

Saúde Bucal na Educação Infantil: Atividades Pedagógicas





UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP)
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE ARAÇATUBA

Saúde Bucal na Educação Infantil: Atividades Pedagógicas

Autores:

Daniela Atili Brandini
Alessandra Marcondes Aranega
Robson Frederico Cunha
Valdir Gonzalez Paixão Junior
Mariana Gabriel
Wilson Galhego Garcia
Cristina Antonialli Silva

ARAÇATUBA
2024

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DO CAMPUS DE ARAÇATUBA - UNESP

Rua José Bonifácio, 1193, Vila Mendonça - CEP 16015-050A - Araçatuba – SP

Acesse: www.foa.unesp.br

Bibliotecário: Ana Cláudia Martins Grieger Manzatti

Claudio Hideo Matsumoto

Capa: Marco Antônio Requena

Criação de Imagens: Araceli de Assis Melo

Diagramação: Marco Antonio Requena

Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a devida citação bibliográfica.

Catálogo-na-Publicação (CIP)

Diretoria Técnica de Biblioteca e Documentação – FOA / UNESP

S255 Saúde bucal na educação infantil: atividades pedagógicas / Daniela Atili Brandini [et al.]. - Araçatuba : Unesp - Faculdade de Odontologia, 2024
28 p. : il.

ISBN 978-85-99281-05-5

1. Odontologia 2. Saúde bucal 3. Educação infantil
I. Aranega, Alessandra Marcondes II. Cunha, Robson Frederico III. Paixão Júnior, Valdir Gonzalez IV. Gabriel, Mariana V. Garcia, Wilson Galhego VI. Silva, Cristina Antonialli.

Black D5

Claudio Hideo Matsumoto
CRB-8/5550

Agradecimentos



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



Sumário

1. POR QUE É IMPORTANTE CUIDAR DA BOCA?
 2. O QUE FAZER PARA CUIDAR BEM DOS DENTES?
 3. ROTINA DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL DIÁRIA
 4. UTENSÍLIOS PARA A HIGIENIZAÇÃO BUCAL DIÁRIA
 5. ETAPAS DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL
 6. CONHEÇA O DENTE PARA MELHOR REALIZAR SUA HIGIENE
 7. COMO ESCOVAR OS DENTES?
 8. COMO LIMPAR A LÍNGUA?
 9. COMO PASSAR O FIO DENTAL?
 10. COMO FAZER A ESCOVAÇÃO DENTÁRIA CORRETAMENTE?
-

1 POR QUE É IMPORTANTE CUIDAR DA BOCA? QUAL A SUA FUNÇÃO?

A professora deverá apresentar o conteúdo às crianças e elas pintarão os desenhos.

COMUNICAÇÃO VISUAL

- Sorriso
- Saúde Emocional

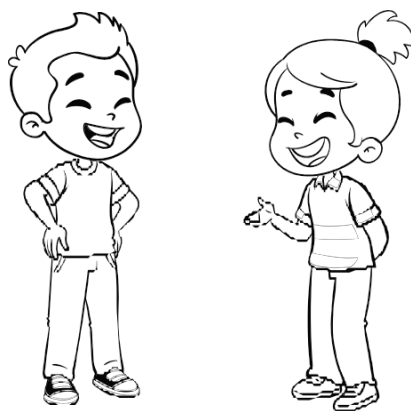
Cuidar da boca é crucial para a saúde geral, pois a boca é a porta de entrada para o corpo. Além de mastigação e fala, a saúde bucal impacta a autoestima e saúde emocional, refletida no sorriso e na comunicação visual.



COMUNICAÇÃO VERBAL

- Fala

Sua função principal é permitir a fala, facilitando a comunicação e expressão, essenciais para interações sociais, trabalho e relacionamentos.



ALIMENTAÇÃO

- Nutrição
- Mastigação

Nutrição: é essencial para fortalecer e desenvolver os sistemas corporais. Mastigação: além de triturar os alimentos para facilitar a sua absorção e consequentemente a nutrição, auxilia no desenvolvimento dos maxilares. Por isto que o consumo de alimentos em pedaços, crus e fibrosos são importantes no desenvolvimento do terço inferior dface.



1 POR QUE É IMPORTANTE CUIDAR DA BOCA? QUAL A SUA FUNÇÃO?

COMUNICAÇÃO VISUAL

- Sorriso
- Saúde emocional



COMUNICAÇÃO VERBAL

- Fala



ALIMENTAÇÃO

- Nutrição
- Mastigação



2 O QUE FAZER PARA CUIDAR BEM DOS DENTES?

A professora deverá apresentar o conteúdo às crianças e elas pintarão os desenhos dos amigos dos dentes.

A SAÚDE COMEÇA PELA BOCA!

ALIMENTOS PODEM AJUDAR A PREVENIR A CÁRIE DENTÁRIA E PROMOVER A SAÚDE GERAL:

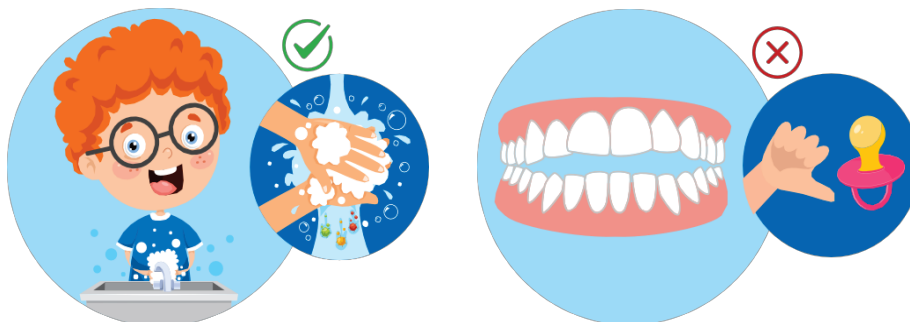
- Vegetais e frutas frescas: ricos em fibras e vitaminas, que estimulam a produção de saliva e ajudam a limpar os dentes.
- Queijos e laticínios: ricos em cálcio e fósforo, que fortalecem o esmalte dos dentes.
- Nozes e sementes: contêm cálcio e proteínas, essenciais para a saúde dos dentes e gengivas.
- Água: manter-se hidratado favorece a produção de saliva, que auxilia a neutralizar os ácidos na boca.

