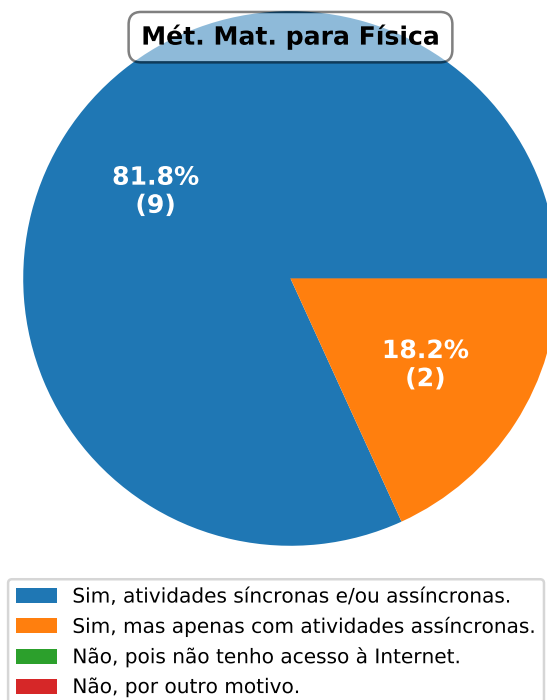
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

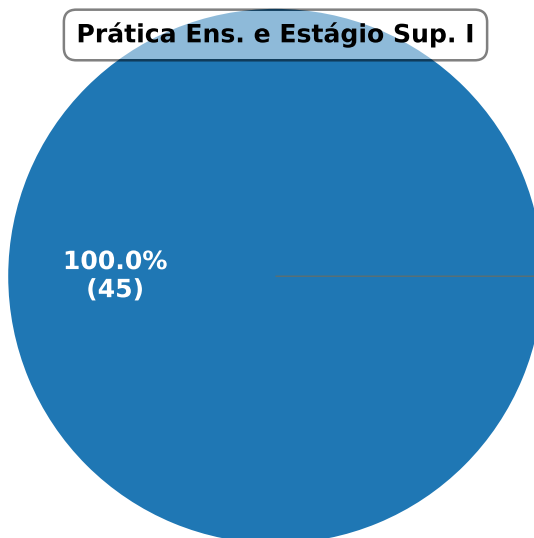


(em branco)

**6.24 Prática Ens. e Estágio Sup. I**

Você tem smartphone?

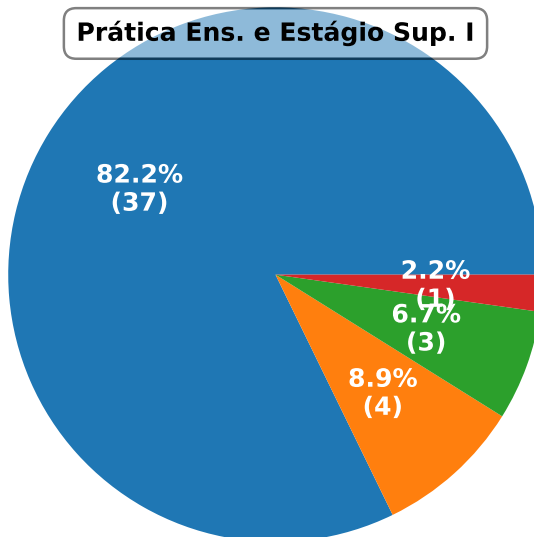
**Prática Ens. e Estágio Sup. I**



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

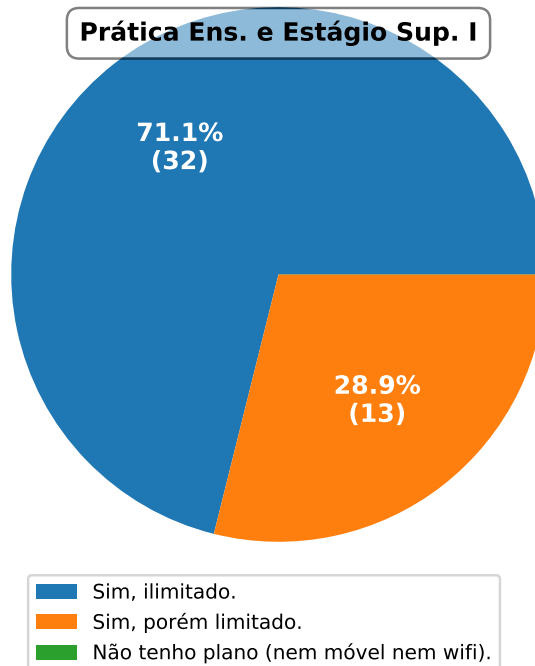
Você tem computador?

