



## 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

ISSN 2176-9761



# O PROJETO DE EXTENSÃO “ATLETISMO PARA CRIANÇAS E JOVENS” DESENVOLVIDO PELO GRUPO DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS E PESQUISA EM ATLETISMO DA UNESP-RIO CLARO

Guilherme Correa Camuci<sup>1</sup>, Sara Quenzer Matthiesen<sup>2</sup>, Denis Rodrigo Del Conte<sup>1</sup>, Guy Ginciene<sup>3</sup>: <sup>1</sup> Rio Claro, Instituto de Biociências, Educação Física, PROEX. <sup>2</sup> Rio Claro, Instituto de Biociências, Educação Física, Orientadora. <sup>3</sup> Rio Claro, Instituto de Biociências, Educação Física, FAPESP – Doutorado.

Eixo: **Eixo 1** - “Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania” (inclui as áreas de: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Política e Economia).

### Resumo

O Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo (GEPPA) vem, desde 1999, difundindo conhecimentos gerais e específicos relacionados ao atletismo, promovendo o ensino da modalidade, tanto na teoria quanto na prática, contribuindo para a difusão do esporte, na cidade de Rio Claro. Dentre os trabalhos desenvolvidos pelo GEPPA, está o Projeto “Atletismo para Crianças e Jovens”, que tem como objetivo difundir a modalidade atletismo, na comunidade rio-clarense, principalmente no meio escolar. Nota-se que ao longo dos anos, o projeto vem conseguindo concretizar seus objetivos principais, atingindo todas as suas metas e alcançando um grande número de pessoas beneficiadas, entre elas, alunos e professores de escolas públicas de Rio Claro.

**Palavras Chave:** *Extensão Universitária, Atletismo*

**Abstract:** The Group of Pedagogical Studies and Athletics Research (GEPPA), since 1999, has been spreading general and specific knowledge about athletics, promoting the teaching of this sport, contributing for its spread in the city of Rio Claro. Among all the works developed by Geppa, one of them is the project "Athletics for Children and Youth", which aims to spread the sport in Rio Claro, especially in schools. Over the years, the project has reached its objectives, with a large number of beneficiaries, among them students and teachers of public schools of Rio Claro.

**Keywords:** *University Extension, Athletics*

### Introdução

Criado em 1999, na Unesp Rio Claro, o Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo, GEPPA, tem suas atividades desenvolvidas no Instituto de Biociências junto ao Departamento de Educação Física da UNESP-Rio Claro. Tem como objetivo, o desenvolvimento de projetos nos âmbitos do ensino, pesquisa e extensão universitária, todos relacionados ao atletismo e sua difusão na comunidade, principalmente no âmbito escolar. O projeto de extensão universitária do Geppa, intitulado “Atletismo para Crianças e Jovens” por exemplo, busca divulgar o atletismo e incentivar o seu ensino nas escolas da cidade e região, promovendo um conhecimento tanto

teórico quanto prático da modalidade para crianças e jovens entre 8 e 16 anos. O projeto é desenvolvido em três frentes, isto é: a) Aulas regulares, que acontecem na pista de atletismo do Departamento de Educação Física da Unesp-Rio Claro, em que são ministradas aulas pelos bolsistas do projeto, para as crianças e jovens da comunidade; b) Visita à Pista de Atletismo da Unesp – Rio Claro, em que as escolas trazem seus alunos até a Unesp-Rio Claro para vivenciarem e conhecerem algumas das provas do atletismo; c) Exposição de imagens relacionadas ao atletismo, em que os participantes do GEPPA vão até as escolas, levando imagens e vídeos da modalidade, sendo que por meio de palestras compartilham conhecimentos relacionados à cada

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. O Projeto De Extensão “Atletismo Para Crianças e Jovens” Desenvolvido pelo Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo da UNESP-RIO CLARO, Guilherme Correa Camuci, Sara Quenzer Matthiesen, Denis Rodrigo Del Conte, Guy Ginciene - ISSN 2176-9761



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

ISSN 2176-9761



uma das provas, além de curiosidades, história, regras etc. Para a realização das três frentes desse projeto, o GEPPA conta com a participação de 1 bolsista Proex, do professor coordenador, de 1 aluno da pós-graduação e alunos colaboradores da graduação. No ano de 2014, o projeto alcançou um total de 972 pessoas, entre elas, professores, alunos e coordenadores.

