

235 - CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO SUBSÍDIO A PERCEPÇÃO DA PAISAGEM DE OURINHOS – SP

Renata da Silva Bueno (Campus Experimental de Ourinhos, UNESP, Ourinhos), Luciene Cristina Risso (Campus Experimental de Ourinhos, UNESP, Ourinhos) - luciene@ourinhos.unesp.br

Introdução: O Município de Ourinhos – SP, localizado na porção sudoeste do Estado de São Paulo, destaca-se por apresentar uma “paisagem natural” bastante expressiva, principalmente pelo seu excelente potencial hídrico regional, proporcionado pelos seus principais rios: Pardo, Turvo e Paranapanema. O município conta também com a presença de um parque ecológico que conserva um fragmento de mata atlântica do interior. No entanto, o potencial para o uso educativo dos recursos naturais não é explorado totalmente e faltam atividades de educação e percepção ambiental que conscientizem a população para a importância da conservação ambiental. Diante do exposto, este projeto de extensão criou um Centro de Percepção e Educação Ambiental (CENPEA) para difundir o conhecimento na área ambiental.

Objetivos: Conscientizar a população para a importância da conservação ambiental dos recursos hídricos e do Parque Ecológico, de forma que estas atividades forneçam subsídios para ações em benefício ao meio ambiente e da qualidade de vida urbana.

Métodos: O projeto é feito dentro do campus, com uma bolsista PROEX e alunos voluntários do curso de Geografia que estão confeccionando materiais didático-pedagógicos e oferecendo oficinas (teatro, eco-gincanas, etc).

Resultados: possuímos uma estória infantil sobre a conservação dos recursos hídricos e estamos confeccionando uma maquete da bacia hidrográfica e do parque ecológico do município de Ourinhos. Tudo isto pautado na ciência geográfica. No último dia 5 de Junho de 2007 realizamos as comemorações do Dia Mundial do Meio Ambiente no parque ecológico apresentando atividades de educação ambiental com 90 alunos do ensino fundamental (4.série). Estes alunos passaram por uma seleção e os vencedores foram premiados pela melhor redação sobre o meio ambiente de Ourinhos e eco-gincana. Neste mesmo dia realizamos um teatro de fantoches, cuja estória era “Salvando o Rio”. Pudemos avaliar estas ações, mediante leitura das redações, que os alunos entenderam a importância de se conservar os recursos hídricos e o papel que todos possuem sobre a questão ambiental. Deste modo, este projeto, embora recente, é de fundamental importância para o município e para a região e esperamos que uma difusão da Educação Ambiental para os diversos setores sociais criando um local de referência para o monitoramento dos recursos hídricos e do meio ambiente em geral, tornando-se ato de cidadania. Além de estar em consonância com as diretrizes Ambientais do Novo Plano Diretor Municipal.