**Prática Ens. e Estágio Sup. I**

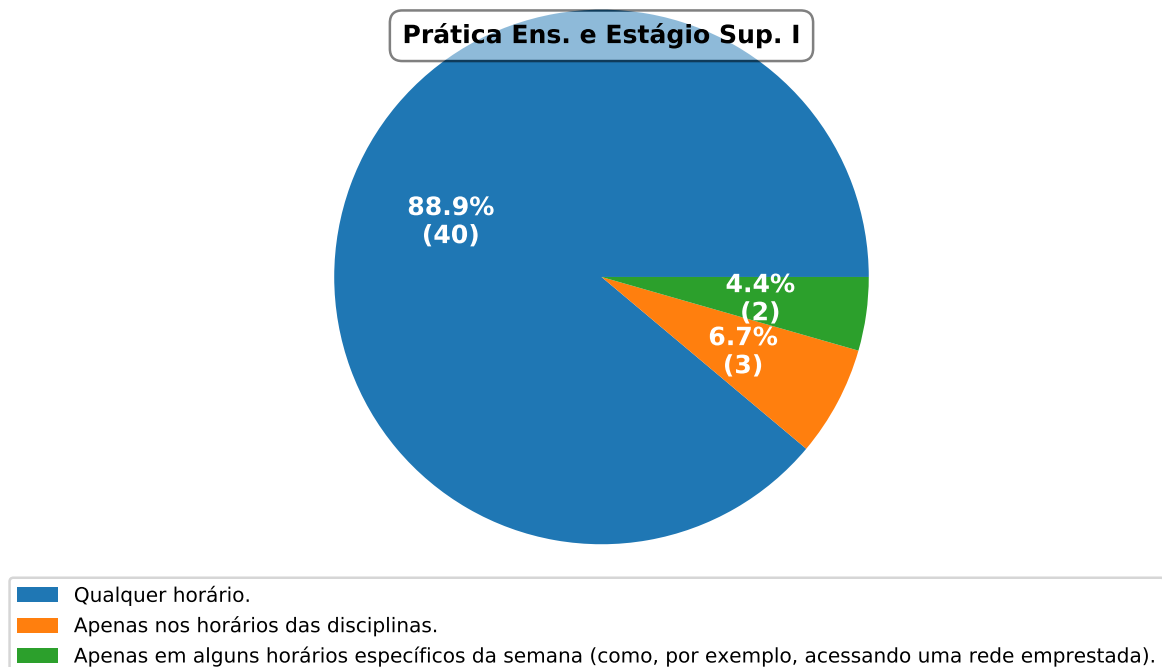


- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

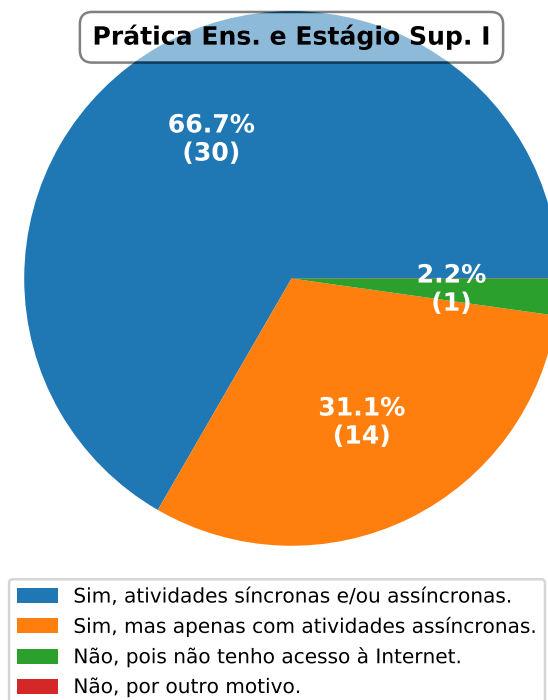
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



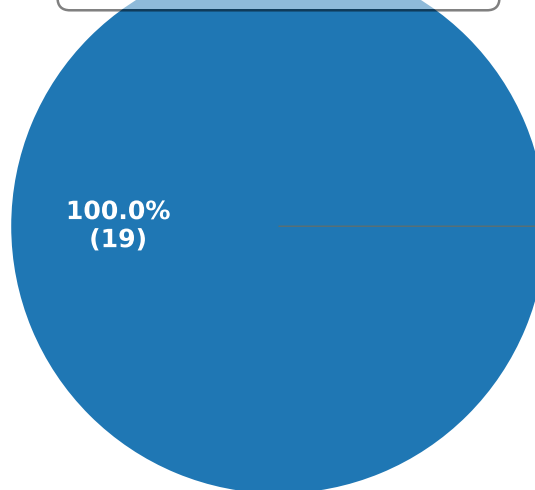
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



(em branco)

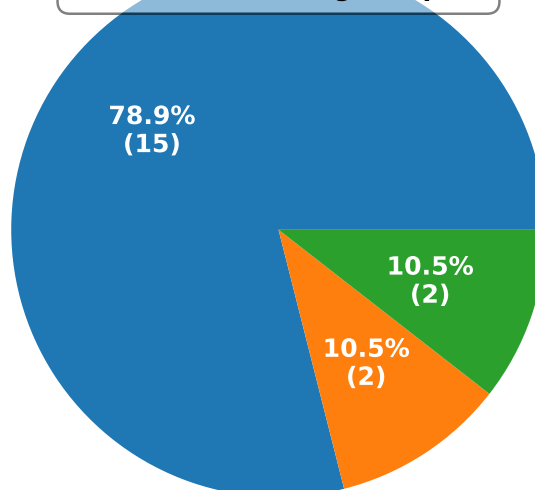
**6.25 Prática Ens. e Estágio Sup. III**

Você tem smartphone?

**Prática Ens. e Estágio Sup. III**

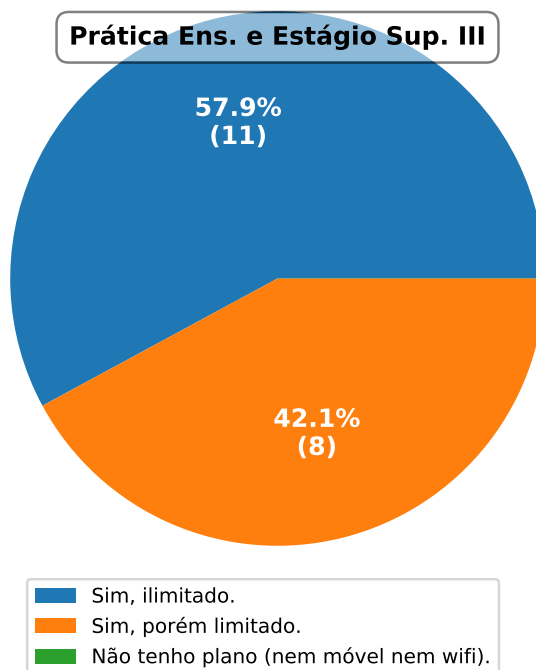
- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