## Objetivos

O Projeto de Extensão Universitária "Atletismo para crianças e jovens" possui vários objetivos, dentre os quais: Dar continuidade ao trabalho iniciado em 1999, atendendo meninas e meninos entre 8 e 16 anos; Difundir conhecimentos gerais e específicos relacionados ao atletismo; Promover o ensino do atletismo, contribuindo para a difusão dessa modalidade esportiva em especial, na cidade de Rio Claro; Incentivar a prática e conhecimento do atletismo entre as crianças da comunidade rio-clarense, as quais, infelizmente, a ele nunca tiveram acesso tendo em vista que este não é um esporte priorizado, ainda que necessário no âmbito da Educação Física Escolar; Propiciar o conhecimento do atletismo e suas provas específicas, por meio de atividades e jogos pré-desportivos variados envolvendo habilidades motoras, tais como: marchar, correr, saltar arremessar e lançar e iniciação de movimentos técnicos específicos e regras básicas; Realizar exposição de imagens em escolas de Rio Claro, como uma forma de difusão do atletismo e incentivo do trabalho dos professores; Estimular os estagiários do Curso de Educação Física a atuarem no campo do atletismo em sua vida profissional futura, além de garantir a discussão e ampliação do conhecimento em torno dessa modalidade esportiva, sobretudo por meio do GEPPA – Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo.

## Métodos

Para o melhor desenvolvimento do Projeto "Atletismo para Crianças e Jovens" que visa difundir o atletismo na comunidade, as atividades, que são supervisionadas pela Profa. Dra. Sara Quenzer Matthiesen e desenvolvidas pelo bolsista PROEX e alunos da graduação e pós-graduação,

são divididas, como mencionamos anteriormente, em três frentes, sendo que todas elas seguem as orientações didático-pedagógicas presentes em Matthiesen (2005a; 2005b; 2007), as quais contribuem para o êxito do projeto e são discutidas em reuniões semanais. Vejamos com mais detalhes a metodologia de trabalho empregada no desenvolvimento das atividades práticas do projeto:

1. "Aulas Regulares" ministradas pelo bolsista e supervisionadas pela coordenadora, as quais acontecem no Departamento de Educação Física da Unesp – Rio Claro, para crianças e jovens de 8 a 16 anos, permitindo uma vivência prática, durante todo o ano, de todas as provas da modalidade, permitindo uma vivência com implementos oficiais, adaptados/alternativos, que propicia o conhecimento de regras oficiais e movimentos técnicos de cada prova, além de favorecer o conhecimento de parte da história e curiosidades das provas desta modalidade esportiva.

2. "Visitas à Pista de Atletismo da Unesp – Rio Claro", em que as escolas vão até a pista de atletismo da Unesp - Rio Claro, com cerca de 40 alunos, os quais, por meio do bolsista e colaboradores do projeto, entram em contato com algumas das provas do atletismo e seus implementos oficiais. A visita é dividida em cinco estações, quais sejam: 50 metros rasos, salto em altura, lançamento do martelo, arremesso do peso e salto em distância. Essa visita permite aos alunos um contato inicial com a prova, propiciando o conhecendo dos implementos oficiais e movimentos básicos das provas com materiais alternativos.

3. "Exposição de Imagens", por meio da qual as crianças nas escolas têm um contato com a modalidade esportiva por meio de palestra, imagens e vídeos utilizados pelo bolsista e colaboradores do projeto, para difusão do atletismo. Durante as palestras, de maneira interativa com os alunos, tratamos de todas as provas do atletismo, envolvendo aspectos relacionados à história das provas, curiosidades,



## 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

ISSN 2176-9761

Realização:  
**unesp**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
SÍDIO DE MESQUITA FILHO  
**PROEX**

regras e recordes de cada uma delas. Ao final de cada ano de projeto, é calculado quantas pessoas foram beneficiadas por essas três frentes, dando assim uma ideia da quantidade de pessoas envolvidas e favorecidas com essas atividades que visam difundir conhecimentos do atletismo.

### Discussão

Para o desenvolvimento das "Aulas Regulares" foi preciso que os bolsistas fizessem uma ampla divulgação, produzindo um pequeno *folder* contendo informações gerais e os horários das aulas que, em 2014, ocorreram às terças-feiras das 9 às 10 horas e às quintas-feiras das 16 às 17h, dando a oportunidade para crianças e jovens de 8 a 16 anos que estudam tanto pela manhã quanto à tarde a participarem do projeto. As aulas foram divididas por provas da modalidade, sendo que a cada aula era ensinada uma prova diferente, visando compartilhar com os alunos conhecimentos relacionados à história, às regras, aos movimentos técnicos, utilizando-se, para tanto, jogos e brincadeiras pré-desportivos, proporcionando às crianças e jovens um contato prático com as provas e também com os implementos oficiais e alternativos/adaptados. Ao final do semestre foi realizada uma pequena competição em formato de festival, para que os alunos pudessem competir e auxiliar na organização da competição. Em 2014, essa frente do projeto contou com a participação de 12 alunos durante todo o ano letivo, os quais aprimoraram seus conhecimentos em torno do atletismo.



