



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



PROJETO DE EXTENSÃO: ANATOMIA HUMANA PARA OS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Bruno Rubin Cerri*, Johann Simon Hoffmann, Lara Caetano Rocha, Lucas Alves de Amorim, Thais Maldonado Rabelo, Yuri Matheus Moro, Carlos Alberto Anaruma, Adriano Polican Ciena.

LAH – Laboratório de Anatomia Humana, LAMAF – Laboratório de Morfologia e Atividade Física, UNESP – Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”, Campus Rio Claro - SP

Eixo: "Os Valores para Teorias e Práticas Vitais"

Resumo

Os projetos de extensão visam contribuir com o conhecimento atualizado e ininterrupto através da conexão da Universidade com a comunidade. O objetivo do presente trabalho consiste em descrever a quantidade de participantes e as instituições de ensino fundamental e médio das cidades atendidas no ano de 2014 ao expor as atividades desenvolvidas através de demonstrações. O projeto proporciona participações através de visitas monitoradas previamente agendadas ao Laboratório de Anatomia Humana UNESP Rio Claro - SP, com demonstrações de peças anatômicas divididas em sistemas segmentares. No ano avaliado, 1100 alunos participaram do Projeto de Extensão, dentre esses de instituições de ensino públicas e privadas de diversos municípios do estado de São Paulo. Concluiu-se que o projeto consegue atingir um grande e variado público e exerce um papel importante para a formação pessoal e profissional de todos os envolvidos.

Palavras Chave: *Anatomia Humana, Monitorias, Peças Anatômicas, Projetos de Extensão.*

Abstract

The extension activity consists to contribute to the updated knowledge and uninterrupted connection through the University with the community. The objective of this study aim to describe the number of participants of the schools from some cities in 2014 to the expose the developed activities through demonstrations. The activity provides participation through tutored visits previously scheduled to the Human Anatomy Laboratory of UNESP Rio Claro - SP, with anatomical specimens demonstrations divided into segmentary organisms. In the reporting year, 1.100 students participated of the Extension Activity, among these public and private educational institutions of different cities in the State of São Paulo. We concluded that the activity can attain a large and varied public and has an important role in individually and group development of all those participants.

Keywords: *Human Anatomy, Anatomical Specimens, Extension Activity.*



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



Introdução

Ao decorrer dos anos, as Universidades brasileiras visam cada vez mais à premissa de que o bom funcionamento do conjunto de ensino, pesquisa e extensão contribui de maneira sólida para a formação do futuro profissional. Sua integração com a sociedade favorece o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Dessa forma, os projetos de extensão conectam a Universidade com a comunidade e contribui com conhecimento atualizado e ininterrupto. Com o avanço tecnológico e facilidade que as informações chegam às pessoas, a educação deve se colocar à frente e incentivar o conhecimento científico além de promover a cidadania em seu âmbito social (FORNAZIERO; GIL, 2003).

Nos anos de 1991 a 1994, o Instituto de Biociências promoveu o dia da "Casa Aberta", no qual estudantes da região buscavam conhecer a Universidade através de visitas aos departamentos e participar de atividades desenvolvidas.

No Departamento de Educação Física uma das atividades desenvolvidas era a participação no Laboratório de Anatomia Humana através do contato direto com peças anatômicas, explicações e demonstrações que despertaram o interesse sobre o corpo humano. Com o passar do anos os alunos que participavam da demonstração das peças anatômicas incentivaram que essa atividade acontecesse com maior frequência, em vista da contribuição expressiva para a formação dos alunos. Assim, teve início o Projeto de Extensão "Anatomia Humana para Ensino Fundamental e Médio" que teve sua primeira atuação em 1995. Com o passar dos anos o desenvolvimento do projeto foi inerente, sempre com o intuito de estimular o aprendizado e o despertar do interesse dos participantes. Durante as

duas últimas décadas foram realizados diversas participações através de visitas monitoradas, direcionado às instituições de ensino de diversos municípios, para alunos do ensino fundamental e médio.