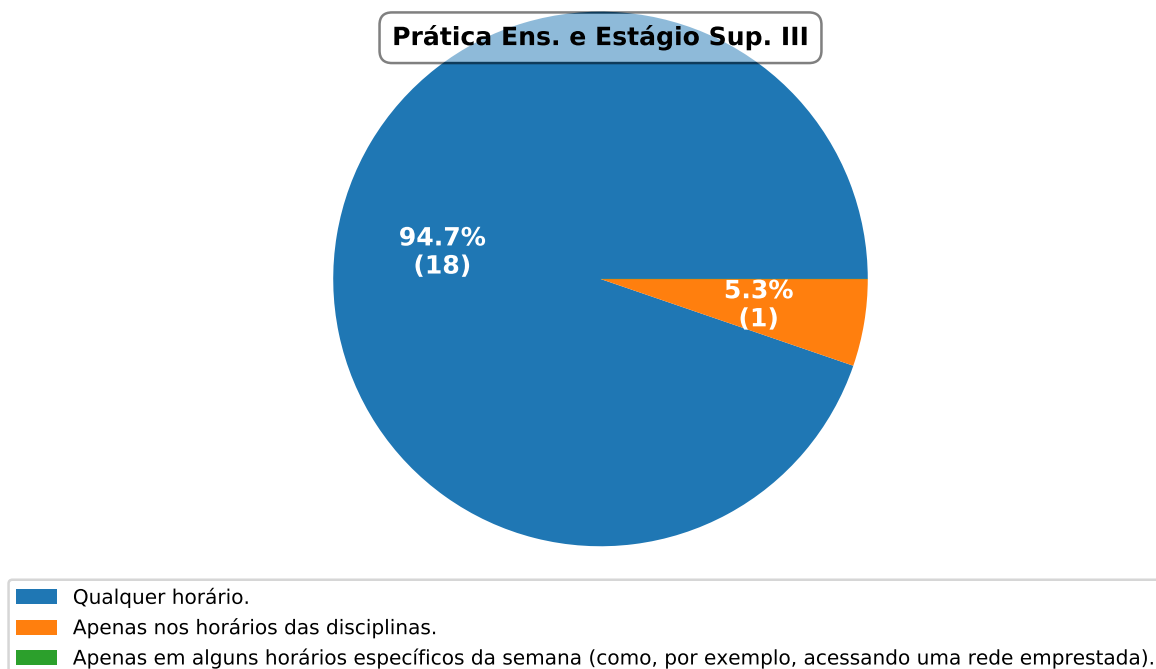
**Prática Ens. e Estágio Sup. III**

- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

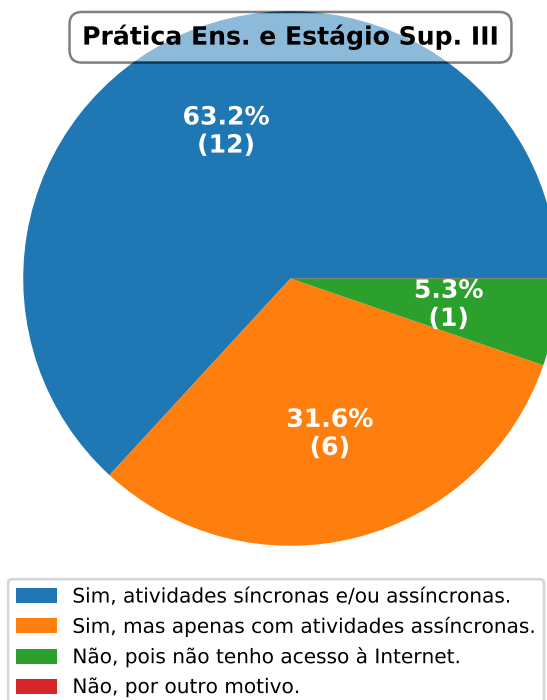
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



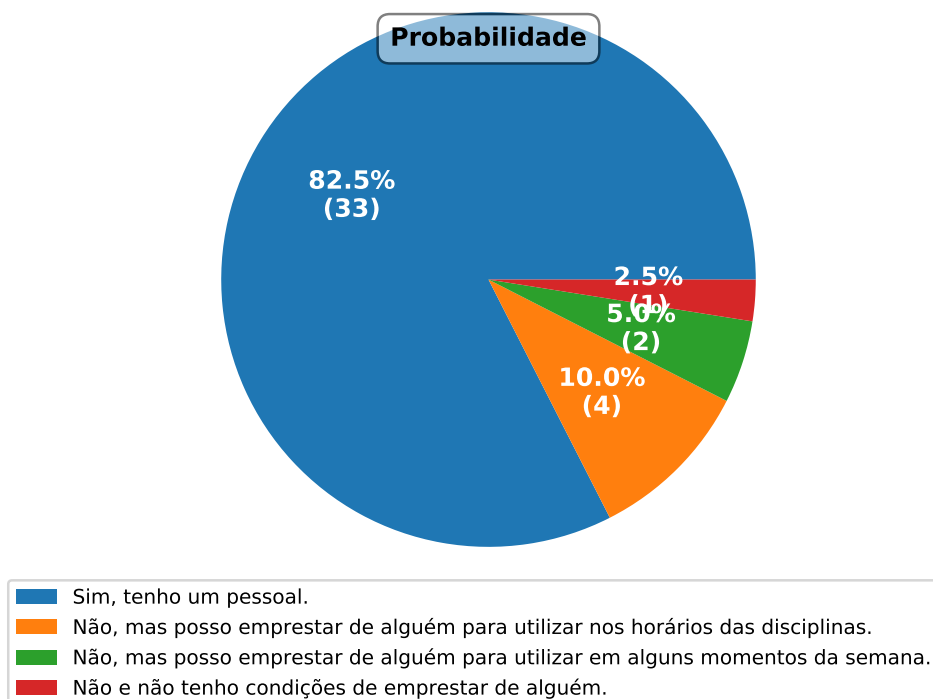
(em branco)

## 6.26 Probabilidade

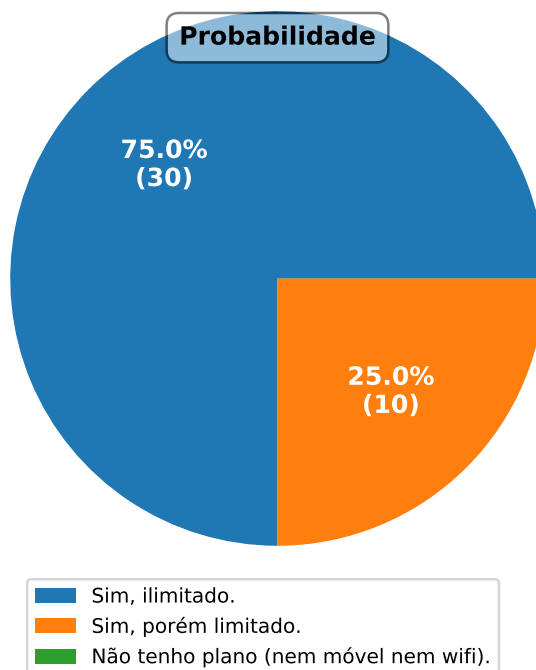
Você tem smartphone?



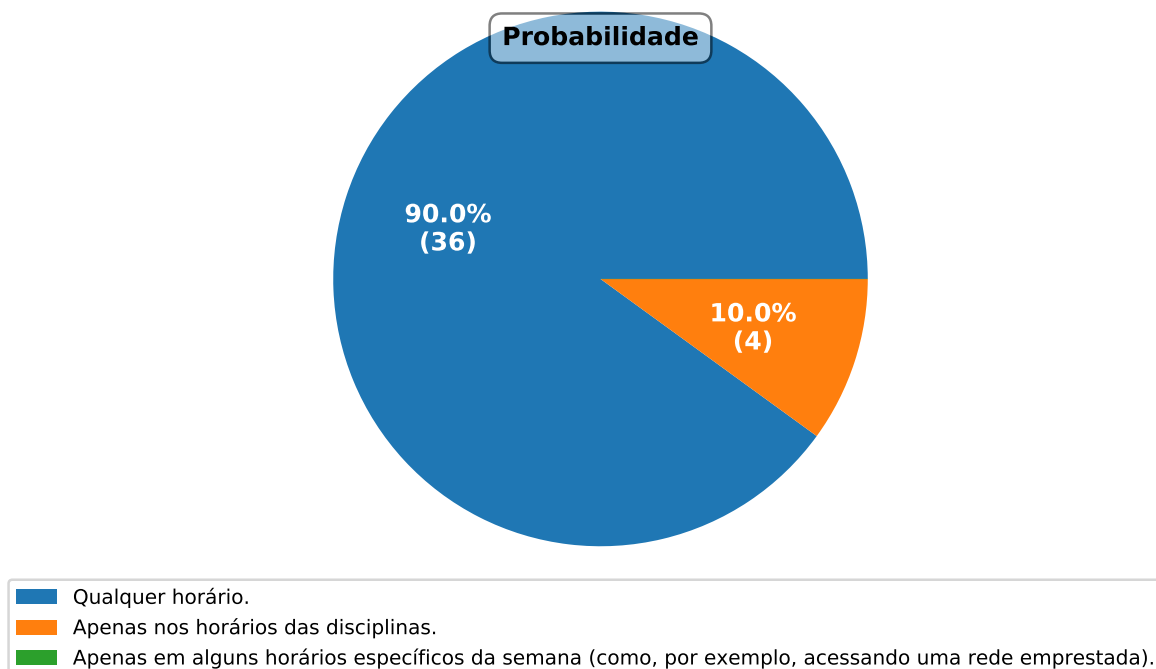
Você tem computador?



