

166 - O OLHAR DA CRIANÇA SOBRE O ENVELHECIMENTO HUMANO – UM ESTUDO DE CASO –

Carla de Oliveira Souza (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Maria Candida Soares Del-Masso. (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - carlabrilho@yahoo.com.br, delmasso@marilia.unesp

Introdução: Vários questionamentos vinculados à inserção social do idoso e a sua qualidade de vida direcionaram nossa trajetória de estudo. Refletindo sobre a identidade social do idoso, ficamos instigadas a desvendar o que estaria ocorrendo no contexto educacional e em um contexto de sala de aula envolvendo crianças estudantes de uma 3ª série do Ensino Básico Fundamental de uma escola pública estadual. Apontamos o que pode ser realizado para atingir os objetivos esperados pela Educação tendo por base a valorização do ser humano e a identificação do papel do idoso no entorno social da criança. Discutimos a importância da inserção de um possível tema curricular sobre a terceira idade para os alunos de 3ª série do ensino fundamental, o que pode sugerir novos horizontes para a prática educacional, com a veiculação de informações sobre o universo da terceira idade e do envelhecimento humano para os alunos.

Objetivos: Esta pesquisa ainda, desvenda as abordagens e olhares social e histórico-culturalmente construídos que as crianças de um determinado grupo possuem acerca do envelhecimento humano e suas implicações para aquele delimitado círculo social. A pesquisa vem propor algumas sugestões para a alteração curricular que poderiam auxiliar à desmitificar o imaginário infantil sobre os aspectos temporais relativos à vida das pessoas de seu entorno e trazer possibilidades para a realização de contrapontos entre suas infâncias e suas expectativas de vida futura, a qualidade de vida e a desmitificação de possíveis estereótipos para com a terceira idade.

Métodos: Trata-se de um estudo de caso etnográfico com pesquisador participante respaldado na teoria de Vygotsky. No primeiro momento foi realizada a coleta de dados por meio de estudo bibliográfico sobre as bases curriculares para o ensino da 3ª série (temas transversais), sobre o desenvolvimento infantil, o envelhecimento humano e a qualidade de vida, o que envolve múltiplas atividades para coleta de dados com os sujeitos da pesquisa. Realizamos uma entrevista semi-estruturada com questões abertas divididas em pré-entrevistas e pós-entrevistas que foram gravadas e transcritas, questionários e atividades em grupo e individuais (desenho, jornal temático, colagem e produção de texto com base em um livro infantil). Foi realizada a análise quantitativa e qualitativa dos dados coletados.

Resultados: Os resultados parciais identificados demonstram que a abordagem da temática sobre a terceira idade em sala de aula colabora para a aprendizagem de novas noções e concepções acerca do universo do envelhecimento humano e da qualidade de vida dos indivíduos. Outros dados e informações estão sendo analisados com o intuito de identificar pontos que venham a colaborar nas ações para a desmitificação do envelhecimento humano.