ALIMENTOS RICOS EM AÇÚCAR, CARBOIDRATOS REFINADOS E BEBIDAS ÁCIDAS FAVORECEM A CÁRIE DENTÁRIA:

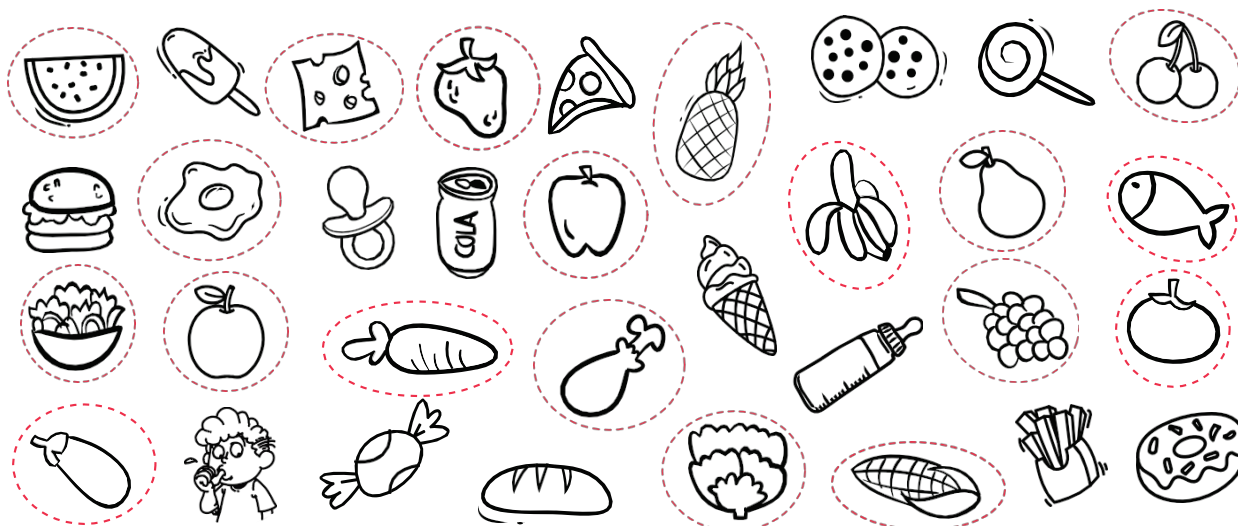
- Doces: balas, caramelos, chocolates, gomas de mascar açucaradas.
- Refrigerantes e sucos de frutas açucarados.
- Alimentos processados com adição de açúcar, como cereais matinais açucarados.
- Alimentos com alto teor de açúcar, como sorvetes, bolos e biscoitos.

HÁBITOS PARAFUNCIONAIS:

Hábitos parafuncionais como uso de chupeta, mamadeira e sucção digital alteram o crescimento dos arcos dentários e a mordida das crianças. Eles podem levar microrganismos (bichinhos) à boca, gerando vários tipos de infecção. POR ISSO, LAVE SEMPRE AS MÃOS E EVITE COLOCAR AS MÃOS E OUTROS OBJETOS NA BOCA E NO NARIZ!



Envie um informativo aos pais sobre este assunto junto com o exercício correspondente como tarefa de casa. Incluir no portfólio do aluno.



2 O QUE FAZER PARA CUIDAR BEM DOS DENTES?

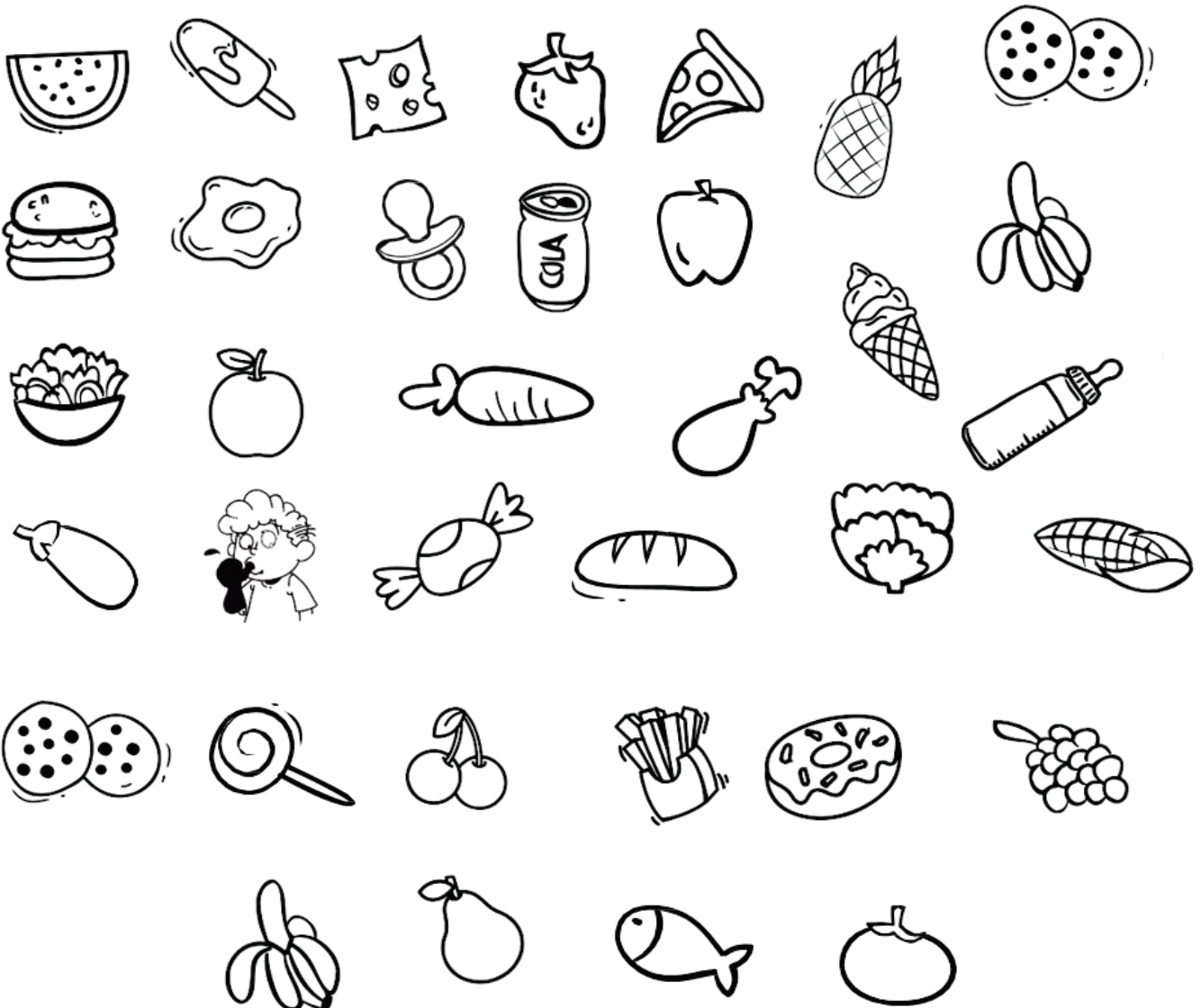
Tarefa para casa.
Incluir no portfólio do aluno.

Nome do aluno:



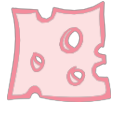

















Nome do pai/mãe ou responsável:





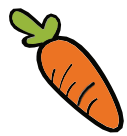













1. Alimentação saudável.
2. Uso consciente de chupeta e mamadeira:
3. Evitar chupar dedo e roer unha.
4. Higienizar as mãos e os dentes.

COLORIR SOMENTE OS AMIGOS DO DENTE.