A segunda frente do projeto de extensão é destinada à realização de "Visitas à pista de atletismo da Unesp de Rio Claro". Para que as visitas ocorram, o bolsista do projeto realiza a divulgação nas escolas, procedendo com o agendamento prévio de acordo com as datas previstas. O grande desafio dessa frente, é a disponibilidade de ônibus para levar os alunos até a Unesp, sendo que, muitas vezes os alunos acabam indo a pé. Na pista de atletismo, são montadas cinco estações, sendo que em cada uma delas uma prova diferente é desenvolvida, entre elas: 50 metros rasos, permitindo ao aluno a aprendizagem da saída baixa e da corrida em si, com base em suas principais regras.



No salto em altura o aluno aprende a técnica do salto tesoura, inicialmente na areia e depois no próprio colchão.



## 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

ISSN 2176-9761

Realização:  
**unesp**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
SÍDIO DE MESSIAS FILHO  
**PROEX**



Na terceira estação é desenvolvido o lançamento do martelo, em que se ensina os movimentos básicos a partir da utilização de um implemento alternativo, feito com jornal e meia de nylon, permitindo a realização do movimento correto, de dentro da gaiola, na área de lançamento do martelo. Além disso, os alunos têm acesso ao implemento oficial constatando as diferenças entre o utilizado nas provas femininas e nas masculinas.



Além da vivência prática de cada uma dessas provas em uma pista oficial do atletismo, os alunos têm a oportunidade de conhecer um pouco da história e das regras do atletismo.

Em 2014, tivemos um total de 280 alunos do Ensino Fundamental, de duas escolas da cidade de Rio Claro, além de professores e coordenadores que os acompanharam e participaram das atividades, desfrutando dessa frente do projeto.



Na quarta estação é ensinado o arremesso do peso, em que o implemento oficial é utilizado apenas como demonstração sendo que o movimento em si é realizado com os materiais alternativos/adaptados.

A terceira frente do projeto de extensão é destinada à realização de uma Exposição de Imagens, que segue o mesmo processo das visitas. São escolhidas as datas em que, principalmente os bolsistas, têm disponibilidade para realizar as exposições. Para a realização dessa frente, os bolsistas vão até as escolas interessadas e realizam palestras, com a utilização de imagens, vídeos e dos implementos alternativos e oficiais relacionados ao atletismo. Durante essas palestras são apresentadas parte da história de algumas provas, como cada uma delas funcionam, suas regras e algumas curiosidades, buscando a maneira de ter uma maior interação com os alunos.



Na quinta e última estação, desenvolvemos o salto em distância, em que os alunos experimentam o movimento básico, ampliando suas possibilidades até chegarem a saltar mais distante e a partir da tábua de impulsão.





## 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

ISSN 2176-9761

Realização:  
**unesp**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
SÍDIO DE MESQUITA FILHO  
**PROEX**



Efdeportes Revista Digital, v.ano 10, p.1 - 4, 2005b.

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.



No ano de 2014, foram beneficiadas 650 pessoas nesta frente do projeto, entre elas, alunos e professores das escolas públicas de Rio Claro.

### Resultados

Pelos resultados e *feedback* que tivemos das escolas do Ensino Público da cidade de Rio Claro, podemos chegar à conclusão que em 2014, assim como nos anos anteriores, o Projeto de Extensão Universitária do GEPPA, tem concretizado seus objetivos principais, conquistando suas metas. Isso nos motiva cada vez mais, pois demonstra a importância deste trabalho para a difusão do atletismo entre a comunidade rio-clarense.

### Referências

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo se aprende na escola. Jundiaí: Fontoura, 2005a.

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo para crianças e jovens: relato de uma experiência educacional.

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. O Projeto De Extensão "Atletismo Para Crianças e Jovens" Desenvolvido pelo Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisa em Atletismo da UNESP-RIO CLARO, Guilherme Correa Camuci, Sara Quenzer Matthiesen, Denis Rodrigo Del Conte, Guy Ginciene - ISSN 2176-9761