

115 - DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TEIA DO SABER: A ARTICULAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A REDE ESTADUAL DE ENSINO

Sandra Regina Monteiro Masalskiene Roveda (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), José Arnaldo F Roveda (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), Antonio Cesar Germano Martins (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), Galdenoro Botura Júnior (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba), Roberto Wagner Lourenço (Campus Experimental, UNESP, Sorocaba) - sandra@sorocaba.unesp.br

Introdução: A Secretaria Estadual da Educação buscando uma escola pública de qualidade tem priorizado a formação continuada dos professores que atuam na rede estadual de ensino. Tem proposto um programa de capacitação descentralizada mediante contratação de instituições de ensino superior denominado, Teia do Saber. O programa busca oferecer aos professores da rede estadual de ensino o retorno ao ambiente universitário visando mudanças em cognições e práticas. O Campus Experimental de Sorocaba participou deste programa nos anos de 2005 e 2006.

Objetivos: Pesquisar novas metodologias de ensino através da implementação do programa de formação Continuada Teia do Saber.

Métodos: Foram desenvolvidos cursos de capacitação nas áreas de Ciências, Matemática e História e Geografia para professores do ensino fundamental e médio da rede estadual de ensino. Os cursos estruturados em níveis: inicial, continuidade e aprofundamento, segundo estrutura do Projeto Teia do Saber, foram elaborados em consonância com os temas dos Parâmetros Curriculares Nacionais buscando apresentar os conteúdos através de práticas inovadoras. A proposta foi de que os conteúdos trabalhados pudessem ancorar um projeto de trabalho, apresentado ao final do curso e implementado nas escolas de origem dos participantes procurando garantir que os novos conhecimentos e práticas produzam mudanças efetivas no trabalho do professor.

Resultados: Observamos ao longo dos dois anos em que o projeto foi desenvolvido, através dos relatos dos próprios participantes, que os cursos provocaram mudanças significativas na prática dos professores, desde o planejamento das aulas e tratamento dos conteúdos até a utilização das novas tecnologias disponíveis para o processo de ensino-aprendizagem. Alguns participantes, à medida do possível, já inseriam simultaneamente em suas aulas os projetos propostos, outros fizeram propostas para o próximo ano letivo. As avaliações mostraram que o curso atingiu os objetivos e que o fato do regresso do professor à Universidade reavivou em muitos o desejo de aperfeiçoamento pessoal não apenas no campo da educação continuada, mas, sobretudo em busca de especializações e cursos de mestrado. Os cursos estabeleceram ainda um canal de diálogo mais estreito entre os professores da rede estadual de ensino e a Universidade. Após o desenvolvimento do projeto os professores participantes mostram-se mais íntimos com a Universidade, e procuram-na para participar das semanas culturais das escolas com palestras de divulgação científica ou mesmo para discutir especificidades de suas práticas.