A anatomia humana lecionada nas escolas é incompleta, pois não há nesses locais Laboratórios de anatomia, desta forma os livros didáticos se tornam a principal ferramenta para estudo do corpo humano, porém, foi evidenciado erros anatômicos, nomenclatura confusa e imagens de baixa qualidade nesses livros (BRITO et al, 2011) desta forma prejudica o ensino correto dos alunos.

Diante da contribuição contínua e duradoura o Projeto de extensão "Anatomia Humana para Ensino Fundamental e Médio" visa proporcionar o aprendizado acadêmico inicial sobre o corpo humano aos participantes e oferecer à comunidade a oportunidade de conhecer peças anatômicas reais e sintéticas. Os participantes em geral após vivenciarem esta experiência que pode contribuir diretamente na escolha da futura profissão, e para os monitores agrega valores ao aprimorar o conhecimento acadêmico sobre anatomia humana.

Objetivos

O objetivo do presente trabalho consiste em descrever a quantidade de participantes, as instituições de ensino fundamental e médio das cidades atendidas no ano de 2014, no Projeto de Extensão do Laboratório de Anatomia Humana da UNESP – Campus Rio Claro ao expor as atividades desenvolvidas através de demonstrações de peças anatômicas.

Material e Métodos

O Laboratório de Anatomia Humana do Instituto de Biociências da UNESP Rio Claro-SP, é o local de realização dos Projetos de Extensão "Anatomia



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"



Humana para Ensino Fundamental e Médio" e "Liga Acadêmica de Anatomia Humana". O Laboratório conta com duas salas: uma principal utilizada para as aulas da Graduação e atividades dos Projetos de Extensão e uma sala anexa, que são mantidos os materiais utilizados. A sala principal é composta por equipamento audiovisual, quadro negro, bancos, carteiras escolares e mesas cadavéricas de inox para a exposição das peças. A sala complementar disponibiliza materiais para fins didáticos como: luvas de látex, pinças e jalecos, além de manter os cadáveres e peças segmentadas previamente dissecadas e fixadas. Essas peças, armazenadas em caixas de acrílico e cubas de inox compõem os seguintes sistemas orgânicos: esquelético, articular, muscular, circulatório, respiratório, digestório, reprodutor masculino, reprodutor feminino, urinário, linfático, endócrino e nervoso. As peças que compõem estes sistemas foram fixadas através do processo de glicerização, com exceção do sistema nervoso central, o qual as peças foram fixadas em formaldeído 10%. Para complementar o acervo do laboratório, este possui um estoque de peças sintéticas referente à anatomia sistêmica, topográfica e de superfície.

O Projeto é composto por docentes responsáveis pelas disciplinas de "Anatomia Humana Geral" e "Anatomia do Aparelho Neuromotor", dois servidores técnicos do Laboratório de Anatomia Humana e os monitores bolsistas graduandos colaboradores dos Cursos de Educação Física e Ciências Biológicas do Instituto de Biociências da UNESP- Rio Claro.

Para que as atividades do Projeto de Extensão sejam realizadas, os monitores se reúnem semanalmente para aprofundar os estudos em Anatomia Humana com a finalidade de aprimorar seus conteúdos e métodos de ensino e aprendizagem aplicados durante as visitas

monitoradas, com o auxílio de livros, atlas anatômicos, roteiros elaborados pelos próprios monitores, além das peças cadavéricas e sintéticas. As participações no Projeto de Extensão "Anatomia Humana para Ensino Fundamental e Médio" são disponibilizadas para qualquer instituição de ensino de caráter público ou privado de todo o estado de São Paulo mediante a um agendamento prévio entre os coordenadores do projeto e os responsáveis pela instituição de ensino participante. Os coordenadores por sua vez deixam os monitores bolsistas e colaboradores em aviso prévio sobre a data da visita, o número de alunos participantes e o grau de escolaridade dos mesmos. Os dias das participações são exclusivamente as sextas-feiras. Os dados de registros e dos períodos das atividades realizadas são mantidos em arquivos digitais que ficam em posse dos coordenadores.