2 RECORTE OS ALIMENTOS E DIVIDA-OS COMO "AMIGOS DO DENTE" OU "INIMIGOS DOS DENTES"

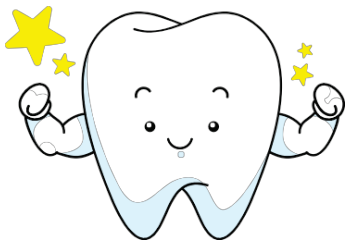
 <p>AMIGOS DO DENTE</p>	 <p>INIMIGOS DO DENTE</p>				
					
					
					

2

Atividade para sala de aula

RECORTE OS ALIMENTOS E CLASSIFIQUE COMO "AMIGO" ou "INIMIGO" DOS DENTES



AMIGOS
DO
DENTE



INIMIGOS
DO
DENTE



3 ROTINA DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL DIÁRIA

O professor deverá ensinar que manter a boca limpa nos intervalos entre as refeições é fundamental para preservar a saúde bucal. Durante esses períodos, os resíduos de alimentos que ficam presos nos dentes podem aumentar as bactérias presentes na boca, levando à formação de placa bacteriana, da cárie dentária e de doenças gengivais. Assim, é essencial incorporar hábitos de higiene bucal.



A professora deverá pedir a criança ligar com as setas apenas os momentos essenciais para a higienização bucal.



AO ACORDAR, PARA EVITAR O MAU HÁLITO



DEPOIS DE BEBER ÁGUA



ANTES DE DORMIR



DEPOIS DAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES



ANTES OU DEPOIS DE BRINCAR



DEPOIS DE COMER ENTRE AS REFEIÇÕES

DESENHE SEU MOMENTO FAVORITO DA ROTINA DE ESCOVAÇÃO:

3 ROTINA DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL DIÁRIA. QUANDO DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES?

É importante escovar os dentes após as principais refeições e **PRINCIPALMENTE** antes de dormir. Caso você não tome café da manhã logo após acordar, você também deve escovar os dentes para eliminar o mau-hálito



**AO ACORDAR, PARA
EVITAR O MAU HÁLITO**



**DEPOIS DAS PRINCIPAIS
REFEIÇÕES**




**ANTES DE
DORMIR**

DESENHE SEU MOMENTO FAVORITO DA ROTINA DE ESCOVAÇÃO:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the child to draw their favorite part of their brushing routine.

4 UTENSÍLIOS PARA A HIGIENIZAÇÃO BUCAL DIÁRIA.

Existem escovas dentárias de vários tamanhos, projetadas para atender diferentes faixas etárias, desde crianças até adultos. Além disso, cada faixa etária requer uma quantidade específica de creme dental. É recomendado que a quantidade de creme dental utilizada seja correspondente a 1 grão de arroz para crianças até 2 anos e a 1 grão de ervilha para crianças maiores. O tamanho da escova deve ser compatível com a boca do usuário para garantir uma limpeza eficaz e confortável. Para uma proteção adequada contra cáries, é essencial que o creme dental contenha pelo menos 1000 partes por milhão (ppm) de flúor. Essas práticas simples ajudam a promover uma boa higiene bucal e a manter a saúde dos dentes em dia!

 Crianças até 2 anos:
Um grão de arroz

 Crianças maiores:
Um grão de ervilha



O professor deverá usar esta figura para mostrar que neste exemplo o tamanho da escova é incompatível com o tamanho da boca (escova muito grande).

Envie um informativo aos pais sobre este assunto e envie o exercício correspondente como tarefa de casa. Incluir no portfólio do aluno.

LIGUE AS ESCOVAS COM OS SEUS RESPECTIVOS USUÁRIOS (E FAIXA ETÁRIA APROXIMADA) E DEPOIS PINTE AQUELA QUE É IDEAL PARA O TAMANHO DA SUA BOCA!

Após correlacionar os desenhos com os tamanhos adequados, a criança deve pintar a escova que corresponde à sua faixa etária.

PEQUENA 



Destinada a adolescentes e adultos.

MÉDIA 



Recomendada para crianças pequenas, pré-escolares e crianças com dentição decídua (dentes de leite).

GRANDE 



Adequada para crianças em idade escolar e adolescentes.

COMPLETE A BISNAGA DE CREME DENTAL COM A QUANTIDADE DE FLÚOR (PPM) RECOMENDADA!



As crianças deverão completar a frase com "1000 ppm"

DESENHE A QUANTIDADE DE CREME DENTAL ADEQUADA:



A professora deverá instruir as crianças a desenharem um grão de arroz ou um grão de ervilha dependendo da faixa etária.

4 UTENSÍLIOS PARA A HIGIENIZAÇÃO BUCAL DIÁRIA.

Tarefa para casa.
Incluir no portfólio do aluno.

Nome do aluno:

Nome do pai/mãe ou responsável:

**LIGUE AS ESCOVAS COM OS SEUS RESPECTIVOS USUÁRIOS E
PINTE AQUELA QUE É IDEAL PARA O TAMANHO DA SUA BOCA!**

PEQUENA



MÉDIA



GRANDE



COMPLETE A BISNAGA DE CREME DENTAL COM A QUANTIDADE DE FLÚOR (PPM) RECOMENDADA!



DESENHE A QUANTIDADE DE CREME DENTAL ADEQUADA:



5 ETAPAS DE HIGIENIZAÇÃO BUCAL

Hoje vamos aprender as etapas de uma higiene bucal impecável! Juntos, vamos explorar cada passo para garantir um sorriso saudável e radiante. Estes cuidados essenciais irão transformar sua rotina e deixar seu sorriso brilhando como nunca antes!



Colocar o creme dental na escova



Escovar os dentes



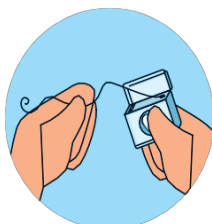
Bochechar



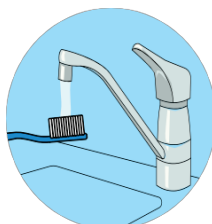
Cuspir*



Higienizar a língua



Usar o fio dental



Lavar a escova



Secar e guardar a escova de dentes**



Secar o rosto e as mãos!



Pronto! Você já pode sorrir!



*O professor deverá reforçar que não se deve engolir o creme dental porque ele contém substâncias que não são destinadas à ingestão. Ingredientes como flúor e outros produtos presentes no creme dental são seguros para uso externo, mas podem ser prejudiciais se ingeridos em grandes quantidades. Engolir o creme dental pode causar desconforto estomacal e até intoxicação, especialmente em crianças pequenas. Por isso, é importante enxaguar bem e cuspir após escovar os dentes.

ARMAZENAMENTO DAS ESCOVAS DE DENTE: SEPARADAS, LIMPAS E SECAS.

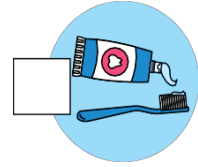
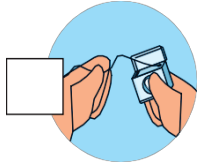
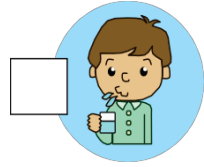
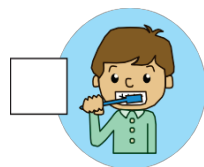
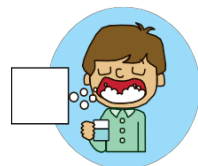
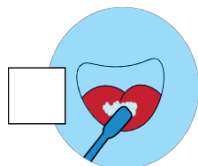
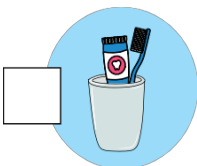
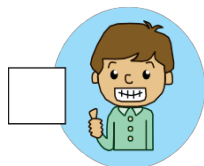
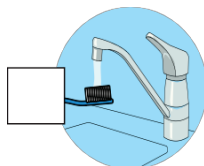
Para garantir a higiene adequada das escovas de dente é importante armazená-las de forma individual e em ambiente seco. Isso previne a contaminação cruzada de doenças entre as crianças.