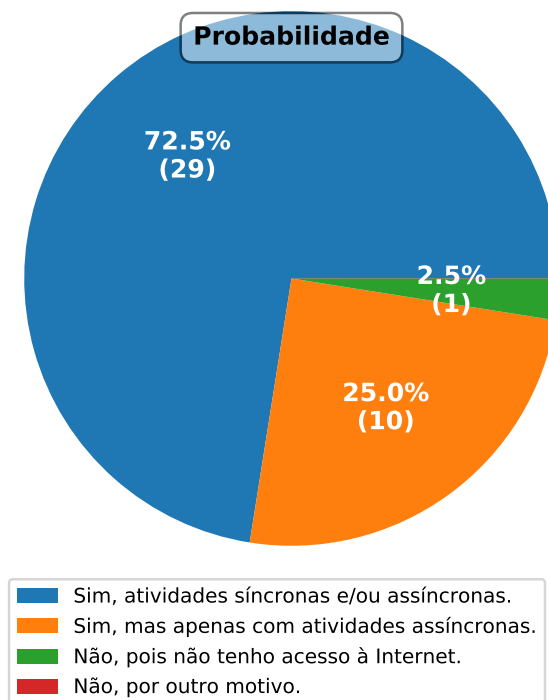
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



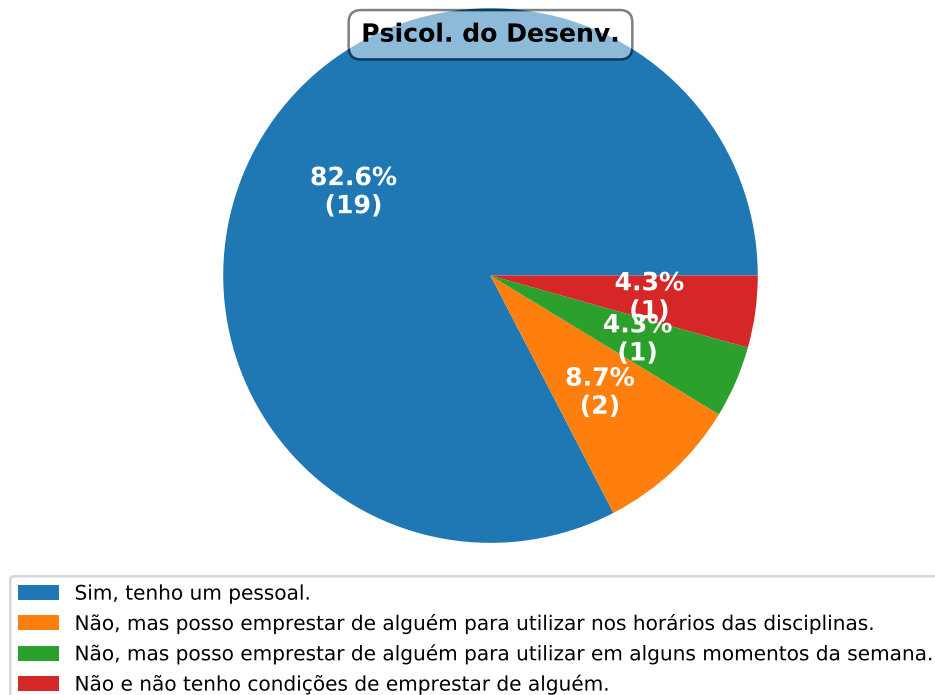
(em branco)

**6.27 Psicol. do Desenv.**

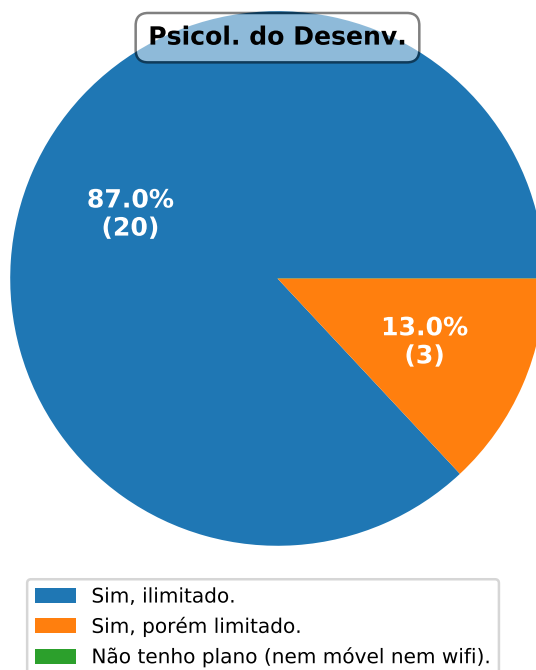
Você tem smartphone?