No dia estipulado para a realização das atividades, com a chegada dos alunos participantes, um dos monitores realiza a recepção dos mesmos e esclarece os procedimentos adotados pelo laboratório, entre esses aspectos éticos e legais. Após as devidas orientações os alunos participantes adentram ao laboratório e são divididos em grupos e encaminhados para cada mesa previamente organizadas pela divisão dos sistemas do corpo humano. Os monitores apresentam determinado sistema pré-estabelecido. A duração exposição pode variar entre dez a quinze minutos e são divididos entre apresentação e esclarecimento de dúvidas. Passado o tempo estipulado de cada exposição, os alunos são direcionados para a mesa seguinte, até que todos os alunos tenham vivenciado cada sistema do corpo humano.

Através de uma planilha Microsoft Office Excel foram organizados as seguintes informações referentes ao ano de 2014: Quantidade de



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO

participantes dos ensinos fundamental e médio das instituições de ensino públicas e privadas do município de Rio Claro e região.

Resultados e Discussão

No ano de 2014, 1100 alunos visitaram o Laboratório de Anatomia Humana através da participação do Projeto de Extensão "Anatomia Humana para os Ensinos Fundamental e Médio", dentre esses alunos dos ensinos Fundamental e Médio. A quantificação desses dados estão apresentados nas tabelas 1.

- Em anexo

A quantificação de participantes de instituições de ensino públicas e privadas que participaram do projeto está apresentado na tabela 2.

- Em anexo

No decorrer do ano de 2014, participaram do projeto escolas de municípios do interior do estado de São Paulo. A quantidade de visitas realizada por municípios são: Americana (3); Campinas (2); Rio Claro (8); Santa Gertrudes (5) e Santa Rita do Passa Quatro (1). O percentual de participação estão elucidados no Gráfico 1.

- Em anexo

Os três pilares universitários são: o ensino, a pesquisa e a extensão, estes proporcionam vivências e aprendizados tanto para os discentes quanto os docentes, mas a extensão universitária segundo FERNANDES et. al (2012) proporciona um maior contato entre a Universidade e a comunidade. Devido a importância dos projetos de extensão, o projeto "Anatomia Humana para Ensino Fundamental e Médio" atende à comunidade com participações através de visitas previamente agendadas para instituições de ensino, a fim de instigar o conhecimento sobre anatomia humana e demonstrar o quão fantástico é o corpo humano, segundo EVARISTO et. al. (2013), a aproximação

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. PROJETO DE EXTENSÃO: ANATOMIA HUMANA PARA OS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO, Bruno Rubin Cerri, Johann Simon Hoffmann, Lara Caetano Rocha, Lucas Alves de Amorim, Thais Maldonado Rabelo, Yuri Matheus Moro, Carlos Alberto Anaruma, Adriano Polican Ciena – **ISSN 2176-9761**

com peças cadavéricas humanas é um grande estímulo e desperta interesse nos alunos, pois estes querem saber mais sobre o funcionamento do corpo humano. Além de ter como alvo o público dos ensinos médio e fundamental, acaba por despertar a curiosidade e estimular o ingresso de alunos de graduação e pós graduação dos cursos de Educação Física e Ciências Biológicas, que segundo COLTRO et. al. (2007) é essencial essa aproximação. Segundo a base de dados do ano de 2014, houveram 1100 participantes que aprenderam um pouco mais sobre anatomia humana, porém com um diferencial, com peças naturais e sintéticas. A maior incidência de participação do projeto foram de participantes do Ensino Fundamental, pois foram 923 alunos que participaram, enquanto do Ensino Médio foram 177 alunos participantes, isso demonstra que a maior parte do público participante do projeto é do Ensino Fundamental. Foi também diferenciado o público participantes através de suas instituições de ensino: pública e privada. Houveram 576 participantes de instituições públicas enquanto de instituições privadas foram 524 participantes. A cidade do qual mais instituições de ensino participaram do projeto é o município de Rio Claro – SP com 8 participações. Diversos Municípios da região também participaram, como: Americana (3); Campinas (2); Santa Gertrudes (5) e Santa Rita do Passa Quatro (1), isso demonstra o quão o projeto é diversificado, pois atende públicos de diferentes séries escolares, diferentes tipos de instituição de ensino e diferentes municípios do interior do estado de São Paulo.