** Recomenda-se que a equipe pedagógica proponha um método de armazenamento que atenda a essas condições, garantindo a saúde bucal das crianças. Exemplo:

Construir um varal com garrafinhas PET de 300ml para armazenar uma escova com seu creme dental de uso individual. Trocar as garrafinhas por estojos de plástico conforme outras idéias da professora.

VOCÊ CONSEGUE ENUMERAR DE 0 A 10 TODAS AS ETAPAS?

As crianças deverão enumerar a seqüência apenas usando a memória (sem olhar na figura acima).



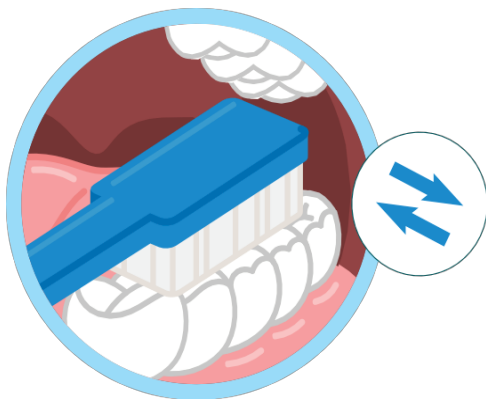
6 CONHEÇA O DENTE PARA MELHOR REALIZAR SUA HIGIENE

Sabe aqueles cubos que você joga e vê os números? Os nossos dentes são um pouco assim, como os dados! Enquanto um dado tem seis faces (superfícies), nossos dentes têm 5 faces.

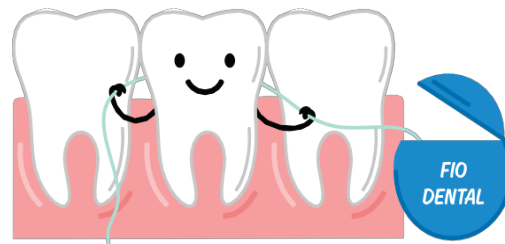


Na introdução, o professor pode trazer um dado e demonstrar seu movimento de rotação completo de 360 graus. Porém, diferente do dado, o dente possui apenas cinco "faces" visíveis (quatro superfícies e uma parte superior, que seria a quinta face - não há uma sexta face, pois é onde está localizada a raiz). Ao girar o dado, o aluno entende como o dente se assemelha a uma estrutura com faces.

As faces dos dentes são limpas através de diferentes movimentos. Entre os dentes, onde a escova não consegue alcançar, usamos o fio dental. O fio dental é como uma pequena "cordinha" que passamos entre os dentes. Ele é incrível porque consegue remover os pedacinhos de comida e sujeira que a escova não consegue limpar. Então, o fio dental é nosso amigo para manter os dentes limpos e saudáveis!



Na figura acima, a escova de dentes está realizando um movimento de vai e vem. Isso significa que está se movendo para frente e para trás. Esse movimento é importante porque ajuda a limpar as faces de cima dos dentes de trás e as outras faces que conseguimos alcançar com a escovação.

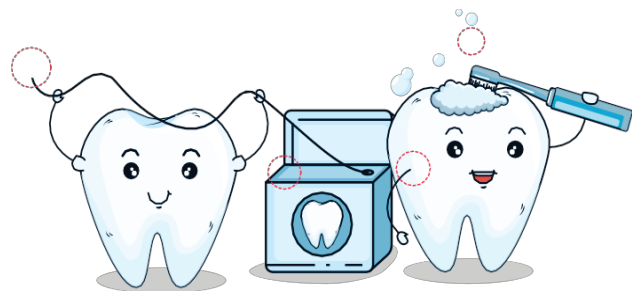


Já nesta figura acima, o fio dental está sendo usado entre os dentes para remover as sujeiras que não podem ser alcançadas com a escova de dentes. O fio dental é passado delicadamente entre os dentes, alcançando os espaços estreitos onde a escova não consegue chegar.

JOGO DOS 4 ERROS

Você já aprendeu que os dentes têm faces e que o fio dental é amigo da escova! Agora, vamos dar uma pausa para diversão! Prontos para um desafio? Prepare-se para usar sua concentração e habilidade de observação! Encontre os 4 erros escondidos e divirta-se!

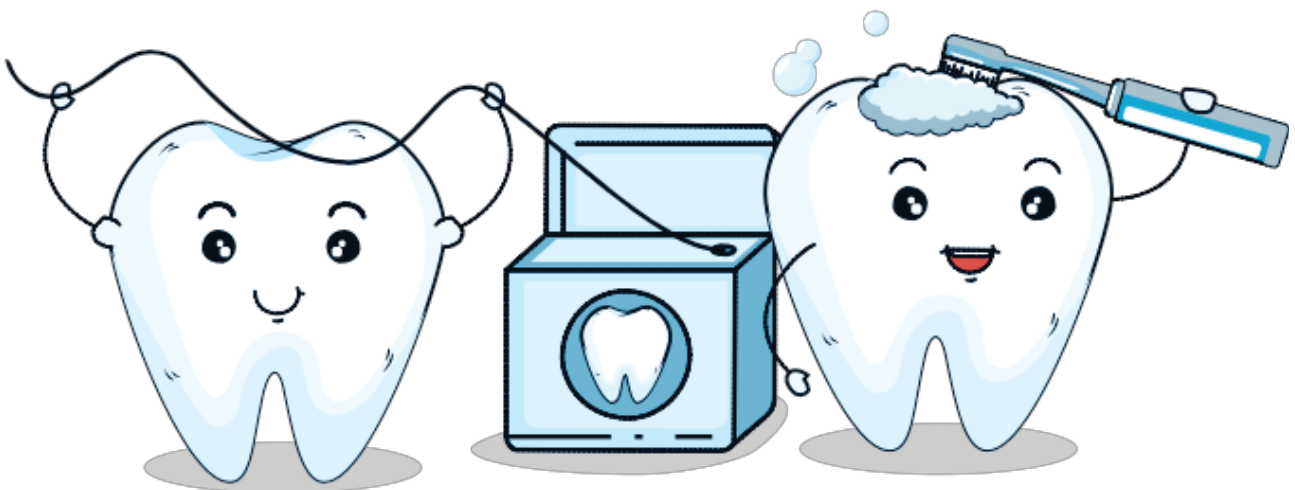
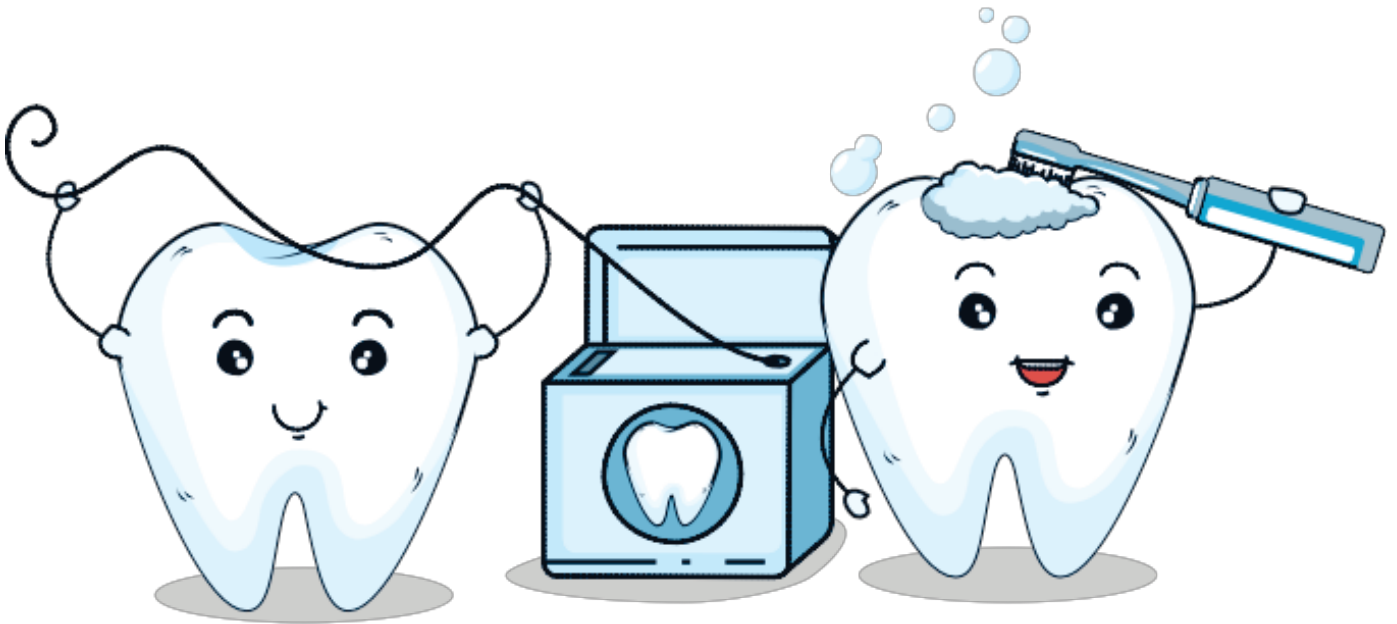
Resposta:
braço, bolha, ponta do fio dental e caixinha.