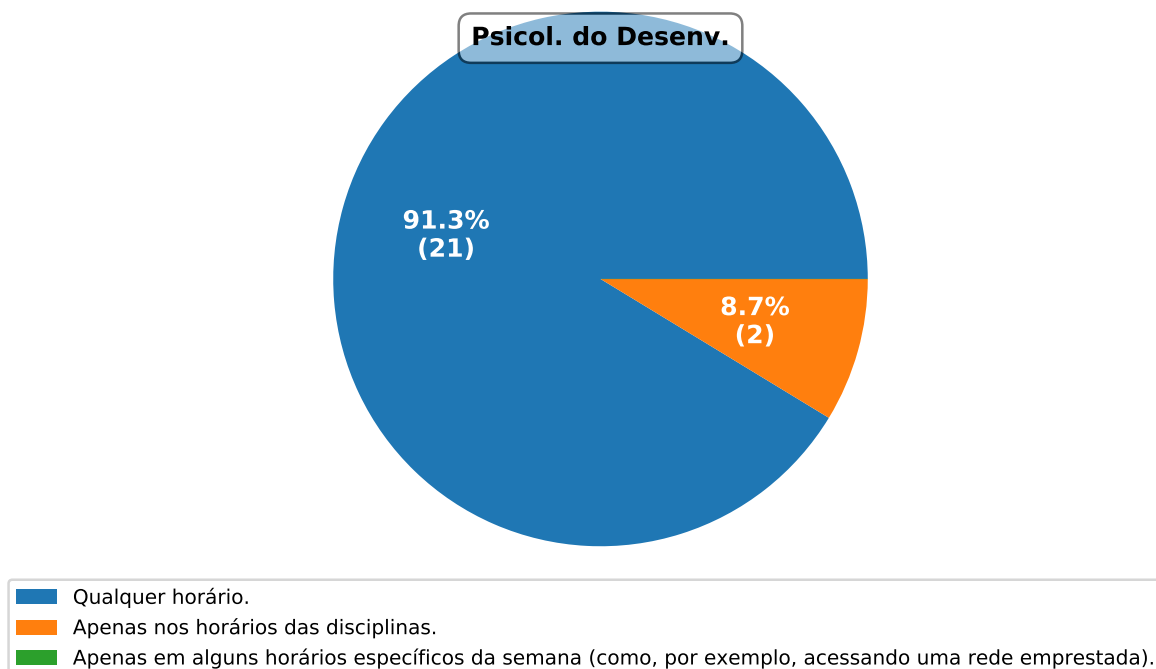
Você tem computador?



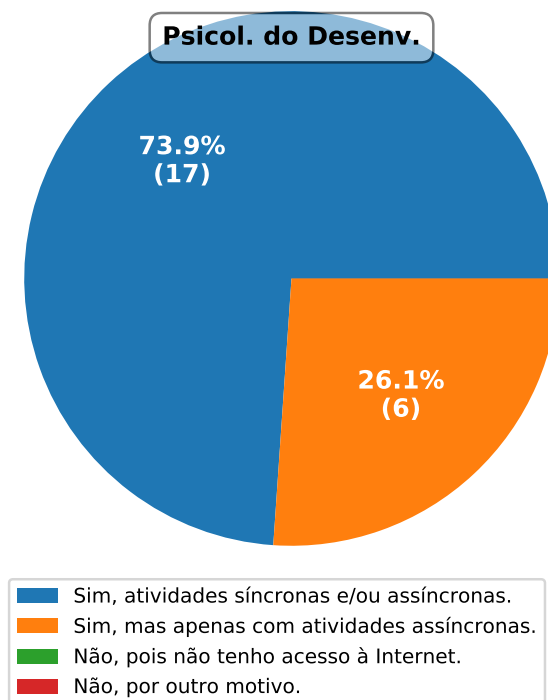
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?

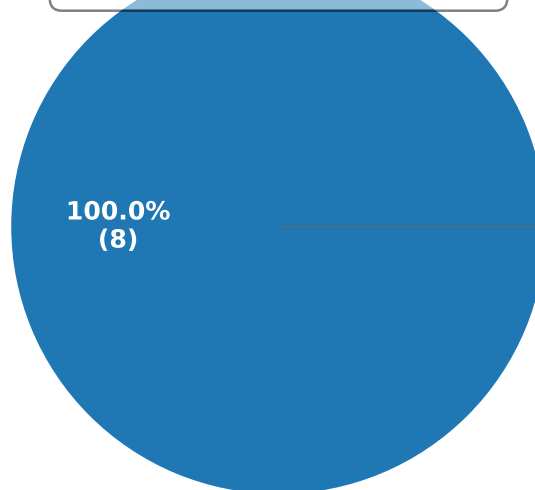


(em branco)

## 6.28 Teoria da Medida e Integração

Você tem smartphone?

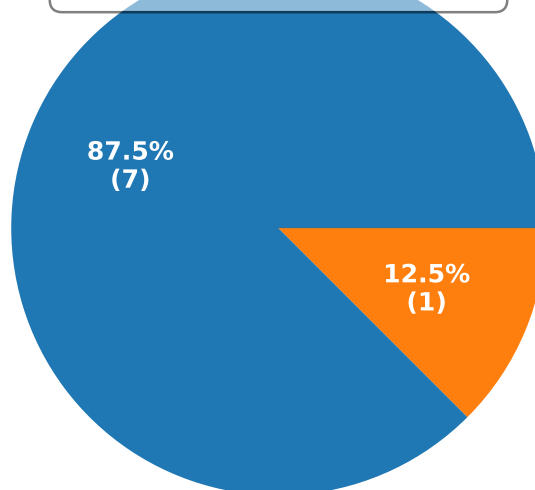
### Teoria da Medida e Integração



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

Você tem computador?

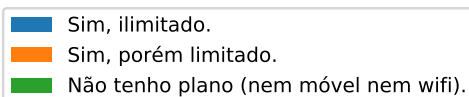
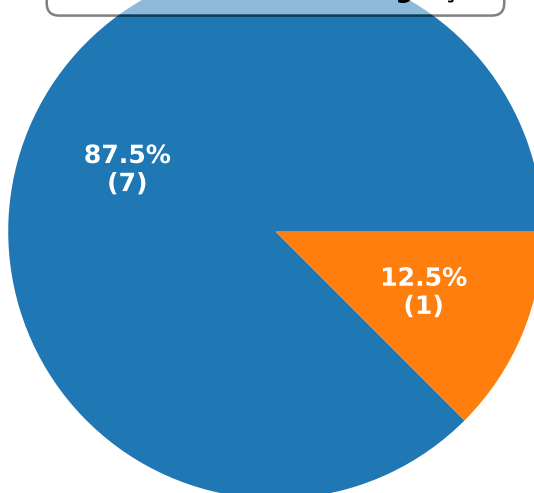
### Teoria da Medida e Integração



- Sim, tenho um pessoal.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar nos horários das disciplinas.
- Não, mas posso emprestar de alguém para utilizar em alguns momentos da semana.
- Não e não tenho condições de emprestar de alguém.