Conclusões

Conclui-se que o Projeto de Extensão "Anatomia Humana para ensino Fundamental e Médio" tem um papel importante, pois recebe participantes de diferentes séries escolares, instituições de ensino



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"



públicas e privadas e de vários municípios do estado de São Paulo, com maior incidência da cidade de origem do projeto: Rio Claro –SP, isso demonstra que o projeto consegue atingir um grande e variado público. E exerce um papel importante para a formação pessoal e profissional de todos os envolvidos.

Agradecimentos

À Pró-reitoria de Extensão - PROEX, Universidade Estadual Paulista - UNESP e técnicos do Laboratório pelo auxílio.

BRITO, V. C.; SANTOS, A. J. C. A.; OLIVEIRA, B.D.R, Análise da nomenclatura anatômica adotada nos livros de Ciências e Biologia, **Revista Didática Sistêmica**, 2011.

COLTRO, M. F. A.; LAAT, F. A.; SANTOS, G. R; O projeto de extensão: "Da escola à Universidade" na cidade de Irati. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v.6, n.2, 2007.

EVARISTO, D.C.S.; MENEZES, T.M.; DA SILVA, D.M.S.; SILVA, K.R.S.; DA CRUZ, J.E.S.; BRITO, V.C. Anatomia humana para todos: Contribuindo para a compreensão do corpo humano. **XIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão**, 2013.

FERNANDES, M. C.; DA SILVA, L. M. S.; MACHADO, A. L. G.; MOREIRA, T. M. M. Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. **Educação em Revista**, v.28, n.4, p.169-174, 2012.

FORNAZIERO CC, GIL CR. Novas tecnologias aplicadas ao Ensino da Anatomia Humana. **Revista Bras Educ Med**. 2003;27(1):141-6.

Anexo 1

	Períodos		
	1º Semestre	2º Semestre	Total
Ensino Fundamental	379	544	923
Ensino Médio	39	138	177

Tabela 1. Quantidade de participantes do projeto em períodos semestrais.

Anexo 2

Instituições de Ensino	Quantidade de Participantes
Pública	576
Privada	524

Tabela 2. Quantidade de participantes em instituições de ensino (pública/privada).



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



Anexo 3

Municípios

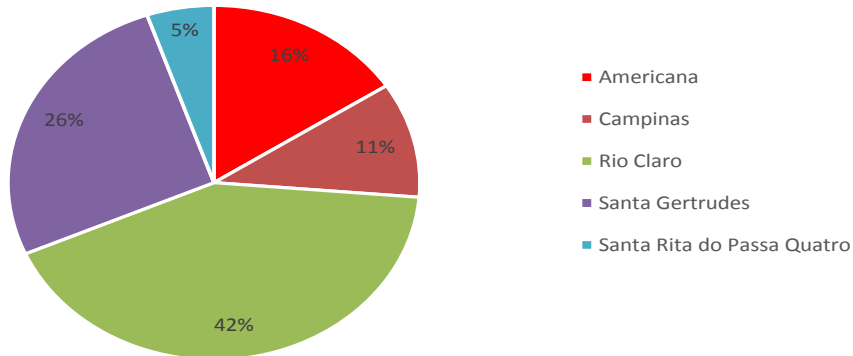


Gráfico 1. Percentual de Municípios do Estado de São Paulo de origem das instituições de ensino.