6 CONHEÇA O DENTE PARA MELHOR REALIZAR A SUA HIGIENE



JOGO DOS QUATRO
(4) ERROS



7 COMO ESCOVAR OS DENTES?

Imagine que a sua escova de dentes é um trem e os dentes são o trilho. Vamos explorar diferentes movimentos como se estivéssemos dirigindo esse trem para diferentes grupos de dentes. Será uma aventura cheia de diversão enquanto aprendemos a importância desses movimentos para manter nossos dentes limpos e principalmente saudáveis! Além das atividades em papel, a professora pode pedir para o aluno simular os movimentos com a escova fora da boca, de preferência e, frente ao espelho.



A professora deverá instruir e demonstrar às crianças que o procedimento inicial envolve a realização de movimentos circulares para a direita, seguidos pelos mesmos movimentos na direção esquerda. Essa técnica é aplicada para a escovação das superfícies vestibulares dos dentes, que correspondem as faces externas.

Cubra o pontilhado fazendo o movimento da esquerda para a direita.

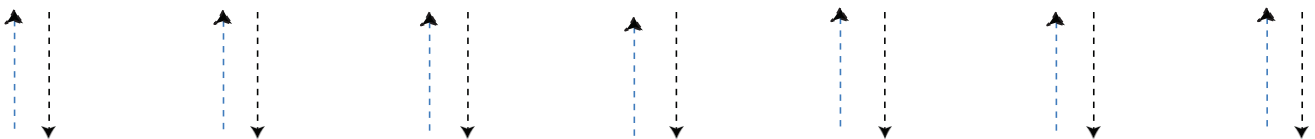
Cubra o pontilhado fazendo o movimento da direita para a esquerda.

Agora que você já aprendeu como é o movimento circular da roda do trenzinho, vamos praticar o movimento completo?

Agora a professora deve explicar que a escovação dos dentes envolve um movimento de vai e vem, relacionando-o ao barulho do motor de um trem. As crianças devem realizar movimentos para frente e para trás, imitando o som "tchic, tchic" para garantir uma limpeza completa das superfícies dos dentes.

Cubra o pontilhado e faça o movimento do "vai e vem" do trenzinho.

Agora que já aprendeu como é o movimento vai e vem do trenzinho, vamos praticar o movimento completo?



Assim como o trem precisa ir e voltar nos trilhos para cobrir toda a distância, nossa escova de dentes precisa garantir que todos os cantinhos estejam bem limpinhos e saudáveis. Para limpar a face interna dos dentes, é importante inclinar a escova e com movimentos curvos como o de uma vassoura.

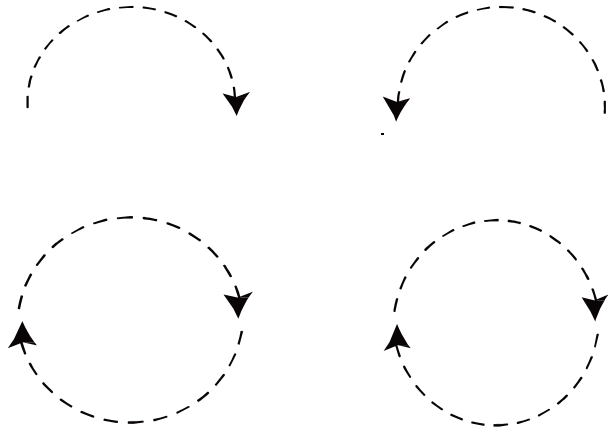
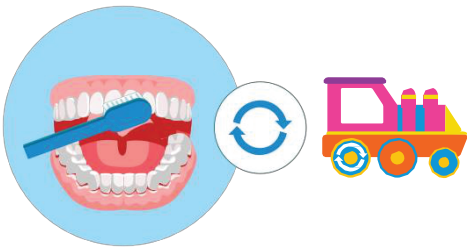
Cubra o pontilhado e faça o movimento inclinado para cima e para baixo:

7 COMO ESCOVAR OS DENTES?

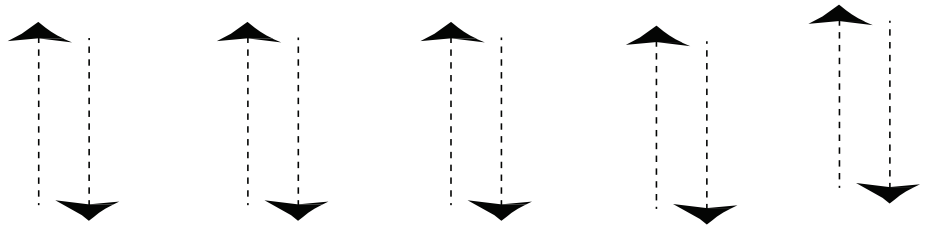
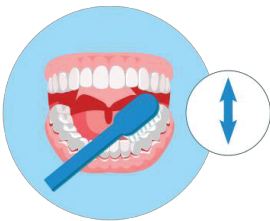
VAMOS PRATICAR OS MOVIMENTOS DO TRENZINHO PARA HIGIENIZAR NOSSOS DENTES!