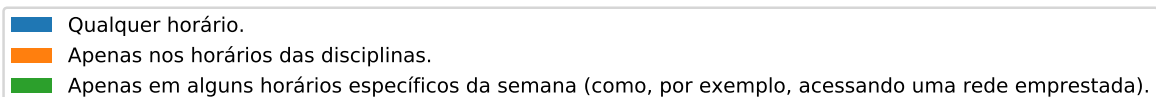
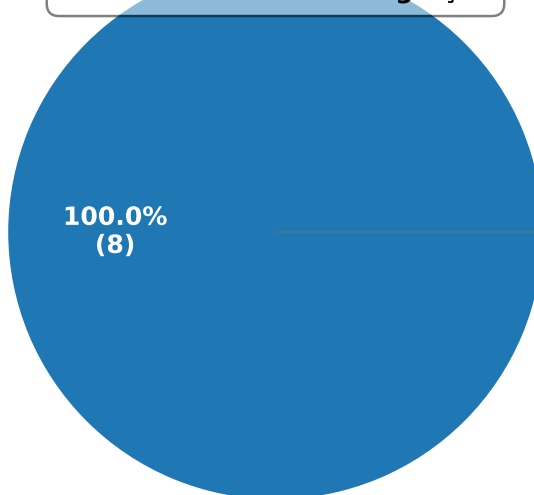
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:

**Teoria da Medida e Integração**

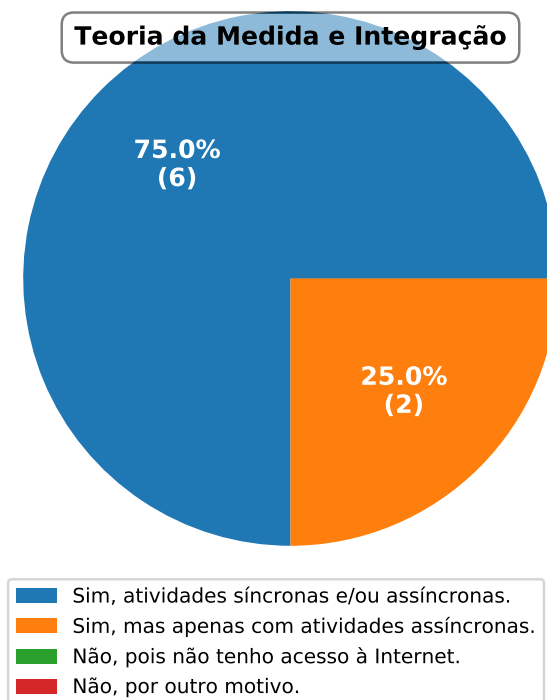


Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:

**Teoria da Medida e Integração**



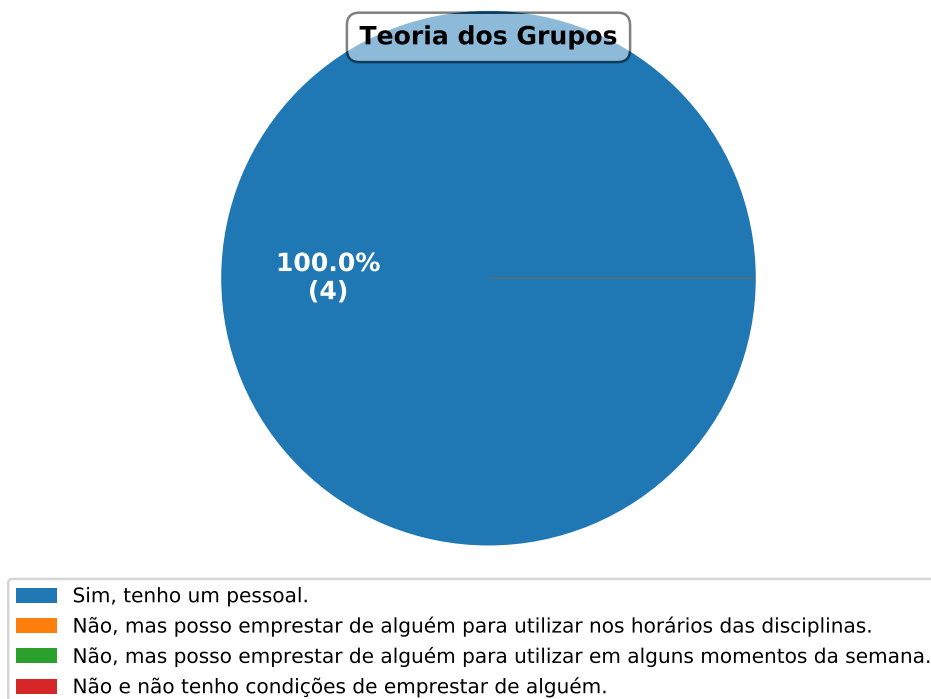
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



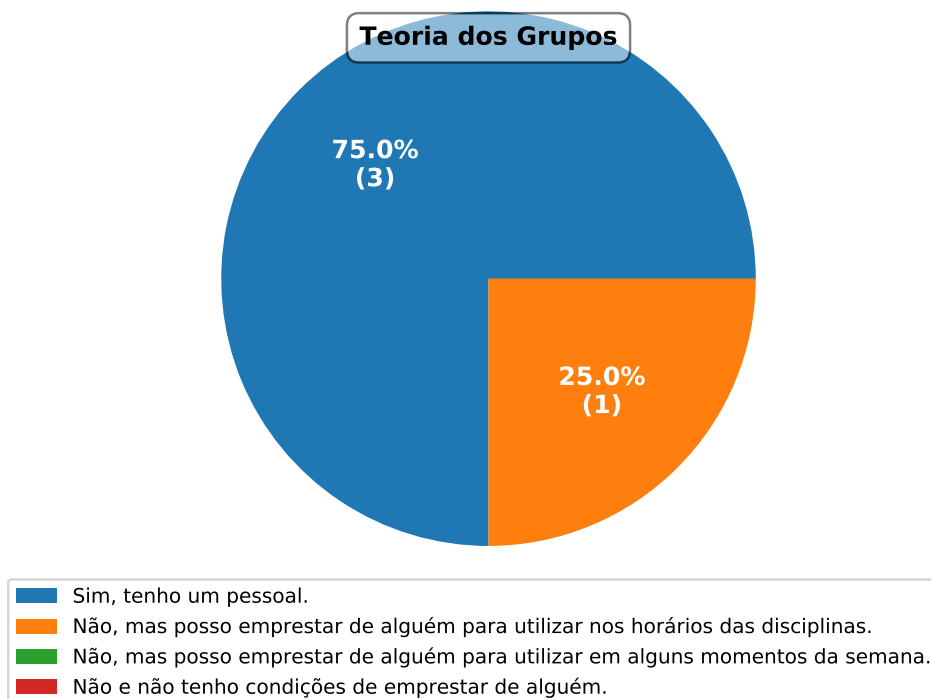
(em branco)

## 6.29 Teoria dos Grupos

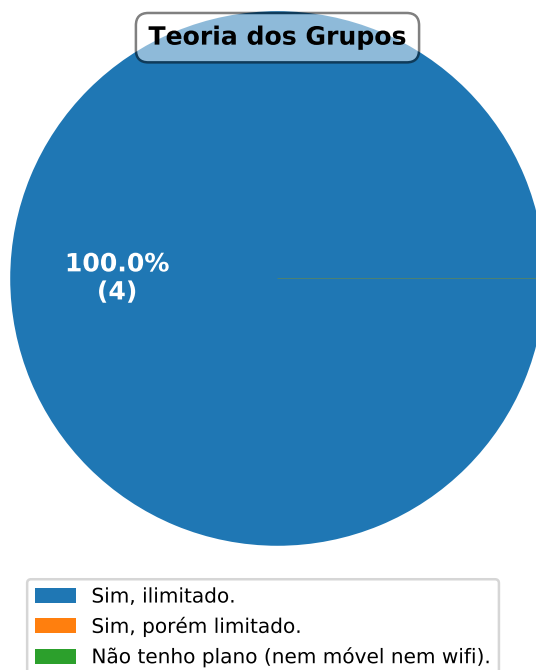
Você tem smartphone?



