303 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA PRÉ-ESCOLARES

Cléa Adas Saliba Garbin (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Renato Moreira Arcieri (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Suzely Adas Saliba Moimaz (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Nemre Adas Saliba (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Artênio José Isper Garbin (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Patricia Elaine Gonçalves (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Daniela Coelho de Lima (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Karina Tonini dos Santos (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Luciana Schneider (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba), Jakeline Cristiane da Silva (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araçatuba) - cgarbin@foa.unesp.br

Introdução: A educação em saúde é uma das estratégias mais importantes para promover a saúde e deve ser utilizada como um instrumento de transformação social. Assim, as ações educativas e preventivas em saúde bucal nos primeiros anos de vida escolar são fundamentais para que as crianças adotem estilos de vida mais saudáveis. Para tanto, é preciso motivar a criança para que ela se conscientize da participação no processo de promoção de saúde, pois o aprendizado só se realiza a partir do desencadeamento de forças motivadoras.

Objetivos: Objetiva-se com esse trabalho descrever sobre o Projeto de Extensão "Promoção de Saúde Bucal nas escolas municipais de Educação Infantil de Araçatuba, SP" com a finalidade de compartilhar essa experiência.

Métodos: O referido projeto desenvolve, desde 1997, atividades educativo-preventivas em saúde bucal para aproximadamente 3000 pré-escolares, com o intuito de desenvolver o lado cognitivo, psicomotor e afetivo das crianças. Todas as etapas, do planejamento à execução, são realizadas por acadêmicos, pós-graduandos, docentes e funcionários do curso de Odontologia, permitindo uma estreita relação entre universidade e comunidade. Não se trata de um programa engessado e nem pontual, os acadêmicos possuem a liberdade de escolher como irão trabalhar os assuntos em sala de aula, não deixando de abordar o conteúdo básico. Didaticamente explora-se com muita ênfase, as dramatizações, os desenhos e pinturas, a música, o faz de conta, os meios audiovisuais, as atividades ludo-pedagógicas. As atividades lúdicas são muito utilizadas no processo de ensino-aprendizagem, entre elas podemos citar figuras de encaixe, dominó, quebra-cabeça, jogo da memória, amarelinha, etc. Esse trabalho educativo estende-se aos educadores e pais.

Resultados: O Projeto de Extensão "Promoção de Saúde Bucal nas escolas municipais de Educação Infantil de Araçatuba, SP" tem promovido a mudança comportamental em relação à saúde bucal das crianças, educadores e pais, além de proporcionar aos acadêmicos do curso de Odontologia, uma experiência em trabalhos comunitários e em pesquisa de promoção em saúde para o universo infantil. Algumas crianças recebem o tratamento curativo nas próprias escolas por meio do tratamento restaurado atraumático (ART) e também são encaminhadas, quando necessário, para as clínicas da Faculdade de Odontologia de Araçatuba (FOA). Vale ressaltar ainda, que este projeto divulga o nome da UNESP, apresentando ampla visibilidade, tanto dentro da FOA, quanto para outras faculdades, comunidade externa e científica.