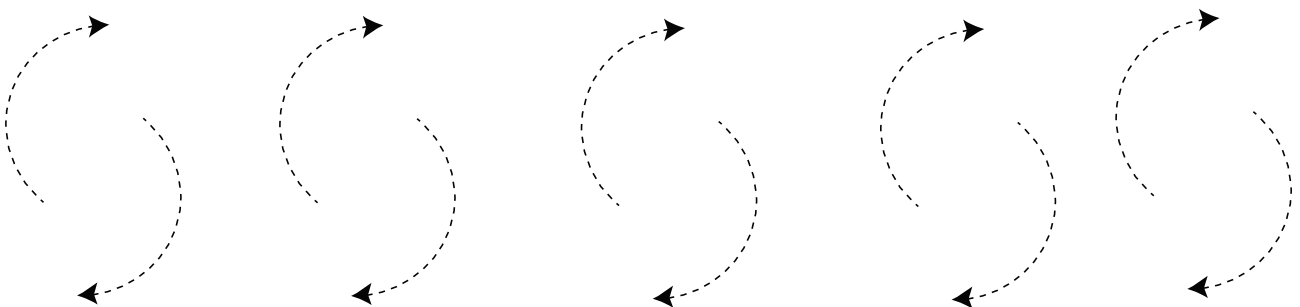
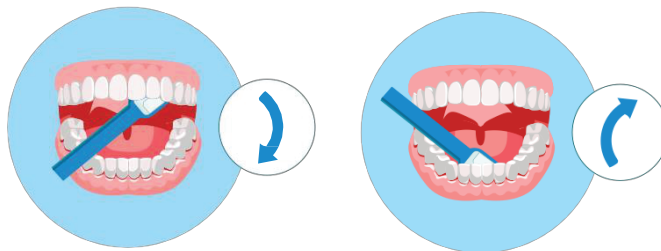
RODA



VAI E VEM



VASSOURA

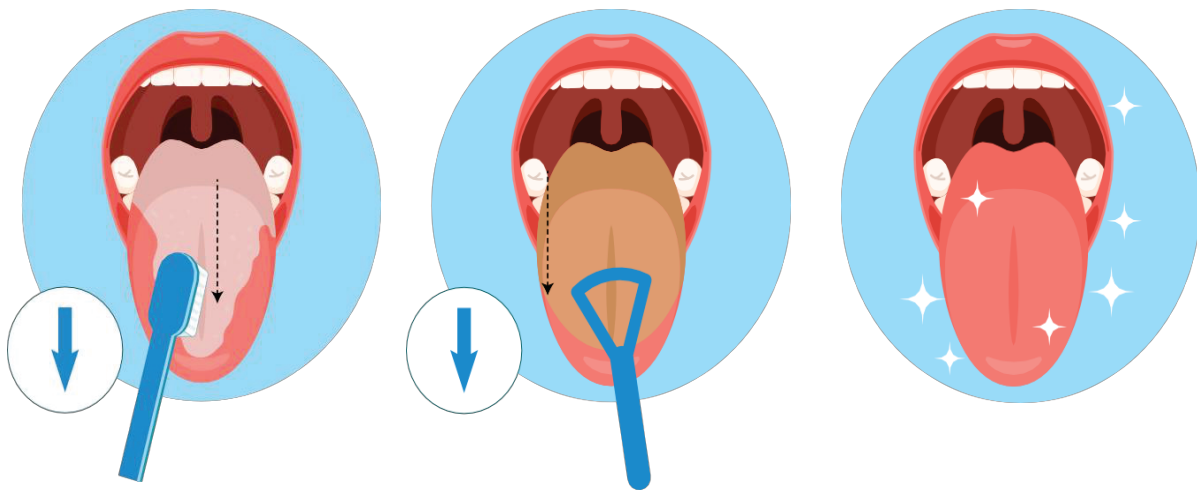


8

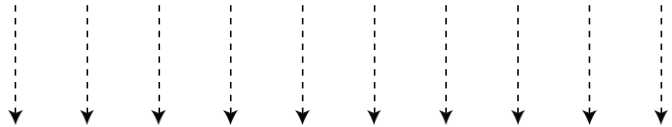
COMO LIMPAR A LÍNGUA?

Quando a língua está suja, ela fica branca, na maioria das vezes, podendo assumir outra coloração como marrom e amarela. Essa “massinha” branca deve ser removida com a escova suavemente com movimentos suaves da base para a ponta da língua (garganta para fora da boca). Colocar a língua para fora da boca ajuda a reduzir a náusea que esta atividade pode provocar. Não podemos colocar força, pois muita força pode machucar a língua.

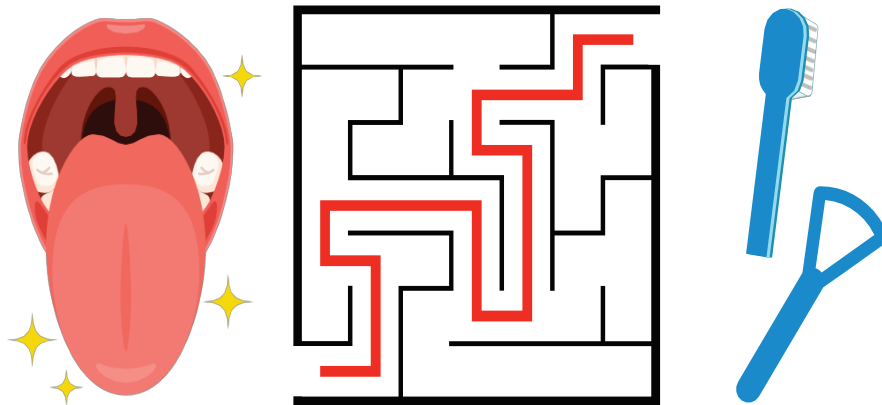
Vamos imaginar que a língua é um tapete que precisa ser limpo! Pegue sua escova de dentes, como se fosse uma vassoura mágica, e faça movimentos suaves de dentro para fora. Complemento: existe um acessório chamado raspador de língua (ilustração do meio), que é especialmente projetado para remover resíduos que podem se acumular na superfície da língua. Ele geralmente é feito de plástico ou metal e possui uma superfície texturizada que ajuda a eliminar as impurezas de forma eficaz. Enxague-o durante e após o uso.



Agora que você já aprendeu que escovamos a língua em um movimento de dentro para fora, vamos praticar este movimento?

