

0392 - BRASIL, POLÍTICA E CIDADANIA - Ludmila Fávero Romani (FCL, Unesp, Araraquara), Fernanda Cristina Sarttorelli (FCL, Unesp, Araraquara), Sarah Priscila Kommers Barrientos (FCL, Unesp, Araraquara), André Mafra Calderan (FCL, Unesp, Araraquara), Ana Cláudia Niedhardt Capella (FCL, Unesp, Araraquara) - lud_romani@yahoo.com.br.

Introdução: O projeto “Brasil, Política e Cidadania” promove a interação de universitários da FCL-Unesp/Araraquara e estudantes do ensino médio da rede pública estadual. Por meio da atividade, os estudantes da graduação têm oportunidade de contribuir para a mudança da realidade de jovens através de palestras visando a formação cidadã e aproximando a universidade da realidade cotidiana desses jovens. **Objetivos:** A atividade tem como objetivo promover a discussão sobre aspectos da cidadania, de forma a estimular o interesse e a participação dos alunos como cidadãos questionadores de sua realidade em assuntos como: direitos e participação dos jovens na sociedade e na política, a estrutura do Estado e seus poderes, orçamento participativo, política, etc. A atividade ainda visa aproximar os alunos à vida acadêmica, promovendo a participação dos mesmos nos vestibulares das universidades públicas da cidade e da região e a integração e troca de experiências conosco. **Métodos:** O projeto pauta-se na realização de encontros que são ministrados pelos alunos de Administração Pública da UNESP – Araraquara que fazem parte do Programa de Educação Tutorial (PET). Em cada encontro debate-se uma temática distinta com os alunos do terceiro ano do Ensino Médio da escola selecionada. Os encontros são realizados nas dependências da própria escola, em horário acordado entre direção e professores, de forma a não restringir a participação de alunos por questões de tempo ou espaço. Nos encontros, os discentes realizam uma exposição sobre cada tema e coordenam a discussão entre os alunos. Utilizam-se diferentes metodologias como dinâmicas de grupo e recursos audiovisuais. Além disso, há um material de apoio que o grupo distribui aos alunos, logo no primeiro encontro, sendo uma cartilha que contém uma breve explanação sobre os assuntos tratados em todos os encontros realizados. **Resultados:** Constatou-se por meio de avaliações realizadas junto aos alunos e à diretoria da escola que o aproveitamento obtido pelos participantes foi positivo, tendo provocado impacto em termos da ampliação da compreensão e absorção dos temas desenvolvidos. Do ponto de vista da Direção, a percepção é de que a atividade consegue integrar disciplinas e temas ausentes da grade curricular. Os alunos conseguem compreender melhor questões que permeiam o Estado, o papel do cidadão, a importância da preservação do Meio Ambiente, entre outros temas e suas ferramentas, bem como outros temas relacionados ao cotidiano e à formação profissional de cada um deles. O grupo PET constatou-se que o conteúdo das atividades alcançou os objetivos planejados- através de conversas informais com os alunos-, percebendo que alguns atuaram como multiplicadores para além da sala de aula, impactando o Projeto na sociedade.