

0645 - TRABALHANDO COM O JOGO “BRINCANDO COM OS MÚLTIPLOS E DIVISORES” - Gabriel Hernani Alves Pereira (IBILCE, UNESP, SAO JOSE DO RIO PRETO), Anderson L. Lunardelli (IBILCE, UNESP, SAO JOSE DO RIO PRETO), Aparecida Francisco da Silva (IBILCE, UNESP, SAO JOSE DO RIO PRETO) - gabriel_darkrock@hotmail.com.

Introdução: Nas fases iniciais da aprendizagem da matemática a importância de fixar conceitos chaves como adição, subtração, multiplicação e divisão são imprescindíveis para o futuro dos jovens na matemática. O jogo “Brincando com Múltiplos e Divisores” tem como finalidade explorar os conceitos de múltiplos, divisores e números primos, na perspectiva da resolução de problemas e apresentar diferentes maneiras de se efetuar cálculos, para indicar o ganhador da partida por meio dos chamados métodos de cálculo mental. **Objetivos:** Trabalhar com os conceitos de múltiplos e divisores na perspectiva da resolução de problemas e desenvolver diferentes maneiras de se efetuar cálculos mentais. **Métodos:** É de extrema importância, na aplicação do jogo, um planejamento a ser seguido é: I) exploração do jogo, estudando diferentes estratégias, II) simular situações do jogo para introduzir (ou reforçar) os conceitos, por meio de perguntas adequadas. O jogo “Brincando com os Múltiplos e Divisores” é formado por uma tabela numerada de 2 a 50 e utilizam-se marcadores de duas cores, uma para cada jogador ou equipe, para marcar os números à medida em que são utilizados, segundo as regras: - A primeira pessoa escolhe um número marcando-o, com um marcador;- A segunda pessoa marca, com seus marcadores, os divisores e os múltiplos do número marcado pelo adversário e mais um novo número;- Se um jogador marcar um número que não é divisor do último número assinalado pelo adversário, então, este número será considerado o último número;- Cada número só poderá ser marcado uma única vez;- Um jogador não poderá marcar após ter passado a sua vez;- A partida termina quando todos os números são marcados e o ganhador é o jogador que obtém a maior soma com os números que ele marcou. **Resultados:** Durante a aplicação do jogo são levantadas algumas situações problema procurando desenvolver estratégias vencedoras, conceituação de divisor e múltiplo no conjunto dos números naturais e inserção do conceito de números primos e incentivar as diferentes formas de cálculo mental e a atenção nas propriedades dos números. Isso foi observado durante as aplicações do jogo, os alunos perceberam a vantagem de se marcar um número primo, perceberam quais números tem o maior número de múltiplos e de divisores assim desenvolveram suas estratégias para chegar a vitória.