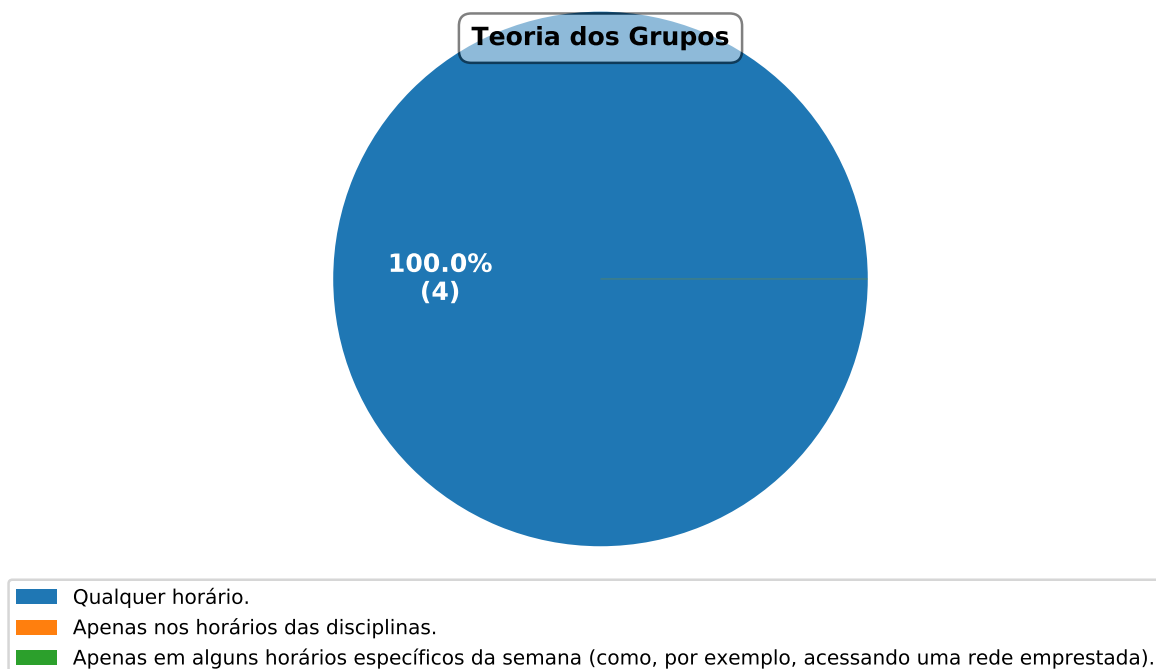
Você tem computador?



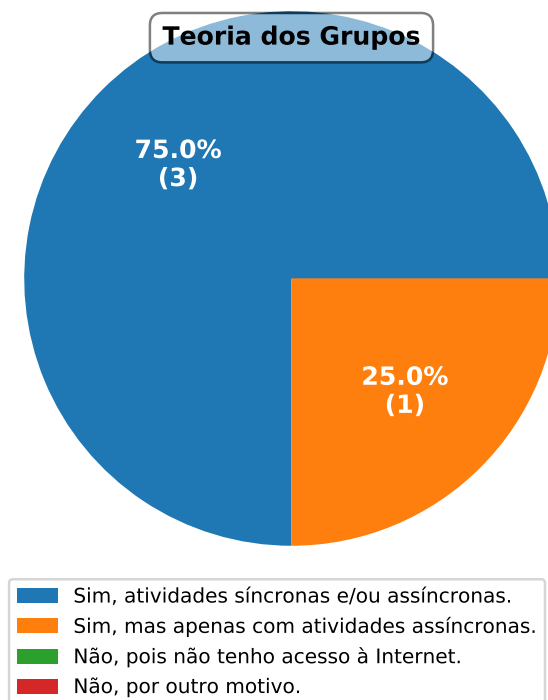
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



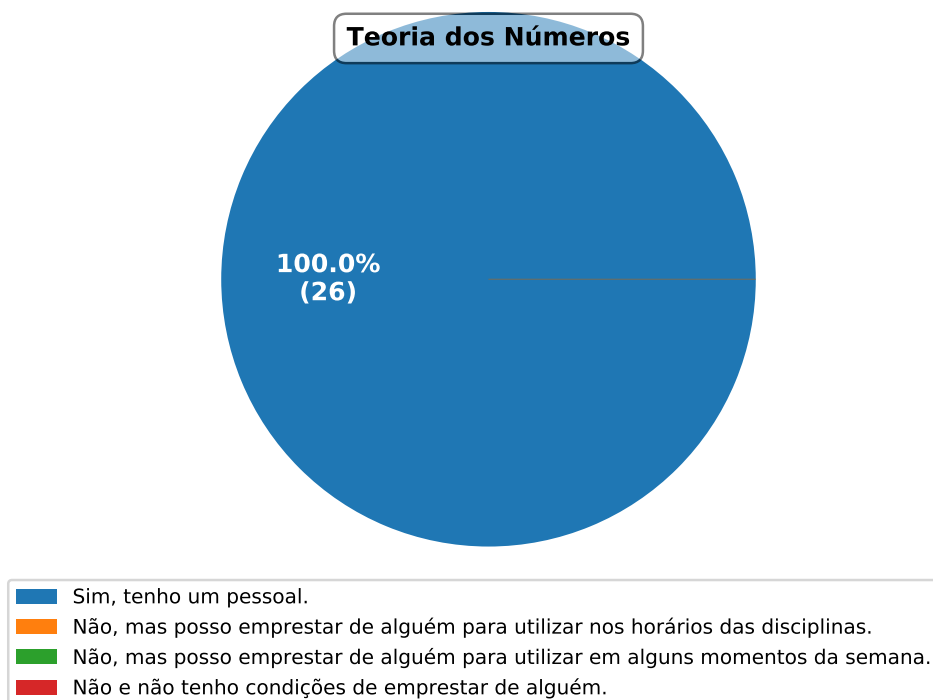
Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



