

## 236 - DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MANANCIAL DO RIO SANTO ANASTÁCIO

Jaqueline Claro Polegatto (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Vinícius Henrique de Oliveira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Renata Ribeiro de Araújo Rocha (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [jaque\\_polegatto@hotmail.com](mailto:jaque_polegatto@hotmail.com)

**Introdução:** Sabe-se que há carência de água em diversos pontos do território nacional, embora não seja compreendida pela maioria da população, devido à falta de informações. Acreditam que a crise real seja algo distante de sua realidade. Neste contexto, percebe-se a necessidade de educação ambiental no cotidiano das pessoas, para que estas possam participar de forma ativa da gestão dos rios de suas cidades. Esta pode ser definida como um processo educativo que visa o desenvolvimento da consciência sobre a realidade ambiental da bacia hidrográfica, compreensão dos princípios da gestão da bacia, contribuindo assim, para o desenvolvimento da cidadania. A partir deste processo é possível identificar e compreender os principais problemas que nos afetam e buscar um caminhar de soluções integradas para melhoria da qualidade de vida e para um uso ecologicamente correto dos rios e dos recursos naturais em geral.

**Objetivos:** Capacitar cidadãos para o monitoramento da qualidade ecológica dos rios. Difundir conceitos que propiciem o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e social e a proteção dos recursos naturais. Potencializar nos membros da sociedade uma atitude crítica como ferramenta para conservação e proteção do meio ambiente em geral.

**Métodos:** Para o alcance dos objetivos são promovidas palestras e oficinas junto aos membros da sociedade civil, utilizando-se de monitoramento participativo do manancial do rio Santo Anastácio. Neste processo educativo são realizadas oficinas teóricas onde são abordados conceitos básicos como características físicas, químicas e biológicas da água, principais processos modificadores da qualidade da água e outros temas ambientais relevantes e atuais. As oficinas práticas são realizadas em seções do corpo d'água a ser monitorado, onde são ensinados procedimentos de amostragem de variáveis do estado da água. Para tanto, utilizam-se kits didáticos para as medições.

**Resultados:** As oficinas estão proporcionando para a população o conhecimento dos processos que ocorrem nos rios, a interpretação da paisagem, a avaliação da degradação ambiental e estes estão propondo ações para cuidar dos rios. Através das análises das variáveis amostradas, durante as oficinas, os educandos estão concluindo que os rios amostrados se encontram em estado de degradação acentuada, devido ao descaso do governo e da população. Acreditamos que as oficinas estão sendo válidas para demonstrar que a situação atual dos córregos e rios pode influenciar o cotidiano dos moradores mais do que eles supunham. Esperamos que com esse trabalho essas pessoas percebam que as soluções para os problemas ambientais não dependem somente do governo, e assim comecem a participar ativamente da manutenção da qualidade de suas próprias vidas.