

0538 - NOVOS HORIZONTES PARA A TERCEIRA IDADE: A INFORMÁTICA E SUAS POSSIBILIDADES

- Cauê Prata Pimentel Haka (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá), Vera Lia Marcondes Criscuolo de Almeida (Departamento de Matemática, UNESP, Guaratinguetá), Maria de Fátima de Castro Lacaz Santos (Departamento de Matemática, UNESP, Guaratinguetá), Ricardo Wurthmann Saad (Colégio Técnico Industrial Prof. Carlos Augusto Patrício Amorim, UNESP, Guaratinguetá) - cauepphaka@gmail.com.

Introdução: A utilização da informática está cada vez mais intrínseca ao nosso cotidiano; porém, nem todos estão preparados para lidar com o computador, como é o caso das pessoas da Terceira Idade. Com esta visão, a UNATI (Universidade Aberta a Terceira Idade) da UNESP – Campus Guaratinguetá se propõe à inserção dessas no mundo tecnológico, mais especificamente, em relação ao uso do computador, possibilitando o acesso às salas de informática e uma interação com o ambiente universitário. **Objetivos:** A principal finalidade do projeto é a inclusão digital da Terceira Idade que além de propiciar o contato com o ambiente universitário, procura estimular essas pessoas a continuarem aprendendo e a realizarem seus sonhos, pois homens e mulheres se educam em suas relações com o mundo, em um processo permanente. **Métodos:** Todo semestre é oferecido um curso de informática para alunos matriculados no programa UNATI. Durante as aulas são utilizados roteiros, que são elaborados conjuntamente pelo bolsista e orientador, em uma linguagem simples para facilitar a compreensão. A cada aula um roteiro é disponibilizado com o intuito dos alunos montarem um portfólio e ter material de apoio para utilizar tanto nas aulas quanto em seus estudos extras. Os roteiros contêm informações sobre os programas utilizados, para que servem e quais as ferramentas existentes, além de exemplos e exercícios para fixação. São trabalhados os programas: Paint, Word, Internet e E-mail. O Paint os auxiliou em relação à interação com o mouse e com as atividades de desenho, estimulando a criatividade dos alunos. O Word permitiu o conhecimento do teclado e o posicionamento das teclas. A Internet foi apresentada por meio de diversos sites que eram de interesse dos próprios alunos, alertando-os dos riscos presentes neste novo mundo. Também foi apresentado aos mesmos o Google, que foi utilizado para buscas de diversos assuntos. Por fim, foram criadas contas individuais de e-mail e mostradas as principais funções dessa ferramenta de comunicação. Os alunos também buscaram e-mails de colegas, filhos e amigos para trocarem mensagens. **Resultados:** O computador é visto pelas pessoas da Terceira Idade como algo difícil de ser aprendido e longe de sua realidade, porém pode-se perceber que essa visão vai se transformando ao longo do curso e eles acabam percebendo que podem aprender a utilizar as novas tecnologias. De início apresentaram dificuldades para utilizar o mouse e lidarem com alguns programas. Um ponto positivo a destacar é a vontade de aprender dos alunos e o interesse pelo curso; tornando o ambiente agradável e propício para o ensino e a aprendizagem. Mas ao final de cada turma nota-se uma evolução e familiaridade com o computador.