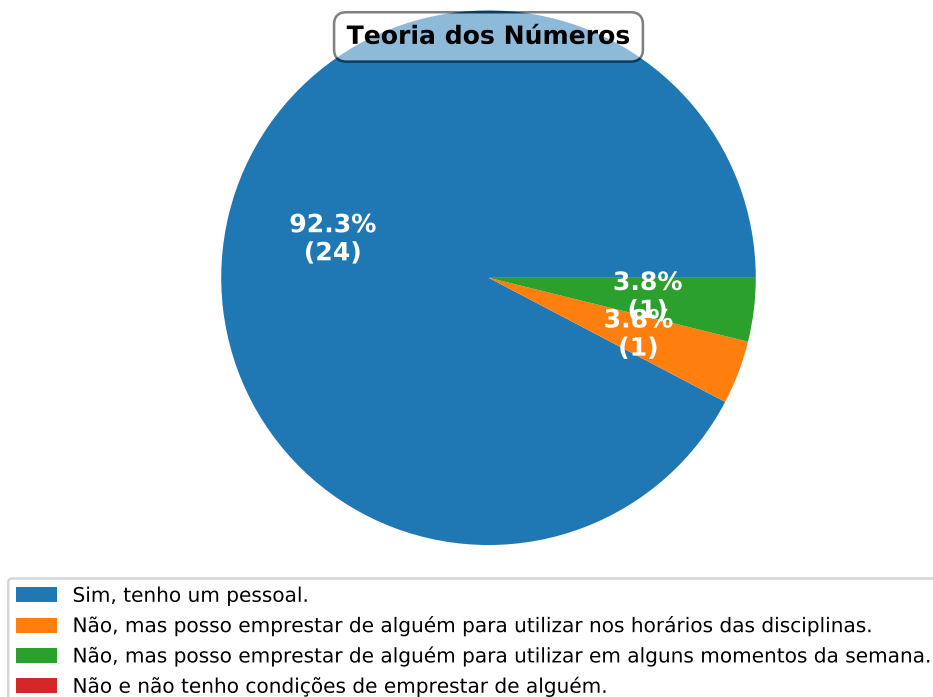
(em branco)

### 6.30 Teoria dos Números

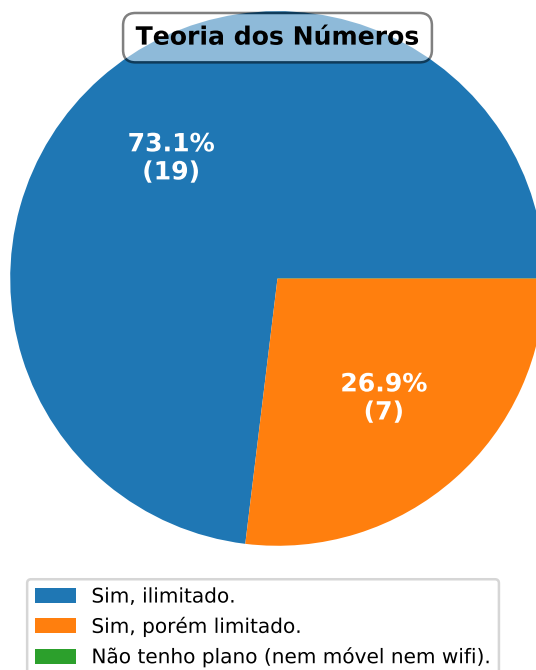
Você tem smartphone?



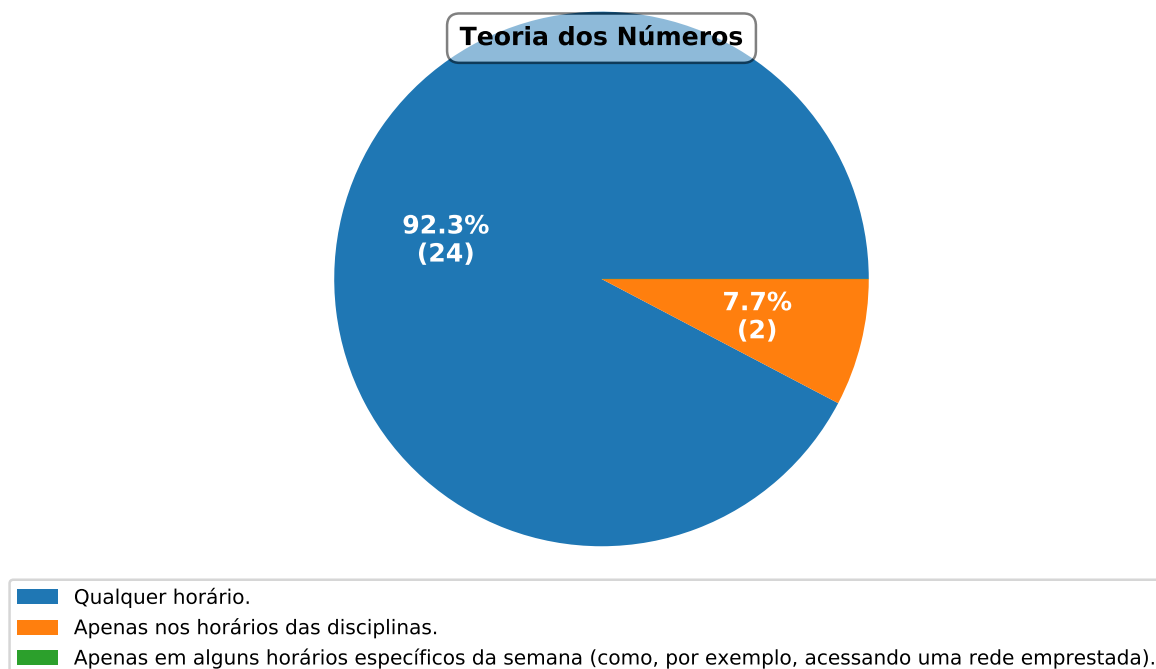
Você tem computador?



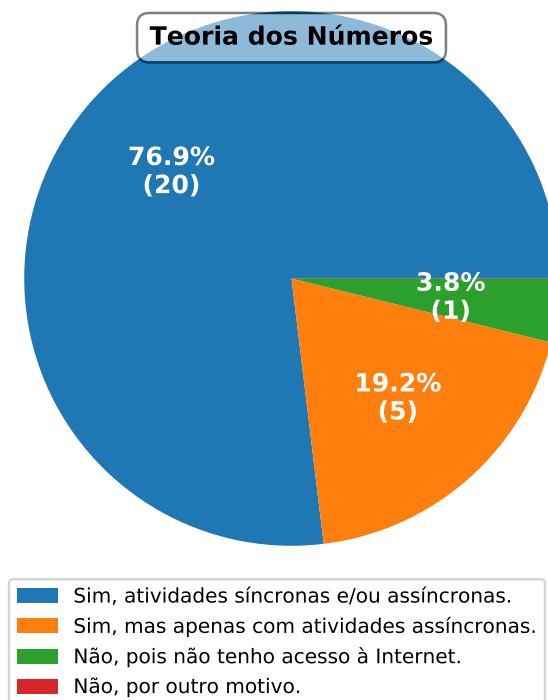
Possui plano de Internet?  
Se sim, te dá acesso:



Com relação ao acesso à internet,  
se dá em:



Você teria condições de realizar atividades remotas das disciplinas?



(em branco)