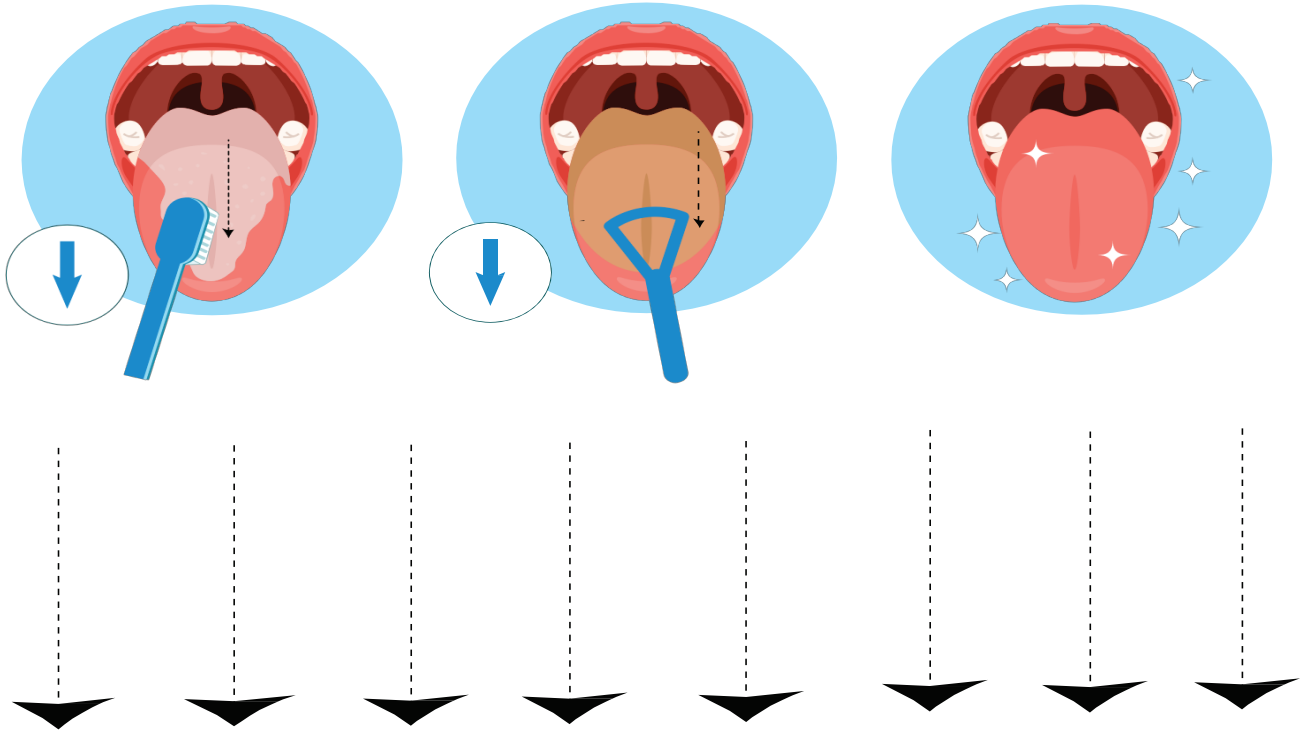


AJUDE A LÍNGUA A ENCONTRAR A ESCOVA E O RASPADOR!

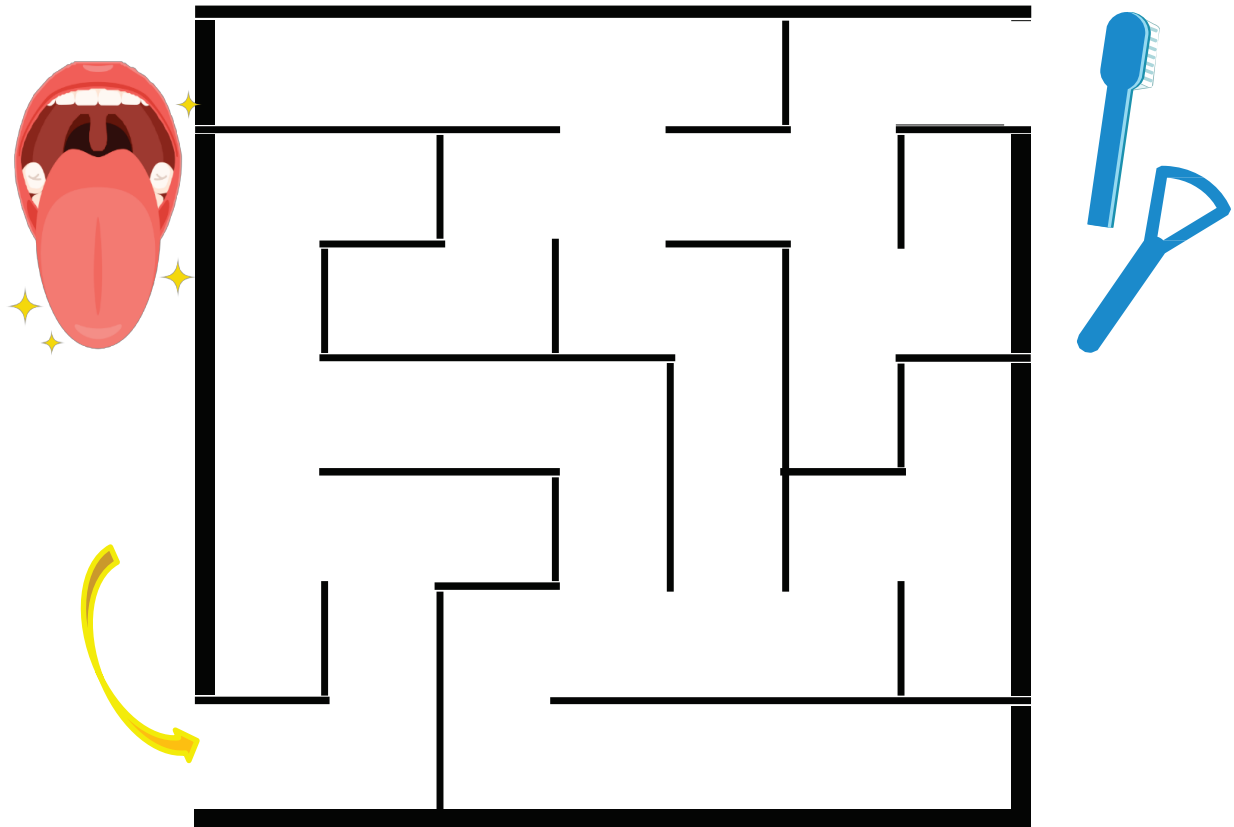


Orientação para a professora: lembre as crianças de trazerem um pedaço de linha para a próxima aula.

8 COMO LIMPAR A LÍNGUA?



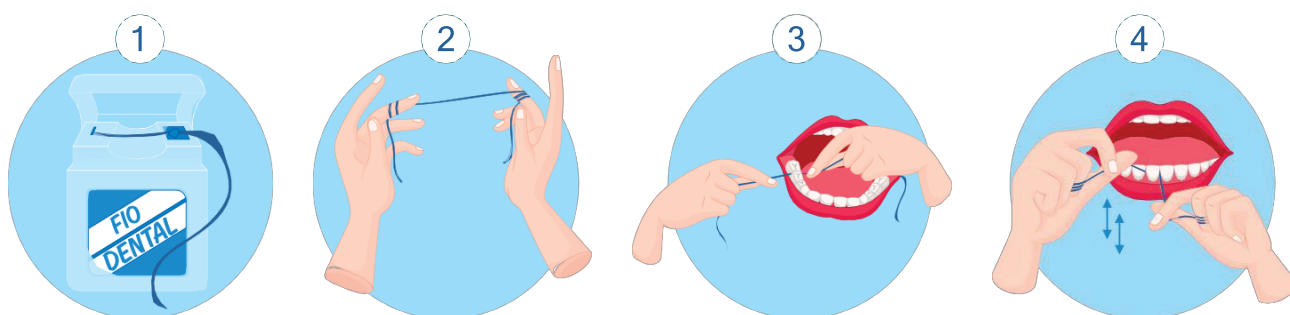
AJUDE A LÍNGUA A ENCONTRAR A ESCOVA E O RASPADOR!



