

Diálogo e o trabalho coletivo: Reflexões sobre as relações na escola básica

Elisabete Cardieri; Priscila Rezeck Nunes;
Juliana Sartori Lunardi; Ana Maria P. Antunes; Eliza de Oliveira Cardoso

Instituto de Biociências de Botucatu

Coordenadora do projeto: Prof.^a Dr.^a Elisabete Cardieri

Introdução: As práticas escolares se realizam a partir de encontros entre pessoas que trazem suas concepções (e pré-concepções) constituídas na história singular de cada um. No entanto, a escola nem sempre favorece o reconhecimento dessa dimensão de singularidade, bem como não valoriza o espaço de diálogo e escuta à diferença de cada pessoa como vivência de acolhimento e possibilidade de construção de um trabalho coletivo. A percepção e reflexão sobre tais aspectos, vivenciadas num espaço dialógico, podem suscitar práticas educativas que incentivem educadores, educandos e a comunidade escolar a exercer efetivo protagonismo na promoção de vivências éticas fundadas no respeito ao outro. A partir destes pressupostos, este projeto está sendo desenvolvido na Escola Estadual Prof. Francisco Guedelha, localizada em Botucatu e que atende alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. **Objetivos:** O projeto propõe-se: a) Acompanhar os momentos de reuniões e reflexões entre educadores e identificar situações de vivência dialógica e construção coletiva de projetos (interdisciplinares e outros); b) Identificar as temáticas mais presentes relativas às relações interpessoais (professor-aluno, entre alunos, entre professores) apresentadas nas reuniões; c) Oferecer propostas para reflexão coletiva e vivência dialógica como espaço de expressão, abertura ao outro, escuta das diferenças e formação ética. **Métodos:** Até o momento, assumimos como procedimento fundamental as visitas e participação nas reuniões realizadas entre docentes e equipe gestora assumindo uma postura de escuta e acolhimento à dinâmica que caracteriza aquela comunidade escolar. A partir desses momentos, estabelecemos roteiros para coleta de dados que, juntamente com os docentes e a equipe gestora, possibilitam: a) delinear situações que mais freqüentemente suscitam impasses e desentendimentos na convivência escolar; b) elaborar e construir coletivamente propostas para oficinas e vivências destinadas aos alunos e a comunidade escolar e c) contribuir com a elaboração de trabalhos e atividades que integrem a Mostra Científico-cultural realizada anualmente. **Resultados parciais:** O projeto em desenvolvimento aponta efeitos das ações específicas construídas a partir da inserção na comunidade escolar. A escuta atenta aos relatos, comentários e informações apresentadas pelos docentes e equipe gestora suscitou a proposta de atividades destinadas aos alunos que favoreçam a reflexão sobre o reconhecimento de si e o respeito à diferença que os outros apresentam. A atividade assumiu um caráter interdisciplinar (Geografia, Português, Artes e Matemática) e articula aspectos que favoreçam a expressão, pelos alunos, de suas concepções sobre sua realidade vital (onde e com quem residem), suas vivências e seus sonhos.

Contato:

Prof.^a Dr.^a Elisabete Cardieri (coordenadora)

Professora Doutora do Departamento de Educação do Instituto de Biociências de Botucatu

Endereço: Rua: Cel. Manoel Luis dos Santos, 489 – Ed. Ana Paola, ap. 6

Telefones: (14) 3351.2341 e (11) 9164.2341

E-mails: ecardieri@ibb.unesp.br e betecard@uol.com.br