9 COMO PASSAR O FIO DENTAL?

Para garantir uma boa higiene dos dentes, importante usar o fio dental corretamente. Recomenmda-se o uso do fio dental antes de realizar a escovação dentária. **Técnica:** envolva o fio dental ao redor do dedo, **leve o fio entre dois dentes e** faça movimentos verticais ao longo dessa superfície **com cuidado para não machucar a gengiva. Esse processo deve ser** repetido em todos os espaços entre os dentes, **seguindo uma ordem sistemática. Recomenda-se** começar entre os espaços dos últimos dentes superiores **e prosseguir de forma sequencial para garantir uma limpeza completa.**

Para demonstrar na prática o uso do fio dental, possível utilizar uma linha de barbante em um macromodelo. Comece explicando às crianças que a linha representa o fio dental, e que ela será usada para limpar os espaços entre os dentes. **Em seguida, pegue a linha e mostre como enrolá-la ao redor dos dedos indicadores, deixando um espaço suficiente para trabalhar entre os dentes. Demonstre** suavemente como deslizar a linha entre os espaços dos dentes, fazendo movimentos verticais para cima e para baixo removendo os resíduos. **Destaque a importância de não forçar a linha nos espaços muito apertados e de não machucar a gengiva. Encoraje as crianças a praticarem esse movimento com a linha de exemplo no macromodelo.**



VAMOS PRATICAR O USO DO FIO DENTAL?

1. Produza, com seus alunos, um modelo da boca
2. Os dentes pode ser construídos de feltro, tampinha de garrafa, ou embalagem de xampu (dentes anteriores) e fundo de garrafa pet (dentes posteriores).
3. Os dentes anteriores são 6 no arco superior e 6 no arco inferior.
4. Os dentes posteriores na dentição decídua são 2 em cada hemi arco, sendo um total de 8 dentes.

10 COMO FAZER A ESCOVAÇÃO DENTÁRIA CORRETAMENTE?

A professora deve ler as etapas detalhadamente para as crianças, explicando cada passo cuidadosamente para garantir que compreendam como realizar a escovação corretamente. Ela deve lembrar que o uso do fio dental precisa ser realizado antes da escovação.

Duas atividades devem ser feitas neste tema, uma na escola (**Jogo da memória**) e outra como tarefa de casa (**Colar a figura correspondente a legenda, colar no banheiro da casa da criança, fotografar e compartilhar a foto com a professora. Esta atividade deve ser colocada no portfólio do aluno**).



1. Coloque creme dental.



2. Abra a boca, **cerre os dentinhos** e coloque a escova na boca.



3. Escove as **superfícies externas** com movimento circular.



4. Escove as **superfícies mastigatórias** de todos os dentes com movimento de "vai e vem"



5. Esfregue as superfícies internas usando movimento de "vassoura".



6. Escove a língua usando movimentos de **dentro para fora**.



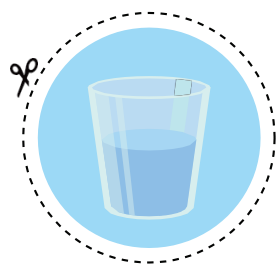
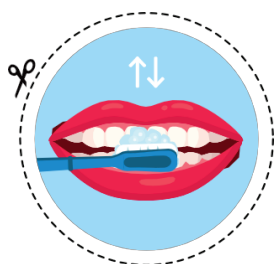
7. Cuspa o creme dental e **enxágue a boca**.



8. Pronto! Além de um **sorriso brilhante**, sua boca está limpa e saudável!

1. JOGO DA MEMÓRIA! **Recorte as imagens ao lado e coloque-as na seqüência correta de acordo com o que você aprendeu sobre a higienização bucal.**

2. TAREFA DE CASA: **RECORTE AS FIGURAS E COLOQUE NA SEQUENCIA CORRETA DE ESCOVAÇÃO. Cole na parede do seu banheiro, tire uma foto e compartilhe com a professora! Colocar no portfólio do aluno.**



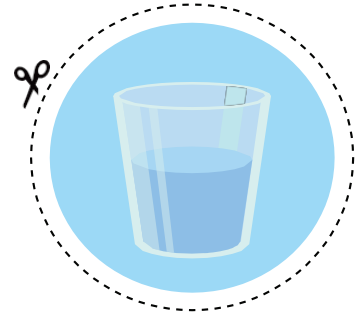
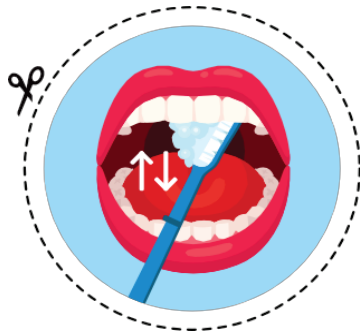
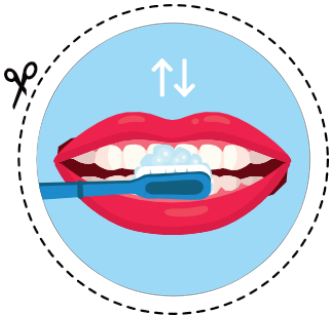
Link de acesso da musicalização da atividade:

<https://youtu.be/70b0KP4at8Y?feature=shared>



10

COMO FAZER A ESCOVAÇÃO DENTÁRIA CORRETAMENTE?



10

COMO FAZER A ESCOVAÇÃO DENTÁRIA CORRETAMENTE?

Tarefa para casa

Incluir no portfólio do aluno.

Nome do aluno:

Nome do pai/mãe ou responsável:

**RECORTE AS FIGURAS E COLOQUE NA SEQUENCIA CORRETA DE ESCOVAÇÃO.
Cole na parede do seu banheiro, tire uma foto e compartilhe com a professora!**

1. Coloque **creme dental**.

2. **Abra a boca**, cerre os dentinhos e coloque a escova.

3. Escove as **superfícies externas** com **movimento circular**.

COLAR AQUI

COLAR AQUI

COLAR AQUI

4. Escove as **superfícies de mastigação** de todos os dentes com movimento de **“vai e vem”**.

5. Esfregue as superfícies internas com movimento de **“vassoura”**.

6. Escove a **língua** usando movimentos de **dentro para fora**.

COLAR AQUI

COLAR AQUI

COLAR AQUI

7. Cuspa o creme dental e enxágue a boca.

8. Pronto! Além de um **sorriso brilhante**, sua boca está **limpa!**

COLAR AQUI

COLAR AQUI



unesp 

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇATUBA



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

ISBN: 978-85-99281-05-5

CL



9 788599 281055